คู่มือตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์
พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗)

Policy and Planning Division
Muban Chombueng Rajabhat University

สารบัญ

หน้า

► **บทสรุปผู้บริหาร** ก

► **ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น** 1

KPI 1.1 : คะแนนเฉลี่ยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 1

KPI 1.2 : จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (สะสม) 2

KPI 1.3 : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่น 2

KPI 1.4 : จำนวนหมู่บ้าน/จำนวนคน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 3

KPI 1.5 : รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นต่อปี 3

KPI 1.6 : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ 4

KPI 1.7 : ชุมชนหรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะดีขึ้น 4

KPI 1.8 : จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ได้รับการยกระดับ 5

KPI 1.9 : จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power 5

KPI 1.10 : จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น 6

KPI 1.11 : ร้อยละของชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม 6

KPI 1.12 : ร้อยละของจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีการประเมิน SROI 7

KPI 1.13 : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการได้เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 8

KPI 1.14 : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา 9

KPI 1.15 : ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 9

► **ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู** 10

KPI 2.1 : ร้อยละความสำเร็จของการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู 10

KPI 2.2 : จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีความสอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน 11

KPI 2.3 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเฉพาะสาขาวิชาชีพครู ที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 12

KPI 2.4 : ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ผ่านสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด 13

KPI 2.5 : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ 2 (นอกเหนืออาชีพครู) 14

KPI 2.6 : ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู 15

KPI 2.7 : ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี 16

KPI 2.8 : จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 16

KPI 2.9 : ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 17

KPI 2.10 : ร้อยละของครูประจำการในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่เป็นศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ Reskill / upskill/ newskill จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 17

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

► ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา **18**

KPI 3.1 : จำนวนหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร sandbox 18

KPI 3.2 : ร้อยละของจำนวนหลักสูตร CWIE 19

KPI 3.3 : จำนวนนักศึกษาในระบบการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร CWIE 20

KPI 3.4 : จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต 20

KPI 3.5 : หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่ร่วมการพัฒนาหลักสูตร (แบบ sandwich program) 21

KPI 3.6 : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 22

KPI 3.7 : ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน จากโครงการ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 23

KPI 3.8 : จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 23

KPI 3.9 : ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด 24

KPI 3.10 : ร้อยละของบัณฑิต(ปริญญาตรี) ที่ศึกษาต่อหรือมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 25

KPI 3.11 : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี 25

KPI 3.12 : จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility 26

KPI 3.13 : จำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ Active Learning ดีเด่น (สะสม) 26

KPI 3.14 : จำนวนแนวปฏิบัติงานที่ดีหรืองานวิจัย ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบ Meta Active Learning 27

KPI 3.15 : ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ 27

KPI 3.16 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 28

KPI 3.17 : จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ 28

KPI 3.18 : จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม 29

KPI 3.19 : จำนวนรายการ (content) 30

KPI 3.20 : จำนวนผู้เรียนรู้ในแพลตฟอร์มของมหาวิทยาลัย (online/ onsite/hybrid) 31

KPI 3.21 : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล 31

KPI 3.22 : จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 32

► ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ **33**

KPI 4.1 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย(MCRU Big Data) 33

KPI 4.2 : ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 34

KPI 4.3 : ระดับผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 35

KPI 4.4 : ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนา Up-skill/Re-skill/New-skill 36

KPI 4.5 : ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้นจากปีผ่านมา 36

KPI 4.6 : ร้อยละบุคลากรที่มีดัชนีความสุข ร้อยละ 60 ขึ้นไป 37

KPI 4.7 : จำนวนของบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยโปรแกรมสติ (MIO) 37

KPI 4.8 : ผลการจัดอันดับ Sustainable THE Impact Rankings 38

KPI 4.9 : ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings 39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

► ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม **40**

KPI 5.1 : จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม 40

KPI 5.2 : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในฐาน Scopus หรือ WoS หรือวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 41

KPI 5.3 : จำนวนผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรหรือสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ 42

KPI 5.4 : อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation/Publication) 43

KPI 5.5 : จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 43

► สรุปตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner/ผู้รายงานตัวชี้วัด/ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด **44**

► ภาคผนวก **51**

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ซึ่งได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์, 61 ตัวชี้วัด, 17 กลยุทธ์ และ 95 โครงการ โดยสาระสำคัญของแผนฯ สรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย ภายในปี พ.ศ. 2570

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
3. บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น *(15 ตัวชี้วัด : 3 กลยุทธ์ : 18 โครงการ)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู *(10 ตัวชี้วัด : 4 กลยุทธ์ : 19 โครงการ)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา *(22 ตัวชี้วัด : 5 กลยุทธ์ : 29 โครงการ)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ *(9 ตัวชี้วัด : 3 กลยุทธ์ : 17 โครงการ)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม *(5 ตัวชี้วัด : 2 กลยุทธ์ : 12 โครงการ)*

ต่อมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่การปฏิบัติ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 พร้อมทั้งดำเนินการมอบหมายค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ให้หน่วยงานระดับคณะ สำนักและสถาบันของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน จึงจัดทำคู่มือตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ขึ้น โดยคู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วยรายละเอียดข้อมูลที่เป็นสาระสำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดแต่ละตัวชี้วัด ได้แก่ คำอธิบายตัวชี้วัด สูตรคำนวณ/เกณฑ์ รายการข้อมูลอ้างอิง ตลอดจนการระบุผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ผู้รายงานตัวชี้วัด และผู้กำกับตัวชี้วัด จึงสามารถใช้คู่มือฯเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการบรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนยุทธศาสตร์ฯได้เป็นอย่างดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G1-1 งานพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการได้รับการยกระดับสู่ community – base innovation Parks

