



MCru

แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ.2561-2564)

ปรับปรุงครั้งที่ 1

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2561



สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

ก

ส่วนที่ 1 หลักการและกรอบในการวางแผนกลยุทธ์

- หลักการและกรอบในการวางแผนกลยุทธ์ 1
- สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) 2
- สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) 3
- สารสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 4
- สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) 4
- สารสำคัญของยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 5

ส่วนที่ 2 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

- ข้อมูลพื้นฐาน 7
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) 8

ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2561-2564 ปรับปรุงครั้งที่ 1

- ปรัชญา/ปณิธาน 17
- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ 18
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ประเด็นยุทธศาสตร์ 18
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น 19
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู 21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา 23
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ 25
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 27
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย 29
- แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 ปรับปรุงครั้งที่ 1 31

ภาคผนวก

- ความสอดคล้องระหว่างกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) ปรับปรุงครั้งที่ 1 43
- ความสอดคล้องระหว่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) ปรับปรุงครั้งที่ 1 47

สารบัญ

หน้า

- ความสอดคล้องระหว่าง ปณิธาน และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) 48
ปรับปรุงครั้งที่ 1
- ความสอดคล้องความสอดคล้อง ระหว่าง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561-2580), 51
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12, แผนการศึกษาแห่งชาติ (20 ปี)
แผนการพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12, ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี, แผนงานในภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ
ระยะ 20 ปี(2560-2579), การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ(Reprofiling)ระยะ15ปี(2560-2574)
และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)

บทสรุปผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ที่มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวการทำงานนั้น ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2560 วันพฤหัสบดีที่ 28 กันยายน 2561 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มาได้ระยะหนึ่งแล้วนั้น เห็นควรให้มีการทบทวนแผนฯ

มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการจัดให้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ฯ ขึ้น เมื่อวันที่ 18- 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ โรงแรม ไมด้า เดอ ซี หัวหิน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในการดำเนินการทบทวนแผนฯ ได้พิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งพิจารณาบริบทหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยดำเนินการภายใต้กรอบ 5 แผน ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 4) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และ 5) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

การนี้ กองนโยบายและแผน ได้รวบรวมประเด็นต่างๆ ในที่ประชุม พร้อมทั้งวิเคราะห์ และดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ปรับปรุงครั้งที่ 1 เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 8/2561 วันพฤหัสบดีที่ 16 สิงหาคม 2561 และครั้งที่ 2 ในการประชุมครั้งที่ 10/2561 วันพฤหัสบดีที่ 27 กันยายน 2561 หลังจากนั้นจึงนำร่างแผนกลยุทธ์ฯเสนอต่อ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามมาตรา 18 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ซึ่งแผนกลยุทธ์ฯ ปรับปรุงครั้งที่ 1 ฉบับนี้ จะเป็นแผนที่จะนำไปใช้สำหรับปีการศึกษา 2561 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อไป

การปรับปรุงแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ปรับปรุงครั้งที่ 1 ประกอบด้วยการปรับปรุง เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และมาตรการหรือโครงการ โดยสรุป แผนฯ ปรับปรุงครั้งที่ 1 นี้ ยังคง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ มี 19 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์, 41 ตัวชี้วัด และ 39 กลยุทธ์

(เดิม มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์, 20 เป้าหมาย/ผลลัพธ์, 29 ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์, 33 กลยุทธ์ และ 112 ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์)

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรม และภูมิปัญญาไทย ภายใน ปี พ.ศ. 2564

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goal)

1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น
(4 เป้าประสงค์/ 6 ตัวชี้วัด/ 6 กลยุทธ์)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู
(5 เป้าประสงค์/ 6 ตัวชี้วัด/ 6 กลยุทธ์)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
(5 เป้าประสงค์/ 10 ตัวชี้วัด/ 9 กลยุทธ์)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
(1 เป้าประสงค์/ 6 ตัวชี้วัด/ 7 กลยุทธ์)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
(2 เป้าประสงค์/ 4 ตัวชี้วัด/ 4 กลยุทธ์)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
(2 เป้าประสงค์/ 9 ตัวชี้วัด/ 7 กลยุทธ์)

- G : 1-1 พัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ และสังคม โดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์
 G : 1-2 พัฒนาท้องถิ่น ผ่านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 G : 1-3 พัฒนาท้องถิ่น ผ่านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 G : 1-4 พัฒนาท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น

- G : 2-1 บัณฑิตวิชาชีพครูมีคุณภาพตามนโยบายรัฐบาลและมาตรฐานวิชาชีพ
 G : 2-2 โรงเรียนสาธิตาเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 สามารถ เป็นต้นแบบของศูนย์ ปฏิบัติการและการวิจัยให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น

G : 2-3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมี
 สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

G : 2-4 โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนา
 ทำให้แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน

G : 2-5 มีนวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต และพัฒนาครู

G : 3-1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความซื่อสัตย์ อดทน คิดเป็น และทำงานเป็น

G : 3-2 มีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

G : 3-3 มีหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตร
 ระยะสั้น ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนอง
 ความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

G : 3-4 อาจารย์จัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning เพื่อ
 ยกระดับการศึกษา

G : 3-5 ผู้บริหารทุกระดับ ทั้งระดับสาขาวิชาคณะ และมหาวิทยาลัย
 มีภาวะผู้นำเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ
 บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย ใน ปี พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างและพัฒนาผลงาน วิจัยและนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

G : 4-1 มหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการวิจัยเพื่อการ
 พัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
 ที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

G : 5-1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการศึกษาและ
 บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ

G : 5-2 พัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัย

G : 6-1 มหาวิทยาลัยธรรมาภิบาล

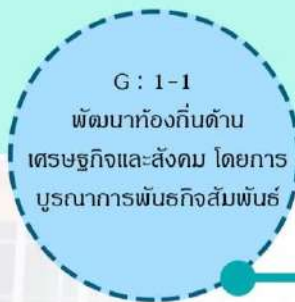
G : 6-2 มีระบบบริหารการเงินและงบประมาณที่ดี

G : 6-3 งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม

S1 พัฒนาลดค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของ
จังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม

S2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครัวเรือนเป้าหมายใช้หลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาความยากจน

S3 ส่งเสริม สนับสนุน หลักประชาธิปไตย
ที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย



S4 อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น



S5 สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาท้องถิ่น



S6 เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว
เพื่อเป็นต้นแบบแก่ชุมชนท้องถิ่น

S1 ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0

G : 2-1
บัณฑิตวิชาชีพครู
มีคุณภาพตามนโยบาย
รัฐบาลและมาตรฐานวิชาชีพ

S3 สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตฯ
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

G: 2-2
โรงเรียนสาธิตฯเป็นแหล่ง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สามารถ เป็นต้นแบบของศูนย์
ปฏิบัติการและการวิจัยให้แก่
โรงเรียนในท้องถิ่น

S4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีความเป็นมือ
อาชีพ

G: 2-3
ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการ
พัฒนาศักยภาพ
และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน
วิชาชีพ

S5 ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน
ในพื้นที่รับผิดชอบ

G: 2-4
โรงเรียนในพื้นที่
รับผิดชอบได้รับการพัฒนา
ทำให้แหล่งฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครูมีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน

S6 ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างนวัตกรรมเพื่อ
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สู่การศึกษา 4.0

G: 2-5
มีนวัตกรรมการผลิต
และพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การผลิตและพัฒนาครู

S5 พัฒนาอาจารย์และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ

Meta Active Learning

S6 กำกับติดตามให้คณะและสาขาวิชารายงานผล

PLC เสนอสภามหาวิทยาลัย

S7 ให้คณะเสนออาจารย์ผู้สอน Meta Active Learning
ทุกปีการศึกษา

S8 จัดให้มีการเทียบระดับมาตรฐานระหว่างคณะ
เพื่อหาผลงานการปฏิบัติที่ดี

G : 3-4

อาจารย์จัดการเรียนรู้แบบ
Meta Active Learning
เพื่อยกระดับการศึกษา

S3 ขับเคลื่อนผลักดันให้ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการ
บริหารสาขาวิชาให้สร้างหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการ

S4 สำรวจความต้องการของบุคคลและหน่วยงานเพื่อนำมา
สร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ

G : 3-3

มีหลักสูตรใหม่
หลักสูตรปรับปรุง
และหลักสูตรระยะสั้น
ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
และตอบสนองความต้องการ
ของท้องถิ่นและประเทศชาติ

