



MCru

แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ.2561-2564)

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ครั้งที่ 10/2560 วันพฤหัสบดีที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2560



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 หลักการและกรอบในการวางแผนกลยุทธ์

- หลักการและกรอบในการวางแผนกลยุทธ์ 1
- สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 2
- สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) 3
- สารสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 4
- สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) 5
- สารสำคัญของยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตาม
พระบรมราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 6

ส่วนที่ 2 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

- ข้อมูลพื้นฐาน 7
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) 8

ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2561-2564

- ประเด็น/ปัญญาน 19
- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ 20
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ประเด็นยุทธศาสตร์ 20
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น 21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู 31
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา 35
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ 41
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 45
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย 49
- แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 53

ภาคผนวก

- ความสอดคล้องระหว่างกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) 81
- ความสอดคล้องระหว่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ
แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) 86
- ความสอดคล้องระหว่าง ปณิธาน และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) 87

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- | | |
|--|-----|
| ➤ ความสอดคล้องความสอดคล้อง ระหว่าง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2560-2579),
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12, แผนการศึกษาแห่งชาติ (20 ปี)
แผนการพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12, ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี, แผนงานในภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ
ระยะ 20 ปี (2560-2579), การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ(Reprofiling) ระยะ 15 ปี(2560-
2574)และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) | 91 |
| ➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ (ร่าง)แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ | 95 |
| ➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุทำงานจัดทำ (ร่าง)แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ | 98 |
| ➤ รายงานการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) ร่างแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยฯ | 103 |

บทสรุปผู้บริหาร

แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) กำหนดขึ้นภายใต้บริบทและสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก อันมีผลกระทบต่อการพัฒนาคน และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้กรอบแผน 5 แผน ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 4) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และ 5) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม เริ่มจากแต่งตั้งคณะทำงานและคณะอนุทำงาน เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) เพื่อดำเนินการตามลำดับกระบวนการ ดังนี้

1. คณะอนุทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ดำเนินการประชุมจัดทำในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน ถึง 10 กรกฎาคม 2560
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ในวันพุธที่ 12 กรกฎาคม 2560
3. เสนอ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ครั้งที่ 1 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่10/2560 วันพุธที่ 9 สิงหาคม 2560
4. เสนอ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ครั้งที่ 2 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วาระพิเศษ วันจันทร์ที่ 28 สิงหาคม 2560
5. เสนอ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ครั้งที่ 3 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่11/2560 วันพฤหัสบดีที่ 7 กันยายน 2560
6. ประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) วันพุธที่ 13 กันยายน 2560

จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น กองนโยบายและแผนได้รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนประมวลรวมไว้ในแผนกลยุทธ์ฯ ฉบับนี้ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามมาตรา 18 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับนี้มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์, 29 ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์, 33 กลยุทธ์ และ 112 ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์ สาระหลักมีดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย ในปี พ.ศ. 2564

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น

(5 ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ : 7 กลยุทธ์ : 38 ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู

(5 ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ : 3 กลยุทธ์ : 10 ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

(8 ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ : 7 กลยุทธ์ : 27 ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

(4 ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ : 7 กลยุทธ์ : 18 ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(3 ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ : 3 กลยุทธ์ : 8 ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

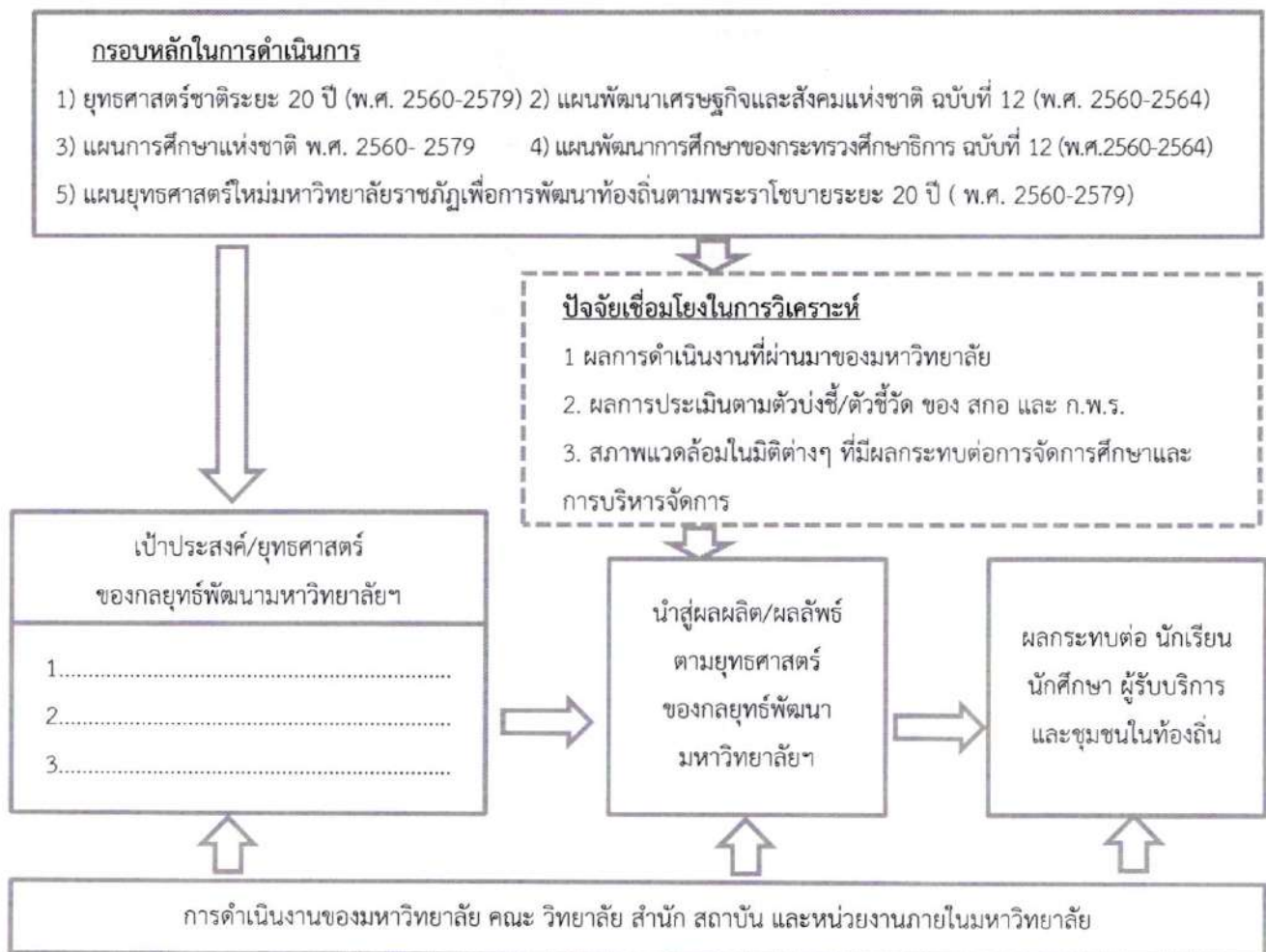
(4 ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ : 6 กลยุทธ์ : 11 ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์)

ส่วนที่ 1

หลักการและกรอบในการวางแผนกลยุทธ์

1. หลักการและกรอบในการวางแผนกลยุทธ์

การวางแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 นี้ กำหนดขึ้นภายใต้บริบทและสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาคน และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้กรอบแผน 5 แผน ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 4) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และ 5) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) นำไปสู่การพิจารณากำหนดเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้รับบริการโดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น สำคัญและประเด็นความเชื่อมโยง มีดังนี้



แผนภาพ : ความเชื่อมโยงในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2561-2564

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 มาตรา 65 ได้กำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและการพัฒนาระบบ และกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทย ให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไปพร้อมๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาสภาพสำคัญของเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยในประเทศมีความอยู่ดีมีสุขอย่างถ้วนหน้ากัน สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ จะประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทย ทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการ ที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ “ประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขากำลังอำนาจของชาติ” อันได้แก่การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีและการสื่อสาร ดังนี้

วิสัยทัศน์ : ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ : เชิดชูสถาบัน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และค่านิยมความเป็นไทยเพื่อสร้างความปรองดอง ซึ่งมีองค์ประกอบคือ

1) แนวคิด : เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควร จะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของคนไทย และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยเพื่อความมั่นคง

2) คุณลักษณะ : เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้ ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน

3) คำนียาม : ความพอเพียงประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ ได้แก่ ความพอประมาณ คือความพอดีที่ไม่น้อยหรือมากเกินไป ความมีเหตุมีผล คือการตัดสินใจโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย และคำนึง ถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว คือการเตรียมพร้อมรับผลกระทบและ ความเปลี่ยนแปลงที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

4) เงื่อนไข : การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัย ทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน 2 เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ อันประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะใช้ความรู้นั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน มีความระมัดระวังในขั้นตอนการปฏิบัติ และเงื่อนไขคุณธรรมอันประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิต

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
- 2) เพื่อเพิ่มกระจายโอกาส และคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึงเท่าเทียมเป็นธรรม
- 3) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
- 4) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์หลัก :

- 1) ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

หลักการ :

- 1) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี
- 2) คำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
- 3) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับควบคู่กับการพัฒนาโลกในรูปแบบของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพแข่งขันได้ ยั่งยืน
- 3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
- 4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
- 5) เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการ ในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์ :

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

4. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

หลักการ :

- 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 - 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

ยุทธศาสตร์ :

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการโดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

เป้าหมายหลัก :

- 1) คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
 - 2) กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
 - 3) มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
 - 4) คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ :

- 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาประชาชนในท้องถิ่นให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น
 - 3) เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เพื่อนำชุมชนท้องถิ่นก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในท้องถิ่น
- ลดลง

ยุทธศาสตร์ :

- 1) การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) การผลิตและพัฒนาครู
- 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2

บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

1. ข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2497 โดยมีชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง” (Chombung Village Institute) มีรูปแบบเป็นสถานศึกษาในท้องถิ่นทูลกระหม่อม ตามแนวความคิดเกี่ยวกับ “วิทยาลัยหมู่บ้าน” ของประเทศตุรกี ดำเนินการภายใต้จุดมุ่งหมาย 4 ประการ คือ

1. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในชนบทที่ต้องการพัฒนา โดยคัดเลือกนักเรียนในท้องถิ่นทูลกระหม่อม เข้าศึกษาเป็นอันดับแรก เมื่อศึกษาสำเร็จแล้วให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตน
2. เพื่อปลูกฝังนักศึกษาครูให้มีความรักในอาชีพครู โดยจัดการศึกษาผ่านกระบวนการฝึกทำงาน หลากหลายรูปแบบในวิทยาลัย สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงได้อย่างชำนาญ
3. เพื่อให้นักศึกษาครูรู้จักปฏิบัติตนในการเข้าสังคมโดยอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย คือ การเคารพ นับถือ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีสติ และใช้ปัญญา
4. เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในท้องถิ่นใกล้เคียง

ในระยะเวลาอันยาวนาน สถานศึกษาแห่งนี้ ได้เติบโตขึ้นและผ่านการปรับเปลี่ยนรูปแบบองค์กรมา หลายครั้ง เริ่มตั้งแต่ เป็นวิทยาลัยครู ในปี พ.ศ.2513 เป็นสถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ.2537 จนกระทั่ง ปี พ.ศ.2547 ได้ เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ และดำรงอยู่จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานจัดการศึกษา 5 คณะและ 2 วิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย และบัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 34 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู และระดับปริญญาโท 2 สาขา ได้แก่ สาขาการบริหารการศึกษา สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 474 คน จำแนกเป็น บุคลากรสาย วิชาการ 267 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 207 คน นักศึกษาทั้งหมด 7,445 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 6,820 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 154 คน ระดับปริญญาโท 471 คน มหาวิทยาลัยได้รับการ ประเมินตัวชี้วัดจากหน่วยงานภายนอก โดยผลการประเมิน ตัวชี้วัด ก.พ.ร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้ คะแนน 4.2677 และ ตัวบ่งชี้ สกอ.ประจำปีการศึกษา 2559 ได้คะแนน 4.40 ซึ่งอยู่ในระดับดี

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ด้านการงานอย่างมีคุณภาพและเป็นการเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักศึกษาอันสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ‘ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน’ 2. คณาจารย์ส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยฯดูแลเอาใจใส่ นักศึกษาด้วยความเมตตา ทำให้นักศึกษามีขวัญกำลังใจในการศึกษาหาความรู้ เอื้อต่อการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับของสังคม 3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นย้ำให้ทุกภาคส่วนยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ 4. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร สาขามวยไทยศึกษาและพลศึกษา เป็นการช่วยอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย และสามารถประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักได้อีกทางหนึ่ง 5. มหาวิทยาลัยจัดระบบบริหารจัดการอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ 6. มหาวิทยาลัยจัดทุนสนับสนุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ด้านงานวิชาการให้มีระดับที่สูงขึ้น 7. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย โดยสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์ ให้แก่ คณาจารย์และบุคลากร	1. บริเวณสถานที่ตั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ มาก สร้างความรบกวน และความเสียหาย 2. ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และ คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง 3. นักศึกษาบางส่วนมาจากครอบครัวที่มีปัญหา ด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อความพร้อมในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ปัจจัยภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
1. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 สนับสนุนการปฏิรูปทุกภาคส่วนให้มีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 2. ภาครัฐให้ความสนใจการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยเฉพาะ ปฏิรูปกระบวนการผลิตและพัฒนาครู 3. ในหลวง รัชกาลที่ 10 ทรงมีความห่วงใยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทรงมีพระประสงค์ให้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะงานพัฒนาสังคม/ท้องถิ่น และงานผลิตและพัฒนาครู	1. ค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/เยาวชน เปลี่ยนแปลงไป 2. จำนวนประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยลดลง

เมื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก จำแนกตามภารกิจหลัก 5 ด้าน โดยมีรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการสร้างบัณฑิตคุณภาพ/ด้านการเรียนการสอน