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.1 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	คะแนน
คำอธิบายตัวชี้วัด	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) กำหนดโดยองค์การสหประชาชาติ (UN) แบ่งเป็น 5 มิติ ได้แก่ มิติสังคม (People) มิติเศรษฐกิจ (Prosperity) มิติสิ่งแวดล้อม (Planet) มิติสันติภาพและสถาบัน (Peace) และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) รวมทุกมิติมี 17 เป้าหมาย (Goals) โดยมีเป้าหมายที่ 17 (เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน) เป็นเป้าหมายหลักที่ต้องประเมินร่วมกับเป้าหมายอื่นอีกไม่น้อยกว่า 4 เป้าหมาย ที่สามารถเลือกประเมินได้ สำหรับสถาบันการศึกษาจะเกี่ยวข้องกับมิติสังคม (People) ซึ่งมี 5 เป้าหมาย ได้แก่ ขจัดความยากจน (No Poverty) ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger) การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health And Well-Being) การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education) และความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	ผลคะแนนเป้าหมายที่ 17 +.....+.....+.....+....+..... จำนวนเป้าหมายทั้งหมด
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลคะแนนรายเป้าหมายการจัดอันมหาวิทยาลัย THE Impact Rankings ประจำปี
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.2 *(อว. : UCLAS)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (สะสม)
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	หลักสูตร
คำอธิบายตัวชี้วัด	ตามนิยามของ สกอ. หลักสูตรระยะสั้น เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะความสามารถ ในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ โดยมีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนและประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที และต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรระยะสั้นมักถูกนำมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยเฉพาะการเสริมสร้างสมรรถนะ (competency) ให้กับคนวัยทำงานทั้งด้านทักษะการทำงานและอาชีพซึ่งจะช่วยสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับตัวผู้เรียนและสังคมได้ สำหรับหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จะเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อหลักสูตรระยะสั้น
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.3 *(สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่น
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	เครือข่าย
คำนิยามตัวชี้วัด	เครือข่ายความร่วมมือที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม หรือกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือในทางกลับกัน อาจเป็นเครือข่ายที่เกิดจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปร่วมดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นกับภาคีเครือข่ายนั้น ๆ โดยมีลักษณะความร่วมมืออย่างเป็นทางการ ซึ่งพิจารณาได้จากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันตาม MOU/MOA หรือหากเป็นความร่วมมืออย่างไม่เป็นทางการ ก็ต้องแสดงข้อมูลการมีส่วนร่วมแบบเชิงประจักษ์ในกิจกรรม/โครงการพัฒนาท้องถิ่น
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือ
ข้อมูลอ้างอิง	1.บัญชีรายชื่อเครือข่ายที่มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) 2.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นความร่วมมือกับเครือข่าย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G1-2 เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยฯได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.4 *(ทปอ./สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนหมู่บ้าน/จำนวนคน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	หมู่บ้าน/คน
คำนิยามตัวชี้วัด	หมู่บ้าน หมายถึง ชุมชนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และหรือสิ่งแวดล้อม โดยรูปแบบกิจกรรมการพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมสัมพันธ์ บริการวิชาการ วิจัย หรือลักษณะอื่น ๆ ที่ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนา ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ อาจเป็น เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนทั่วไป ผู้นำชุมชน เยาวชน หรือนักศึกษาก็ได้
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนหมู่บ้านและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
ข้อมูลอ้างอิง	1.บัญชีรายชื่อหมู่บ้าน (ระบุหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ) พร้อมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (ระบุประเภท เช่น เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนทั่วไป ผู้นำชุมชน นักศึกษา เป็นต้น) 2.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.5 *(ทปอ./สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นต่อปี
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	บาท
คำนิยามตัวชี้วัด	รายได้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง รายได้ของครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับรายได้เดิม อันเป็นผลมาจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งทางตรงหรือโดยอ้อม
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	รายได้ครัวเรือน**หลัง**เข้าร่วมโครงการ - รายได้ครัวเรือน**ก่อน**เข้าร่วมโครงการ(บาท/ปี)
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการซึ่งมีรายได้เพิ่มขึ้นต่อปี 2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่แสดงกิจกรรมการพัฒนาพร้อมระบุข้อมูลรายได้ของครัวเรือนทั้งก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.6 *(ทปอ./สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ผลิตภัณฑ์
คำนิยามตัวชี้วัด	ผลิตภัณฑ์ชุมชน หมายถึง สินค้าและบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค และสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นหรือชุมชนนั้น ๆ เป็นผลิตภัณฑ์ที่ผลิตโดยชาวบ้าน กลุ่มชาวบ้านในชุมชนที่รวมตัวกันโดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน และรวมถึงผู้ผลิตรายเดียวซึ่งเป็นผู้ประกอบการขนาดกลาง (M) และขนาดย่อม (S) ด้วย แพลตฟอร์มออนไลน์ หมายถึง แพลตฟอร์มที่รวบรวมข้อมูลสินค้าและบริการจำนวนมากเข้าไว้ด้วยกัน เพื่อเป็นช่องทางในการซื้อ-ขายสินค้าและบริการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการเป็นพื้นที่ให้ผู้ซื้อและผู้ขาย มาพบกัน ผ่านเว็บไซต์ และหรือแอปพลิเคชัน
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อผลิตภัณฑ์ชุมชน (ระบุผู้ประกอบการ) ที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ 2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและหรือผู้ประกอบการ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.7 *(ทปอ./สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	ชุมชนหรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะดีขึ้น
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำนิยามตัวชี้วัด	ทักษะที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ทักษะที่ได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของมหาวิทยาลัย อาทิ ทักษะด้านพูด ทักษะด้านขาย ทักษะด้านความเป็นผู้นำ ทักษะด้านการทำอาหาร ทักษะด้านอาชีพต่าง ๆ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะด้านการผลิตสินค้าหรือบริการ เป็นต้น
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	$\frac{\text{ผลประเมินทักษะหลังเข้าร่วมโครงการ – ผลประเมินทักษะก่อนเข้าร่วมโครงการ}}{\text{ผลประเมินทักษะก่อนเข้าร่วมโครงการ}} \times 100$
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการที่มีผลการประเมินทักษะดีขึ้น 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการพัฒนาทักษะให้คนในชุมชนหรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.8 *(ทปอ./สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ได้รับการยกระดับ
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ศูนย์การเรียนรู้
คำนิยามตัวชี้วัด	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ หมายถึง ต้นแบบของแหล่งเรียนรู้ สำหรับชุมชน ที่ประชาชนทุกช่วงวัย สามารถมาใช้บริการ เพื่อศึกษา เรียนรู้ และทำกิจกรรมตามความต้องการของชุมชนในพื้นที่ อาจรวมถึงการบริการทางวิชาการ หรือการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบพร้อมระบุสถานที่ตั้ง 2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่เน้นการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.9 *(ทปอ./สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ชุมชน
คำนิยามตัวชี้วัด	Soft power เป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้าและบริการ รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ประเทศได้ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดกลุ่มซอฟต์พาวเวอร์ ที่จะพัฒนา 11 กลุ่ม ได้แก่ 1.อาหาร 2.กีฬา 3.งานเทศกาล 4.ท่องเที่ยว 5.ดนตรี 6.หนังสือ 7.ภาพยนตร์ 8.เกมส์ 9.ศิลปะ 10.การออกแบบ 11. แฟชั่น
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อชุมชน (ระบุตำบลและอำเภอ) ที่ได้รับการพัฒนา Soft Power 2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการพัฒนา Soft Power
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.10 *(ทปอ./สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ชุมชน
คำนิยามตัวชี้วัด	ดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม หมายถึง ความสุขมวลรวมตามเกณฑ์การประเมิน “ความอยู่เย็นเป็นสุข” หรือความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน ชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) ของกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย หรือเกณฑ์อื่นที่มีมาตรฐานเทียบเคียงกัน ซึ่ง GVH ของกรมการพัฒนาชุมชน มี 6 องค์ประกอบ 23 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) การมีสุขภาวะ 2) เศรษฐกิจชุมชุมเข้มแข็งเป็นธรรม 3) ครอบครัวอบอุ่น 4) การบริหารจัดการชุมชนดี 5)การมีสภาพแวดล้อมดี มีระบบนิเวศที่สมดุล และ 6) เป็นชุมชนประชาธิปไตย มีธรรมาภิบาล
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น 2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ที่แสดงผลประเมินดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม หากมีหลายชุมชนให้จำแนกตามชุมชนที่เข้าไปดำเนินโครงการ โดยมีการคำนวณ ดังนี้ GVH หลังเข้าร่วมโครงการ - GVH ก่อนเข้าร่วมโครงการ x 100 GVH ก่อนเข้าร่วมโครงการ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.11 *(ทปอ./สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำนิยามตัวชี้วัด	การจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม หมายถึง กระบวนการที่มุ่งสร้างจิตสำนึก ในการรักษาและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมพัฒนาความรู้ ทักษะ สร้างความตระหนัก เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีความตั้งใจ มีเจตคติที่ดี และมุ่งมั่นที่จะป้องกัน รักษา และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม X100 จำนวนเป้าหมายชุมชนท้องถิ่นที่กำหนด
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม 2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	หัวหน้าคณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	อธิการบดี

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.12 (MCRU/ทปอ.)
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีการประเมิน SROI
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำนิยามตัวชี้วัด	การประเมิน SROI (Social Return On Investment) หมายถึง การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนโครงการ เป็นความต้องการทราบถึงความคุ้มค่าของเงินลงทุนที่คนทำงานด้านสังคม นำไปดำเนินกิจกรรม ว่าสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้อย่างคุ้มค่าหรือไม่ โดยค่า SROI จะบอกว่า ทุก ๆ การลงทุน 1 บาท จะสามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคม เป็นเงินกี่บาท การประเมิน SROI จะพิจารณาผลประโยชน์สุทธิใน 3 มิติด้วยกัน คือ ด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม โดยแต่ละมิติ อาจไม่สามารถแยกกันได้โดยเด็ดขาด เนื่องจากเป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวเนื่องและส่งผลต่อกันและกัน SROI = มูลค่าปัจจุบันของประโยชน์ที่สังคมได้รับ (บาท) / มูลค่าปัจจุบันสุทธิของเงินลงทุน (บาท) SROI = มูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่สร้าง เมื่อลงทุนไป 1 บาท
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีการประเมิน SROI / จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมด x 100
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อโครงการที่มีการประเมิน SROI 2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่แสดงการประเมิน SROI
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G1-3 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น

ลำดับตัวชี้วัด	**KPI 1.13 (ทปอ.)**
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการได้เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	โรงเรียน
คำนิยามตัวชี้วัด	**โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการ** หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และเขต 2) ที่มีนักเรียน ไม่เกิน 120 คน โดยให้รวมถึงโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ในเขตจังหวัดราชบุรี **คุณภาพการศึกษา** หมายถึง คุณลักษณะที่ดีในด้านต่าง ๆ ทั้งการบริหารและวิชาการ ซึ่งพิจารณาได้จากกระบวนการผลิตที่เป็นระบบ ประกอบด้วยปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และผลผลิต (output) โดยการวัดประเมินด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม **ตัวอย่างกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา** ได้แก่ การพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมสื่อ การยกระดับคะแนนเฉลี่ย PISA การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ครูและนักเรียน การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning การพัฒนาทักษะการพูด อ่าน เขียน การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่มหาวิทยาลัยเข้าไปยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.14 *(สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	คน
คำนิยามตัวชี้วัด	ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นต้น
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อที่แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา 2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 1.15 *(สงป.)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำนิยามตัวชี้วัด	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หมายถึง คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำแนกตามรายวิชาหรือกลุ่มสาระวิชาในปีปัจจุบัน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น โดยอาจหมายรวมถึง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) , ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยก็ได้
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	$\frac{\text{คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลังเรียน - คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเรียน}}{\text{คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนเรียน}} \times 100$
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อที่แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ก่อนและหลังกิจกรรมพัฒนา 2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G2-1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพและอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับตัวชี้วัด	**KPI 2.1 *(MCRU)***
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละความสำเร็จของการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ความสำเร็จของการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู หมายถึง การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูด้วยความเรียบร้อย โดยศูนย์ฯรับผิดชอบงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (SIL1- SIL4) ของนักศึกษา ซึ่งต้องประสานดำเนินการร่วมกับผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู จึงจำเป็นที่ศูนย์ฯจะต้องพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สามารถตอบสนองการบริหารจัดการงานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยเฉพาะการสื่อสารกับอาจารย์นิเทศก์และนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมีงานสำคัญที่ศูนย์ฯรับผิดชอบอีก ได้แก่ งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ซึ่งรวมถึงศิษย์เก่าด้วย ทั้งนี้เป้าหมายในการพัฒนาจะเชื่อมโยงไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่สูงขึ้น งานพัฒนานักศึกษาตาม PTRU+MCRU Model
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	เกณฑ์ 5 ข้อ ประกอบด้วย 1 : มีระบบและกลไกในการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูที่มีประสิทธิภาพ 2 : มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถตอบสนองการบริหารจัดการงานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 3 : มีผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู ระดับดีมากขึ้นไป (ระดับ 4 จากเกณฑ์ 5 ระดับ) 4 : การดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตาม PTRU + MCRU Model บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 95 ขึ้นไป 5 : ที่ประชุมคณะกรรมการคุรุศึกษาและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูเป็นประจำทุกปี *(ในแต่ละข้อมีค่าความสำเร็จ ร้อยละ 20)*
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานประจำปีที่แสดงผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	ผู้ที่คณบดี คณะครุศาสตร์มอบหมายให้กำกับดูแลงานศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู
ผู้รายงานตัวชี้วัด	คณบดี คณะครุศาสตร์ หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายให้กำกับดูแลงานศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	ประธานคณะกรรมการคุรุศึกษา