S1 กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษาคณะ และสาขาวิชาพัฒนานักศึกษา
ทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง
เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะตาม
เป้าประสงค์

G : 3-1

บัณฑิตนักปฏิบัติ
ที่มีความซื่อสัตย์
อดทน คิดเป็น และทำงานเป็น

S2 จัดสรรงบประมาณและร่วมทำโครงการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย

G : 3-2

มีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

S9 กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับเข้าร่วมวง PLC
ในประเด็นการพัฒนางานวิชาการ และให้ทุกคน
เข้าร่วมโครงการพัฒนากาเวผู้นำเพื่อพัฒนา
งานวิชาการให้เข้มแข็ง

G : 3-5

ผู้บริหารทุกระดับ
ทั้งระดับสาขาวิชาคณะ
และมหาวิทยาลัย
มีภาวะผู้นำเพื่อพัฒนา
งานวิชาการให้เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3
ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

G : 4-1

มหาวิทยาลัยมีระบบ
สนับสนุนการวิจัย
เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค
และประเทศที่เข้มแข็ง

S1 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย การสร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกับภาค
เครือข่ายภายนอก

S2 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน
รูปแบบต่าง ๆ

S3 สร้างกลไกในการเพิ่มจำนวนทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

S4 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม
เพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น
ภูมิภาค และประเทศ

S5 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
ในการพัฒนาการเรียนการสอน

S6 ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย

S7 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
(Inspiration) และพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้กับอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5
พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการศึกษา

G : 5-1

มหาวิทยาลัยมีระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ
และฐานข้อมูลเพื่อการศึกษา
และบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพ

S1 พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล
ที่ทันสมัย

S2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัด
การเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

S3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
การศึกษา

G : 5-2

พัฒนาองค์ความรู้
ด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผล
สัมฤทธิ์ทางการศึกษา

S4 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
ในรูปแบบดิจิทัล

S1 ส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความรับผิดชอบต่อการบริหารงานมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

S2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล

S3 พัฒนาระบบ การให้บริการสำหรับบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

S4 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

S5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
และแผนการจัดหาพัสดุ

G : 6-1
มหาวิทยาลัย
ธรรมาภิบาล

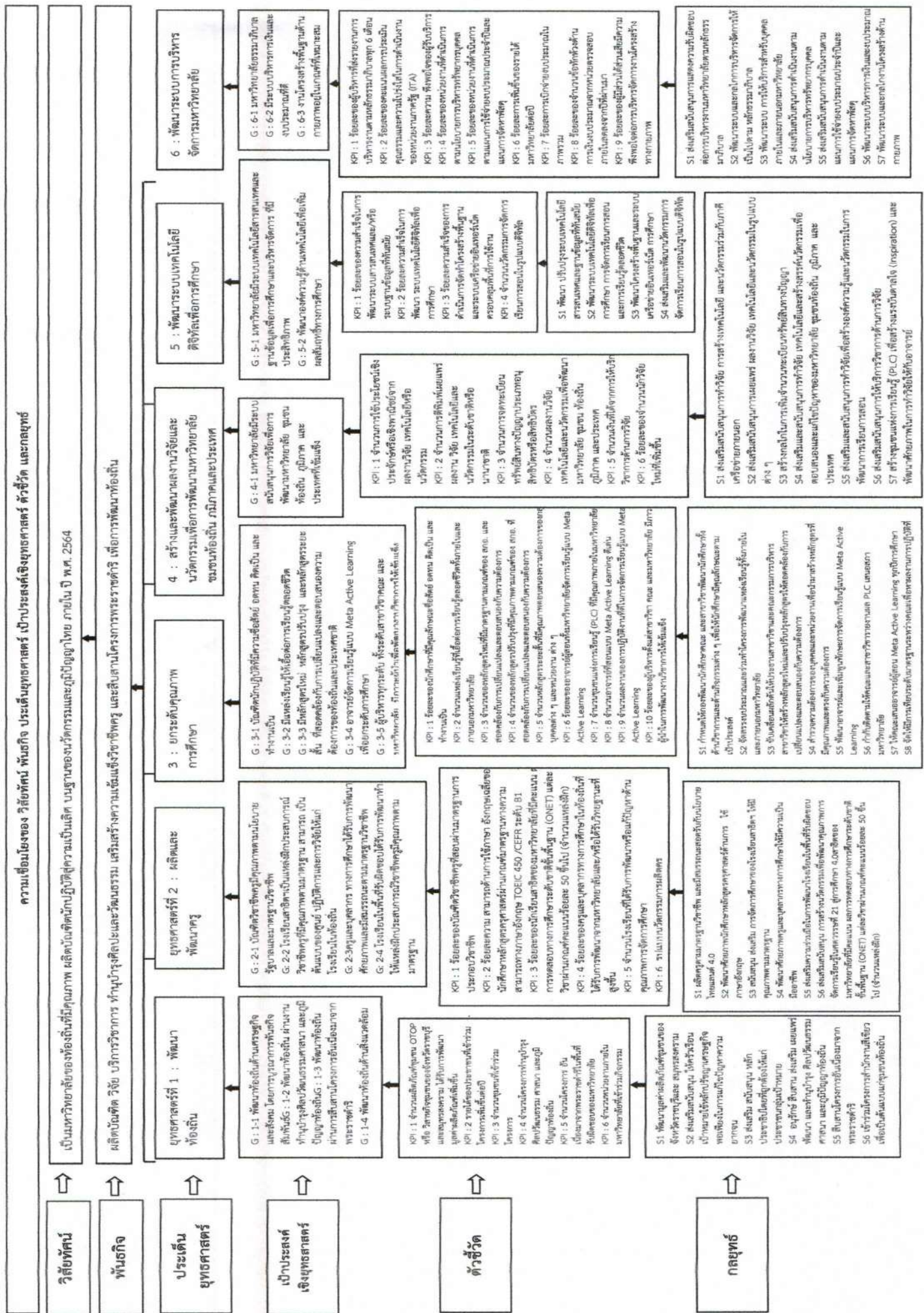
G : 6-2
มีระบบบริหารการเงิน
และงบประมาณที่ดี

S6 พัฒนาระบบบริหารการเงินและงบประมาณ

G : 6-3
งานโครงสร้างพื้นฐาน
ด้านกายภาพอยู่
ในเกณฑ์ที่เหมาะสม

S7 พัฒนาระบบและกลไกงานโครงสร้างด้านกายภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนาระบบการบริหาร
จัดการมหาวิทยาลัย