ปัจจัยภายใน (ด้านการสร้างบัณฑิตคุณภาพ/ด้านการเรียนการสอน)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. อาจารย์ส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยฯ มีความเมตตา และปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทำให้นักศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการศึกษาหาความรู้ 2. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับเครือข่ายองค์กร ภายนอก อาทิ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันฝีมือแรงงาน สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนส่งผลให้การฝึกประสบการณ์การทำงานของนักศึกษามีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้นักศึกษา สอดรับกับอัตลักษณ์ 'ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน' 3. กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้วิชาเอก(Exit Exam) ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จ การศึกษาทำให้สังคมเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิต 4. สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้น ย้ำให้มหาวิทยาลัยสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ 5. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร สาขามวยไทยศึกษาและพลศึกษา เป็นการช่วยอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย และสามารถประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักได้อีกทางหนึ่ง 6. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาประเภทต่างๆ เช่น ทุนอภิญญา ทุนคสม. ทุนครูพันธุ์ปิ้ง 7. มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาวิชาชีพครูที่มีคุณภาพสืบเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการเข้ามาศึกษาต่อทางด้านนี้ 8. มหาวิทยาลัยมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น www.facebook, เสียงตามสาย, เครือข่ายศิษย์เก่า ฯลฯ ทำให้ผู้สนใจได้รับข้อมูลการศึกษาต่อที่ชัดเจน	1. สัดส่วนระหว่างอัตรากำลังของอาจารย์ผู้สอน กับจำนวนนักศึกษาไม่เหมาะสมและไม่สมดุลหรือไม่สอดคล้องกัน กล่าวคือ สาขาวิชาที่มีนักศึกษาสนใจเรียนมากแต่จำนวนผู้สอนมีไม่มาก ขณะที่บางสาขาวิชามีต้นทุนต่อหน่วยสูงมากเนื่องจากมีผู้สนใจเรียนน้อย 2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาบางส่วนมาจากครอบครัวที่มีปัญหา ด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อความพร้อมในการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ปัจจัยภายนอก (ด้านการสร้างบัณฑิตคุณภาพ/ด้านการเรียนการสอน)

โอกาส	อุปสรรค
1. ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงมีความห่วงใยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทรงมีพระประสงค์ให้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ผ่านการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. นโยบายสร้างโอกาสทางการศึกษากระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม 3. ปฏิกูการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยยกระดับให้ทัดเทียมกับนานาชาติสอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่เน้นระบบการผลิตและพัฒนาครู 4. นโยบายจัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 5. นโยบายเร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์นักวิจัยและครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ 6. นโยบายพัฒนาระบบการเข้าศึกษาในอุดมศึกษาระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นหลากหลายในทุกกลุ่มวัยและการสำเร็จการศึกษา ทำให้มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิตรวมถึงการถ่ายโอนหน่วยกิตระบบเทียบโอนหน่วยกิต ประสพการณ์การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศและกลุ่มประเทศในอาเซียน 7. นโยบายพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา(Hardware,Software,Peopleware) ที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างข้อมูลสารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 8. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาและทุนการศึกษา	1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทำให้ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยลดลง 2. ค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/เยาวชน เปลี่ยนแปลงไป ในทางลบ ไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเป็นพลเมืองไทยที่จะต้องเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต ส่งผลให้ครูอาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องทำงานหนักในการพัฒนานักศึกษาให้ได้คุณภาพ

ด้านการวิจัย

ปัจจัยภายใน (ด้านการวิจัย)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มหาวิทยาลัยมีโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ และโครงการส่งเสริม สนับสนุนผู้มีผลงานวิจัยเชิงประจักษ์ 2. บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนามีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่สามารถทำงานสอดคล้องประสานกันได้อย่างลงตัวและเข้มแข็ง ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยมีประสิทธิภาพ 3. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและประสบการณ์ในการทำวิจัยสามารถทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่อง 4. บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุนให้ความสนใจในการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง 5. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำวิจัย ทั้งเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น 6. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ	1. การส่งรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักวิจัยไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ซึ่งมีผลให้ถูกปรับลดงบประมาณวิจัยในปีถัดไป 2. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการอุดหนุนงานวิจัยไม่เพียงพอเมื่อพิจารณาจากเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา 3. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในระบบสารสนเทศ และสนับสนุนงานวิจัยไม่เพียงพอกับจำนวนบุคลากร และส่วนใหญ่อยู่ในลักษณะเสื่อมสภาพ ทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงแต่ละปีจำนวนมาก 4. นักวิจัยยังขาดความมั่นใจและทักษะในการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ 5. มหาวิทยาลัยขาดแคลนนักวิจัยที่มีทักษะในการบริหารจัดการชุดโครงการวิจัย 6. มหาวิทยาลัยขาดแคลนนักวิจัยที่เลี้ยงที่จะทำหน้าที่ให้คำปรึกษานักวิจัยรุ่นใหม่ 7. นักวิจัยไม่นิยมทำวิจัยเชิงพื้นที่และวิจัยเชิงสหวิทยาการ แต่สนใจทำเฉพาะงานวิจัยตามศาสตร์ของตนเอง ทำให้ผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย 8. งานวิจัยส่วนใหญ่โดยเฉพาะที่ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยเป็นการวิจัยโดยใช้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นพื้นที่ศึกษา และเป็นการวิจัยโดยใช้ชุมชนในท้องถิ่นเป็นพื้นที่ศึกษาเป็นส่วนน้อย 9. มหาวิทยาลัยขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเฉพาะศาสตร์

ปัจจัยภายนอก (ด้านการวิจัย)

โอกาส	อุปสรรค
1. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ลงวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2521 ที่กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มีงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดปีละ 2 รายการ และผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์มีงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดปีละ 1 รายการ เป็นการกระตุ้นให้มีการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น 2. นโยบายการประกันคุณภาพ มีส่วนกระตุ้นและส่งเสริมให้การบริหารงานวิจัยเป็นระบบมากขึ้น 3. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างโจทย์วิจัย เช่น วัฒนธรรม ชุมชนพันธุ์ ท้องถิ่น เป็นต้น 4. มีแหล่งทุนที่หลากหลายให้การสนับสนุนให้อาจารย์/บุคลากร ทำงานวิจัย 5. มีเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติจำนวนมาก 6. มีเครือข่ายงานวิจัยจากภายนอก ทำให้เกิดเป็นความร่วมมือในการทำวิจัยที่ให้การสนับสนุนเงินทุน รวมทั้งการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่และใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ มักให้เวลาในการเตรียมเสนอโครงร่างเพียง 1 – 2 สัปดาห์ จึงทำให้ไม่สามารถส่งโครงร่างได้ตามกำหนดเวลาและมีคุณภาพเพียงพอ 2. เวทีนำเสนองานวิจัย ส่วนมากจะให้เวลาในการส่งบทความเพื่อนำเสนอผลงานน้อย จึงทำให้ไม่สามารถส่งบทความที่ต้องการนำเสนอได้ตามกำหนดเวลา 3. ประเด็นในการทำวิจัยเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามสภาพสังคม บางครั้งนักวิจัยอาจปรับตัวไม่ทัน

ปัจจัยภายใน (ด้านการบริการวิชาการ)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ทิศทาง และระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน 2. มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม 3. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการให้บริการวิชาการแก่สังคมในจำนวนค่อนข้างสูงอย่างต่อเนื่อง 4. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนท้องถิ่น ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 5. มหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน 6. มหาวิทยาลัยมีระบบการตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 7. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านสถานที่ และอุปกรณ์ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 8. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและความพร้อมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 9. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน การบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการวิจัย และ/หรือการเรียนการสอน 10. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสาขาวิชา	1. มหาวิทยาลัยขาดฐานข้อมูลด้านการให้บริการวิชาการ 2. การจัดทำโครงการบริการวิชาการบางโครงการไม่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. มหาวิทยาลัยขาดระบบการเผยแพร่องค์ความรู้จากการให้บริการวิชาการสู่สังคมที่มีประสิทธิภาพ 4. การจัดทำโครงการบริการวิชาการกระจุกตัวอยู่ในไตรมาส 3 และ 4 ทำให้การจัดทำโครงการไม่เป็นไปตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 5. มหาวิทยาลัยยังขาดรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัจจัยภายนอก (ด้านการบริการวิชาการ)

โอกาส	อุปสรรค
1. ในหลวง รัชกาลที่ 10 ทรงมีความห่วงใย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทรงมีพระประสงค์ให้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น 2. ชุมชนเป้าหมายมีความต้องการได้รับความรู้จากการให้บริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต 3. หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดทำโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล กำหนดจุดเน้นในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือในด้านเครือข่ายการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งความรู้เชิงวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย ช่วยในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว 6. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการให้บริการวิชาการแก่สังคมได้มากขึ้น	1. การจัดทำโครงการบริการวิชาการสู่สังคม มีความเสี่ยงเรื่องการได้กลุ่มเป้าหมายไม่ตรงตามจำนวน 2. ระเบียบการเบิกจ่ายของกระทรวงการคลังไม่เอื้อต่อการจัดทำโครงการบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ของคนในปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อนมากขึ้น

ปัจจัยภายใน (ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย - มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล - มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนพันธกิจอย่างต่อเนื่อง - มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา - การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ - มีชมรมศิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและสมาชิกชมรมมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม - มีงานวิจัยระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม - สำนักศิลปะและวัฒนธรรมสามารถดึงศักยภาพด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักศึกษามานำเสนอต่อสาธารณชนได้ - มีการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะมวยไทยสู่ระดับสากล - เป็นแหล่งศึกษาองค์ความรู้ด้านศิลปะมวยไทยที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก	- มหาวิทยาลัยมีงบประมาณไม่มากจึงจัดสรรงบประมาณด้านศิลปะและวัฒนธรรมไม่เพียงพอต่อการกิจทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม - บุคลากรในมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญด้านศิลปะและวัฒนธรรมน้อย - การจัดการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นระบบที่ดี การเชื่อมโยงงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ยังมีน้อย

ปัจจัยภายนอก (ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

โอกาส	อุปสรรค
1. ในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกอาเซียนทำให้มี โอกาสในการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับ ประเทศสมาชิก 2. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ ความสำคัญกับการดำเนินงานทางศิลปะและวัฒนธรรมและ จัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยในการดำเนิน กิจกรรม การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม 3. มีแหล่งงบประมาณจากภายนอกทางการวิจัยที่ หลากหลาย	1. งบประมาณในการจัดสรรให้กับงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมจากรัฐบาลมีน้อย 2. การสร้างเครือข่ายทางศิลปะและวัฒนธรรมใน ระดับสากล ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานมาก 3. การเผยแพร่วัฒนธรรมต่างชาติผ่านระบบ เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัย ทำให้ เยาวชนไทยส่วนใหญ่เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมของชาติ ลดน้อยลง 4. ต้นทุนในการจัดกิจกรรมทางศิลปะและ วัฒนธรรมมีราคาสูง

ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ปัจจัยภายใน (ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสอนและสมรรถนะการปฏิบัติงานสูงขึ้น - มีศูนย์การเรียนรู้ในเมืองราชบุรีรองรับการขยายตัวทางการศึกษาและเป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ที่ดีในการเป็นที่รู้จักของสังคมมากขึ้น - คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (คสม.) มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน - สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเป็นธรรมชาติร่มรื่น - มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นย้ำให้ทุกภาคส่วนบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	- ชื่อมหาวิทยาลัยไม่เป็นที่ยอมรับของคนรุ่นใหม่ และเป็นอุปสรรคด้านการมีงานทำของนักศึกษาจบใหม่ - สภาพอาคารสถานที่มีอายุใช้งานนาน และอาคารที่פקเก่าและไม่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรมหาวิทยาลัย - บริเวณสถานที่ตั้งมีสิ่งจำนวนมากอาศัยอยู่ มักสร้างความรบกวน และความเสียหาย - ความสามารถในการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยยังมีน้อย - มีอัตรากำลังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัจจัยภายนอก (ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย)

โอกาส	อุปสรรค
- ในหลวง รัชกาลที่ 10 ทรงมีความห่วงใยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทรงมีพระประสงค์ให้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ผ่านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ - ความเชื่อมโยงเครือข่ายและการประสานภายนอก ได้แก่ความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ และความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก - การเข้าถึงเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศง่ายขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	- งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ ค่อนข้างจำกัด - ข้อจำกัดของระเบียบส่วนกลาง บางส่วนมีความไม่ชัดเจน ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ยาก เช่น งบประมาณสนับสนุนพนักงานมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2561-2564

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ.2561-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ฉบับนี้ เป็นไปตามบทบาทและภาระหน้าที่ ในมาตรา 7 ความว่า “ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยฐานะครู” และ มาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สารสำคัญประกอบด้วยปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด รายละเอียดมีดังนี้

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนให้มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปณิธาน (Determination)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเกื้อกูลซึ่งกันและกันกับชุมชนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ที่นำไปสู่วิถีชีวิตชุมชนซึ่งสัมพันธ์กับระบบนิเวศและหลักศาสนาธรรม
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องร่วมกับชุมชน ในการสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบประชาสังคม
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องสร้างความรู้ที่เป็นองค์รวมบนรากฐานของวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติให้บังเกิดจิตวิญญาณของการแสวงหาและเผยแพร่ความรู้ บังเกิดมโนธรรมสำนึกที่ตระหนักในการเผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทันด้วยสันติวิธี
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีทางเลือกอันหลากหลาย และเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นองค์กรประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบทั้งในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู วิชาชีพสาขาอื่น ๆ ให้ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งานมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศและมีจิตวิญญาณในวิชาชีพ สามารถสนองตอบต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อสร้างความเข้าใจและความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาแบบยั่งยืนและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและคุณภาพของระบบนิเวศในท้องถิ่น

8. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องศึกษาวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องจัดโครงสร้างและรูปแบบการปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความสำนึกต่อความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์และให้มนุษย์มีศักยภาพสูงสุดในการสร้างสรรค์สรรพสิ่งที่ดีงาม

อัตลักษณ์ : ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน

ใฝ่ดี หมายถึง มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ และมีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ใฝ่รู้ หมายถึง ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ตลอดเวลา

สู้งาน หมายถึง มีความขยัน อดทน

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง : เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาตะวันออกบนพื้นที่ภาคตะวันตก

โดยคำสำคัญมีความหมายดังนี้ ภูมิปัญญาตะวันออก หมายถึง ดุแล น้ำ ป่า ระบบนิเวศน์ เศรษฐกิจเพียงโครงการตามแนวพระราชดำริ (สื่อน้ำเงิน), มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) อยู่ร่วมกับธรรมชาติ มีความอบอุ่น (สีเขียว), ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์ชาติพันธุ์(สีเหลือง) : ตามปรัชญาในพร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ที่โดดเด่น เป็นที่รับรู้ในวงกว้าง มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของสังคม คือ

1. ครูพันธุ์ปิ้ง 2. มวยไทยศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิtbัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย ใน ปี พ.ศ. 2564