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 2.2 (MCRU)
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีความสอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	หลักสูตร
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีความสอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน หมายถึง 1) หลักสูตรระดับปริญญาหรืออนุปริญญาที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE) ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว 2) หลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาครูเพื่อรองรับอาชีพที่ 2 ซึ่งออกแบบสำหรับการเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครูและสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพที่ 2 ได้ และเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว ทั้งนี้ดำเนินการอาจในรูปแบบสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือคลังหน่วยกิต 3) หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สำหรับครูประจำการ ซึ่งออกแบบเพื่อเสริมทักษะเฉพาะทางที่จำเป็นสำหรับครูประจำการ และเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีความสอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีความสอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมระบุวันที่ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 2.3 (ทปอ.)
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเฉพาะสาขาวิชาชีพครู ที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในทุกมิติ ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารเฉพาะวิชาชีพครู หรือวารสารที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวิชาชีพครู ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเฉพาะสาขาวิชาชีพครู ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นผลงานเชิงประจักษ์
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีผลวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต}} \times 100$
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่ออาจารย์ที่มีผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษา เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 2. บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 2.4 (ทปอ.)
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ผ่านสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	สมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วย 1. สมรรถนะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ สมรรถนะที่แสดงถึง การใฝ่ดี การใฝ่รู้ และการสู้งาน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินโดยมีเกณฑ์การผ่านที่คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สมรรถนะด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ ซึ่งประเมินจากผลคะแนน TOEIC ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือ มีระดับทักษะตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป หรือ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามมาตรฐานทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งประเมินโดย ICDL หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า โดย ICDL มี 4 ระดับ ได้แก่ (1) Introductory programmes (2) Base modules (3) Intermediate modules (4) Advanced modules (ICDL: The International Computer Driving License) ซึ่งการผ่านประเมินจะเป็นไปตามที่คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งได้กำหนดไว้
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ผ่านสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด = (ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย +ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ +ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐาน ICDL) / 3 คำนวณตามหลักเกณฑ์ ดังนี้ 1) ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย = (จำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยร้อยละ 80 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้งหมด) X 100 2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสามารถทางภาษาอังกฤษ = (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน TOEIC ที่ 400 คะแนน/CEFR ระดับ B1 หรือ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด / จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมการทดสอบการทดสอบภาษาอังกฤษ) X100 3) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐาน ICDL = (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน ICDL / จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมการทดสอบตามมาตรฐาน ICDL) X100
ข้อมูลอ้างอิง	1. ผลการประเมินสรรถนะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 2. ผลประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา 3. ผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐาน ICDL ของนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดีคณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	คณบดีคณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต, ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 2.5 (ทปอ.)
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ 2 (นอกเหนืออาชีพครู)
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	สมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ 2 (นอกเหนืออาชีพครู) หมายถึง สมรรถนะที่นอกเหนือจากสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ที่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาในปีการศึกษาใดก็ได้ โดยเป็นสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอื่นที่นอกเหนือจากอาชีพครูได้
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ 2 (นอกเหนืออาชีพครู)}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$
ข้อมูลอ้างอิง	1.บัญชีรายชื่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ 2 (นอกเหนืออาชีพครู) จำแนกตามสาขาวิชา 2. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ 2 (นอกเหนืออาชีพครู) สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ผู้รายงานตัวชี้วัด	เลขานุการคณะกรรมการคุรุศึกษา (คณบดีคณะครุศาสตร์)
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 2.6 (MCRU)
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เป็นใบอนุญาตที่คุรุสภาออกให้แก่ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ เพื่อประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นหลักฐานรับรองว่าผู้ถือใบอนุญาตมีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพครู จำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ **1. ใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู (P-License) มีอายุ 2 ปี** ต้องเป็นผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาครบ 1 ปีต่อเนื่อง และสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาที่คุรุสภาให้การรับรอง **2. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (B-License) มีอายุ 5 ปี** ต้องเป็นผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาครบ 1 ปีต่อเนื่อง สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาที่คุรุสภาให้การรับรอง และผ่านเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูครบตามที่คุรุสภากำหนด **3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง (A-License) มีอายุ 7 ปี** ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูระดับ B-License และมีวิทยฐานะตั้งแต่ระดับชำนาญการ หรือเทียบเท่าขึ้นไป รวมถึงผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพของมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด **ใบประกอบวิชาชีพครู** หมายถึง ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (**B-License**) **บัณฑิตครู** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต **บัณฑิตครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู** หมายถึง บัณฑิตครูที่ผ่านเกณฑ์การได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (B-License) ตามที่คุรุสภากำหนด
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนบัณฑิตครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู (B-License) X 100 จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น ๆและเข้ารับการทดสอบเพื่อให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการได้รับใบประกอบวิชาชีพครู (B-License) ของบัณฑิตครูประจำปีการศึกษา พร้อมแนบบัญชีรายชื่อบัณฑิตครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (B-License)
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ผู้รายงานตัวชี้วัด	เลขานุการคณะกรรมการคุรุศึกษา (คณบดีคณะครุศาสตร์)
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 2.7 (MCRU)
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	บัณฑิตครู หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในปีนั้น ๆ บัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ภายในเวลา 1 ปี หมายถึง บัณฑิตครู ที่ผ่านการสอบบรรจุหรือสอบคัดเลือกเป็นครูในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ภายหลังสำเร็จการศึกษามาแล้วในระยะเวลา 1 ปี
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี / บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น ๆ . X 100
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 2.8 (ทปอ./สงป.)
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	คน
คำอธิบายตัวชี้วัด	นวัตกรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ริเริ่ม ประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ และสนับสนุน ให้เกิดเทคนิควิธีการ รูปแบบ เครื่องมือ กระบวนการ หรือผลงานที่เป็นนวัตกรรม สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง องค์การ และส่งมอบไปยังระบบการจัดการศึกษา ซึ่งมีประโยชน์ มีคุณค่า และเหมาะสมต่อการพัฒนาและแก้ปัญหาทางการศึกษา อาจรวมถึง เป็นผู้ที่พร้อมด้วยคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนานวัตกรรม (Innovation) และนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดผลผลิตที่มีประโยชน์ต่อระบบการศึกษา ทั้งนี้ นวัตกรทางการศึกษา ให้หมายถึง นักศึกษาหรือศิษย์เก่าผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา พร้อมรายชื่อโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนารวมถึงผลงานนวัตกรรมของนวัตกรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ผู้รายงานตัวชี้วัด	เลขานุการคณะกรรมการคุรุศึกษา (คณบดีคณะครุศาสตร์)
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 2.9 (สงป.)
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงทั้งระดับอนุบาลและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา . X 100 จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของปีการศึกษานั้น ๆ
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลทานตะวัน/ 2.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ผู้รายงานตัวชี้วัด	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลทานตะวัน/ 2.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G2-2 : ครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยฯได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 2.10 (ทปอ.)
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของครูประจำการในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่เป็นศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ Reskill / upskill/ newskill จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ครูประจำการ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งรัฐและเอกชน โดยได้รับค่าจ้างเป็นเงินเดือน ศิษย์เก่า หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม การพัฒนาสมรรถนะ Reskill / upskill/ newskill หมายถึง การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อทำให้ผู้ร่วมกิจกรรม/โครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า ในเขตพื้นที่บริการได้รับการพัฒนาสมรรถนะ . X 100 จำนวนครูประจำการกลุ่มเป้าหมายที่เป็นศิษย์เก่า
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่อครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปี 2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาสมรรถนะให้กับครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ผู้รายงานตัวชี้วัด	เลขานุการคณะกรรมการครุศึกษา (คณบดีคณะครุศาสตร์)
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G3-1 : ระบบรูปแบบ และหลักสูตรการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานตอบโจทย์ด้านการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.1 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร sandbox
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	หลักสูตร
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในงาน หรือกิจกรรมเฉพาะอย่าง ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ หรือเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ (Reskill/upskill/ newskill) เมื่อเรียนจบหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตร โดยเปิดโอกาสให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความสนใจ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพและชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสามารถสะสมหน่วยกิตได้ หลักสูตร sandbox (Higher Education Sandbox) หรือการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นแนวทางสำคัญที่เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาก้าวข้ามข้อจำกัดในการจัดการศึกษา โดยสามารถออกแบบและจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นนวัตกรรมอุดมศึกษาได้
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร sandbox ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร sandbox
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.2 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของจำนวนหลักสูตร CWIE
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	หลักสูตร
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ; CWIE (Cooperative and Work Integrated Education Program) หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และสามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคตได้ 4 Key Characteristics of CWIE ได้แก่ (1) University – Workplace Engagement เป็นความร่วมมือกันของสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภายนอกในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต (2) Co – design Curriculum เป็นการร่วมออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของนักศึกษา ที่เชื่อมโยงโลกของการศึกษากับโลกของการประกอบอาชีพ โดยการสร้างความสมดุลระหว่างวิชาการ วิชาชีพและวิชาชีวิต (3) Competency – based Education เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างสมรรถนะ ฝึกแก้ปัญหา มีการวัดผลและประเมินระดับสมรรถนะที่เป็นระบบ และ (4) Experiential – based Learning นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงและได้รับการประเมินการปฏิบัติงานจริง หลักสูตรจึงต้องมีกระบวนการสร้างการเรียนรู้ในหน่วยงานภายนอก CWIE เป็นกลไกหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based Learning) ในทุกรูปแบบ เพื่อทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทัศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values)] รวมถึงมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง การจัดหลักสูตร CWIE มี 3 รูปแบบ (1) เรียนทฤษฎีจากสถาบันอุดมศึกษาให้เสร็จเรียบร้อยก่อนไปทำงานในสถานประกอบการ เช่น สหกิจศึกษา (2) เรียนทฤษฎีสลับกับการทำงาน เช่น Sandwich และ (3) แบบผสม คือทฤษฎีจากสถาบันอุดมศึกษาเรียน แล้วไปต่อทฤษฎีในสถานประกอบการพร้อมกับทำงานไปด้วย เช่น Samui Model ของสาขาท่องเที่ยว ม.วลัยลักษณ์
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร CWIE}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด } \textit{(ไม่รวมหลักสูตร ค.บ.)}} \times 100$
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อหลักสูตร CWIE
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย ,สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	งานเลขานุการกิจและกิจการพิเศษ (สหกิจศึกษา)
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.3 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาในระบบการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร CWIE
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	คน
คำอธิบายตัวชี้วัด	นักศึกษาในระบบการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร CWIE หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนนักศึกษาในระบบการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร CWIE
ข้อมูลอ้างอิง	รายชื่อนักศึกษาหลักสูตร CWIE จำแนกตามสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย
ผู้รายงานตัวชี้วัด	งานเลขานุการกิจและกิจการพิเศษ (สหกิจศึกษา)
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.4 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	คน
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต หมายถึง ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยโดยไม่จำกัด เพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความพิการ ศาสนา หรือสัญชาติ ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) หมายถึง ระบบที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และ/หรือจากประสบการณ์ของผู้เรียนมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อรับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร หรือ ปริญญาบัตร ตามรายวิชาหรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิต
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิต
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	**KPI 3.5 *(MCRU)***
ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่ร่วมการพัฒนาหลักสูตร *(แบบ sandwich program)*
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	หน่วยงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด	หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร (แบบ sandwich program) หมายถึง หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่ร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงานในด้านการสอน และ/หรือด้านการบริหารหลักสูตร Sandwich Program หมายถึง ระบบการเรียนการสอนที่สลับการเรียนในชั้นเรียนกับการทำงานในสภาพจริงอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและนำประสบการณ์จากการทำงานกลับมาเป็นประเด็นการสอนในชั้นเรียน โดยผู้เรียนต้องมีตำแหน่งงานที่สูงขึ้นหรือซับซ้อนขึ้นตามชั้นปีหรือรายวิชาที่ศึกษา
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่ร่วมการพัฒนาหลักสูตร *(แบบ sandwich program)*
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่ร่วมการพัฒนาหลักสูตร *(แบบ sandwich program)*
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 3-2 : บัณฑิตมีสมรรถนะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่การเป็นนักปฏิบัติแบบบัณฑิตพันธุ์บึง