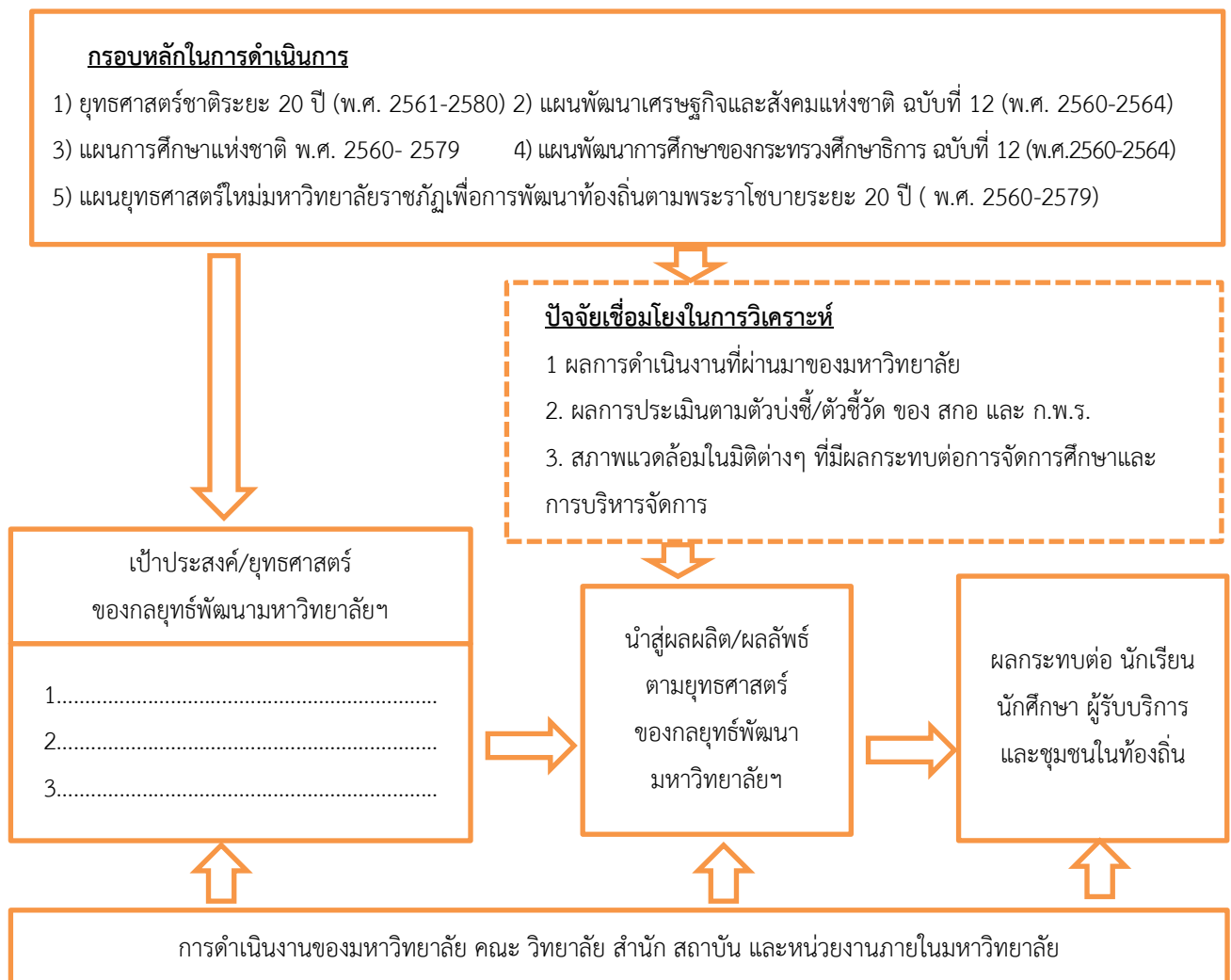


ส่วนที่ 1

หลักการและกรอบในการวางแผนกลยุทธ์

1. หลักการและกรอบในการวางแผนกลยุทธ์

การวางแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 (ปรับปรุงครั้งที่ 1) นี้ กำหนดขึ้นภายใต้บริบทและสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาคน และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้กรอบแผน 5 แผน ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 4) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และ 5) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) นำไปสู่การพิจารณากำหนดเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้รับบริการ โดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น สาระสำคัญและประเด็นความเชื่อมโยง มีดังนี้



แผนภาพ : ความเชื่อมโยงในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 (ปรับปรุงครั้งที่ 1)

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ : “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมาย การพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการ พัฒนา ยกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการ ขับเคลื่อน เศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของ ประชาชนใน ภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

หลักการ :

- 1) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี
- 2) คำนึงถึงการพัฒนายั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
- 3) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับควบคู่กับการพัฒนากลไกในรูปแบบของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพแข่งขันได้ ยั่งยืน
- 3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
- 4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
- 5) เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการ ในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์ :

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

4. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

หลักการ :

- 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ :

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการโดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

เป้าหมายหลัก :

- 1) คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
- 2) กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- 3) เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- 4) คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ :

- 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาประชาชนในท้องถิ่นให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น
- 3) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำชุมชนท้องถิ่นก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในท้องถิ่นลดลง

ยุทธศาสตร์ :

- 1) การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) การผลิตและพัฒนาครู
- 3). การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2

บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

1. ข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2497 โดยมีชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง” (Chombung Village Institute) มีรูปแบบเป็นสถานศึกษาในท้องถิ่นทุรกันดาร ตามแนวความคิดเกี่ยวกับ “วิทยาลัยหมู่บ้าน” ของประเทศตุรกี ดำเนินการภายใต้จุดมุ่งหมาย 4 ประการ คือ

1. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในชนบทที่ต้องการพัฒนา โดยคัดเลือกนักเรียนในท้องถิ่นทุรกันดารเข้าศึกษาเป็นอันดับแรก เมื่อศึกษาสำเร็จแล้วให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตน
2. เพื่อปลูกฝังนักศึกษาครูให้มีความรักในอาชีพครู โดยจัดการศึกษาผ่านกระบวนการฝึกทำงานหลากหลายรูปแบบในวิทยาลัย สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงได้อย่างชำนาญ
3. เพื่อให้นักศึกษารู้จักปฏิบัติตนในการเข้าสังคมโดยอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย คือ การเคารพนับถือ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีสติ และใช้ปัญญา
4. เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในท้องถิ่นใกล้เคียง

ในระยะเวลาอันยาวนาน สถานศึกษาแห่งนี้ ได้เติบโตขึ้นและผ่านการปรับเปลี่ยนรูปแบบองค์กรมาหลายครั้ง เริ่มตั้งแต่ เป็นวิทยาลัยครู ในปี พ.ศ.2513 เป็นสถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ.2537 จนกระทั่ง ปี พ.ศ.2547 ได้ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ และดำรงอยู่จวบจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานจัดการศึกษา 5 คณะและ 2 วิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย และบัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนนักศึกษา **ระดับปริญญาตรี** 34 สาขาวิชา **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต** (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู และ**ระดับปริญญาโท** 2 สาขา ได้แก่ สาขาการบริหารการศึกษา สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 477 คน จำแนกเป็น บุคลากรสายวิชาการ 265 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 212 คน นักศึกษาทั้งหมด 6,775 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 6,225 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 343 คน ระดับปริญญาโท 188 คน ระดับปริญญาเอก 19 คน มหาวิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินตัวชี้วัดจากหน่วยงานภายนอก โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้คุณภาพของ สกอ.ประจำปีการศึกษา 2560 ได้คะแนน 4.43 ซึ่งอยู่ในระดับดี (รับการตรวจประเมินวันที่ 13 -14 กันยายน 2561)

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ด้านการทำงานอย่างมีคุณภาพและเป็นการเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักศึกษาอันสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ‘ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน’ 2. คณาจารย์ส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยดูแลเอาใจใส่นักศึกษาด้วยความเมตตา ทำให้นักศึกษามีขวัญกำลังใจในการศึกษาหาความรู้ เอื้อต่อการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับของสังคม 3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นย้ำให้ทุกภาคส่วนยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ 4. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องและดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก 5. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษา 6. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้มีระดับที่สูงขึ้น 7. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 8. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมกับจังหวัดและภาคีในพื้นที่ 9. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีความเฉพาะด้านแต่สามารถตอบโจทย์สังคมได้หลากหลาย อาทิ สาขาวิชามวยไทยศึกษาและพลศึกษา สาขาวิชาการจัดการค้าปลีก สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย เป็นต้น	1. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง 2. นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 มาจากครอบครัวที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อความพร้อมในการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ปัจจัยภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
1. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 สนับสนุนการปฏิรูปทุกภาคส่วนให้มีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 2. ภาครัฐให้ความสนใจการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยเฉพาะกรณีการปฏิรูปกระบวนการผลิตและพัฒนาครู 3. ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	1. ค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/เยาวชน เปลี่ยนแปลงไป 2. ประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยลดลง 3. เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงโลก (disruption technologies) มีผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างกันมาก 4. บริเวณสถานที่ตั้งมีสิ่งจำนวนมากอาศัยอยู่ มักสร้างความรบกวน และความเสียหาย

เมื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก จำแนกตามภารกิจหลัก 5 ด้าน โดยมีรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการสร้างบัณฑิตคุณภาพ