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

1. พัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในเขตอำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนารฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
2. จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้กับประชาชนและร่วมพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อไป	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน
3. จำนวนโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดราชบุรีต่อไป	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ
4. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป (โครงการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โครงการบัณฑิตคืนถิ่น โครงการกองทุนการศึกษา)	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ
5. จำนวนโครงการที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในจังหวัดราชบุรีต่อไป	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ

หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	10 โครงการ	15 โครงการ	20 โครงการ	25 โครงการ	1) จัดทำแผนยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรีโดยใช้พันธกิจสัมพันธ์ 2) 1 คณะ 1 หมู่บ้าน 3) 1 สาขา 1 โครงการบริการวิชาการ- ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่
1.1.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น	5 กลุ่ม	7 กลุ่ม	9 กลุ่ม	12 กลุ่ม	4) ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการจัดทำโครงการให้บริการวิชาการสู่สังคม 1 คณะ 1 หมู่บ้าน
1.1.3 จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 3	ร้อยละ 5	ร้อยละ 7	ร้อยละ 10	5) พัฒนาศักยภาพของพื้นที่เพื่อยกระดับให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 6) เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมให้กับ
1.1.4 จำนวนองค์กรภาคีรัฐ เอกชน ชุมชนในจังหวัดราชบุรี มี ส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจ	10 แห่ง	15 แห่ง	20 แห่ง	25 แห่ง	ศิลปหัตถกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.1.5 จำนวนโครงการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจที่มีมหาวิทยาลัยเป็นแกนนำ	6 โครงการ	12 โครงการ	18 โครงการ	24 โครงการ	
1.1.6 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	

กลยุทธ์ที่ 1.2 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.2.1 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมความรู้ รัก สามัคคี และความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	1) ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดราชบุรี 2) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี 3) ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การเรียนรู้ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี 4) จัดทำแผนการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น
1.2.2 ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่มีสุขภาพดีขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	5) พัฒนารายวิชาราชบุรีศึกษา : กลุ่มวิชาชีพศึกษาทั่วไป
1.2.3 จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	6) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และให้บริการดูแลผู้สูงอายุของมหาวิทยาลัย 7) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น : การดูแลผู้สูงอายุ
1.2.4 จำนวนสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	5 แห่ง	7 แห่ง	10 แห่ง	12 แห่ง	8) ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : การดูแลผู้สูงอายุ 9) ให้บริการดูแลผู้สูงอายุ (Day Care) ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
1.2.5 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	10) ให้บริการดูแลผู้สูงอายุ (Day Care) สัญจร
1.2.6 จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้และให้บริการดูแลผู้สูงอายุของมหาวิทยาลัย	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	11) จัดการศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก 12) สสส. จอมบึงมาราธอน
1.2.7 จำนวนโรงเรียนผู้สูงอายุที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำในการจัดการศึกษา	1 โรงเรียน/ 1 รุ่น	1 โรงเรียน/ 2 รุ่น	1 โรงเรียน/ 3 รุ่น	1 โรงเรียน/ 4 รุ่น	13) เดิน วิ่ง ของนักเรียนและเยาวชน 14) เดิน วิ่ง ปั่น ชมสวนมวลไม้ในวรรณคดี 15) ว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย
1.2.8 จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างและพัฒนาสุขภาพของเยาวชน ประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุในท้องถิ่น โดย การมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	16) ส่งเสริมการใช้จักรยานในมหาวิทยาลัยและชุมชน 17) พัฒนาสำนักการแพทย์ แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงให้สามารถบริการได้เต็มเวลาและเต็มศักยภาพ
1.2.9 จำนวนโครงการบูรณาการ ภูมิปัญญาไทยกับการส่งเสริมสุขภาพ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	18) ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการสำนักการแพทย์ แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 19) ผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไทย

กลยุทธ์ที่ 1.2 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
					20) ให้บริการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ทางเลือกของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 21) บริการให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อและการดูแลผู้ป่วยโดยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 22) ให้บริการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพสมบูรณ์ 23) อบรมเชิงปฏิบัติการการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ 24) อบรมเชิงปฏิบัติการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยศิลปะมวยไทย

กลยุทธ์ที่ 1.3 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.3.1 จำนวนโครงการบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	1) มหาวิทยาลัยสีเขียว 2) ศูนย์ตรวจสอบสินค้าทางการเกษตร จังหวัดราชบุรี
1.3.2 จำนวนองค์กรภาคีรัฐ เอกชน ชุมชนในจังหวัดราชบุรีที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน	

กลยุทธ์ที่ 1.4 : พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.4.1 จำนวนโครงการให้ความรู้แก่นักเรียนในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคาจังหวัดราชบุรี	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	1)ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทองอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี 2)พัฒนาวัดกรรมและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมทักษะ
1.4.2 จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคาจังหวัดราชบุรี	6โครงการ	6โครงการ	6โครงการ	6โครงการ	การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยของนักเรียนในเขตอำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 3)ค่ายวิทยาศาสตร์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning)
1.4.3 จำนวนโครงการพัฒนาเศรษฐกิจในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคาจังหวัดราชบุรี	8 โครงการ	8 โครงการ	8 โครงการ	8 โครงการ	4)ค่ายคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน และเทคโนโลยี สัญจรในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
1.4.4 จำนวนโครงการส่งเสริมสุขภาวะเยาวชนและประชาชนในเขตอำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	5) พัฒนาสื่อเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และพลศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี 7)พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรมที่ทันสมัยในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี 8)ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตสื่อการสอนสำหรับครูในพื้นที่อำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 9)ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (CU)ในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี 10)โรงเรียนต้นแบบพัฒนาทักษะการคิด 11) โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาแบบ Active Learning 12) สร้างเสริมศักยภาพทางด้านการตลาดของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในพื้นที่ชายแดน 13) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าและบริการของผู้ประกอบการในพื้นที่ชายแดน 14) เพิ่มมูลค่ามรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.4 : พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
					15) จัดการที่พักที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 16) พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้แก่ผู้ประกอบการในเขตพื้นที่ชายแดนอำเภอสวนผึ้ง และอำเภอ บ้านคา จังหวัดราชบุรี 17) พัฒนาทักษะการออกแบบสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าเกษตรกรรม 18) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบบัญชีและหลักการคิดต้นทุนในการผลิตและการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ชายแดน จังหวัดราชบุรี 19) ส่งเสริมการตลาดด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนสินค้าเกษตรอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 20) แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน 21) สร้างอาชีพการท่องเที่ยวให้ชุมชนชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยงอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรีแบบครบวงจร 22) อบรมทักษะอาชีพ 23) อบรมเชิงปฏิบัติการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 24) ฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปอาหารเพื่อประกอบอาชีพเสริม 25) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร 26) ให้บริการตรวจสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและสร้างเสริมอาชีพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยให้กับประชาชนในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 27) ส่งเสริมสุขภาวะเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาวะแก่ชุมชนในหมู่บ้าน นาขุนแสน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี 28) แพทย์แผนไทยเพื่อสุขภาพกายและใจ

กลยุทธ์ที่ 1.5 : สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อตอบสนองตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.5.1 จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ได้รับการสืบสานโดยมหาวิทยาลัย	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	1) ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านถ้ำหินและ ตะโกปิตทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี
1.5.2 ความสำเร็จของการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	2) บัณฑิตคืนถิ่นตามแนวพระราชดำริ 3) ฝึกงานที่บ้านเกิด 4) กองทุนการศึกษา 5) ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้าน ถ้ำหินและ ตะโกปิตทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี 6) ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการบัณฑิตคืนถิ่นตามแนวพระราชดำริ 7) รายงานผลการดำเนินงานบัณฑิตคืนถิ่น ตามแนวพระราชดำรินับปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2560 – 2564) 8) ติดตามอัตราการคืนถิ่นของบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ 1 (สำเร็จการศึกษาปี 2554) และรุ่นที่ 2 (สำเร็จการศึกษาปี 2559) 9) ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการกองทุนการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.6 : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการการให้บริการวิชาการสู่สังคมเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.6.1 จำนวนเงินที่ได้จากการให้บริการวิชาการสู่สังคม	200,000 บาท	300,000 บาท	400,000 บาท	500,000 บาท	1) สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ 2) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการประกอบอาชีพ 3 เดือน / 6 เดือน 3) จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อการให้บริการวิชาการสู่สังคม
1.6.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ใช้สำหรับการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	
1.6.3 จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการสู่สังคม	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	

กลยุทธ์ที่ 1.7 : อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.7.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือนานาชาติ	7 งาน	7 งาน	7 งาน	7 งาน	1) สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) อนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญของไทย 3) เพิ่มศักยภาพและเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ระดับชาติ/นานาชาติ 4) ความร่วมมือกับเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) เผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ 6) การประกวดแข่งขันทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 7) ประกวดไหว้ครูมวยไทยและทักษะมวยไทย 8) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 9) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 10) สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 11) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 12) ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 13) จัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี 14) จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของ 8 ชาติพันธุ์ในจังหวัดราชบุรี 15) จัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชนหรือครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.7.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000 คน	6,000 คน	7,000 คน	8,000 คน	
1.7.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	10 เครือข่าย	10 เครือข่าย	10 เครือข่าย	10 เครือข่าย	
1.7.4 จำนวนโครงการที่สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาให้มีเอกลักษณ์ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	
1.7.5 จำนวนโครงการที่สนับสนุนส่งเสริมให้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	
1.7.6 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ	2 รางวัล	2 รางวัล	2 รางวัล	2 รางวัล	
1.7.7 จำนวนโครงการเพื่อการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญของไทย	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	

กลยุทธ์ที่ 1.7 : อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
1.7.8 จำนวนโครงการที่ บูรณาการศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับงาน บริการวิชาการ หรืองานวิจัย	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	16) จัดทำวารสารทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 17) เพิ่มมูลค่ามรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ เศรษฐกิจชุมชน
1.7.9 จำนวนหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยที่บูรณาการการ เรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	18) อบรมสัมมนาเผยแพร่ความรู้เรื่องการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม 19) บริหารจัดการและพัฒนางานของสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม
1.7.10 จำนวนโครงการเพื่อ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	20) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
1.7.11 จำนวนแหล่งเรียนรู้ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1 แหล่ง	1 แหล่ง	1 แหล่ง	1 แหล่ง	
1.7.12 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

1. ผลิตครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภารับรอง
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. จำนวนโรงเรียนในพื้นที่ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยง	10	15	20	25
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
2. ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบขึ้นบัญชีตำแหน่งครูผู้ช่วยได้	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
5. จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	5 ผลงาน	6 ผลงาน	7 ผลงาน	8 ผลงาน

หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2.1 : ผลิตรีฐิติได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
2.1.1 ร้อยละของบัณฑิต วิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐาน การประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	1) ร่วมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการ ผลิตและพัฒนาครู 2) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาวิชาชีพครู 3) ปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาครู - พัฒนาบุคลากรภาพและปลูกจิตสำนึกความ เป็นครู
2.1.2 ร้อยละของบัณฑิต วิชาชีพครูที่สอบขึ้นบัญชีตำแหน่ง ครูผู้ช่วยได้	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	- อบรมให้ความรู้ในการใช้งาน คอมพิวเตอร์ และการทำหนังสือราชการ 4) ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ - ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ ภาษาต่างประเทศ - ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย - การจัดการเรียนเรียนรู้แบบ Active learning - พัฒนาการจัดการเรียนตามแนว STEM Education
2.1.3 ร้อยละของบัณฑิต วิชาชีพครูที่ได้รับการบรรจุเข้า ทำงานในท้องถิ่น (พิจารณาจาก ภูมิลำเนาที่จังหวัดที่บัณฑิต ทำงาน)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	

กลยุทธ์ที่ 2.2 : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
2.2.1 ร้อยละของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	1) พัฒนาสถาบันต้นแบบการผลิตครู 2) พัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา 3) จัดตั้งศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring 4) เตรียมความพร้อมสู่ครูมืออาชีพ 5) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) 6) จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาครูให้มีความชำนาญในวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 7) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา
2.2.2 ร้อยละของครูที่เป็นครูต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	
2.2.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	
2.2.4 ร้อยละของนักเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	1) พัฒนาความรู้ ทักษะ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา - ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน และตะโกปิดทอง - พัฒนาวัดธรรมและ เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยของนักเรียน - ค่ายวิทยาศาสตร์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) - ค่ายคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ - พัฒนาสื่อเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และพลศึกษา - พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรมที่ทันสมัยในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตสื่อการสอน สำหรับครู - ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (KV) 2) พัฒนาสถานศึกษา - โรงเรียนต้นแบบพัฒนาทักษะการคิด - พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาแบบ Active Learning
2.2.5 จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงหรือมหาวิทยาลัยไปพัฒนา	10 สถานศึกษา	15 สถานศึกษา	20 สถานศึกษา	25 สถานศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 2.3 : สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สู่การศึกษา 4.0					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.1 จำนวนรางวัลที่นักเรียนครู หรือโรงเรียนได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสะเต็ม(STEM Education)	1 รางวัล	2 รางวัล	3 รางวัล	4 รางวัล	1) พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น 3) คลินิกด้านการวิจัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ครูพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาโครงการสะเต็มศึกษา และ STEM TEACHER AWARD
3.2. จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	5 ผลงาน	6 ผลงาน	7 ผลงาน	8 ผลงาน	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

1. บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความซื่อสัตย์ อดทน คิดเป็น และทำงานเป็น
2. อาจารย์มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีภูมิความรู้ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. ผู้บริหารทุกระดับ ทั้งระดับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง
4. มีหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
5. มีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. ร้อยละของบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความซื่อสัตย์ อดทน คิดเป็น และทำงานเป็น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีภูมิความรู้ทางวิชาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะและใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
4. ร้อยละของผู้บริหารทุกระดับที่มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
5. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศต่อปี	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร
6. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และหน่วยงานต่าง ๆ	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	9 หลักสูตร	10 หลักสูตร
8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย	10 แหล่ง	10 แหล่ง	15 แหล่ง	15 แหล่ง

หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 3.1 : สนับสนุนให้สาขาวิชามีทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.1.1 ร้อยละของสาขาวิชาที่กำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ในแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อกำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ในแต่ละชั้นปีของทุกสาขาวิชา
3.1.2 จำนวนแผนงานส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์	20 แผนงาน	25 แผนงาน	30 แผนงาน	35 แผนงาน	2) จัดทำแผนงานการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์
3.1.3 จำนวนเงินงบประมาณอย่างน้อยที่จัดสรรให้แต่ละสาขาวิชา เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	20,000 บาท	30,000 บาท	40,000 บาท	50,000 บาท	3) พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละสาขาวิชา

**กลยุทธ์ที่ 3.2 : ปรับวิธีการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติจาก
สถานการณ์จำลองและจากสถานการณ์จริง**

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.2.1 จำนวนหน่วยงาน ชุมชน และจำนวนโรงเรียนต่างๆ ที่ให้นักศึกษาได้ลงไปฝึกเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป	30 หน่วยงาน	40 หน่วยงาน	50 หน่วยงาน	60 หน่วยงาน	1) ทำข้อตกลง (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัย กับหน่วยงาน ชุมชน หรือโรงเรียนต่าง ๆ
3.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมทำกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสาธารณะ จิตอาสา กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม และอื่น ๆ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	2) พัฒนานักศึกษาขององค์การนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย องค์การนักศึกษาของคณะ กิจกรรมชมรม/ชุมนุม
3.2.3 ร้อยละของนักศึกษา ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษและ คอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษาทุกชั้นปี
3.2.4 ร้อยละของนักศึกษา หอพักในมหาวิทยาลัยและนักศึกษา หอพักนอกมหาวิทยาลัย ได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในสังคม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	4) พัฒนานักศึกษาที่อยู่ในหอพักใน มหาวิทยาลัยและหอพักนอกมหาวิทยาลัย
3.2.5 ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตรผ่าน กิจกรรมการเตรียมความพร้อม เพื่อทำงานทำ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5) เตรียมความพร้อมเพื่อทำงานให้กับ นักศึกษา
3.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	6) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3.2.7 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	7) สำรวจการมีงานทำของบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ 3.3 : พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครูและเสริมภูมิความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	1) ปลุกฝังอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู
3.3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	2) 1 ตำรา หรือ 1 เอกสารประกอบการสอน คุณภาพ
3.3.3 จำนวนอาจารย์ที่ออกฝึกประสบการณ์ หรือเรียนรู้ในสถานประกอบการ หรือในโรงเรียน หรือในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า	2 คน	4 คน	6 คน	8 คน	3) สนับสนุนทุนให้อาจารย์ได้เรียนรู้ในสถานที่จริงในช่วงนักศึกษาปิดภาคเรียน
3.3.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	4) พัฒนาอาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
3.3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	5) สนับสนุนทุนการศึกษาให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
3.3.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	6) ประเมินการสอนของอาจารย์

กลยุทธ์ที่ 3.4 : พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะและใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	1) พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
3.4.2 จำนวนผลงานของการปฏิบัติงานที่ดีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	2 ผลงาน	4 ผลงาน	6 ผลงาน	8 ผลงาน	2) แสดงผลงานของการปฏิบัติงานที่ดีของอาจารย์ผู้สอนแบบ Active Learning
3.4.3 จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ภายในมหาวิทยาลัย ต่อปี	7 ชุมชน	8 ชุมชน	9 ชุมชน	10 ชุมชน	3) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในระดับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 3.5 : พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.5.1 ร้อยละผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำและทักษะการบริหารงานวิชาการให้เข้มแข็ง (ไม่น้อยกว่า)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1) พัฒนาประธานสาขาวิชา รองคณบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้ช่วยอธิการบดี รองอธิการบดี และอธิการบดี ให้มีภาวะผู้นำและทักษะการบริหารงานวิชาการให้เข้มแข็ง
3.5.2 จำนวนโครงการที่ประธานสาขาวิชา / รองคณบดี / คณบดี / ผู้อำนวยการ / รองอธิการบดี หรืออธิการบดี จัดขึ้นเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	3 โครงการ	5 โครงการ	6 โครงการ	7 โครงการ	2) พัฒนางานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.6 : พัฒนาและสร้างหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.6.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ ไม่น้อยกว่า	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1) พัฒนาหลักสูตรใหม่
3.6.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	2) กำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรได้รับการปรับปรุง ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
3.6.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และหน่วยงานต่าง ๆ	5 หลักสูตร	7 หลักสูตร	9 หลักสูตร	10 หลักสูตร	3) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น
3.6.4 จำนวนหลักสูตรที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา	7 หลักสูตร	8 หลักสูตร	8 หลักสูตร	9 หลักสูตร	4) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรแบบสหกิจศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.7 : ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพเพื่อ
เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
3.7.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย	10 แหล่ง	12 แหล่ง	15 แหล่ง	20 แหล่ง	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ
3.7.2 จำนวนโครงการที่ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา ไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	5 โครงการ	7 โครงการ	8 โครงการ	10 โครงการ	2) ส่งเสริมให้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ**

เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา
มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	40 โครงการ	50 โครงการ	60 โครงการ	70 โครงการ
2. จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	120 เรื่อง	140 เรื่อง	160 เรื่อง	180 เรื่อง
3. จำนวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุ สิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	10 ชิ้นงาน	12 ชิ้นงาน	14 ชิ้นงาน	16 ชิ้นงาน
4. จำนวนการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเชิง ประจักษ์หรือเชิงพาณิชย์	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ

หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 4.1 : พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเชิงพื้นที่					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับ ภาคีเครือข่าย	2 หน่วยงาน	4 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	8 หน่วยงาน	1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคี ที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่
4.1.2 จำนวนหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ส่งเสริม และสนับสนุนการทำวิจัยเชิง พื้นที่	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	2) จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ของศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ ของศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4.2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการแก้ปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	1) ร่วมทุน (Matching Funds) กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ภายใต้หน่วยบูรณาการการวิจัยและความร่วมมือเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่
4.2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3) สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ 4) สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เชิงพื้นที่
4.2.3 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการ แก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	5) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น 6) จัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ และสะดวกต่อการใช้งาน
4.2.4 จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่า	5 ล้านบาท	6 ล้านบาท	7 ล้านบาท	8 ล้านบาท	7) สร้างและพัฒนาหัวหน้าชุดโครงการวิจัย 8) จัดทำธนาคารข้อเสนอโครงการวิจัย 9) พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กลยุทธ์ที่ 4.3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.3.1 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	1) 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3) สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่
4.3.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	2 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	4) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 4.4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.4.1 จำนวนวารสารวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)	1 วารสาร	1 วารสาร	1 วารสาร	1 วารสาร	1) ผลิตและพัฒนาวารสารวิจัย 2) จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ 3) จัดนิทรรศการแสดงผลงาน วิจัยร่วมกับ
4.4.2 จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า	120 เรื่อง	140 เรื่อง	160 เรื่อง	180 เรื่อง	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 4) เผยแพร่ข่าวสารวิจัยผ่านรายการวิทยุชุมชน “ราชภัฏจอมบึงวิจัย” 5) จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยและสิ่งประดิษฐ์ไทย
4.4.3 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่า	20 เรื่อง	25 เรื่อง	30 เรื่อง	35 เรื่อง	

กลยุทธ์ที่ 4.5 : สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้กับอาจารย์

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.5.1 จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านการวิจัย (PLC) ในมหาวิทยาลัย	1 ชุมชน	2 ชุมชน	3 ชุมชน	4 ชุมชน	1) เสวนาโต๊ะกลม : แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องวิจัย 2) ไขปัญหาหัวใจเรื่องวิจัยแบบพี่ๆน้อง 3) คลินิกวิจัย
4.5.2 จำนวนการเพิ่มขึ้นของนักวิจัยรุ่นใหม่	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	4) 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 5) สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากจากพืชเศรษฐกิจชุมชน สับปะรดจังหวัดราชบุรี

กลยุทธ์ที่ 4.6 : ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการวิจัยและ/หรือการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.6.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ผ่านกระบวนการการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR)	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	10 โครงการ	1) สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากจากพืชเศรษฐกิจชุมชน สับปะรดจังหวัดราชบุรี 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยแบบมีส่วนร่วม(Participatory Action Research: PAR)
4.6.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ บูรณาการกับการให้บริการวิชาการสู่สังคม	6 โครงการ	8 โครงการ	10 โครงการ	12 โครงการ	3) พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม 4) บริการวิชาการ 1 คณะ 1 หมู่บ้าน
4.6.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาให้เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5 หมู่บ้าน	5) 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 6) 1 สาขา 1 โครงการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4.7 : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการการให้บริการวิชาการด้านการวิจัยเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
4.7.1 จำนวนเงินที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย	500,000 บาท	600,000 บาท	700,000 บาท	800,000 บาท	1) จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย
4.7.2 จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	2) สร้างความเชี่ยวชาญและพัฒนาจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

1. มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการศึกษาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนานองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาระบบสารสนเทศและ/หรือ ระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
2. โครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
3. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้จากการจัดโครงการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

หมายเหตุ : ความสำเร็จของแต่ละตัวชี้วัด ต้องไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5.1 : พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสามารถเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างเป็นระบบ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
5.1.1 มีระบบสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย (e-MIS) 2) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติ
5.1.2 มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถอ้างอิงได้	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	ตาม พ.ร.บ.การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ และ พ.ร.บ.ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 3) ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลจราจร
5.1.3 ร้อยละ ของบุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้จากการจัดโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	เครือข่ายตามพระราชบัญญัติ การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ 4) พัฒนาระบบควบคุมการเข้าถึงและการใช้
5.1.4 จำนวนระบบงานฐานข้อมูลที่พัฒนาและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	ระบบสารสนเทศ รวมถึง คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามพระราชบัญญัติธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 5) ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ของเด็กและเยาวชน 6) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานให้ได้มาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง 7) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ การประกันคุณภาพ งานบริหารบุคคล เป็นต้น 8) จัดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์และซอฟต์แวร์สำหรับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและพอเพียง และมีระบบรักษาความปลอดภัยที่มั่นคง 9) พัฒนาบุคลากร และนักศึกษาของด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 5.2 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
5.2.1 ร้อยละการใช้งานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	1) พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ e-library 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น e- Chayarachaphuri 3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5.2.2 ร้อยละของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น e- Chayarachaphuri เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	
5.2.3 มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	

กลยุทธ์ที่ 5.3 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
5.3.1 มีโครงสร้างพื้นฐานเพียงพอต่อการรองรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานและมีประสิทธิภาพ 2) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย (ผลผลิต/ผลลัพธ์)

1. ทุกหน่วยงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร
3. สร้างความเป็นเลิศขององค์กร
4. มีกิจกรรมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2561	2562	2563	2564
1. ร้อยละของคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
2. การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย	4.20 คะแนน	4.30 คะแนน	4.40 คะแนน	4.50 คะแนน
4. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 6.1 : พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.1.1 ร้อยละของคะแนนผล การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล 2) จัดทำคู่มือการมอบอำนาจของมหาวิทยาลัย 3) พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ผู้บริหารที่สอดคล้องกับกลยุทธ์
6.1.2 การประเมินผู้บริหาร ได้รับการปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการ สอดรับกับกลยุทธ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	4) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 5) แผนการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยและ หน่วยงาน 6) จัดทำคู่มือการบริหารพัสดุ/จัดซื้อจัดจ้าง 7) จัดทำคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ 8) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ

กลยุทธ์ที่ 6.2 : พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.2.1 จำนวนหน่วยงานเข้า ร่วมโครงการ	3 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	9 หน่วยงาน	14 หน่วยงาน	1) สำนักงานสีเขียว 2) 5 ส.
6.2.2 ผลการประเมิน สำนักงานสีเขียว	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	3) Suggestion Plan 4) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 6.3 : จัดระบบงาน พัฒนาและปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลใน มหาวิทยาลัย					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.3.1 กฎหมายของ มหาวิทยาลัยที่ใช้งานมาแล้ว 5 ปี ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ครบทุกฉบับ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1) ศึกษา พัฒนา และแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลใน มหาวิทยาลัย - ปรับปรุง และทบทวนระเบียบข้อบังคับ และ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย : ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านการบริหาร การเงิน,ด้านพัสดุและทรัพย์สิน เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 6.4 : พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.4.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1) พัฒนาแผนบริหารและพัฒนาของมหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบการจัดการงานบริหารบุคคล - การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โอนย้าย ช่วยราชการ บุคลากร - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การขาด ลา มาสายหรือการลาออก (Turn Over) - การเลื่อนเงินเดือน - การจัดสรรอัตราค่าจ้าง 3) จัดตั้งศูนย์กลางการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 5) จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล 6) จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในการกำหนดกรอบระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น 7) จัดทำการขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 8) ปรับปรุงกระบวนการจัดสรรทุนการศึกษา 9) จัดทำสมรรถนะผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย - สมรรถนะหลัก (Core Competency) - สมรรถนะประจำกลุ่มสายงาน (Role Competency) - สมรรถนะทางการบริหาร (Management Competency)

กลยุทธ์ที่ 6.5 : เสริมสร้างความร่วมมือ รูปแบบเครือข่ายหรือภาคีหุ้นส่วนองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.5.1 ร้อยละของโครงการ/ กิจกรรมร่วมที่เครือข่าย ดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1) สร้างเครือข่ายประชารัฐ 2) พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย 3) ความร่วมมือกับต่างประเทศ 4) ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สสส.จอม บึงมาราธอน โรงเรียนสร้างสุขผู้สูงอายุ ฯลฯ
6.5.2 จำนวนกิจกรรมความ ร่วมมือกับต่างประเทศ	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	
6.5.3 จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือ /ภาคีหุ้นส่วนองค์กร ภายในประเทศเพิ่มขึ้น	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	

กลยุทธ์ที่ 6.6 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ					
ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณพ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
	2561	2562	2563	2564	
6.6.1 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ มหาวิทยาลัย	4.20 คะแนน	4.30 คะแนน	4.40 คะแนน	4.50 คะแนน	1) จัดทำแผนพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา ตามผลการประเมินทุกระดับ พร้อมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามวงรอบงานประกันคุณภาพ การศึกษา 2) อบรมให้ความรู้กับบุคลากรด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) การจัดการความรู้งานประกันคุณภาพ 4) พัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ ความเป็นเลิศ
6.6.2 จำนวนหน่วยงานที่เข้า ร่วมการประเมิน EdPEX	3 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	9 หน่วยงาน	14 หน่วยงาน	

แผนการปฏิบัติการ 4 ปี 2561 -2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2561-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วิสัยทัศน์ (Vision) : เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบั่นคิตนกับปฏิบัติสุคตมเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย

ในปี พ.ศ 2560

พันธกิจ (Mission) : ผลิตบั่นคิตต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงคิตลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างคตวามเข้มแข็งวิชาชีพอครุ และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาล้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) :