ลำดับตัวชี้วัด	**KPI 3.6 *(ทปอ./สงป)***
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	คน
คำอธิบายตัวชี้วัด	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ซึ่งใช้ประเด็นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) ผ่านการ Coaching ของคณาจารย์ต่างคณะ ต่างสาขา รวมถึงปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อให้นักศึกษาต่างคณะ ต่างสาขา ร่วมดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area Based) ด้วยตัวนักศึกษาเองตลอดกระบวนการ โดยมุ่งเป้าที่การสร้างนักศึกษาให้กลายเป็นบัณฑิตนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรมชุมชน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาผ่านรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อ การพัฒนาตนด้วยโปรแกรมสติ และวิศวกรสังคม เครื่องมือวิศวกรสังคม ประกอบด้วย (1) เครื่องมือ “ฟ้าประทาน” (2) เครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” (3) เครื่องมือ “ไทม์ไลน์พัฒนาการ” (4) เครื่องมือ “ไทม์ไลน์กระบวนการ” (5) เครื่องมือ “M.I.C. model”
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย และผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (อาจารย์ผู้สอนรายวิขาการพัฒนาตนด้วยโปรแกรมสติ และวิศวกรสังคม)
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายสุขภาวะองค์กรและพัฒนานักศึกษา

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.7 *(ทปอ./สงป)*
ชื่อตัวชี้วัด	ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน จากโครงการ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ผลงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน จากโครงการ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม หมายถึง สิ่งใหม่ที่สร้างขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์จากโครงการ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ไม่ว่าจะเป็น กระบวนการ , ผลิตภัณฑ์, บริการ, ผลผลิตจากการคิดหรือประดิษฐ์ขึ้นเอง หรือรูปแบบการพัฒนาที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อแก้ไขและตอบสนองต่อปัญหาทางสังคมและชุมชน และสามารถแพร่กระจายไปยังสังคมและชุมชนอื่นได้ โดยที่นวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชนนั้นจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญอยู่ 3 อย่าง ได้แก่ 1) มีความใหม่และตรงตามความต้องการของสังคมและชุมชน 2) เกิดขึ้นได้จริงและสามารถแพร่กระจายไปสู่สังคมและชุมชนได้ และ 3) ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในสังคมและชุมชน
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน จากโครงการ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ข้อมูลอ้างอิง	1.บัญชีรายชื่อผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน จากโครงการ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ของคณะ สาขาวิชา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย และผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายสุขภาวะองค์กรและพัฒนานักศึกษา

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.8 *(ทปอ./สงป)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ชุมชน
คำอธิบายตัวชี้วัด	ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม หมายถึง ชุมชนในเขตจังหวัดราชบุรีและหรือจังหวัดสมุทรสงคราม ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้การเครื่องมือวิศวกรสังคม (1) เครื่องมือ “ฟ้าประทาน” (2) เครื่องมือ “นาฬิกาชีวิต” (3) เครื่องมือ “ไทม์ไลน์พัฒนาการ” (4) เครื่องมือ “ไทม์ไลน์กระบวนการ” (5) เครื่องมือ “M.I.C. model”
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ข้อมูลอ้างอิง	1.บัญชีรายชื่อชุมชน (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด) ที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณาจารย์ที่ร่วมดำเนินโครงการฯและผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายสุขภาวะองค์กรและพัฒนานักศึกษา

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.9 *(ทปอ./สงป)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	สมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วย 1. สมรรถนะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ สมรรถนะที่แสดงถึง การใฝ่ดี การใฝ่รู้ และการสู้งาน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งประเมินโดยมีเกณฑ์การผ่านที่คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สมรรถนะด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ ซึ่งประเมินจากผลคะแนน TOEIC ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน หรือ มีระดับทักษะตามเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป หรือ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามมาตรฐานทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งประเมินโดย ICDL หรือระบบอื่นที่เทียบเท่า โดย ICDL มี 4 ระดับ ได้แก่ (1) Introductory programmes (2) Base modules (3) Intermediate modules (4) Advanced modules (ICDL: The International Computer Driving License) ซึ่งการผ่านประเมินจะเป็นไปตามที่คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งได้กำหนดไว้
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด = (ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย +ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ +ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐาน ICDL) / 3 คำนวณตามหลักเกณฑ์ ดังนี้ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย = (จำนวนนักศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยร้อยละ 80 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาทั้งหมด) X 100 2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสามารถทางภาษาอังกฤษ = (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน TOEIC ที่ 400 คะแนน/CEFR ระดับ B1 หรือ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด / จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมการทดสอบการทดสอบภาษาอังกฤษ). X100 3) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐาน ICDL = (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน ICDL / จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมการทดสอบตามมาตรฐาน ICDL) X100
ข้อมูลอ้างอิง	1. รายงานผลการประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 2. รายงานผลประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา 3. รายงานผลการประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐาน ICDL ของนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย ,ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี,หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ
ผู้รายงานตัวชี้วัด	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย , ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.10 *(ทปอ./สงป)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของบัณฑิต(ปริญญาตรี) ที่ศึกษาต่อหรือมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ร้อยละของบัณฑิต(ปริญญาตรี) ที่ศึกษาต่อหรือมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นการวัดความสำเร็จในการผลิตบัณฑิตด้วยการสำรวจข้อมูลการทำงาน การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา เทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ/มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ X 100 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย,สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.11 *(ทปอ./สงป)*
ชื่อตัวชี้วัด	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี หมายถึง บัณฑิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้น (ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ) มีงานทำสอดล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี X 100 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

***

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 3-3 : บุคลากรสายวิชาการมีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญในศาสตร์