ปัจจัยภายใน (ด้านการสร้างบัณฑิตคุณภาพ)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. อาจารย์ส่วนใหญ่ มีความเมตตาและปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิดทำให้นักศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการศึกษาหาความรู้ 2. การมีความร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ สถาบันการศึกษาของ ประเทศจีน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันฝีมือแรงงาน สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้การฝึก ประสบการณ์ด้านการทำงานของนักศึกษามีคุณภาพ และสนับสนุนการเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักศึกษา สอดรับกับอัตลักษณ์ ‘ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน’ 3. กำหนดให้มีการทดสอบประมวลความรู้ (Exit Exam) วิชาเอก ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ก่อน สำเร็จการศึกษาทำให้สังคมเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิต 4. สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้าง บัณฑิตที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MCRU Active learning 5. อาจารย์มีความพร้อมและมุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเอง ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างเป็นระบบ 6. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีความเฉพาะด้านแต่ สามารถตอบโจทย์สังคมได้หลากหลาย อาทิ สาขาวิชา มวยไทยศึกษาและพลศึกษา สาขาวิชาการจัดการค้าปลีก สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย สาขาวิชาเทคโนโลยี ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย เป็นต้น 7. มีการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษา เช่น ทุนอภัยมณี ทุน คสม. ทุนครูพันธุ์บึง ทุน บัณฑิตคืนถิ่น ทุนวิจิตรพงศ์พันธ์ ฯลฯ 8. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย สร้างสรรค์ระบบการผลิต และพัฒนาครูที่ตรงกับความต้องการของหน่วยงานและ สอดคล้องกับศักยภาพความพร้อมของมหาวิทยาลัย และ นโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงทั้งองค์กร 9. มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การเรียนการสอน และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	1. นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 มาจาก ครอบครัวที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อความ พร้อมในการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการ เรียนรู้ด้วยตัวเอง 3. งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษายังมีความจำกัด เนื่องจากค่าวัสดุรายหัวที่ รัฐบาลจัดให้ เป็นอัตราเดิมและมหาวิทยาลัยกำหนด ค่าลงทะเบียนเหมาจ่ายของนักศึกษาในอัตราที่ ค่อนข้างต่ำเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา

ปัจจัยภายนอก (ด้านการสร้างบัณฑิตคุณภาพ/ด้านการเรียนการสอน)

โอกาส	อุปสรรค
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาพที่ดี - ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เน้นการผลิตและพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา - นโยบายสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย คำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม - นโยบายปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกระดับครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยยกระดับให้ทัดเทียมกับนานาชาติ - ประเด็นแผนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มุ่งเน้นส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นโยบายจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ - นโยบายเร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์นักวิจัยและครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ - นโยบายพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา (Hardware, Software, Peopleware) ที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างข้อมูลสารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ - นโยบายพัฒนาระบบการเข้าศึกษาในอุดมศึกษาระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นหลากหลายในทุกกลุ่มวัยและการสำเร็จการศึกษา ทำให้มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิตรวมถึงการถ่ายโอนหน่วยกิต ระบบเทียบโอนหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน - หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาและให้ทุนการศึกษา	- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรส่งผลให้จำนวนนักศึกษาเข้าเรียนลดน้อยลง - ค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/เยาวชน เปลี่ยนแปลงไป บางส่วนอาจไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเป็นพลเมืองไทยที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต - สภาพเศรษฐกิจและสังคม ที่ยังไม่ดีเท่าที่ควร ส่งผลต่อความพร้อมในการศึกษาระดับอุดมศึกษา - เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงโลก (disruption technologies) มีผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างกันมาก - นโยบายพัฒนาระบบการเข้าศึกษาในอุดมศึกษา (TCAS) ทำให้ผู้เรียนเกิดความสับสนกับข้อมูลที่ได้รับ ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง

ด้านการวิจัย

ปัจจัยภายใน (ด้านการวิจัย)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ - มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและการตัดสินใจ - มีงบประมาณสนับสนุน (การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย) - มีแหล่งเผยแพร่และตีพิมพ์ผลการวิจัย(การจัดประชุมวิชาการระดับชาติเป็นประจำทุกปี มีวารสารที่อยู่ในฐาน TCI) - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ การทำวิจัยเชิงพื้นที่ (PLC) ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น - มี "ศูนย์วิจัย เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่" ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรวมทั้งการทำวิจัยเชิงพื้นที่ - อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและประสบการณ์ในการทำวิจัยสามารถทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง	- นักวิจัยยังขาดความมั่นใจและทักษะในการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ - มหาวิทยาลัยขาดแคลนนักวิจัยที่มีทักษะในการบริหารจัดการชุดโครงการวิจัย และทักษะวิจัยเชิงพื้นที่ - มหาวิทยาลัยขาดแคลนนักวิจัยพี่เลี้ยงที่จะทำหน้าที่ให้คำปรึกษานักวิจัยรุ่นใหม่

ปัจจัยภายนอก (ด้านการวิจัย)

โอกาส	อุปสรรค
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ลงวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2521ที่กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มีงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดปีละ 2 รายการและผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์มีงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนดปีละ 1 รายการ เป็นการกระตุ้นให้มีการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น - นโยบายการประกันคุณภาพ มีส่วนกระตุ้นและส่งเสริมให้การบริหารงานวิจัยเป็นระบบมากขึ้น - ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำวิจัยทั้งเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น - ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างโจทย์วิจัย เช่น วัฒนธรรม ชาติพันธุ์ ท้องถิ่น เป็นต้น	ประเด็นและหลักเกณฑ์ในการทำวิจัยเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามสภาพสังคม บางครั้งนักวิจัยอาจปรับตัวไม่ทัน

โอกาส	อุปสรรค
5. มีแหล่งทุนที่หลากหลายให้การสนับสนุนให้อาจารย์/บุคลากร ทำงานวิจัย 6. มีเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติจำนวนมาก 7. มีเครือข่ายงานวิจัยจากภายนอก ทำให้เกิดเป็นความร่วมมือในการทำวิจัยที่ให้การสนับสนุนเงินทุน รวมทั้งการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่และใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ 8. มีภาคีเครือข่ายในพื้นที่ร่วมทำวิจัยทั้งองค์กรของรัฐ เอกชน และเกษตรกร เช่น สำนักงานเกษตรจังหวัดราชบุรี สำนักงานพาณิชย์จังหวัดราชบุรี สำนักงานสหกรณ์จังหวัดราชบุรี ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรจังหวัดราชบุรี สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดราชบุรี องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคา ปราชญ์ชาวบ้าน Smart farmer วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอบ้านคา เป็นต้น 9. ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการท้าทายไทยให้ทำวิจัยแบบ ABC R For D (Area Based Collaborative Research for Development) จาก สกว. ต่อเนื่อง 3 ระยะ จำนวน 48 เดือน ทำให้มหาวิทยาลัยและนักวิจัยได้มีโอกาสทำงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ทั้งพี่เลี้ยงนักวิจัยและนักวิจัยรุ่นใหม่	

ด้านการบริการวิชาการ

ปัจจัยภายใน (ด้านการบริการวิชาการ)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีเครือข่ายการสร้างความร่วมมือ และฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. มหาวิทยาลัยมีขอบเขตพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม อย่างชัดเจน 3. มีความพร้อมในด้านสถานที่ และอุปกรณ์ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 4. มีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพทางวิชาการที่หลากหลาย 5. มีการส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการวิจัยและ/หรือการเรียนการสอน 6. มีโครงสร้างบริหารจัดการงานบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสาขาวิชา	1. ยังขาดระบบการเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยยังขาดรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง 3. อาจารย์และบุคลากร มีภาระงานตามพันธกิจค่อนข้างมาก

ปัจจัยภายนอก (ด้านการบริการวิชาการ)

โอกาส	อุปสรรค
- ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) - ชุมชนเป้าหมายมีความต้องการในการรับบริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต - หน่วยงาน และเครือข่ายภายนอกให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำโครงการบริการวิชาการ/โครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล กำหนดจุดเน้นในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือในด้านเครือข่ายการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งในด้านวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น - มีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย ช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทำให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว - การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดทำหลักสูตร และการบริการวิชาการที่หลากหลาย - มหาวิทยาลัยได้รับเงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม	ระเบียบการเบิกจ่ายของกระทรวงการคลังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการ โดยเฉพาะงานบริการวิชาการด้านการพัฒนาท้องถิ่น

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ปัจจัยภายใน (ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย - มีเครือข่ายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล - มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง - มีกิจกรรมการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ - มีชมรมศิลปะและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง และสมาชิกชมรมมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- งบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีไม่เพียงพอ - นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมค่อนข้างน้อย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
6. มีงานวิจัยระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม 7. มีแหล่งศึกษาองค์ความรู้ด้านศิลปะมวยไทยที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก 8. มีทุนอรรถมนีสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านศิลปวัฒนธรรม และการแสดง	

ปัจจัยภายนอก (ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

โอกาส	อุปสรรค
1. ประเทศไทยเป็นสมาชิกอาเซียนทำให้มีโอกาสนในการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับประเทศสมาชิก 2. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	1. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมค่อนข้างสูง

ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ปัจจัยภายใน (ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเป็นธรรมชาติเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน 2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นย้ำให้ทุกภาคส่วนบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 3. มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ 4. มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากร 5. มีมหาวิทยาลัยฯ เมืองราชบุรีรองรับการขยายตัวทางการศึกษาและเป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย 6. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (คสม.) มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน	1. ความสามารถในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย 2. อัตรากำลังไม่สมดุลกับภาระงาน 3. บุคลากรบางส่วนยังไม่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ปัจจัยภายนอก (ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย)

โอกาส	อุปสรรค
1. ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) 2. มีเครือข่ายภายนอกส่งเสริมสนับสนุนมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน	1. ได้รับงบประมาณแผ่นดินค่อนข้างจำกัด 2. ระเบียบปฏิบัติบางเรื่องมีความไม่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการบริหารจัดการ เช่น งบอุดหนุนพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น 3. ประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง 4. มีการเปลี่ยนแปลงระบบการรับนักศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้จำนวนนักศึกษาน้อยลง 5. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังไม่สมบูรณ์ 6. บริเวณสถานที่ตั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ มักสร้างความรบกวน และความเสียหาย

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2561-2564 (ปรับปรุง ครึ่ง 1)

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ.2561-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ฉบับนี้ เป็นไปตามบทบาทและภาระหน้าที่ ในมาตรา 7 ความว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” และ มาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 แผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สารสำคัญประกอบด้วย ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนให้มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปณิธาน (Determination)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเกื้อกูลซึ่งกันและกันกับชุมชนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ที่นำไปสู่ วิถีชีวิตชุมชนซึ่งสัมพันธ์กับระบบนิเวศและหลักศาสนาธรรม
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องร่วมกับชุมชนในการสร้างและพัฒนวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องสร้างความรู้ที่เป็นองค์รวมบนรากฐานของวัฒนธรรมชุมชนให้ สอดคล้องระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติให้บังเกิดจิตวิญญาณของการแสวงหาและเผยแพร่ความรู้ บังเกิดวัฒนธรรม สำนึกที่ตระหนักในการเผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทันด้วยสันติวิธี
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีทางเลือกอัน หลากหลายและเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นองค์กรประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบทั้งใน การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู วิชาชีพสาขาอื่น ๆ ให้ได้ทรัพยากร มนุษย์ที่มีลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งานมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศและมีจิตวิญญาณในวิชาชีพ สามารถสนองต่อความ เปลี่ยนแปลงทางสังคม
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อสร้างความเข้าใจและความรอบรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาแบบยั่งยืนและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและ คุณภาพของระบบนิเวศในท้องถิ่น
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องศึกษาวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเพื่อประโยชน์ใน การปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องจัดโครงสร้างและรูปแบบการปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความ สำนึกต่อความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์และให้มนุษย์มีศักยภาพสูงสุดในการสร้างสรรค์สรรพสิ่งที่ดีงาม

อัตลักษณ์ : ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน

ใฝ่ดี หมายถึง มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ และมีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ใฝ่รู้ หมายถึง ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ตลอดเวลา

สู้งาน หมายถึง มีความขยัน อดทน

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง : เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาตะวันออกบนพื้นที่ภาคตะวันตก

โดยคำสำคัญมีความหมายดังนี้ ภูมิปัญญาตะวันออก หมายถึง ดุแล น้ำ ป่า ระบบนิเวศน์ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ (สื่อน้ำเงิน), มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) อยู่ร่วมกับธรรมชาติ มีความอบอุ่น (สีเขียว), ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์ชาติพันธุ์(สีเหลือง) : ตามปรัชญาใน พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรม และภูมิปัญญาไทย ใน ปี พ.ศ. 2564

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goal)

1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G : 1-1 พัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์	KPI : 1 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP หรือ วิสาหกิจชุมชนของจังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม ได้รับการพัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น	10 ผลิตภัณฑ์	10 ผลิตภัณฑ์	10 ผลิตภัณฑ์	10 ผลิตภัณฑ์	S1 พัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม	1) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ในจังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม
	KPI : 2 รายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	S2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนเป้าหมายใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาความยากจน	2) โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 3) โครงการชุมชนเข้มแข็งนาร่อง
	KPI : 3 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	20 ชุมชน	25 ชุมชน	30 ชุมชน	35 ชุมชน	S3 ส่งเสริมสนับสนุน หลักประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	4) โครงการส่งเสริมความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
G : 1-2 พัฒนาท้องถิ่น ผ่านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	KPI : 4 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10 โครงการ	12 โครงการ	14 โครงการ	16 โครงการ	S4 อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5) โครงการส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ พัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6) โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ 7) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G: 1-3 พัฒนาท้องถิ่น ผ่านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	KPI : 5 จำนวนโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	S5 สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	8) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย อาทิ โครงการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน/ โครงการบัณฑิตคืนถิ่น /โครงการกองทุนการศึกษา
G : 1-4พัฒนาท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อม	KPI : 6 จำนวนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรม	3 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	7 หน่วยงาน	9 หน่วยงาน	S6 เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียวเพื่อเป็นต้นแบบแก่ชุมชนท้องถิ่น	9) โครงการสำนักงานสีเขียว 10) โครงการจักรยานสีส้ม 11) โครงการพัฒนาพื้นที่เขาถ้ำจอมพลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ 12) โครงการพัฒนาพื้นที่พุทธอุทยานอัมรินทร์คูหาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G : 2-1 บัณฑิตวิชาชีพครูมีคุณภาพตามนโยบายรัฐบาลและมาตรฐานวิชาชีพ	KPI : 1 ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	(-) (ยังไม่มีการสอบ)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S1 ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0	1) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาวิชาชีพครู 2) พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ให้กับนักศึกษาวิชาชีพครู และทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3) ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เช่น ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ/ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ การจัดการเรียนเรียนรู้แบบ META Active learning/ การจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM Education
	KPI : 2 ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC 450 /CEFR ระดับ B1	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	S2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตการใช้ภาษาอังกฤษ	4) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
G: 2-2 โรงเรียนสาธิตฯเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถเป็นต้นแบบของศูนย์ ปฏิบัติการและการวิจัยให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น	KPI : 3 ร้อยละของนักเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำนวนแหล่งฝึก)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	S3 สนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตฯ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	5) โครงการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
G: 2-3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	KPI : 4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	S4 พัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ	6) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในวิชาชีพเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งให้มี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
							วิทยฐานะที่สูงขึ้น 7) โครงการพัฒนาทักษะการสอนให้กับครูอาชีวศึกษา
G: 2-4 โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนาทำให้แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน	KPI : 5 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	16 โรงเรียน	18 โรงเรียน	20 โรงเรียน	22 โรงเรียน	S5 ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	8) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบCoaching and Mentoring /STEM Education (โรงเรียนคุณธรรมในจังหวัดราชบุรี / มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง) 9) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในเขตพื้นที่ภาคตะวันตก - ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย - ยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนไทย-เมียนมาร์
G: 2-5 มีนวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู	KPI : 6 รูปแบบนวัตกรรมการผลิตครู	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	S6 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0	15) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู 16) โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 17) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ Smart Classroom 18) พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการผลิตครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G : 3-1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความซื่อสัตย์ อดทน คิดเป็น และทำงานเป็น	KPI : 1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะซื่อสัตย์ อดทน คิดเป็น และทำงานเป็น	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	S1 กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษา คณะ และสาขาวิชา พัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามเป้าประสงค์	1) โครงการพัฒนานักศึกษาของกองพัฒนานักศึกษา คณะและสาขาวิชา
G : 3-2 มีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	KPI : 2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	10 แหล่ง	15 แหล่ง	20 แหล่ง	25 แหล่ง	S2 จัดสรรงบประมาณและร่วมทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย 3) โครงการพัฒนาร่วมกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย
G : 3-3 มีหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ	KPI : 3 จำนวนของหลักสูตรใหม่ที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	S3 ขับเคลื่อนผลักดันให้ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาให้สร้างหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและ	4) โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพ 5) โครงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ
	KPI : 4 จำนวนของหลักสูตรปรับปรุงที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของ สกอ. ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการ	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	ตอบสนองกับความต้องการ	
	KPI : 5 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ และหน่วยงาน ต่าง ๆ	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	9 หลักสูตร	10 หลักสูตร	S4 สำนวจความ ต้องการของบุคคลและหน่วยงานเพื่อนำมาสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ	6) โครงการสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G : 3-4 อาจารย์จัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning เพื่อยกระดับการศึกษา	KPI : 6 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนทั้งมหาวิทยาลัยจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S5 พัฒนาอาจารย์และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning	7) โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
	KPI : 7 จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่มีคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย	7 ชุมชน	8 ชุมชน	9 ชุมชน	10 ชุมชน	S6 กำกับติดตามให้คณะและสาขาวิชาการรายงานผล PLC เสนอสภามหาวิทยาลัย	8) โครงการพัฒนาง PLC ให้มีคุณภาพ
	KPI : 8 จำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ Meta Active Learning ดีเด่น	10 คน	20 คน	30 คน	40 คน	S7 ให้คณะเสนออาจารย์ผู้สอน Meta Active Learning ทุกปีการศึกษา	9) โครงการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน แบบ Meta Active Learning
	KPI : 9 จำนวนผลงานของการปฏิบัติงานที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	S8 จัดให้มีการเทียบระดับมาตรฐานระหว่างคณะเพื่อหาผลงานการปฏิบัติที่ดี	10) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทียบระดับมาตรฐานระหว่างคณะ
G : 3-5 ผู้บริหารทุกระดับ ทั้งระดับสาขาวิชาคณะและมหาวิทยาลัย มีภาวะผู้นำเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	KPI : 10 ร้อยละของผู้บริหารตั้งแต่สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	75 ร้อยละ	80 ร้อยละ	85 ร้อยละ	90 ร้อยละ	S9 กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับเข้าร่วมวง PLC ในประเด็นการพัฒนางานวิชาการ และให้ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	11) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำทุกระดับเพื่อการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ**