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาล้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครุ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคตคุณภาพการศีกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาคตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคตวิทยาลัย ชุมชนล้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศีกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
1 : พัฒนาท้องถิ่น	ภายใต้ยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาฐานข้อมูล ปัญหาและความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	1.1 : บูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับ เศรษฐกิจของ ท้องถิ่นในจังหวัด ราชบุรี	1.1.1 จำนวน โครงการบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อ สร้างองค์ความรู้ ที่ใช้ พัฒนาเศรษฐกิจ ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	10	15	20	25	1) จัดทำแผนยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่น ในจังหวัดราชบุรีโดยใช้พันธกิจสัมพันธ์ 2) 1 คณะ 1 หมู่บ้าน 3) 1 สาขา 1 โครงการบริการวิชาการ- ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ ใหม่ 4) ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของ การจัดทำโครงการให้บริการวิชาการสู่สังคม 1 คณะ 1 หมู่บ้าน 5) พัฒนาศักยภาพของพื้นที่เพื่อยกระดับให้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 6) เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมให้กับ ศิลปหัตถกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
		5	5	5	5			โครงการ บูรณาการ	โครงการ บูรณาการ	โครงการ บูรณาการ	โครงการ บูรณาการ	
	2. จำนวนหมู่บ้านที่ มหาวิทยาลัยเข้าไปให้ ความรู้กับประชาชนและ ร่วมพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อไป	หมู่บ้าน หมู่บ้าน	หมู่บ้าน หมู่บ้าน	หมู่บ้าน หมู่บ้าน	หมู่บ้าน หมู่บ้าน		1.1.2 จำนวน วิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการใหม่ที่ เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น	5	7	9	12	กลุ่ม
		โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ			กลุ่ม	กลุ่ม	กลุ่ม	กลุ่ม	
	3. จำนวนโครงการ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดราชบุรีต่อไป	10	10	10	10		1.1.3 จำนวนรายได้ที่ เพิ่มขึ้นของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการบูรณา การพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 3	ร้อยละ 5	ร้อยละ 7	ร้อยละ 10	ร้อยละ
		โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
	4. จำนวนโครงการที่ นำแนวพระราชดำริมา บูรณาการแก้ไขปัญหาใน การพัฒนาท้องถิ่นให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป	3	3	3	3		1.1.4 จำนวนองค์กร ภาครัฐ เอกชน ชุมชนในจังหวัด ราชบุรีมีส่วนร่วมใน การพัฒนาชุมชนด้าน เศรษฐกิจ	10	15	20	25	ร้อยละ
		โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
	5. จำนวนโครงการที่ ดำเนินการเพื่อพัฒนา พื้นที่ชายแดนไทย - เมียนมาในจังหวัด ราชบุรีต่อไป	10	10	10	10		1.1.5 จำนวนโครงการ พัฒนาชุมชนด้าน เศรษฐกิจที่มีมหาวิทยาลัย เป็นแกนนำ	6	12	18	24	โครงการ
		โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ			โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	
		โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ		1.1.6 การบริการ วิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ
		โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ			โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
	1.2 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาลักษณะท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ					1.2.1 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมความรู้ รัก สามัคคี และความร่วมมือระหว่างกัน เชื้อชาติ ศาสนา สหพันธ์ที่ของตนเอง และผู้สอนภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น	2	2	2	2	1) ศึกษาศาสนาเพื่อหาความเหมือนในการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดราชบุรี 2) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาลักษณะท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี 3) ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การเรียนรู้ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี 4) จัดทำแผนการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น 5) พัฒนารายวิชาราชบุรีศึกษา : กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป 6) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และให้บริการดูแลผู้สูงอายุของมหาวิทยาลัย 7) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น : การดูแลผู้สูงอายุ 8) ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น : การดูแลผู้สูงอายุ 9) ให้บริการดูแลผู้สูงอายุ (Day Care) ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 10) ให้บริการดูแลผู้สูงอายุ (Day Care) สำัญกร 11) จัดการศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก 12) สสส. จอมบึงมาราธอน 13) เดิน วิ่ง ของนักเรียนและเยาวชน 14) เดิน วิ่ง ปั่น ชมสวนมวลไม้ในวรรณคดี 15) วัยน้าเป็นเล่นน้ำปลอดภัย 16) ส่งเสริมการใช้จักรยานในมหาวิทยาลัยและชุมชน
						1.2.2 ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่มีสุขภาพดีขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	
						1.2.3 จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	3	3	3	3	
						1.2.4 จำนวนสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด	5	7	10	12	
						1.2.5 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
						1.2.6 จำนวน ศูนย์กลางการเรียนรู้ และให้บริการดูแล ผู้สูงอายุของ มหาวิทยาลัย	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	17) พัฒนาสำนักการแพทย์ แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึงให้บริการได้เป็นเวลา และเต็มศักยภาพ 18) ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหาร จัดการสำนักการแพทย์ แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือกมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง 19) ผลิตรายการจากศูนย์ไพรไทย 20) ให้บริการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ ทางเลือกของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 21) บริการให้ความรู้เรื่องการป้องกัน โรคติดต่อและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ 22) ให้บริการตรวจแผนไทยเพื่อสุขภาพ สู่ผู้สูง 23) อบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจแผนไทย เพื่อสุขภาพ 24) อบรมเชิงปฏิบัติการการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพด้วยศิลปะมวยไทย
						1.2.7 จำนวน โรงเรียนผู้สูงอายุที่ มหาวิทยาลัยเป็นแกน นำในการจัดการศึกษา	1 โรงเรียน/ 1 รุ่น	1 โรงเรียน/ 2 รุ่น	1 โรงเรียน/ 3 รุ่น	1 โรงเรียน/ 4 รุ่น	
						1.2.8 จำนวน โครงการที่ มหาวิทยาลัยเป็นแกน หลักในการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างและพัฒนาสุข ภาวะของเยาวชน ประชาชนทั่วไปและ ผู้สูงอายุในท้องถิ่น โดย การมีส่วนร่วมของ ชุมชน องค์การภาครัฐ และเอกชน	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	
						1.2.9 จำนวน โครงการบูรณาการ ภูมิปัญญาไทยกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
						1.3 : บูรณาการพัฒนากิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	2	2	2	2	1) มหาวิทยาลัยสีเขียว 2) ศูนย์ตรวจสอบสินค้าทางการเกษตรจังหวัดราชบุรี
						1.3.1 จำนวนโครงการบูรณาการพัฒนากิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	
						1.3.2 จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในจังหวัดราชบุรีที่มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจสัมพันธ์ท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	หน่วยงานหน่วยงานหน่วยงาน
						1.4 : พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาในเขตอำเภอสามฝางและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	5	5	5	5	1)ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำแก้วและวัดโป่งทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี 2)พัฒนามานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยของนักเรียนในเขตอำเภอสามฝาง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
						1.4.1 จำนวนโครงการให้ความรู้แก่นักเรียนในเขตอำเภอสามฝางและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	3)คำขวัญวิทยาศาสตร์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) 4)ค่ายคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน และเทคโนโลยี สัจธรรมในเขตอำเภอสามฝางและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
						1.4.2 จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในเขตอำเภอสามฝางและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	6โครงการ	6โครงการ	6โครงการ	6โครงการ	5) พัฒนาสื่อเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในเขตอำเภอสามฝางและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
						1.4.3 จำนวนโครงการพัฒนาเศรษฐกิจในเขตอำเภอสามฝางและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	8	8	8	8	6) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และพลศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี 7) พัฒนาศูนย์จัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยโปรแกรมที่ทันสมัยในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี
							โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
							1.4.4 จำนวนโครงการส่งเสริมสุขภาพเยาวชนและประชาชนในเขตอำเภอสามฝั่ง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	4	4	4	4	8) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตสื่อการสอนสำหรับครูในพื้นที่อำเภอสามฝั่งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 9) ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี 10) โรงเรียนต้นแบบพัฒนาทักษะการคิด 11) โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษารูปแบบ Active Learning 12) สร้างเสริมศักยภาพทางด้านการตลาดของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในพื้นที่ชายแดน 13) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าและบริการของผู้ประกอบการในพื้นที่ชุมชน 14) เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจชุมชน 15) จัดการที่พักที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 16) พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้แก่ผู้ประกอบการในระดับพื้นที่ชายแดนอำเภอสามฝั่ง และอำเภอ บ้านคา จังหวัดราชบุรี 17) พัฒนากิจกรรมออกแบบสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าเกษตรกรรม 18) อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการระบบบัญชีและหลักการคิดต้นทุนในการผลิตและการตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ชายแดน จังหวัดราชบุรี 19) ส่งเสริมการตลาดด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนสินค้าเกษตร อำเภอสามฝั่งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 20) เปรียบเทียบผลผลิตทางการเกษตรสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน 21) สร้างอาชีพการท่องเที่ยวให้ชุมชนชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยงอำเภอสามฝั่งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรีแบบครบวงจร 22) อบรมทักษะอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
												23) อบรมเชิงปฏิบัติการถอดผ้าให้เพื่อสุขภาพ 24) มีวิชาชีพการแปรรูปอาหารเพื่อประกอบอาชีพเสริม 25) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร 26) ให้บริการตรวจสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและสร้างอาชีพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยให้กับประชาชนในเขตอำเภอสามฝั่งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 27) ส่งเสริมสุขภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพแก่ชุมชนในหมู่บ้าน นขุนแสน อำเภอสามฝั่ง จังหวัดราชบุรี 28) แพทย์แผนไทยเพื่อสุขภาพกายและใจ
	1.5 : สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อตอบสนองตามวัตถุประสงค์					1.5.1 จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ได้รับการสืบสานโดยมหาวิทยาลัย	1.5.1 จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ได้รับการสืบสานโดยมหาวิทยาลัย	3	3	3	3	1) ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านถ้ำหินและตะโกปัดทอง อำเภอสามฝั่ง จังหวัดราชบุรี 2) บัณฑิตคืนถิ่นตามแนวพระราชดำริ 3) ฝึกงานที่บ้านเกิด 4) กองทุนการศึกษา 5) ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้าน ถ้ำหินและตะโกปัดทอง อำเภอสามฝั่ง จังหวัดราชบุรี 6) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบัณฑิตคืนถิ่นตามแนวพระราชดำริ 7) รายงานผลการดำเนินงานบัณฑิตคืนถิ่นตามแนวพระราชดำริ รุ่นปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2560 - 2564) 8) ติดตามอัตราการคืนถิ่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ 1 (สำเร็จการศึกษาปี 2554) และรุ่นที่ 2 (สำเร็จการศึกษาปี 2559) 9) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการกองทุนการศึกษา
						1.5.2 ความสำเร็จของการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1.5.2 ความสำเร็จของการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
						1.6 : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการการให้ บริการวิชาการสู่สังคมเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	1.6.1 จำนวนเงินที่ได้จากการให้บริการวิชาการสู่สังคม	200,000 บาท	300,000 บาท	400,000 บาท	500,000 บาท	1) สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการเพื่อการสร้างรายได้
							1.6.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ใช้สำหรับการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	2) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการประกอบอาชีพ 3 เดือน / 6 เดือน
							1.6.3 จำนวนข้อบังคับระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้บริการสู่สังคม	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	3) จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อการให้บริการวิชาการ
						1.7 : อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุง ศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.7.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือนานาชาติ	7 งาน	7 งาน	7 งาน	7 งาน	1) สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) อนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญของไทย 3) เพิ่มศักยภาพและเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ระดับชาติ/นานาชาติ 4) ความร่วมมือกับเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) เผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ 6) การประกวดแข่งขันทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 7) ประกวดไหว้ครุมวยไทยและทักษะมวยไทย 8) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาทำนุบำรุง ศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
							1.7.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุง ศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000 คน	6,000 คน	7,000 คน	8,000 คน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
							1.7.3 จำนวน เครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับ ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	10	10	10	10	9) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานดีเด่นทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม 10) สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 11) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 12) ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ งานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 13) จัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดราชบุรี 14) จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ 8 ชาติพันธุ์ในจังหวัด ราชบุรี 15) จัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชนหรือครูภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 16) จัดทำวารสารทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 17) เพิ่มมูลค่ามรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ เศรษฐกิจชุมชน
							1.7.4 จำนวนโครง การที่สนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาให้มี เอกลักษณ์ทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	5	5	5	5	โครงการ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
							1.7.5 จำนวน โครงการที่สนับสนุน ส่งเสริมให้เข้าร่วมการ ประกวดแข่งขัน ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ระดับ ภูมิภาค หรือระดับชาติ	3	3	3	3	โครงการ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
							1.7.6 จำนวนรางวัล ที่ได้รับจากการเข้าร่วม การประกวดแข่งขัน ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ระดับ ภูมิภาค หรือระดับชาติ	2	2	2	2	โครงการ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
							1.7.7 จำนวน โครงการเพื่อการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัน สำคัญของไทย	10	10	10	10	โครงการ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
						1.7.8 จำนวนโครงการที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กับงานบริการวิชาการ หรืองานวิจัย	โครงการ 3	โครงการ 3	โครงการ 3	โครงการ 3	
						1.7.9 จำนวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่บูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	หลักสูตร 1	หลักสูตร 1	หลักสูตร 1	หลักสูตร 1	
						1.7.10 จำนวนโครงการเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น	โครงการ 1	โครงการ 1	โครงการ 1	โครงการ 1	
						1.7.11 จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	แหล่ง 1	แหล่ง 1	แหล่ง 1	แหล่ง 1	
						1.7.12 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
2 : การผลิตและพัฒนาครู	1. จำนวนโรงเรียนในพื้นที่สูงหรือพื้นที่ด้อยโอกาส 2. ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ 3. ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ 4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น 5. จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	โรงเรียน 10	โรงเรียน 15	โรงเรียน 20	โรงเรียน 25	2.1 : ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	1) ผลิตและพัฒนาครู 2) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาวิชาชีพครู 3) ปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาครู - พัฒนาบุคลิกภาพและจิตวิญญาณความเป็นครู - อบรมให้ความรู้ในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และการทำหนังสือราชการ 4) ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ - ส่งเสริมศักยภาพด้านการการใช้ ภาษาต่างประเทศ - ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย - การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning - พัฒนาการจัดการเรียนตามแนว STEM Education
		ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100		2.1.2 ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบผ่านมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	
		ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45		2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	
		ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60		2.2 : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ	2.2.1 ร้อยละของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เป็นต้นแบบความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	
		ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60		2.2.2 ร้อยละของครูที่เป็นครูต้นแบบความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	
		ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60		2.2.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	
		ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60		2.2.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	
		ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60		2.2.5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	
		ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60		2.2.6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	
		ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60		2.2.7 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยและ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
							2.2.4 ร้อยละของนักเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละครวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	1) พัฒนาความรู้ ทักษะ ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา - ส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านฉางหิน และตะโกปิต้อง - พัฒนาวัดธรรมและ เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยของนักเรียน - ค่ายวิทยาศาสตร์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) - ค่ายคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน และเทคโนโลยีอื่นๆ - พัฒนาสื่อเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และพลศึกษา - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในตำบลราชบุรี ด้วยโปรแกรมที่ทันสมัยในพื้นที่ชายแดนจังหวัดราชบุรี - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตสื่อการสอน สำหรับครู - ส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาวิทยากรในโรงเรียนที่ ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นวิทยากรร่วม (CU) 2) พัฒนาสถานศึกษา - โรงเรียนต้นแบบพัฒนาทักษะการคิด - พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาแบบ Active Learning
							2.2.5 จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงหรือมหาวิทยาลัยไปพัฒนา	10	15	20	25	สถานศึกษาสถานศึกษาสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
						2.3 : สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0	1	2	3	4	1) พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น 3) คลินิกด้านการวิจัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ครูพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาโครงการสะเต็มศึกษา และ STEM TEACHER AWARD
							รางวัล	รางวัล	รางวัล	รางวัล	
						3.1 จำนวนรางวัลที่นักเรียน ครู หรือโรงเรียนได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสะเต็ม (STEM Education) 3.2. จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	5	6	7	8	
							ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
3 : ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	ภายใต้ยุทธศาสตร์ 1. ร้อยละของบัณฑิต นักปฏิบัติที่มีความ ซื่อสัตย์ อุดม คัดเป็น และทำงานเป็น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	3.1 : สนับสนุน ให้สาขาวิชาที่มี ทิศทางและ เป้าหมายในการ พัฒนานักศึกษาให้ ชัดเจน	3.1.1 ร้อยละของ สาขาวิชาที่กำหนด คุณลักษณะของ นักศึกษาที่พึง ประสงค์ในแต่ละชั้นปี ให้ชัดเจน	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อ กำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ ในแต่ละชั้นปีของทุกสาขาวิชา
	2. ร้อยละของอาจารย์ ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีภูมิความรู้ทาง วิชาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		3.1.2 จำนวน แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาที่พึง ประสงค์	20	25	30	35	2) จัดทำแผนงานการส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์