ลำดับตัวชี้วัด	**KPI 3.12 *(ทปอ.)***
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ Talent Mobility หมายถึง โครงการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยทั้งในภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ภาคการศึกษา หรือภาคส่วนอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สูงขึ้น
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility
ข้อมูลอ้างอิง	1. บัญชีรายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ Talent Mobility
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	**KPI 3.13 *(MCRU)***
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ Active Learning ดีเด่น (สะสม)
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	คน
คำอธิบายตัวชี้วัด	Active Learning : AL หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน**ได้ลงมือกระทำ** โดยการนำเนื้อหามาออกแบบกิจกรรม และออกแบบกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด ใน 4 จุดหมาย ได้แก่ (1) ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ทางตรงหรือทางอ้อม (2) ผู้เรียนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนกลับ (3) ผู้เรียนได้มีข้อสรุปความคิดรวบยอด และ (4) ผู้เรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ได้ AL จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและเกิดการเรียนรู้ ทั้งความรู้ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ การประเมินค่า มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติ สามารถทำงานเป็นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรมตลอดทั้งมีเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิต และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศได้ในที่สุด อาจารย์ที่สอนแบบ Active Learning ดีเด่น หมายถึง อาจารย์ที่มีผลงานการจัดการเรียนรู้ดีเด่นในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งได้รับการคัดเลือกจากคณะ/วิทยาลัยและโรงเรียนสาธิตฯ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ Active Learning ดีเด่น (สะสม)
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่ออาจารย์ที่สอนแบบ Active Learning ดีเด่น
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัยและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
ผู้รายงานตัวชี้วัด	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.14 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนแนวปฏิบัติงานที่ดีหรืองานวิจัย ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบ Meta Active Learning
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ผลงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด	แนวปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้องค์การประสบความสำเร็จ หรือนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ และมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ ที่ได้บันทึกเป็นเอกสาร และให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนแนวปฏิบัติงานที่ดีหรืองานวิจัย ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบ Meta Active Learning
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อผลงานแนวปฏิบัติงานที่ดีหรืองานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบ Meta Active Learning
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัยและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
ผู้รายงานตัวชี้วัด	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.15 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ หมายความถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่มีตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
ข้อมูลอ้างอิง	สารสนเทศบุคลากรที่มีบัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.16 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตรนั้น ๆ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก X100 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
ข้อมูลอ้างอิง	สารสนเทศบุคลากรที่มีบัญชีรายชื่ออาจารย์วุฒิปริญญาเอก
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.17 (MCRU)
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	คน
คำอธิบายตัวชี้วัด	อาจารย์มหาวิทยาลัย ที่มีผลงานอันเกิดจากความรู้ความสามารถที่ได้รับการบ่มเพาะจากการศึกษาหรือการทำงานในมหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสู่สาธารณะในรูปแบบการตีพิมพ์ เผยแพร่ ประกวด แข่งขัน หรือได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยผลงาน ได้แก่ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ การประดิษฐ์ การคิดค้น งานประพันธ์ หรือ งานในลักษณะอื่น ๆ รางวัลระดับชาติ หมายความถึง รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการที่มีผู้เข้าร่วมจากหลายองค์กร หลายหน่วยงาน ทั่วทุกภาคของประเทศ หรือมีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นรางวัลระดับชาติ รางวัลระดับนานาชาติ หมายความถึง รางวัลจากกิจกรรม งานหรือโครงการมีผู้เข้าร่วมงานจากหลายประเทศ หลายภูมิภาคในโลก อาจจัดขึ้นในประเทศไทยหรือจัด ณ ต่างประเทศก็ได้ หรือมีการกำหนด เป็นลายลักษณ์อักษรว่า เป็นรางวัลระดับนานาชาติ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/หน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.18 (อว.)
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ผลงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่นที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน เกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิต การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญา ในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน ทั้งนี้ ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี ทุกคณะ/หน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 3-4 : มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(University of lifelong learning for all : LLL)

ลำดับตัวชี้วัด	**KPI 3.19 (ทปอ.)**
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนรายการ (content)
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	รายการ
คำอธิบายตัวชี้วัด	รายการ (content) หมายความถึง รายการที่สร้างมาเพื่อให้ความรู้ ให้ประโยชน์ หรือเป็นรายการที่สร้างมาเพื่อชี้วิธีแก้ปัญหาอะไรบางอย่าง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง รูปภาพ อินโฟกราฟิก นิทาน เพลง ฯลฯ อาจเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือใช้หลายอย่างรวมกัน **Blog** หมายความถึง คอนเทนต์ในลักษณะบทความเหมาะกับนำเสนอคอนเทนต์แบบยาวเน้นการอ่านแบบให้ได้สาระมีประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำออกมารูปแบบการศึกษา **Video/Photo** หมายความถึง คอนเทนต์ที่เน้นการมองเห็นเป็นหลักมีจุดเด่นที่ใช้ได้ทั้งการให้ข้อมูล สื่ออารมณ์ พร้อมถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ โดยแบ่งได้เป็นรูปภาพ สามารถสื่อสารจุดประสงค์ของคอนเทนต์ได้เป็นอย่างดีและยังสามารถโพสต์ใน Social Media เป็นอัลบั้มภาพหรือในรูปแบบหลายภาพต่อ 1 โพสต์ เพื่อใช้เล่าเรื่องราวให้น่าสนใจมากขึ้นหรือจะเป็นในรูปอินโฟกราฟิกใช้ทั้งรูปภาพและข้อความอธิบายข้อมูลต่าง ๆ ให้เข้าใจง่ายรวมถึงการทำเป็นวิดีโอ น่ารัก ทั้งในรูปแบบถ่ายทำตัดต่อและการ์ตูน เหมาะสำหรับคอนเทนต์ให้ความรู้ **Podcast** หมายความถึง คอนเทนต์ที่ถ่ายทอดเนื้อหาด้วยเสียงเป็นหลัก ผู้ใช้งานสามารถกดเข้าฟังได้จากหลากหลายช่องทาง เช่นใน Spotify หรือ Apple Music เป็นอีกหนึ่ง Content Marketing **E- Book** หมายความถึง คอนเทนต์ที่มีลักษณะคล้ายกับ Blog แต่เปรียบเป็น Blog ขนาดยาวมีการรวบรวมเรื่องราวไว้มากมายและมีหลากหลายหัวข้อตอบโจทย์ความต้องการในเรื่องความรู้ที่ยาวขึ้นไปอีกเหมาะสำหรับการแจกจ่ายฟรีและดึงดูดผู้คนที่สนใจอยากอ่านเกี่ยวกับความรู้ที่มีความละเอียด
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนรายการ (content)
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อรายการ (content)
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน/ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริการพื้นฐาน

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.20 (ทปอ.)
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนผู้เรียนรู้ในแพลตฟอร์มของมหาวิทยาลัย *(online/ onsite/hybrid)*
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	คน
คำอธิบายตัวชี้วัด	แพลตฟอร์มของมหาวิทยาลัย *(online/ onsite/ hybrid)* หมายถึง แพลตฟอร์มที่มหาวิทยาลัยใช้เป็นระบบการบริการทางการศึกษาหรือเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาตลอดชีวิต โดยผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน ผู้เรียนรู้ในแพลตฟอรม หมายถึง อาจารย บุคลากร นักศึกษาทุกระดับการศึกษา นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ และบุคคลภายนอก
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนผู้เรียนรู้ในแพลตฟอร์มของมหาวิทยาลัย *(online/ onsite/hybrid)*
ข้อมูลอ้างอิง	หลักฐานแสดงจำนวนผู้เข้าเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริการพื้นฐาน

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.21 (ทปอ./สงป.)
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	คน
คำอธิบายตัวชี้วัด	การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ หมายถึง การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อื่น ๆ ในการใช้ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพ หรือเพื่อพัฒนาชุมชน
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน/หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 3.22 (ทปอ./สงป)
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ชุมชน
คำอธิบายตัวชี้วัด	ชุมชนต้นแบบดิจิทัล หมายถึง ชุมชนต้นแบบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้คนในชุมชนมีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเลต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในชุมชน ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล บัญชีรายชื่อชุมชน (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัด) ที่ได้รับการพัฒนาฯ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

***

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 4-1 : มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูง โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 4.1 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย (MCRU Big Data)
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ระดับ
คำอธิบายตัวชี้วัด	การจัดทำฐานข้อมูล Big Data เป็นนวัตกรรมในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนมาก และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ในหลากหลายมิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งการพัฒนาฐานข้อมูล Big Data ของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย การจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร การศึกษา วิจัย และการบริการวิชาการ รวมไปถึงพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี Digital infrastructure เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	**ระดับ 1** พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) และระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS center) รวมถึงการพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับการเรียนการสอน MCRU MOOC **ระดับ 2** พัฒนา Digital Platform และ Service ที่สามารถใช้งานร่วมกันได้ทั้งมหาวิทยาลัย (Platform Sharing) โดยทุกคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน จะมีฐานข้อมูลครอบคลุมตามบริบทของหน่วยงาน **ระดับ 3** พัฒนาระบบ LMS (Learning Management System) สำหรับการเรียนการสอนตามแบบของมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) **ระดับ 4** บูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลทุกระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อบริหารจัดการ แบบ Smart University (Instrumentalize , Integrate, Innovate : โดยมีมาตรฐาน และความปลอดภัย (Standard &Security) สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานได้เป็นอย่างดี (Smart)
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย(MCRU Big Data)
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือ Data Owner	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริการพื้นฐาน