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G : 4-1 มหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศที่เข้มแข็ง	KPI : 1 จำนวนการใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์หรือเชิงพาณิชย์จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม	5 โครงการ	6 โครงการ	7 โครงการ	8 โครงการ	S1 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย การสร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก	1) โครงการจัดเวทีนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์
	KPI : 2 จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	120 เรื่อง	140 เรื่อง	160 เรื่อง	180 เรื่อง	S2 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ	2) โครงการสนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
	KPI : 3 จำนวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	5 ชิ้นงาน	6 ชิ้นงาน	7 ชิ้นงาน	8 ชิ้นงาน	S3 สร้างกลไกในการเพิ่มจำนวนทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	3) กำหนดค่าตอบแทนสำหรับผู้ได้รับใบอนุญาตสิทธิบัตร/สิทธิบัตร 4) กำหนดผลตอบแทนที่เกิดจากการสร้างรายได้จากผลงานสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
	KPI : 4 จำนวนผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	40 โครงการ	50 โครงการ	60 โครงการ	70 โครงการ	S4 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	5) โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเชิงพื้นที่ 6) ชุดโครงการวิจัยการบูรณาการการพัฒนาปัจจัยการผลิต การสร้างมูลค่าเพิ่มและการบริหารจัดการการตลาดเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกสับปะรดจังหวัดราชบุรี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
						S5 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน	7) โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 8) โครงการ 1 สาขาวิชา 1 งานวิจัย ชั้นเรียน
	KPI : 5 จำนวนเงินที่ได้จากการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย	บาท 600,000	บาท 700,000	บาท 800,000	บาท 900,000	S6 ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย	9) โครงการให้บริการวิชาการด้านการวิจัยแก่หน่วยงานภายนอก
	KPI : 6 ร้อยละของจำนวนนักวิจัยใหม่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	S7 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้กับอาจารย์	10) โครงการสนับสนุนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการวิจัย/การวิจัยเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G : 5-1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการศึกษาและบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	KPI : 1 ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศและ/หรือระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S1 พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย	1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย (E-MIS) 2) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรงบประมาณ ประกันคุณภาพ นักศึกษา ฯลฯ ที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
	KPI : 2 ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
	KPI : 3 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการศึกษา	4) โครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งานเพื่อรองรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย (E-MIS)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G : 5-2 พัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	KPI : 4 จำนวนนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	S4 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบดิจิทัล	5) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล พัฒนา e – Content 6) พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ดิจิทัล 7) จัดตั้งศูนย์สร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G : 6-1 มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	KPI : 1 ร้อยละของผู้บริหารที่ส่งรายงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลทุก 6 เดือน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	S1 ส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความรับผิดชอบต่อการบริหารงานมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	1) กำหนดให้การรายงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเป็นหน้าที่หนึ่งของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
	KPI : 2 ร้อยละของคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	2) โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
	KPI : 3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	S3 พัฒนาระบบการให้บริการสำหรับบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	3) โครงการพัฒนาระบบกำกับติดตามการให้บริการของมหาวิทยาลัย
	KPI : 4 ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	S4 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	4) กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
	KPI : 5 ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และแผนการจัดหาพัสดุ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	S5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และแผนการจัดหาพัสดุ	5) กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และแผนการจัดหาพัสดุ
G : 6-2 มีระบบบริหารการเงินและงบประมาณที่ดี	KPI : 6 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้มหาวิทยาลัยต่อปี	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	S6 พัฒนาระบบบริหารการเงินและงบประมาณ	6) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัย
	KPI : 7 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95		7) โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย
	KPI : 8 ร้อยละของจำนวนข้อบกพร่องด้านการเงินงบประมาณจากหน่วยตรวจสอบภายในลดลงจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10		8) โครงการบริหารงบประมาณ (วิเคราะห์ / จัดสรร / รายงานติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของภาครัฐ)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
		2562	2563	2564	2565		
G : 6-3 งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม	KPI : 9 ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานโครงสร้างทางกายภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S7 พัฒนาระบบและกลไกงานโครงสร้างด้านกายภาพ	9) โครงการจัดระบบบริหารจัดการงานโครงสร้างด้านกายภาพ 10) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพ

แผนการปฏิบัติการ 4 ปี 2561 -2564
ปรับปรุงครั้งที่ 1
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2561-2564 (ปรับปรุงครั้งที่ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วิสัยทัศน์ (Vision) : เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย

ในปี พ.ศ. 2564

พันธกิจ (Mission) : ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ G : 1-1 พัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยการพัฒนาการเพิ่มขีดความสามารถ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
			2562	2563	2564	2565		
1 : พัฒนาท้องถิ่น	G : 1-1 พัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยการพัฒนาการเพิ่มขีดความสามารถ	KPI : 1 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP หรือ วิสาหกิจชุมชนของจังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม ได้รับการพัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น KPI : 2 รายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นต่อปี KPI : 3 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ KPI : 4 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น G : 1-2 พัฒนากิจกรรมผ่านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ 10	ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ 10	ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ 10	ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ 10	S1 พัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม	1) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ในจังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม
			ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	S2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนเป้าหมายใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาความยากจน	2) โครงการบูรณาการพัฒนากิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น
			20 ชุมชน	25 ชุมชน	30 ชุมชน	35 ชุมชน	S3 ส่งเสริม สนับสนุน หลักประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	3) โครงการชุมชนเข้มแข็งนำร่อง
			10 โครงการ	12 โครงการ	14 โครงการ	16 โครงการ	S4 อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4) โครงการส่งเสริม ความสามัคคี ความเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
								5) โครงการส่งเสริม สนับสนุนอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ พัฒนา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
								6) โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
								7) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
			2562	2563	2564	2565		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน	G: 1-3 พัฒนาท้องถิ่นผ่านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	KPI : 5 จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	S5 สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย	8) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย อาทิ โครงการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน / โครงการบัณฑิตคืนถิ่น / โครงการกองทุนการศึกษา
	G : 1-4พัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	KPI : 6 จำนวนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรม	3 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	7 หน่วยงาน	9 หน่วยงาน	S6 เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียวเพื่อเป็นต้นแบบแก่ชุมชนท้องถิ่น	9) โครงการสำนักงานสีเขียว 10) โครงการจัดการยานสีส้ม 11) โครงการพัฒนาพื้นที่เขาถ้ำจอมพลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ 12) โครงการพัฒนาพื้นที่พุทธอุทยานอันริ้วรอยให้เป็นที่แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ
2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน	G : 2-1 บัณฑิตวิชาชีพครูมีคุณภาพตามนโยบายรัฐบาลและมาตรฐานวิชาชีพ	KPI : 1 ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	(-) (ยังไม่มีการสอบ)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S1 ผลិតครูตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0	1) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาวิชาชีพครู 2) พัฒนาระบบการประเมินผล จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ให้กับนักศึกษาวิชาชีพครู และทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนท้องถิ่น 3) ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เช่น ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ/ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ การจัดการเรียนการสอนแบบ META Active learning/ การจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM Education