	3. ร้อยละของ อาจารย์ที่มีทักษะและ ใช้แนวทางการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60			แผนงาน น	แผนงาน น	แผนงาน น	แผนงาน น	
	4. ร้อยละของ ผู้บริหารทุกระดับที่มี ภาวะผู้นำในการพัฒนา งานวิชาการให้เข้มแข็ง	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90			20,000 บาท	30,000 บาท	40,000 บาท	50,000 บาท	3) พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของแต่ละสาขาวิชา
	5. จำนวนหลักสูตร ใหม่ที่เปิดสอนของคณะ ต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศต่อไป	1	1	1	1		3.1.3 จำนวนเงิน งบประมาณอย่างน้อย ที่จัดสรรให้แต่ละ สาขาวิชา เพื่อการ พัฒนาคุณลักษณะ ของนักศึกษา					
	6. ร้อยละของ หลักสูตรที่ได้รับการ ปรับปรุง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน สกอ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายในยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
ยุทธศาสตร์ที่ 7. จำนวนหลักสูตร ระยะสั้นที่ตอบสนอง ความต้องการของบุคคล กลุ่มต่าง ๆ และ หน่วยงานต่าง ๆ	7. จำนวนหลักสูตร ระยะสั้นที่ตอบสนอง ความต้องการของบุคคล กลุ่มต่าง ๆ และ หน่วยงานต่าง ๆ	5	หลักสูตร หลัก	9	หลักสูตร หลัก	3.2 : ปรับวิธีการ พัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษามี ปฏิบัติและเรียนรู้ ท่ามกลางการ	30	40	50	60	1) ทำข้อตกลง (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน ชุมชน หรือ โรงเรียนต่าง ๆ
		หลักสูตร หลัก	หลักสูตร หลัก	หลักสูตร หลัก	หลักสูตร หลัก	3.2.1 จำนวน หน่วยงานชุมชน และ จำนวนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้นักศึกษาได้ลงไป ฝึกเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป	หน่วยงาน หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	2) พัฒนานักศึกษาขององค์กรนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย องค์กรนักศึกษารองคณะ กิจกรรมชมรม/ชุมนุม
	8. จำนวนแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพทั้ง ภายในมหาวิทยาลัยและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	10	แหล่ง แหล่ง	15	แหล่ง แหล่ง	3.2.2 ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วมทำ กิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสาธารณะ จิตอาสา กีฬา ศิลปะ และวัฒนธรรม และอื่น ๆ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ ร้อยละ
		แหล่ง แหล่ง	แหล่ง แหล่ง	แหล่ง แหล่ง	แหล่ง แหล่ง	3.2.3 ร้อยละของ นักศึกษาผ่านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษและ คอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ ร้อยละ
	9. จำนวนแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพทั้ง ภายในมหาวิทยาลัยและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	10	แหล่ง แหล่ง	15	แหล่ง แหล่ง	3.2.4 ร้อยละของ นักศึกษาที่หอพักใน มหาวิทยาลัยและ นักศึกษาหอพักนอก มหาวิทยาลัย ได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้ ชีวิตในสังคม	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ ร้อยละ
		แหล่ง แหล่ง	แหล่ง แหล่ง	แหล่ง แหล่ง	แหล่ง แหล่ง	3.2.5 ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทุกหลักสูตรผ่าน กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมเพื่อหางาน ทำ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ ร้อยละ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
	ภายใต้ยุทธศาสตร์					3.3 : พัฒนาศักยภาพของบุคลากร เป็นครูและเสริม ภูมิความรู้ทาง วิชาการให้เข้มแข็ง	3.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะเป็นพี่เลี้ยงของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	6) สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
							3.2.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	7) สํารวจการมีงานทำของบัณฑิต
							3.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	1) ปฏิบัติงานตามแผนและจัดวิทยุสถานความ เป็นครู
							3.3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	2) 1 ตำรา หรือ 1 เอกสารประกอบการสอน คุณภาพ
							3.3.3 จำนวนอาจารย์ที่ออก สึก ประสบการณ์ หรือ เรียนรู้ในสถานประกอบการ หรือในโรงเรียน หรือใน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า	2 คน	4 คน	6 คน	8 คน	3) สนับสนุนทุนให้อาจารย์ได้เรียนรู้ใน สถานที่จริงในช่วงนักศึกษาปีภาคเรียน
							3.3.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	4) พัฒนาอาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการ
	ภายใต้ยุทธศาสตร์						3.3.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	5) สนับสนุนทุนการศึกษาให้อาจารย์ศึกษา ต่อในระดับปริญญาเอก
							3.3.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	6) ประเมินการสอนของอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
						3.4 : พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	1) พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
						3.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะและใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	2	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	2) แสดงผลงานของการปฏิบัติงานที่ดีของอาจารย์ผู้สอนแบบ Active Learning
						3.4.2 จำนวนผลงานของการปฏิบัติงานที่ดีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ต่อปี	7	ชุมชน	ชุมชน	ชุมชน	3) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในระดับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย
						3.4.3 จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ภายในมหาวิทยาลัยต่อปี	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1) พัฒนาประธานสาขาวิชา รองคณบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้ช่วยอธิการบดี รองอธิการบดี และอธิการบดี ให้มีภาวะผู้นำ และทักษะการบริหารงานวิชาการให้เข้มแข็ง
						3.5 : พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	3	โครงการ	โครงการ	โครงการ	2) พัฒนางานวิชาการ
						3.5.1 ร้อยละผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำและทักษะการบริหารงานวิชาการให้เข้มแข็ง	3	โครงการ	โครงการ	โครงการ	
						3.5.2 จำนวนโครงการที่ประธานสาขาวิชา / รองคณบดี / คณบดี / ผู้อำนวยการ / รองอธิการบดี หรือ อธิการบดี จัดขึ้นเพื่อการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง	3	โครงการ	โครงการ	โครงการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
						3.6 : พัฒนาและสร้างหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	3.6 : พัฒนาและสร้างหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	1	1	1	1	1) พัฒนาหลักสูตรใหม่
						3.6.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศต่อปี		หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	
						3.6.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	2) กำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรได้รับการปรับปรุง ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
						3.6.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และหน่วยงานต่าง ๆ		หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร	3) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น
						3.6.2 จำนวนหลักสูตรที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา		7	8	8	9	4) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรแบบสหกิจศึกษา
						3.7 : ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	3.7 : ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	10	12	15	20	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยให้มีความคุณภาพ
						3.7.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย		แหล่ง	แหล่ง	แหล่ง	แหล่ง	
						3.7.2 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาศึกษาไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย	3.7.2 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาศึกษาไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย	5	7	8	10	2) ส่งเสริมให้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
						3.7.3 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาศึกษาไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย		โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมวิจัย	1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	40	50	60	70	4.1 : พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่	4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	2	4	6	8	1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ 2) จัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการของศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการของศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
							4.1.2 จำนวนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเชิงพื้นที่	1	1	1	1	
นวัตกรรมการเพื่อการพัฒนา	2. จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	120	140	160	180	4.2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำให้วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น	4.2.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	10	10	10	10	1) ร่วมทุน (Matching Funds) กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ภายใต้หน่วยบูรณาการการวิจัยและความร่วมมือเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ 2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3) สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ 4) สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เชิงพื้นที่ 5) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น 6) จัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบันเชื่อถือได้ และสะดวกต่อการใช้งาน 7) สร้างและพัฒนาหัวหน้าชุดโครงการวิจัย 8) จัดทำธนาคารข้อเสนอโครงการวิจัย 9) พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม
							4.2.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน	10	10	10	10	
ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	3. จำนวนการจัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	10	12	14	16	แก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัยชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	4.2.3 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	3	3	3	3	
							4.2.4 จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	5	6	7	8	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
						4.3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน	4.3.1 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	6 โครงการ	1) 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3) สร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ 4) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
							4.3.2 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	2 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	
						4.4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	4.4.1 จำนวนวารสารวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)	1 วารสาร	1 วารสาร	1 วารสาร	1 วารสาร	1) ผลิตและพัฒนาวารสารวิจัย 2) จัดประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ 3) จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 4) เผยแพร่ข่าวสารวิจัยผ่านรายการวิทยุชุมชน “ราชภัฏจอมบึงวิจัย” 5) จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยและสิ่งประดิษฐ์ไทย
							4.4.2 จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า	120 เรื่อง	140 เรื่อง	160 เรื่อง	180 เรื่อง	
							4.4.3 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์จริง ประจักษ์ ไม่น้อยกว่า	20 เรื่อง	25 เรื่อง	30 เรื่อง	35 เรื่อง	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.	โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564				
		2561	2562	2563	2564	4.5.1 จำนวน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ด้านการวิจัย (PLC) ในมหาวิทยาลัย	4.5 : สร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้าง แรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนา ศักยภาพ ในการทำวิจัย ให้กับอาจารย์	1 ชุมชน	1) เสวนาโต๊ะกลม :แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง วิจัย 2) ไขปัญหาหัวใจเรื่องวิจัยแบบพี่น้อง 3) คลินิกวิจัย 4) 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 5) สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อ กระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากจากพืชเศรษฐกิจ ชุมชนลุ่มประดั่งจังหวัดราชบุรี
						4.5.2 จำนวนการ เพิ่มขึ้นของนักวิจัยรุ่น ใหม่		ร้อยละ 5	
								ร้อยละ 15	ร้อยละ 20
		10	10	10	10	4.6.1 จำนวน ผลงานวิจัยที่ผ่าน กระบวนการการวิจัย เชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR)	4.6 : ส่งเสริมและ สนับสนุนการบูร ณาการและการมี ส่วนร่วมในการ วิจัยและ/หรือการ ให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ประชาชนเพื่อ สร้างชุมชนให้มี ความเข้มแข็ง อย่างยั่งยืน	โครงการ โครงการ	1) สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อ กระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากจากพืชเศรษฐกิจ ชุมชนลุ่มประดั่งจังหวัดราชบุรี 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยแบบมี ส่วนร่วม(Participatory Action Research: PAR) 3) พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อผลิตผลงาน วิชาการนำไปใช้สังคม 4) บริการวิชาการ 1 คณะ 1 หมู่บ้าน 5) 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 6) 1 สาขา 1 โครงการบริการวิชาการ
						4.6.2 จำนวน โครงการวิจัยที่ บูรณาการกับการ ให้บริการวิชาการสู่ สังคม		6	
						4.6.3 จำนวน ชุมชนเป้าหมายใน การให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาให้เป็น ชุมชนที่มีความ เข้มแข็งอย่างยั่งยืน		5	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
					4.7 : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการการให้บริการวิชาการให้ บริการวิชาการด้าน การวิจัย	4.7.1 จำนวนเงินที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการด้าน การวิจัย	500,000 บาท	600,000 บาท	700,000 บาท	800,000 บาท	1) จัดทำข้อบังคับระเบียบ และ ประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อการ ให้บริการวิชาการด้านการวิจัย
						4.7.2 จำนวนข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการวิชาการ ด้านการวิจัย	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	2) สร้างความเชี่ยวชาญและ พัฒนาจุดเด่นของมหาวิทยาลัยใน การให้บริการวิชาการด้านการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาระบบสารสนเทศและ/หรือระบบฐานข้อมูลที่มีทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	5.1 : พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีทันสมัย และเพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างเป็นระบบ	5.1.1 มีระบบสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบ	ระบบ	ระบบ	ระบบ	1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย (e-MIS) 2) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ และ พ.ร.บ. ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 3) ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลจราจรเครือข่ายตามพระราชบัญญัติ การกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ 4) พัฒนาระบบควบคุมการเข้าถึงและการใช้ระบบสารสนเทศ รวมถึง คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามพระราชบัญญัติธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 5) ส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ของเด็กและเยาวชน
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		5.1.2 มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถอ้างอิงได้	ระบบ	ระบบ	ระบบ	ระบบ	6) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานให้ได้ว่ามาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		5.1.3 ร้อยละ ของบุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้จากการจัดโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	7) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ การประกันคุณภาพ งานบริหารบุคคล เป็นต้น 8) จัดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์และซอฟต์แวร์สำหรับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และพอเพียง และมีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีมั่นคง
		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		5.1.4 จำนวนระบบงานฐานข้อมูลที่ใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ	ระบบ	ระบบ	ระบบ	ระบบ	9) พัฒนาบุคลากร และนักศึกษาของด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
					5.2 : พัฒนา ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อ การศึกษา การ จัดการเรียนการ สอน และการ เรียนรู้ตลอดชีวิตที่ มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่	5.2.1 ร้อยละการใช้ งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	1) พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ e-library 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น e-Chayarachaphuri 3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษารองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความ ยืดหยุ่นหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่ จำกัดเวลาและสถานที่
						5.2.2 ร้อยละของ ผู้ใช้ระบบฐานข้อมูล ท้องถิ่น e- Chayarachaphuri เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5		
						5.2.3 มีระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ		
						5.3.1 มีโครงสร้าง พื้นฐานเพียงพอต่อ การรองรับระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่การใช้ งานและมีประสิทธิภาพ 2) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
6 : พัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ มหาวิทยาลัย	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	6.1 : พัฒนา ระบบและกลไก การบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล	6.1.1 ร้อยละของ คะแนนผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนิน งานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล 2) จัดทำคู่มือการมอบอำนาจของมหาวิทยาลัย 3) พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ผู้บริหารที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ 4) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 5) แผนการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัย และหน่วยงาน 6) จัดทำคู่มือการบริหารพัสดุ/จัดซื้อจัดจ้าง 7) จัดทำคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ 8) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและ พัสดุ
		ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	6.2 : พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นมหาวิทยาลัย ยั่งยืน	6.1.2 การประเมิน ผู้บริหารได้รับการ ปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการ สอดรับ กับกลยุทธ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1) สำนักงานสีเขียว 2) 5 ต. 3) Suggestion Plan 4) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
		ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		6.2.1 จำนวน หน่วยงานเข้าร่วม โครงการ	3	6	9	14	1) ศึกษา พัฒนา และแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในมหาวิทยาลัย - ปรับปรุง และทบทวนระเบียบข้อบังคับ และประกาศ หรือแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย : ด้านการบริหารทรัพยากร มนุษย์ด้านการบริหารการเงิน,ด้านพัสดุและ ทรัพย์สินเป็นต้น
		ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		6.2.2 ผลการ ประเมินสำนักงานสีเขียว	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	
		ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		6.3.1 กฎหมายของ มหาวิทยาลัยที่ใช้ มาแล้ว 5 ปี ได้รับการ ปรับปรุงและพัฒนา ครบทุกฉบับ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
		ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	6.3 : จัดระบบงาน พัฒนาและปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อ เสริมสร้างธรรมาภิ บาลในมหาวิทยาลัย						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่	ค่าเป้าหมาย ณ ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
						6.4 : พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1) พัฒนาแผนบริหารและพัฒนาของมหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบการจัดการงานบริหารบุคคล - การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โอนย้าย - การราชการ บุคลากร - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การขาด ลา มาสายหรือการลาออก (Turn Over) - การเลื่อนเงินเดือน - การจัดสรรอัตรากำลัง 3) จัดตั้งศูนย์กลางการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 5) จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล 6) จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในการกำหนดกรอบระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น 7) จัดทำการขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 8) ปรับปรุงกระบวนการจัดสรรทุนการศึกษา 9) จัดทำสมรรถนะผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย - สมรรถนะหลัก (Core Competency) - สมรรถนะประจำกลุ่มสายงาน (Role Competency) - สมรรถนะทางการบริหาร (Management Competency)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด ภายใต้กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ.				โครงการ/แนวทางการดำเนินงาน
		2561	2562	2563	2564			2561	2562	2563	2564	
						6.5 : เสริมสร้าง ความร่วมมือ รูปแบบเครือข่าย หรือภาคีหุ้นส่วน องค์กรทั้งภายใน และต่างประเทศ	6.5.1 ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรมร่วม ที่เครือข่ายดำเนินการ ได้แล้วเสร็จตามแผน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1) สร้างเครือข่ายภาครัฐ 2) พัฒนาเครือข่ายในกลุ่ม มหาวิทยาลัย 3) ความร่วมมือกับต่างประเทศ 4) ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สสส. จอมบึงมาราธอน โรงเรียนสร้างสุขผู้สูงอายุ ฯลฯ
							6.5.2 จำนวน กิจกรรมความร่วมมือ กับต่างประเทศ	2	2	2	2	
							6.5.3 จำนวน เครือข่ายความร่วมมือ /ภาคีหุ้นส่วนองค์กร ภายในประเทศเพิ่มขึ้น	2	2	2	2	
								เครือข่าย	เครือข่าย	เครือข่าย	เครือข่าย	
						6.6 : พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ เป็นเลิศ	6.6.1 ผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับ มหาวิทยาลัย	4.20 คะแนน	4.30 คะแนน	4.40 คะแนน	4.50 คะแนน	1) จัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ตามผลการประเมินระดับ พร้อม ทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือนและ 12 เดือน ตามวงรอบงานประกัน คุณภาพการศึกษา 2) อบรมให้ความรู้กับบุคลากรด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย 3) การจัดการความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4) พัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการผู้ ความเป็นเลิศ
							6.6.2 จำนวน หน่วยงานที่เข้าร่วม การประเมิน EdPEX	3 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	9 หน่วยงาน	14 หน่วยงาน	