***

<table>
<tr><td>ลำดับตัวชี้วัด</td><td>KPI 4.2 (อว./MCRU)</td></tr>
<tr><td>ชื่อตัวชี้วัด</td><td>ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</td></tr>
<tr><td>ประเภทตัวชี้วัด</td><td>ผลลัพธ์ (Outcome)</td></tr>
<tr><td>หน่วยวัด</td><td>ระดับ</td></tr>
<tr><td>คำอธิบายตัวชี้วัด</td><td>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT ประกอบด้วย : ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่, ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ, ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ, ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ประกอบด้วย : ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน, ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน 9.2 การบริหารงาน 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการ ได้แก่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต</td></tr>
<tr><td>สูตรคำนวณ/เกณฑ์</td><td>
<table>
<tr><th>ระดับ</th><th>คะแนน ITA</th><th>เงื่อนไข</th></tr>
<tr><td>ผ่านดีเยี่ยม</td><td>95 – 100</td><td>โดย IIT, EIT ส่วนที่ 1,ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ผ่านดี</td><td>85 – 100</td><td>โดย IIT, EIT ส่วนที่ 1,ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</td></tr>
<tr><td>ผ่าน</td><td>85 – 100</td><td>ไม่มีเงื่อนไข</td></tr>
<tr><td>ต้องปรับปรุง</td><td>70 – 84.99</td><td>ไม่มีเงื่อนไข</td></tr>
<tr><td>ต้องปรับปรุงโดยด่วน</td><td>0 – 69.99</td><td>ไม่มีเงื่อนไข</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลอ้างอิง</td><td>รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน ภาครัฐภายในปีที่ประเมิน จากคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)</td></tr>
<tr><td>ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner</td><td>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกคน</td></tr>
<tr><td>ผู้รายงานตัวชี้วัด</td><td>ผู้อำนวยการกองกลาง</td></tr>
<tr><td>ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด</td><td>อธิการบดี</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>ลำดับตัวชี้วัด</td><td>KPI 4.3 (อว./MCRU)</td></tr>
<tr><td>ชื่อตัวชี้วัด</td><td>ระดับผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ประเภทตัวชี้วัด</td><td>ผลลัพธ์ (Outcome)</td></tr>
<tr><td>หน่วยวัด</td><td>ระดับ</td></tr>
<tr><td>คำอธิบายตัวชี้วัด</td><td>ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า ระบบและกลไกในการกำกับ การบริหารคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อควบคุมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน
มาตรฐานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 5 มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ</td></tr>
<tr><td>สูตรคำนวณ/เกณฑ์</td><td>
<table>
<tr><th>ระดับ</th><th>คะแนน</th></tr>
<tr><td>ดีมาก</td><td>4.51 – 5.00</td></tr>
<tr><td>ดี</td><td>3.51 – 4.50</td></tr>
<tr><td>พอใช้</td><td>2.51 – 3.50</td></tr>
<tr><td>ต้องปรับปรุง</td><td>1.51 – 2.50</td></tr>
<tr><td>ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</td><td>0.00 – 1.50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ข้อมูลอ้างอิง</td><td>รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner</td><td>คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน</td></tr>
<tr><td>ผู้รายงานตัวชี้วัด</td><td>ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน/งานประกันคุณภาพการศึกษา</td></tr>
<tr><td>ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด</td><td>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งสริมงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา</td></tr>
</table>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 4-2 : มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบันและมีความก้าวหน้าทางอาชีพ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 4.4 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนา Up-skill/Re-skill/New-skill
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	Upskill คือ การเพิ่มทักษะ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้ทำงานดีขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง การปรับตัวตามบริบทของหน่วยงาน หรือเป็นการพัฒนาที่บุคลากรเลือกพัฒนาทักษะใหม่ของตนให้พร้อมกับหน้าที่ใหม่ หรือส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพ หรือได้รับหน้าที่ใหม่ที่มีความจำเป็นต่อหน่วยงาน Reskill คือ การเปลี่ยนทักษะ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะใหม่ที่ต่างไปจากสายงานเดิม เนื่องจากหน่วยงานนั้นมีคนเกิน หรือยุบหน่วยงาน หรือควบรวมหน่วยงาน ทำให้ต้องบริหารบุคลากร โดยการย้ายตำแหน่งหน้าที่ แต่บุคลากรยังเป็นที่ต้องการขององค์กร แทนที่จะให้บุคลากรออกไปจากองค์กร Newskill คือ การสร้างทักษะ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะใหม่ที่ไม่เกี่ยวกับทักษะเดิม
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนา Up-skill/Re-skill/New-skill X 100 จำนวนบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานสรุปผลการพัฒนา Up-skill/Re-skill/New-skill ของบุคลากร
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 4.5 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้นจากปีผ่านมา
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	บุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งสูงขึ้น ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (career Path) ตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2555 ทั้งนี้ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ประกอบด้วย ระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	บุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้นปีปัจจุบัน - ปีที่ผ่านมา X 100 บุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้นปีที่ผ่านมา
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้นประจำปี
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน/ งานบริหารบุคคล
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารบุคคล
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 4.6 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละบุคลากรที่มีดัชนีความสุข ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	การประเมินความสุขในที่ทำงานซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้การทำงานในองค์กรให้เป็นไปได้ด้วยความราบรื่น เนื่องจากการที่คนในองค์กรมีความสุขจะเป็นการเพิ่มทั้งปริมาณและคุณภาพของผลผลิต ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ลด ความเครียดและความขัดแย้งในองค์กร ซึ่งช่วยให้องค์กรเจริญก้าวหน้าและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บุคลากรที่มีดัชนีความสุข ร้อยละ 60 ขึ้นไป หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภท ที่ได้รับผลการประเมินดัชนีความสุข ร้อยละ 60 ขึ้นไป จากแบบสอบถาม Happinometor ของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมี 8 มิติ ประกอบด้วย มิติสุขภาพกายดี มิติผ่อนคลายดี มิติน้ำใจดี มิติจิตวิญญาณดี มิติครอบครัวดี มิติสังคมดี มิติใฝ่รู้ดี และมิติสุขภาพเงินดี
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	จำนวนบุคลากรที่มีดัชนีความสุข ร้อยละ 60 ขึ้นไป X 100 จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการประเมินความสุขของบุคลากรมหาวิทยาลัยประจำปี
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารบุคคล
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 4.7 *(MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนของบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยโปรแกรมสติ (MIO)
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	โปรแกรม MIO (สร้างสุขด้วยสติในองค์กร) เป็นโปรแกรมเพื่อมุ่งส่งเสริมให้ประชาชน มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขในการทำงาน และเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ฝึกให้คนมีสภาวะจิตที่สูง คือ การมีสติและสมาธิ มาเป็นเครื่องมือในลักษณะ (Meta skill) นำไปสู่คุณลักษณะที่ดีของตน เช่น เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความคิดบวก สิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น มีสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนร่วมงานดีขึ้น เกิดความสงบ ด้วยการรับฟังอย่างมีสติ เกิดการสื่อสารอย่างมีสติ เกิดความคิดสร้างสรรค์สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ ทั้งในระดับตนเอง ระดับทีม และระดับองค์กรได้ สอดคล้องกับนโยบายของกรมสุขภาพจิตภายใต้แนวคิด “คิดดี คิดให้ คิดเป็น เป็นสุข” โปรแกรม MIO เป็นโปรแกรมที่เน้นการใช้สติในทางจิตวิทยาและศาสตร์สมองโดยไม่เกี่ยวข้องกับศาสนา เพื่อประโยชน์ของทั้งองค์กร สติในมุมนี้ จึงเป็นการพัฒนาสภาวะจิตขั้นสูงกว่าเพื่อยกระดับคนทั้งองค์กรผ่านวิถีและระบบ/วัฒนธรรมองค์กรให้มีการใช้สติในทุกระดับ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้วยโปรแกรมสติ (MIO)
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้วยโปรแกรมสติ (MIO)
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารบุคคล
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 4-3 : พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Green University and Sustainable University)

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 4.8 *(อว./MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	ผลการจัดอันดับ Sustainable THE Impact Rankings
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	อันดับ
คำอธิบายตัวชี้วัด	**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals)** เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และ มีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 13: ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	เกณฑ์การจัดอันดับ Sustainable THE Impact Rankings
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการจัดอันดับ Sustainable Development Goals : SDGs
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 4.9 (อว./MCRU)
ชื่อตัวชี้วัด	ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	อันดับ
คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) คือ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่สุดในโลก (UI Green Metric World University Ranking) จัดอันดับโดย มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia) โดยเกณฑ์ที่ใช้วัดเป็นมาตรฐานในการให้คะแนนเพื่อจัดอันดับนั้น ประกอบไปด้วย 6 หัวข้อ คือ 1. Setting and Infrastructure (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน) 15% 2. Energy and Climate Change (การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) 21% 3. Waste management (การจัดการของเสีย) 18% 4. Water usage (การจัดการน้ำ) 10% 5. Transportation (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) 18% 6. Education (ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน) 18%
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	เกณฑ์การจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings
ข้อมูลอ้างอิง	รายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน / งานขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยยั่งยืน
ผู้รายงานตัวชี้วัด	คณะกรรมการบริหารจัดการและงานขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Unit of sustainable University Driven)
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริการพื้นฐาน และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสนับสนุนงานกิจการพิเศษและพัฒนามหาวิทยาลัยยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 5-1 : มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และการเรียนการสอน

ลำดับตัวชี้วัด	**KPI 5.1 *(MCRU)***
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	ผลงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด	**ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่น** เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการปฏิบัติร่วมกันของชุมชนท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายให้ชุมชนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือชุมชนมีการพัฒนา เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่นักวิจัยเข้าไปเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้สูงขึ้น ซึ่งต้องให้ “คน” ในชุมชนท้องถิ่นเข้าร่วมกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างนักวิจัยชาวบ้าน คนในชุมชนท้องถิ่น นักวิชาการ ข้าราชการ นักพัฒนา และผู้ทรงคุณวุฒิ จนกระทั่งสามารถสร้างความรู้และกลไกการจัดการปัญหา นำไปสู่การพึ่งพาตนเองของชุมชนในพื้นที่การวิจัย อาจหมายรวมถึงงานวิจัยมูลฐานที่ได้องค์ความรู้ใหม่ซึ่งสามารถตอบโจทย์พื้นที่หรือเป็นประโยชน์เชิงนโยบายในการพัฒนาพื้นที่ **ผลงานวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอน** เป็นกระบวนการวิจัยที่แสวงหาความรู้ใหม่ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอน รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนขณะที่สอนด้วย โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ซึ่งผู้สอนสามารถนำผลที่ค้นพบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้ **ผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับ SDG 12 ด้านการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนที่อยู่ในฐาน Scopus** ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้อง คือ ประเด็น (12.2) การจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน(12.3) การลดของเสียที่เป็นอาหาร (food waste) (12.4)ลดการปล่อยสารเคมีและของเสียเป็นพิษออกสู่ธรรมชาติและจัดการอย่างถูกต้อง (12.5) ลดของเสียโดยกระบวนการ reuse และ recycle (12.6) การให้บริษัทข้ามชาติและบริษัทขนาดใหญ่นำ SDGs ไปผนวกรวมกับข้อมูลด้านความยั่งยืน (12.7) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐอย่างยั่งยืน (12.8) การสร้างความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	ผลรวมของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น + จำนวนผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน + จำนวนผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับ SDG 12
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือ Data Owner	คณบดี และ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