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
			2562	2563	2564	2565		
ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	KPI : 2 ร้อยละความ สามารถด้านการใช้ภาษา อังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC 450 /CEFR ระดับ B1	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	S2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4) โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
	G: 2-2 โรงเรียนสาธิตฯ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถเป็นต้นแบบของศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น	KPI : 3 ร้อยละของนักเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำนวนแหล่งฝึก)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	S3 สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียน สาธิตฯ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	5) โครงการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
	G: 2-3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	KPI : 4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	S4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ	6) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในวิชาชีพเพื่อการขอตำแหน่งหน้าที่ใหม่ วิทยฐานะที่สูงขึ้น 7) โครงการพัฒนาทักษะการสอนให้กับครูอาชีวศึกษา
	G: 2-4 โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนา ทำให้แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน	KPI : 5 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	16 โรงเรียน	18 โรงเรียน	20 โรงเรียน	22 โรงเรียน	S5 ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	8) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยระบบ Coaching and Mentoring /STEM Education (โรงเรียนคุณธรรมในจังหวัดราชบุรี /มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง) 9) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในเขตพื้นที่ภาคตะวันตก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
			2562	2563	2564	2565		
								- ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย - ยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนในเขตพื้นที่ช่วยสอนไทย-เมียนมาร์
	G: 2-5 มีนวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู	KPI : 6 รูปแบบนวัตกรรมการผลิตครู	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	S6 ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สู่การศึกษา 4.0	15) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู 16) โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 17) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ Smart Classroom 18) พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการผลิตครู
3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา	G : 3-1 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความซื่อสัตย์ อุดหนุน คิดเป็น ทำงานเป็น	KPI : 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะซื่อสัตย์ อุดหนุน คิดเป็น และทำงานเป็น	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	S1 กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษา และสาขาวิชาพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามเป้าประสงค์	1) โครงการพัฒนานักศึกษาของกองพัฒนานักศึกษาคณะและสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
			2562	2563	2564	2565		
ยุทธศาสตร์ที่ 1	G : 3-2 มีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	KPI : 2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	10 แหล่ง	15 แหล่ง	20 แหล่ง	25 แหล่ง	S2 จัดสรรงบประมาณและร่วมทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	2) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย 3) โครงการพัฒนาร่วมกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก
		KPI : 3 จำนวนของหลักสูตรใหม่ที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	S3 ขยับเคลื่อนผลักดันให้ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาให้สร้างหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการ	4) โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพ 5) โครงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ
		KPI : 4 จำนวนของหลักสูตรปรับปรุงที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของ สกอ. ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการ	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร		
		KPI : 5 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ และหน่วยงานต่าง ๆ	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	9 หลักสูตร	10 หลักสูตร	S4 สำรวจความต้องการของบุคคลและหน่วยงานเพื่อนำมาสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ	6) โครงการสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ
		KPI : 6 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนทั้งมหาวิทยาลัยจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S5 พัฒนาอาจารย์และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning	7) โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
ยุทธศาสตร์ที่ 2	G : 3-3 มีหลักสูตรใหม่หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ	KPI : 7 จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่มีคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย	7 ชุมชน	8 ชุมชน	9 ชุมชน	10 ชุมชน	S6 กำกับติดตามให้คณะและสาขาวิชาการรายงานผล PLC เสนอสภามหาวิทยาลัย	8) โครงการพัฒนา PLC ให้มีคุณภาพ
		KPI : 8 จำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ Meta Active Learning ดีเด่น	10 คน	20 คน	30 คน	40 คน	S7 ให้คณะเสนออาจารย์ผู้สอน Meta Active Learning ทดปีการศึกษา	9) โครงการพิจารณา คัดเลือกอาจารย์ผู้สอน แบบ Meta Active Learning
		KPI : 9 จำนวนผลงานของการปฏิบัติงานที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	S8 จัดให้มีการเทียบระดับมาตรฐานระหว่างคณะเพื่อหาผลงานการปฏิบัติที่ดี	10) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเทียบระดับมาตรฐานระหว่างคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
			2562	2563	2564	2565		
4 : สร้างและพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	G : 3-5 ผู้บริหารทุกระดับทั้งระดับสาขาวิชาคณะและมหาวิทยาลัย มีภาวะผู้นำเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	KPI : 10 ร้อยละของผู้บริหารตั้งแต่สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	75 ร้อยละ	80 ร้อยละ	85 ร้อยละ	90 ร้อยละ	S9 กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับเข้าร่วม PLC ในประเด็นการพัฒนางานวิชาการ และให้ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	11) โครงการพัฒนาภาวะผู้นำทุกระดับเพื่อการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง
		KPI : 1 จำนวนการใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์หรือเชิงพาณิชย์จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม	5 โครงการ	6 โครงการ	7 โครงการ	8 โครงการ	S1 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย การสร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก	1) โครงการจัดเวทีนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์
		KPI : 2 จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	120 เรื่อง	140 เรื่อง	160 เรื่อง	180 เรื่อง	S2 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ	2) โครงการสนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
		KPI : 3 จำนวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	5 ชิ้นงาน	6 ชิ้นงาน	7 ชิ้นงาน	8 ชิ้นงาน	S3 สร้างกลไกในการเพิ่มจำนวนทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	3) กำหนดค่าตอบแทนสำหรับผู้ได้รับใบอนุญาตสิทธิบัตร/สิทธิบัตร 4) กำหนดผลตอบแทนที่เกิดจากการสร้างรายได้จากผลงานสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ		KPI : 4 จำนวนผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	40 โครงการ	50 โครงการ	60 โครงการ	70 โครงการ	S4 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	5) โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเชิงพื้นที่ 6) ชุดโครงการ วิจัยการบูรณาการพัฒนามาปัจจัยการผลิด การสร้างมูลค่าเพิ่มและการบริหารจัดการการตลาด เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกสับปะรด จังหวัดราชบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
			2562	2563	2564	2565		
5 : พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	G : 5-1 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ	KPI : 5 จำนวนเงินที่ได้จากการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย	บาท 600,000	บาท 700,000	บาท 800,000	บาท 900,000	S6 ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย	9) โครงการให้บริการวิชาการด้านการวิจัยแก่หน่วยงานภายนอก
		KPI : 6 ร้อยละของจำนวนนักวิจัยใหม่ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	S7 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนาศักยภาพในการ ทำวิจัยให้กับอาจารย์	10) โครงการสนับสนุนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการวิจัย/การวิจัยเชิงพื้นที่
		KPI : 1 ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศและ/หรือระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S1 พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย	1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย (E-MIS) 2) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง งบประมาณ ประกันคุณภาพ นักศึกษา ฯลฯ ที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ
		KPI : 2 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
		KPI : 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การศึกษา	4) โครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งานเพื่อรองรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย (E-MIS)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
			2562	2563	2564	2565		
6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	G : 5-2 พัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	KPI : 4 จำนวนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	S4 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล	5) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลพัฒนา e – Content 6) พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ดิจิทัล 7) จัดตั้งศูนย์สร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล
		KPI : 1 ร้อยละของผู้บริหารที่ส่งรายงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลทุก 6 เดือน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	S1 ส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความรับผิดชอบต่อการบริหารงานมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	1) กำหนดให้การรายงานการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลเป็นหน้าที่หนึ่งของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
		KPI : 2 ร้อยละของคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	S2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	2) โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
		KPI : 3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	S3 พัฒนาระบบ การให้บริการสำหรับบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	3) โครงการพัฒนาระบบกำกับติดตามการให้บริการของมหาวิทยาลัย
		KPI : 4 ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	S4 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	4) กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
		KPI : 5 ร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและแผนการจัดทำพัสดุ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	S5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดทำพัสดุ	5) กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและแผนการจัดทำพัสดุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์	มาตรการหรือโครงการ
			2562	2563	2564	2565		
ยุทธศาสตร์ที่ 1	G : 6-2 มีระบบบริหารการเงินและงบประมาณที่ดี	KPI : 6 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้มหาวิทยาลัยต่อปี	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	S6 พัฒนาระบบบริหารการเงินและงบประมาณ	6) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัย 7) โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย 8) โครงการบริหารงบประมาณ (วิเคราะห์ / จัดสรร / รายงานติดตามเร่งรัดการใช้งบประมาณของภาครัฐ
		KPI : 7 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95		
		KPI : 8 ร้อยละของจำนวนข้อบกพร่องด้านการเงินงบประมาณจากหน่วยงานตรวจสอบภายในลดลงจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10		
		KPI : 9 ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานโครงสร้างทางกายภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		
	G : 6-3 งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม						S7 พัฒนาระบบและกลไกงานโครงสร้างด้านกายภาพ	9) โครงการจัดระบบบริหารจัดการงานโครงสร้างด้านกายภาพ 10) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพ

ภาคผนวก

**ตารางแสดงความสอดคล้องของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี(พ.ศ.2561-2564) ปรับปรุงครั้งที่ 1**

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
เป้าหมาย ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ จุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี หมายรวมถึง สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค สถาบันมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานธุรกิจ และบุคคลในภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาลักษณะเด่นของการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและดึงดูดใจเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่ศตวรรษที่ 21 - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำรา เรียนอิเล็กทรอนิกส์ - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบ การศึกษาอย่างเข้มข้น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - ขับเคลื่อนผลักดันให้ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาให้สร้างหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการ - สำรวจความต้องการของบุคคลและหน่วยงานเพื่อนำมาสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา - วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับ ความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา - ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู - ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 - พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในการใช้ภาษาอังกฤษ - สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตฯ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน - พัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ - ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ - ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สู่การศึกษา 4.0

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปี 4 (พ.ศ.2561 -2564)
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ - เร่งผลิตและพัฒนาบุคลากรสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล - เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ - ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ - เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาบุคลากร โดยสร้างเครือข่าย ความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ - ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษาคณะ และสาขาวิชาพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะตามเป้าประสงค์ - จัดสร้างงบประมาณและร่วมทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - พัฒนาอาจารย์และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning - กำกับติดตามให้คณะและสาขาวิชารายงานผล PLC เสนอสมานหวิทยาลัย - ให้คณะเสนออาจารย์ผู้สอน Meta Active Learning ทุกระดับปีการศึกษา - จัดให้มีการเทียบระดับมาตรฐานระหว่างคณะเพื่อหาผลงานการปฏิบัติที่ดี - กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับเข้าร่วมวง PLC ในประเด็นการพัฒนางานวิชาการ และให้ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย การสร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก - ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ - สร้างกลไกในการเพิ่มจำนวนทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
	ในการพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย - สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนาศักยภาพ ในการทำวิจัยให้กับอาจารย์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - พัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม - ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครัวเรือนเป้าหมายใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ปัญหาความยากจน - ส่งเสริม สนับสนุน หลักประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย - อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น - สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียวเพื่อเป็นต้นแบบแก่ชุมชนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัย - พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การศึกษา - ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้การสอนในรูปแบบดิจิทัล
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ - ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย - เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผล เป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง - จัดหาทุนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต - เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ - พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูล การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน - ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุก

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ระดับ/ประเภทการศึกษา นามาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา - ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด - พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ - ยกกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ - เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา - เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ - ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิเทศก์ในกำกับ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความรับผิดชอบต่อการบริหารงานมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบ การให้บริการสำหรับบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและแผนการจัดทำพัสดุ - พัฒนาระบบบริหารการเงินและงบประมาณ - พัฒนาระบบและกลไกงานโครงสร้างด้านกายภาพ

**ตารางความสอดคล้องพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547
และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564) ปรับปรุงครั้งที่ 1**

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บน พื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญา สากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และ ประเทศ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกความเป็นไทย มี ความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพ สอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
3.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความ ภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น
4.เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น
5.เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการ ประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และ ประเทศ
8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และ ประเทศ

**ตารางความสอดคล้องระหว่าง ปณิธาน
และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564) ปรับปรุงครั้งที่ 1**

ปณิธาน	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้อง เกื้อกูลซึ่งกันและกันกับชุมชนเพื่อให้เกิดองค์ ความรู้ที่นำไปสู่วิถีชีวิตชุมชนซึ่งสัมพันธ์กับ ระบบนิเวศและหลักศาสนาธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - พัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม - ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครัวเรือนเป้าหมายใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาความยากจน - ส่งเสริม สนับสนุน หลักประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย - อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น - สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียวเพื่อเป็นต้นแบบแก่ชุมชนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย การสร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก - ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ - สร้างกลไกในการเพิ่มจำนวนทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย - สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนาศักยภาพ ในการทำวิจัยให้กับอาจารย์
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้อง ร่วมกับชุมชน ในการสร้างและพัฒนา วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบประชาสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - พัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม - ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครัวเรือนเป้าหมายใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาความยากจน - ส่งเสริม สนับสนุน หลักประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย - อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้อง สร้างความรู้ที่เป็นองค์รวมนบนรากฐานของ วัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องระหว่างทฤษฎีกับ การปฏิบัติให้บังเกิดจิตวิญญาณของการ แสวงหาและเผยแพร่ความรู้ บังเกิดมโนธรรม สำนึกที่ตระหนักในการเผชิญปัญหาอย่างรู้เท่า ทันด้วยสันติวิธี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - พัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม - ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครัวเรือนเป้าหมายใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาความยากจน - ส่งเสริม สนับสนุน หลักประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

ปณิธาน	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีทางเลือกอันหลากหลายและเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - พัฒนามูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดราชบุรี และ สมุทรสงคราม - ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครัวเรือนเป้าหมายใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาความยากจน - อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น - สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นองค์กรประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบทั้งในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษาคณะ และสาขาวิชาพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามเป้าประสงค์ - พัฒนาอาจารย์และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning - กำกับติดตามให้คณะและสาขาวิชารายงานผล PLC เสนอสภามหาวิทยาลัย - ให้คณะเสนออาจารย์ผู้สอน Meta Active Learning ทุกปีการศึกษา - จัดให้มีการเทียบระดับมาตรฐานระหว่างคณะเพื่อหาผลงานการปฏิบัติที่ดี - กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับเข้าร่วมวง PLC ในประเด็นการพัฒนางานวิชาการ และให้ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู วิชาชีพสาขาอื่นๆ ให้ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศและมีจิตวิญญาณในวิชาชีพ สามารถสนองตอบต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู - S1 ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 - S2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตการใช้ภาษาอังกฤษ - S3 สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตฯ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน - S4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ - S5 ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ - S6 ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อสร้างความเข้าใจและความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาแบบยั่งยืนและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและดุลยภาพของระบบนิเวศในท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษาคณะ และสาขาวิชาพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามเป้าประสงค์ - พัฒนาอาจารย์และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - S1 พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย - S2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต - S3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การศึกษา - S4 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล

ปณิธาน	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จะต้องศึกษาวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษาคณะ และสาขาวิชาพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะตามเป้าประสงค์ - พัฒนาอาจารย์และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning - ให้คณะเสนออาจารย์ผู้สอน Meta Active Learning ทุกปีการศึกษา - จัดให้มีการเทียบระดับมาตรฐานระหว่างคณะเพื่อหาผลงานการปฏิบัติที่ดี - กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับเข้าร่วมวง PLC ในประเด็นการพัฒนางานวิชาการ และให้ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย การสร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก - ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ - สร้างกลไกในการเพิ่มจำนวนทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย - สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนาศักยภาพ ในการทำวิจัยให้กับอาจารย์
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องจัดโครงสร้างและรูปแบบการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมสร้างความสำนึกต่อความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์ และให้มนุษย์มีศักยภาพสูงสุดในการสร้างสรรค์สรรพสิ่งที่ดีงาม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย - พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การศึกษา - ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความรับผิดชอบต่อการบริหารงานมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบ การให้บริการสำหรับบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และแผนการจัดหาพัสดุ - พัฒนาระบบบริหารการเงินและงบประมาณ - พัฒนาระบบและกลไกงานโครงสร้างด้านกายภาพ

ตารางความสอดคล้อง

ระหว่าง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561-2580), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12, แผนการศึกษาชาติแห่งชาติ (20 ปี)พ.ศ. 2560-2574,แผนการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12, ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี,แผนงานในภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ระยะ 20 ปี

การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (Reprofiling) ระยะ 15 ปี (2560-2574)

และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) ปรับปรุงครั้งที่ 1