ภาคผนวก

ตารางแสดงความต้องการบกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)
 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
 และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี(พ.ศ.2561-2564)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
เป้าหมาย ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยใช้นวัตกรรมในการแข่งขันของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ จุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี หมายความว่า สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค สถาบันมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะ พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความรู้ก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภท การศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำรา เรียนอิเล็กทรอนิกส์ - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบ การศึกษาอย่างเข้มข้น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - ปรับวิธีการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติงานจริง - พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครูและเสริมภูมิความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง - พัฒนาและสร้างหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ - ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยให้มีความพอเพียงต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565) ธุรกิจ และบุคคลในภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับ บัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา - วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับ ความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภท การศึกษา - ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู - ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น - พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ - สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ - เร่งผลิตและพัฒนาบุคลากรสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล - เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับ ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ - ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง ทุกระดับ - เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาบุคลากร โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ - ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - สนับสนุนให้สาขาวิชาที่มีทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน - ปรับวิธีการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองและจากสถานการณ์จริง - พัฒนาศักยภาพของความเป็นครูและเสริมภูมิความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง - พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ - ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย - เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และ	- ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้กับอาจารย์ - ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการวิจัยและ/หรือการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน - สร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม - พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย - เมียนมาร์ในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
	ประสบการณ์ให้เกิดผล เป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง - จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา - เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง	- สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อตอบสนองตามวัตถุประสงค์ - สร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการให้บริการสู่สังคมเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย - อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซับซ้อน ให้ผู้ให้บริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ - พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูล การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน - ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นามาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสามารถเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างเป็นระบบ - พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา - ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด - พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ - ยกกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ - เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา - เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ - ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานวัตกรรมสู่สากล	ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน - จัดระบบงาน พัฒนาและปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย - พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร - เสริมสร้างความร่วมมือ รูปแบบเครือข่ายหรือภาคีหุ้นส่วนองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ - พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตารางความสอดคล้องพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547
และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บน พื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญา สากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และ ประเทศ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกความเป็นไทย มี ความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพ สอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
3.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความ ภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น
4.เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น
5.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการ ประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และ ประเทศ
8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และ ประเทศ

**ตารางความสอดคล้องระหว่าง ปณิธาน
และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)**

ปณิธาน	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้อง เกื้อกูลซึ่งกันและกันกับชุมชนเพื่อให้เกิดองค์ ความรู้ที่นำไปสู่วิถีชีวิตชุมชนซึ่งสัมพันธ์กับ ระบบนิเวศและหลักศาสนาธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม - อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการวิจัยและ/หรือการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้อง ร่วมกับชุมชน ในการสร้างและพัฒนา วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบประชาสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม - พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี - สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อตอบสนองตามวัตถุประสงค์

ปณิธาน	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องสร้างความรู้ที่เป็นองค์รวมบนรากฐานของวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติให้บังเกิดจิตวิญญาณของการแสวงหาและเผยแพร่ความรู้ บังเกิดมโนธรรมสำนึกที่ตระหนักในการเผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทันด้วยสันติวิธี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการและการมีส่วนร่วมในการวิจัยและ/หรือ การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเพื่อสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีทางเลือกอันหลากหลายและเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ - บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม - พัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมาร์ในเขตอำเภอสวนผึ้งและอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี - สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อตอบสนองตามวัตถุประสงค์
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นองค์กรประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบทั้งในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - สนับสนุนให้สาขาวิชามีทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน - ปรับวิธีการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองและจากสถานการณ์จริง - พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครูและเสริมภูมิความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง - พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - พัฒนาและสร้างหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ - ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปณิธาน	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู วิชาชีพสาขาอื่นๆ ให้ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งานมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศและมีจิตวิญญาณในวิชาชีพ สามารถสนองตอบต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู - ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น - พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ - สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อสร้างความเข้าใจและความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาแบบยั่งยืนและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและคุณภาพของระบบนิเวศในท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - สนับสนุนให้สาขาวิชาที่มีทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน - ปรับวิธีการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองและจากสถานการณ์จริง - พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จะต้องศึกษาวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา - พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครูและเสริมภูมิความรู้ทางวิชาการให้เข้มแข็ง - พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - พัฒนาผู้บริหารทุกระดับให้มีภาวะผู้นำในการพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ - สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้กับอาจารย์

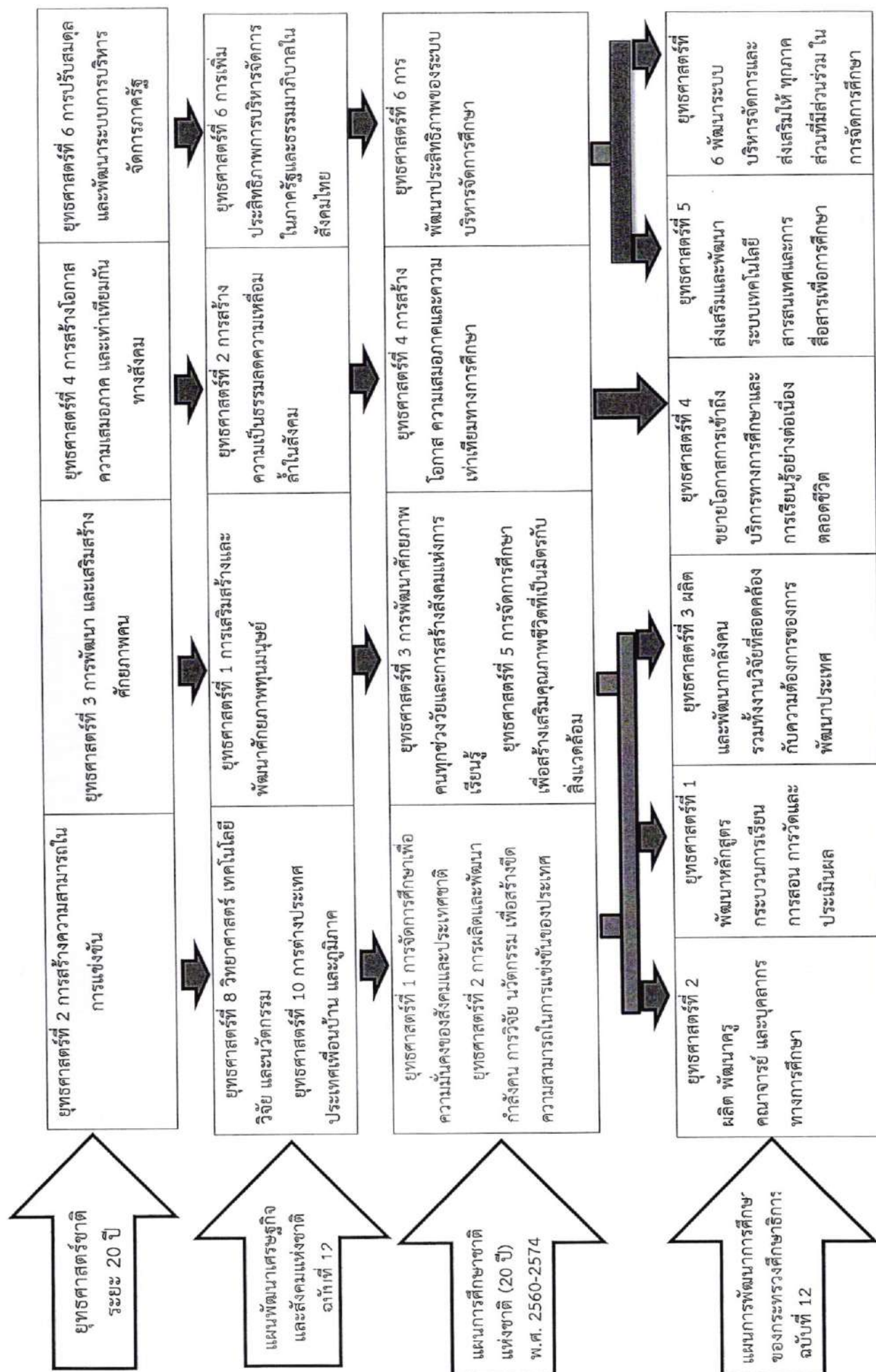
ปณิธาน	แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561 -2564)
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องจัดโครงสร้างและรูปแบบการปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความสำนึกต่อความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์ และให้มนุษย์มีศักยภาพสูงสุดในการสร้างสรรค์สรรพสิ่งที่ดีงาม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสามารถเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างเป็นระบบ - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน - พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