***

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 5-2 : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 5.2 *(ทปอ/MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในฐาน Scopus หรือ WoS หรือวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ผลงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด	**ผลงานในฐานข้อมูล Scopus** หมายถึง ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus ซึ่งอย่างน้อยต้องมีสถานะเป็น Article in Press หรือ Online ณ วันที่รายงาน โดยลักษณะของผลงาน มีหลายประเภท ได้แก่ Articles, Reviews, Conference papers, Books และ Book chapters **ผลงานในฐานข้อมูล Web of Science** (WoS) หมายถึง ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Web of Science (Core Collection: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index และ Arts & Humanities Citation Index) ซึ่งอย่างน้อยต้องมีสถานะเป็น Article in Press หรือ Online ณ วันที่รายงาน โดยลักษณะของผลงาน มีหลายประเภท ได้แก่ Articles, Reviews, Conference papers, Books และ Book chapters **ผลงานในวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1** หมายถึง ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ระดับชาติในฐานข้อมูล TCI ซึ่งมีโอกาสได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป โดยลักษณะของผลงาน ได้แก่ บทความวิจัย (Research Article) หรือ บทความวิชาการ (Academic Article) ทั้งนี้ ทุกผลงานจะนับเฉพาะผลงานที่ระบุสังกัด (Affiliation) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเท่านั้น
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ระบุสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารฐาน Scopus หรือฐาน WoS หรือวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในฐาน Scopus หรือ WoS หรือวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือ Data Owner	คณบดี และ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

***

ลำดับตัวชี้วัด	**KPI 5.3 *(ทปอ./MCRU)***
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรหรือสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	ผลงาน
คำอธิบายตัวชี้วัด	**สิทธิบัตร (Patent)** หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิพิเศษ ที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้า จำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง การประดิษฐ์ (Invention) หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับลักษณะองค์ประกอบ โครงสร้างหรือกลไกของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกรรมวิธีในการผลิตการรักษา หรือปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นใหม่ ที่แตกต่างไปจากเดิม รวมถึงการประดิษฐ์ที่มีลักษณะของการแก้ไขปัญหาทางเทคนิคที่ไม่สามารถคิดค้นขึ้นโดยง่ายด้วย **อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)** หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จะมีลักษณะคล้ายกันกับการประดิษฐ์ แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมถึงกรรมวิธีในการผลิตการรักษา หรือปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นใหม่ ที่แตกต่างไปจากเดิม **สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์** *(Geographical Indication : GI)* คือ เครื่องหมายที่ใช้กับสินค้าที่มาจากแหล่งผลิตที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งคุณภาพหรือชื่อเสียงของสินค้านั้นๆ เป็นผลมาจากการผลิตในพื้นที่ดังกล่าว GI จึงเปรียบเสมือนเป็นแบรนด์ของท้องถิ่นที่บ่งบอกถึงคุณภาพและแหล่งที่มาของสินค้า ตราสัญลักษณ์สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ไทย คือ ตราของกรมทรัพย์สินทางปัญญาที่ออกให้แก่ผู้ผลิตสินค้าเพื่อรับรองว่าเป็นสินค้าที่มาจากแหล่งภูมิศาสตร์ที่ได้รับขึ้นทะเบียนไว้โดยต้องปฏิบัติตามคู่มือและแผนการควบคุมนั้นแล้ว
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรหรือสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
ข้อมูลอ้างอิง	บัญชีรายชื่อผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรหรือสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือ Data Owner	คณบดี และ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 5.4 *(อว.MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation/Publication)
ประเภทตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (Outcome)
หน่วยวัด	อัตรา
คำอธิบายตัวชี้วัด	ค่าการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ หมายถึง ค่าการอ้างอิงของผลงานในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ในรอบ 5 ปีปฏิทินที่ผ่านมา **ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ** ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse **ฐานข้อมูลระดับชาติ** ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ หมายถึง จำนวนผลงานทั้งหมดในรอบ 5 ปีปฏิทินที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	ค่าการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรอบ 5 ปีปฏิทินที่ผ่านมา จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรอบ 5 ปีปฏิทินที่ผ่านมา
ข้อมูลอ้างอิง	1. ข้อมูลค่าการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ รอบ 5 ปีปฏิทินที่ผ่านมา 2. บัญชีรายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรอบ 5 ปีปฏิทินที่ผ่านมา
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือ Data Owner	คณบดี และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

***

ลำดับตัวชี้วัด	KPI 5.5 *(ทปอ./MCRU)*
ชื่อตัวชี้วัด	จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
ประเภทตัวชี้วัด	ผลผลิต (Output)
หน่วยวัด	เครือข่าย
คำอธิบายตัวชี้วัด	เครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัย กับหน่วยงานหรือองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีการทำความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม และได้ดำเนินกิจกรรมจากความร่วมมือนั้น ๆ อย่างชัดแจ้ง
สูตรคำนวณ/เกณฑ์	นับจำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
ข้อมูลอ้างอิง	1. รายการข้อตกลงหรือบันทึกความร่วมมือ 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือตามข้อตกลง
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือ Data Owner	คณบดี และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้รายงานตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

***

สรุปตัวชี้วัด/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดหรือData Owner/ผู้รายงานตัวชี้วัด/ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G1-1 งานพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการได้รับการยกระดับสู่ community – base innovation Parks			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 1.1 : คะแนนเฉลี่ยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.2 : จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (สะสม)	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 1.3 : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่น	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G1-2 เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยฯได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 1.4 : จำนวนหมู่บ้าน/จำนวนคน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.5 : รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นต่อปี	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.6 : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.7 : ชุมชนหรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะดีขึ้น	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.8 : จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ได้รับการยกระดับ	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.9 : จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.10 : จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.11 : ร้อยละของชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	หัวหน้าคณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ	อธิการบดี
KPI 1.12 : ร้อยละของจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีการประเมิน SROI	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G1-3 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 1.13 : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการได้เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.14 : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 1.15 : ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G2-1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพและอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 2.1 : ร้อยละความสำเร็จของการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู	ผู้ที่คณบดี คณะครุศาสตร์มอบหมายให้กำกับดูแลงานศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู	คณบดีคณะครุศาสตร์ หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายให้กำกับดูแลงานศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู	ประธานคณะกรรมการคุรุศึกษา
KPI 2.2 : จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้มีความสอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน	คณบดีคณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 2.3 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	คณบดีคณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย
KPI 2.4 : ร้อยละของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ผ่านสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/, ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ,หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	คณบดีคณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต, ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ, หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 2.5 : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ 2 (นอกเหนืออาชีพครู)	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	เลขานุการคณะกรรมการคุรุศึกษา (คณบดีคณะครุศาสตร์)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 2.6 : ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	เลขานุการคณะกรรมการคุรุศึกษา (คณบดีคณะครุศาสตร์)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 2.7 : ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย
KPI 2.8 : จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	เลขานุการคณะกรรมการคุรุศึกษา (คณบดีคณะครุศาสตร์)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 2.9 : ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลทานตะวัน/ 2.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	1.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลทานตะวัน/ 2.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G2-2 : ครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยฯได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 2.10 : ร้อยละของครูประจำการในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่เป็นศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ Reskill / upskill/ newskill จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	คณบดี คณะที่จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	เลขานุการคณะกรรมการคุรุศึกษา (คณบดีคณะครุศาสตร์)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G3-1 : ระบบรูปแบบ และหลักสูตรการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานตอบโจทย์ด้านการพัฒนากำลังคนของประเทศ			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 3.1 : จำนวนหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร sandbox	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 3.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตร CWIE	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย , สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	งานเลขานุการกิจและกิจการพิเศษ (สหกิจศึกษา)	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 3.3 : จำนวนนักศึกษาในระบบการเรียนการสอนตามรูปแบบหลักสูตร CWIE	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	งานเลขานุการกิจและกิจการพิเศษ (สหกิจศึกษา)	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 3.4 จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 3.5 หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่ร่วมการพัฒนาหลักสูตร *(แบบ sandwich program)*	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 3-2 บัณฑิตมีสมรรถนะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่การเป็นนักปฏิบัติแบบบัณฑิตพันธุ์บึง			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 3.6 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย และผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา (อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการพัฒนาตนด้วยโปรแกรมสติและวิศวกรสังคม)	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายสุขภาวะองค์กรและพัฒนานักศึกษา
KPI 3.7 ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน จากโครงการ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย และกองพัฒนานักศึกษา	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายสุขภาวะองค์กรและพัฒนานักศึกษา
KPI 3.8 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	คณาจารย์ที่ร่วมดำเนินโครงการฯและผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายสุขภาวะองค์กรและพัฒนานักศึกษา
KPI 3.9 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย , ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี,หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย , ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี,หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 3.10 ร้อยละของบัณฑิต(ปริญญาตรี)ที่ศึกษาต่อหรือมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย
KPI 3.11 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 3-3 : บุคลากรสายวิชาการมีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญในศาสตร์			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 3.12 : จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 3.13 : จำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ Active Learning ดีเด่น (สะสม)	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 3.14 : จำนวนแนวปฏิบัติงานที่ดี หรืองานวิจัย ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบ Meta Active Learning	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 3.15 : ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 3.16 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 3.17 : จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ
KPI 3.18 : จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคม	คณบดี ทุกคณะ/วิทยาลัย	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 3-4 : มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต *(University of lifelong learning for all : LLL)*			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 3.19 : จำนวนรายการ (content)	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน/ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการพื้นฐาน
KPI 3.20 : จำนวนผู้เรียนรู้ในแพลตฟอร์มของมหาวิทยาลัย *(online/ onsite/hybrid)*	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการพื้นฐาน
KPI 3.21 : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน/หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 3.22 : จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 4-1 : มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูง โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 4.1 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย (MCRU Big Data)	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริการพื้นฐาน
KPI 4.2 : ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกคน	ผู้อำนวยการกองกลาง	อธิการบดี
KPI 4.3 : ระดับผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน/งานประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งสริมงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 4-2 : มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบันและมีความก้าวหน้าทางอาชีพ			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 4.4 : ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนา Up-skill/Re-skill/New-skill	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการงานบุคคลและนิติการ
KPI 4.5 : ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้นจากปีผ่านมา	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน/งานบริหารบุคคล	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการงานบุคคลและนิติการ
KPI 4.6 : ร้อยละบุคลากรที่มีดัชนีความสุข ร้อยละ 60 ขึ้นไป	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการงานบุคคลและนิติการ
KPI 4.7 : จำนวนของบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยโปรแกรมสติ (MIO)	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองกลาง/หัวหน้างานบริหารบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ งานบุคคลและนิติการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 4-3 : พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Green University and Sustainable University)			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 4.8 : ผลการจัดอันดับ Sustainable THE Impact Rankings	คณบดี/ผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
KPI 4.9 : ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings	คณบดี/ผู้อำนวยการ ทุกหน่วยงาน /งานขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยยั่งยืน	คณะกรรมการบริหารจัดการและงานขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Unit of sustainable University Driven)	รองอธิการบดีฝ่ายบริการพื้นฐานและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสนับสนุนงานกิจการพิเศษและพัฒนามหาวิทยาลัยยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 5-1 : มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และการเรียนการสอน			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 5.1 : จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม	คณบดี และ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : G 5-2 : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ			
ตัวชี้วัด	**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หรือData Owner**	**ผู้รายงานตัวชี้วัด**	**ผู้กำกับติดตามตัวชี้วัด**
KPI 5.2 : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในฐาน Scopus หรือ WoS หรือวารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 1	คณบดี และ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย
KPI 5.3 : จำนวนผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	คณบดี และ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย
KPI 5.4 : อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation/Publication)	คณบดี และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย
KPI 5.5 : จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	คณบดี และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไปและส่งเสริมการวิจัย