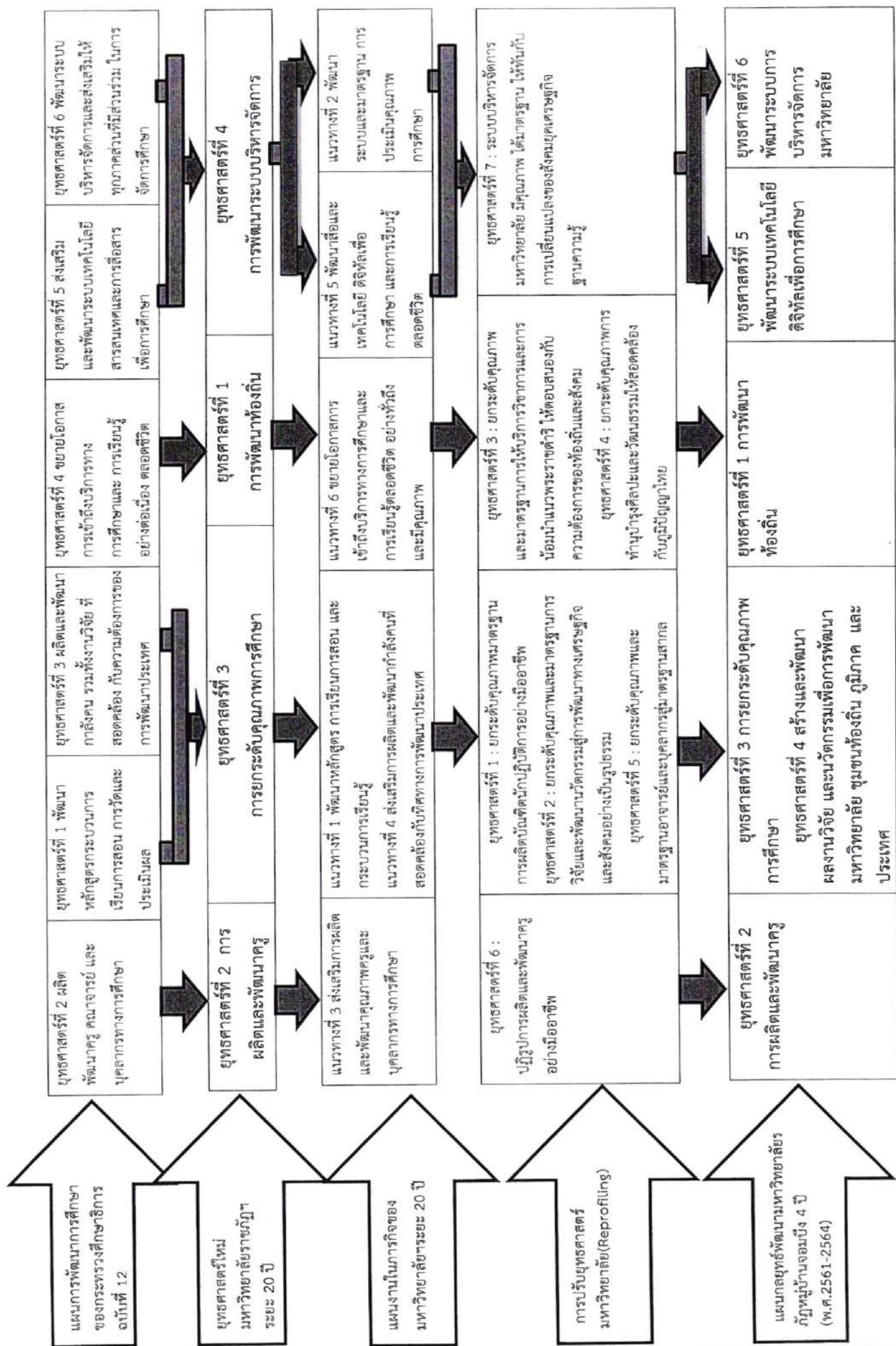
ตารางความสอดคล้อง

ระหว่าง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2560-2579), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12, แผนการศึกษาแห่งชาติ (20 ปี)พ.ศ. 2560-2574,แผนการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12, ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี,แผนงานในภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ระยะ 20 ปี

การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (Reprofiling) ระยะ 15 ปี (2560-2574)

และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)







คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ที่ ๑๐๓๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจะจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์	ศิลาเดช	ที่ปรึกษา
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์	อินทร์ศิริพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยवाल	แอร่มหล้า	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล	อุสายพันธ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อาคม	เจริญสุข	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพร	โพคัยสวรรค์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจา	ลิขิตยงวรา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ ร.ค.ปัญญา	คามิศักดิ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ ร.ค.วันสันต์	นาคเสนีย์	กรรมการ
๙. อาจารย์ชดาทิพ	ชูจิตร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์รวย	ตั้งมัททาภักทรกุล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ทัศนีย์	นาคเสนีย์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.เกรียงวรุ	นิละคุปต์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช	จินดาสกุลยงค์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัจจา	ไกรสรรัตน์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ครองศักดิ์	ภักธนกนก	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ยุทธจักร	งามขจิต	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.วันดา	สาระติ	กรรมการ
๑๘. อาจารย์สำราญ	สุขแสง	กรรมการ
๑๙. นางสาวปราณี	สุขเกษม	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวเอี่ยมฤทธิ	รัตนานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางนัทธมน	เจริญลาภทวี	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ทำหน้าที่
๑. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ
 ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อุสายพันธ์)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ที่ ๑๑๔๑ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) (เพิ่มเติม)

ด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจา ลิขิตยักรวรา ผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรม ได้มอบหมายให้
อาจารย์ดร.ณัฏฐา ร่ำรวย รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เข้าร่วมประชุมแทนผู้อำนวยการสำนักศิลปะและ
วัฒนธรรมในการประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน
จอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดประชุมในวันอังคารที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย
๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) แทนกรรมการ ๑ ท่าน ดังนี้

อาจารย์ดร.ณัฏฐา ร่ำรวย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
เป็นกรรมการแทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจา ลิขิตยักรวรา

- ทำหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) พิจารณาให้ความ
เห็นชอบ
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ที่ ๑๑๕๑ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) (เพิ่มเติม)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จะจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพิ่มเติม ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.วินัย	ชุ่มชื่น	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา	โชติกลาง	กรรมการ
๓. อาจารย์ทรงเกียรติ	อิงคามระธร	กรรมการ
๔. อาจารย์สุจิตตรา	จันทร์ลอย	กรรมการ
๕. นางสาวทิพย์รัสมิ์	เจตสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางชุติมา	ชงสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ที่ 1182 / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จะจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะอนุทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ ดร.อาคม	เจริญสุข	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ทัศนีย์	นาคเสนีย์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัจจา	ไกรสรรัตน์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจา	ลิขิตยัวงรา	กรรมการ
๕. อาจารย์ดรุณี	ร่ำรวย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎาพร	ไพศัยสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๗. อาจารย์สุจิตตรา	จันทร์ลอย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ปัญญา	คามิศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.วสันต์	นาคเสนีย์	กรรมการ
๓. อาจารย์ชดาทิพ	ชูจิตร์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.เกรียงวรุ	นิละคุปต์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.วนิดา	สาระติ	กรรมการ
๖. อาจารย์ยุพยงค์	วิงวร	กรรมการ
๗. อาจารย์ปิยณัฐ	สุนทรประเสริฐ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์	เพิ่มชาติ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สำราญ	สุขแสวง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.เชาวฤทธิ์	พันธ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวกรณิการ	คณะนาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล	อุสายพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ครองศักดิ์	ภักชนกนก	กรรมการ
๓. อาจารย์ทรงเกียรติ	อิงคามระธร	กรรมการ
๔. อาจารย์รวัย	ตั้งมูททาภัทรกุล	กรรมการ
๕. อาจารย์รัชนิดา	รอดอ้ว	กรรมการ
๖. อาจารย์วัฒนพงศ์	อ่อนนุ่ม	กรรมการ
๗. อาจารย์สุวรรณี	ธูระแพง	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.เชิดชัย	ธูระแพง	กรรมการและเลขานุการ
๙. อาจารย์ ดร.ราชศักดิ์	สุวรรณนัจศิริ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพรภัทร์	อินทร์ศิริพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชัย	แก้วศิริรัตน์	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.นาวัน	คงรักษา	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นฤมล	ชูเมือง	กรรมการ
๕. นายชลธิศ	โพธิประภา	กรรมการและเลขานุการ
๖. ว่าที่ ร.ต.ไพศาล	จันทร์เจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล	แอรม่หล้า	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์	เพิ่มชาติ	กรรมการ
๓. อาจารย์ณิภารัตน์	บุญกุล	กรรมการ
๔. อาจารย์ประภัสสร	มีน้อย	กรรมการ
๕. นางสุธีร์กานต์	แก่นารายณ์	กรรมการ
๖. นางสาวบาร์มี	ชูชัย	กรรมการ
๗. นางสาวกรรณิการ์	คณะนาม	กรรมการ
๘. นางอัมพร	กลางพิมาย	กรรมการ
๙. นางสาวทัศนีย์	จันทร์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา	โชติกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางชุติมา	ชงสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวปิยพร	ท้าวญาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านบริหารจัดการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพรภัทร์	อินทร์ศิริพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพูนชัย	คทาวัชรกุล	กรรมการ
๓. นางสาวหทัยรัตน์	มีจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวนันท์นภัส	มีถาวร	กรรมการ
๕. นางสาวธิชาภรณ์	จินจาร์ักษ์	กรรมการ
๖. นายวันชัย	ตาเสน	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาพร	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๘. นางศศินันท์	แสงภู	กรรมการ
๙. นางจิตติพร	เพชรเทียนชัย	กรรมการ
๑๐. นางสาวปรานี	สุขเกษม	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางนัทธมน	เจริญลาภทวี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวมณีกาญจน์	วราภรณ์วิมลชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

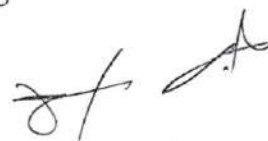
ด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์

๑. อาจารย์ ดร.วินัย	ชุ่มชื่น	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เกศินี	โสขุมา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักตวรรณ	ศิริภาพร	กรรมการ
๔. อาจารย์ยุทธจักร	งามขจิต	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ครองศักดิ์	ภักธนกนก	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ธนภูมิ	ชาติดี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัจจา	ไกรศรีรัตน์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณช	จินดาสกุลยงค์	กรรมการ
๙. อาจารย์ระพีพร	ชนะภักดิ์	กรรมการ
๑๐. นางรพีพรรณ	คทาวัชรกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวทิพย์รัสมิ์	เจ็ดสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวพัชรพรรณ	หทัยโชติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ทำหน้าที่ ๑. จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ตามด้านที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการ
ส่งกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
๒. นำเสนอคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๕ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน
จอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) วันที่ ๔ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ที่ 1243 / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) (เพิ่มเติม)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จะจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพิ่มเติม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | | |
|-----------------|---------------|---------|
| ๑. นางสาวปราณี | สุขเกษม | กรรมการ |
| ๒. นางภิรมย์ | โพธิคำ | กรรมการ |
| ๓. นายนันทวิทย์ | เดชเดชสุนันท์ | กรรมการ |

ด้านบริหารจัดการ

- | | | |
|---------------|--------|---------|
| ๑. นางสุนันท์ | อุ่นตา | กรรมการ |
|---------------|--------|---------|

- ทำหน้าที่ ๑. จัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ตามด้านที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการ
ส่งกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
๒. นำเสนอคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน
จอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) วันที่ ๔ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

รายงานการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)

วันพุธที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมสุพจน์ มิเถาวัลย์ ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

รายนามผู้มาประชุม

๑. ข้าราชการ	จำนวน ๑๔ คน
๒. พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	จำนวน ๓๘ คน
๓. พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	จำนวน ๔๘ คน
๔. พนักงานราชการ	จำนวน ๑๒ คน
๕. ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	จำนวน ๑๕ คน
๖. ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๔๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช อธิการบดี กล่าวเปิดการประชุม และกล่าวว่า (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยปลายเดือนกันยายนนี้ ความสำคัญของวันนี้ คือ การมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นของบุคลากรทุกคน ซึ่งความคิดเห็นของทุกคนเป็นประโยชน์ แผนยุทธศาสตร์เปรียบเสมือนเข็มทิศที่จะนำพามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงของเราไปสู่อนาคต ซึ่งแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	: พัฒนาท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	: ผลิตและพัฒนาครู
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	: ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	: สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	: พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	: พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและเสนอแนะ ดังนี้

- มหาวิทยาลัยยังไม่มีจุดเด่น ไม่มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น จึงขอเสนอจุดเด่นยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๖ มุ่งไปที่สร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงให้เป็นศูนย์เรียนรู้ เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” ตามแนวรัชกาลที่ ๙ โดยสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ที่เข้มแข็ง และสามารถเป็นผู้นำเผยแพร่งานเศรษฐกิจพอเพียงสู่บ้านบัณฑิต ชุมชน และหน่วยงานได้

- ควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา สายครู ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น ในอนาคต เมื่อภาครัฐจัดระบบปิดในการผลิตครู หากนักศึกษาสายครูของเรามีความเข้มแข็งก็จะทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสมากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

ปิดประชุมเวลา เวลา ๑๕.๓๐ น.

นางนันทมน เจริญลาภทวี

ผู้จัดบันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม

นางสาวปราณี สุขเกษม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับ
(ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น

1. ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างตรงประเด็นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. เพิ่มโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. เพิ่มโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. จัดทำโครงการเพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย-เมียนมาร์อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู

1. เร่งพัฒนาระบบการจัดการศึกษาวิชาชีพครู ปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาครู และระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
2. เร่งพัฒนาความรู้ทักษะครูโดยให้การสนับสนุนให้เข้าอบรมสัมมนาแก่บุคลากรสายสอน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อได้พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การใช้สื่อเทคโนโลยีแก่นักศึกษาครู อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. เพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพิ่มหลักสูตรใหม่ที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงพร้อมตอบสนองความต้องการท้องถิ่น และประเทศ
3. การผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพต้องเพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาในทุกวิชาเรียนสมควรว่า ผู้เรียนรุ่นใหม่ต้องเป็นคน “ดี เก่ง มีความสุข”
4. อบรมทักษะทั้งบุคลากรการสอนและผู้บริหารให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

1. เร่งสนับสนุนโครงการร่วมทุน กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ภายใต้หน่วยบูรณาการการวิจัย และความร่วมมือเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่
2. เร่งสนับสนุนโครงสร้างพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เชิงพื้นที่ พร้อมศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น
3. เร่งพัฒนาจัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ สะดวกต่อการใช้งาน
4. พัฒนาศักยภาพนักวิจัย พร้อมเพิ่มทุนโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1. เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน และมีประสิทธิภาพ
2. เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อศึกษารองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. เร่งพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ e-library และฐานข้อมูลท้องถิ่น e-chayarachaphuri

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

1. เร่งพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
2. ปรับปรุง พัฒนา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านต่าง ๆ การบริหารการเงิน พัสดุ ทรัพย์สิน
3. พัฒนา สมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำกลุ่มสายงาน สมรรถนะทางการบริหารเพื่อประโยชน์ต่อการประหยัค
คุณภาพ
4. สร้างและพัฒนา เครือข่ายประชารัฐ กลุ่มมหาวิทยาลัย ความร่วมมือต่างประเทศร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น
อย่างต่อเนื่อง