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดราชบุรี				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 2	
อำเภอเมืองราชบุรี	**อำเภอจอมบึง**	**อำเภอปากท่อ**	**อำเภอดำเนินสะดวก**	**อำเภอบ้านโป่ง**
1. รร.วัดเกาะลอย	35. รร.บ้านพุม่วงราษฎรบำรุง	68. รร.วัดดอนทราย	1. รร.บ้านดอนฟักทอง	36.รร.วัดอ้ออีเขียว
2. รร.วัดศาลเจ้า	36. รร.บ้านหนองปากชัฏ	69. รร.บ้านเขาถ้ำ	2. รร.วัดเวฬุวนาราม	37.รร.วัดหนองกลางด่าน
3. รร.วัดเกตุน้อย	37. รร.บ้านรางเฆ่	70. รร.บ้านเขาอีส้าน	3. รร.ชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม	38.รร.วัดเขาขลุง
4. รร.วัดคุ้งกระถิน	38. รร.บ้านพุตะเคียน	71. รร.บ้านหนองบัวหิ่ง	4. รร.วัดโชติทายการาม	39.รร.บ้านดอนไม้ลาย
5. รร.วัดเหนือวน	39. รร.บ้านทุ่งแฝก	72. รร.บ้านเขาถ่าน	5. รร.วัดปรกเจริญ	40.รร.วัดสระสี่มุม
6. รร.ชุมชนวัดคูบัว	40. รร.บ้านสันดอน	73. รร.ชุมชนวัดทุ่งหลวง	6. รร.บ้านรางสีหมอก	41.รร.บ้านโป่งยอ
7. รร.วัดหนามพุงดอ	41. รร.บ้านทุ่งแจง	74. รร.บ้านพุคาย	7. รร.บ้านหนองไก่แก้ว	42.รร.บ้านห้วยยาง
8. รร.วัดอรัญญิกาวาส	42. รร.บ้านวังปลา	75. รร.บ้านหนองน้ำใส	8. รร.วัดสีดาราม	43.รร.ชุมชนวัดท่าผา
9. รร.วัดใหม่นครบาล	43. รร.บ้านรางม่วง	76. รร.บ้านเขาพระเอก	9. รร.วัดเนกขัมมาราม	44.รร.วัดยางหัก
10. รร.วัดดอนตะโก	44. รร.บ้านตลาดควาย	77. รร.บ้านหนองวัวดำ	10. รร.วัดใหม่สี่หมื่น	45.รร.วัดอัมพวนาราม
11. รร.วัดทุ่งหญ้าคมบาง	45. รร.บ้านหนองขนาก	78. รร.วัดวิมลมรรคาราม	11. รร.วัดคูหาสวรรค์	46.รร.บ้านหนองคา
12. รร.วัดนาหนอง	46. รร.บ้านหนองสีนวล	79. รร.วัดหนองบัว	**อำเภอโพธาราม**	47.รร.อนุบาลบ้านโป่ง
13. รร.วัดบ้านกล้วย	47. รร.บ้านหุบพริก	80. รร.บ้านบ่อตะคร้อ	12.รร.วัดเขาชะงุ้ม	48.รร.วัดลาดบัวขาว
14. รร.บ้านหนองนางแพรว	48. รร.บ้านโกรกสิงขร	81. รร.วัดโคกพระเจริญ	13.รร.วัดเขาส้ม	49.รร.วัดหนองหญ้าปล้อง
15. รร.วัดอัมพวัน	49. รร.บ้านหนองศาลเจ้า	82. รร.บ้านหินสี	14.รร.บ้านพุลุ่ง	50.รร.ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง
16. รร.วัดไผ่ล้อม	50. รร.วัดสูงเนินราษฎรบำรุง	83. รร.บ้านแม่ประจัน	15.รร.วัดระฆังทอง	51.รร.วัดหนองปลาดุก
17. รร.วัดท้ายเมือง	51. รร.บ้านหนองตาเนิด	84. รร.บ้านท่ายาง	16.รร.บ้านเขาแหลม	52.รร.วัดหนองหิน
18. รร.วัดประเสริฐราษฎร์รังสรรค์วิทยา	52. รร.บ้านหนองไผ่	85. รร.บ้านยางคู่	17.รร.วัดจอมปราสาท	53.รร.วัดสระตะโก
19. รร.บ้านเขากรวด	53. รร.บ้านพุแค	86. รร.สีวะรา	18.รร.วัดมณีโชติ	54.รร.วัดมาบแค
20. รร.วัดท่าโขลง	54. รร.วัดชัฏใหญ่	87. รร.บ้านไทรงาม	19.รร.วัดคงคาราม	55.รร.วัดหัวโป่งมิตรภาพที่224
21. รร.วัดอรุณรัตนคีรี	55. รร.บ้านหนองแร้ง	88. รร.บ้านมณีลอย	20.รร.วัดบ้านหม้อ	56.รร.บ้านลาดใหญ่
22. รร.บ้านทุ่งน้อย	56. รร.วัดหนองบัวค่าย	89. รร.วัดวังมะนาว	21.รร.บ้านเกาะโพธิ์งาม	**อำเภอบางแพ**
23. รร.วัดหนองกระทุ่ม	**อำเภอวัดเพลง**	90. รร.วัดยางงาม	22.รร.บ้านหาดสำราญมิตรภาพที่207	57.รร.วัดดอนคา
24. รร.วัดหนองตาหลวง	57. รร.วัดแจ้งเจริญ	91. รร.วัดวันดาว	23.รร.วัดสนามชัย	58.รร.วัดดอนพรม
25. รร.วัดโพธิ์ดก	58. รร.จรูญศรีวิทยาประชานุกูล	92. รร.บ้านเขาช้าง	24.รร.วัดโคกทอง	59.รร.วัดลำน้ำ
26. รร.วัดใหญ่อ่างทอง	59. รร.วัดศรัทธาราษฎร์	93. รร.วัดราษฎร์สมานฉันท์	25.รร.วัดชัยรัตน์	60.รร.วัดดอนใหญ่
อำเภอสวนผึ้ง	**อำเภอบ้านคา**	94. รร.วัดโพธิศรี	26.รร.ชุมชนวัดเฉลิมอาสน์	61.รร.วัดตาลเตี้ย
27. รร.บ้านมะขามเอน	60. รร.บ้านโป่งเจ็ด	95. รร.บ้านหนองลังกา	27.รร.บ้านเนินม่วง	62.รร.วัดดอนสาลี
28. รร.วัดรางเสน่ห์นครจันทร์	61. รร.ประชาพัฒนาวิทย์	96. รร.บ้านพุเกตุ	28.รร.วัดศรีประชุมชน	63.รร.วัดท่าราบ
29. รร.สมนึกวิทิศวรการ	62. รร.บ้านเก่าต้นมะค่า	97. รร.บ้านอ่างหิน	29.รร.วัดบ่อมะกรูด	64.รร.วัดเหนือ
30. รร.บ้านชัฏหนองหมี	63. รร.บ้านพุบอนบน	98. รร.บ้านนาคอก	30.รร.วัดบ้านฆ้อง	65.รร.วัดดอนเซ่ง
31. รร.บ้านหนองขาม	64. รร.น้ำตกห้วยสวนพลู	มิตรภาพที่ 104	31.รร.วัดโบสถ์	66.รร.วัดสามัคคีธรรม
32. รร.บ้านหนองหม้อข้าว	65. รร.โรตารี่ 1 บ้านพุน้ำร้อน		32.รร.วัดขนอน	67.รร.ชุมชนวัดกลางวังเย็น
33. รร.บ้านกล้วย	66. รร.บ้านหนองโก		33.รร.วัดสร้อยฟ้า	68.รร.วัดหนองม่วง
34. รร.บ้านทุ่งศาลา	67. รร.บ้านหนองจอก		34.รร.บ้านหนองครึม	69.รร.วัดหลวง
			35.รร.บ้านหนองกระทุ่ม	70.รร.วัดหนองเอี่ยน
				71.รร.วัดทำนบ
				72.รร.วัดแหลมทอง
				73.รร.วัดดอนมะขามเทศ