



แผนยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

และ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ได้รับอนุมัติจาก

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 7/2564

วันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564



Policy and Planning Division
Muban Chom Bueang Rajabhat University

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
➤ หลักการและกรอบในการวางแผนยุทธศาสตร์	1
➤ สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	2
➤ สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	3
➤ สารสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	4
➤ สารสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	5
➤ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570	6
➤ สารสำคัญของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	9
➤ สารสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)	9
➤ สารสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)	10
ส่วนที่ 2 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	11
➤ ประวัติความเป็นมา	11
➤ โครงสร้างการบริหารงาน	12
➤ โครงสร้างการหน่วยงาน	13
➤ ข้อมูลคณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร	14
➤ ข้อมูลนักศึกษา	15
➤ ข้อมูลบุคลากร	16
➤ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)	17
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	19
➤ ปรัชญา	19
➤ ปณิธาน	19
➤ อัตลักษณ์	20
➤ เอกลักษณ์	20
➤ วิสัยทัศน์	20
➤ พันธกิจ	20
➤ เจตนารมณ์	21
➤ ประเด็นยุทธศาสตร์	21
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น	23
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	29
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	31
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม	33
แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	35
➤ บทสรุปผู้บริหาร	35
➤ ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	36
➤ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	45

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยอาศัยการพิจารณาร่วมภายใต้กรอบแผนที่สำคัญ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579) 4) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) 5) ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 6) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 7) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (2563-2582) และ8) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 3 ปี (2563-2565)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้มี 5 ประเด็นยุทธศาสตร์, 52 ตัวชี้วัด, 30 กลยุทธ์ และ 67 โครงการหลัก สาระหลัก มีดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรม และภูมิปัญญาไทย

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำของชุมชนในการสร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม อย่างมีนวัตกรรมและความยั่งยืน)

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : ผลิตผลงานคุณภาพตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน)

เจตนารมณ์ (Intention)

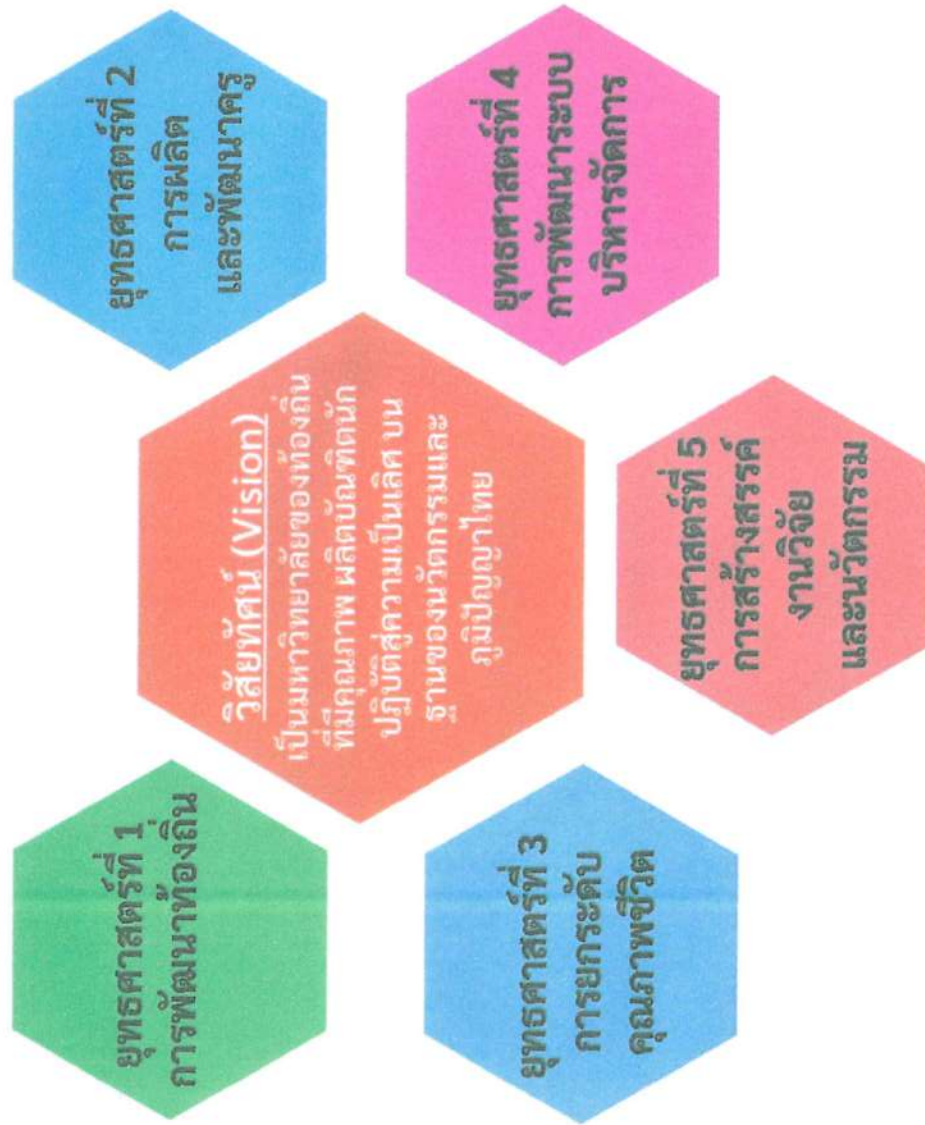
1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- | | |
|---|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น | (12 ตัวชี้วัด : 5 กลยุทธ์: 13 โครงการ) |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู | (8 ตัวชี้วัด : 7 กลยุทธ์: 15 โครงการ) |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา | (13 ตัวชี้วัด:10 กลยุทธ์: 16 โครงการ) |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ | (10 ตัวชี้วัด : 6 กลยุทธ์: 16 โครงการ) |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม | (9 ตัวชี้วัด : 2 กลยุทธ์ : 7 โครงการ) |

แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



๑ : ๑-๑ ยกย่องคุณภาพชีวิตชุมชนจังหวัดราชบุรี และ จังหวัดสมุทรสาครด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

- S1 : พัฒนาระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
S2 : พัฒนาระบบการบูรณาการระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
S3 : สร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย
S4 : จัดตั้ง กองทุน สังคม และ เศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑ : ๑-๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรีและสมุทรสาคร

- S5 : พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาระบบการศึกษา ในท้องถิ่นโดยบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย

๑ : ๑-๓ มีหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัย และ หลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

- S1 : ขับเคลื่อน ผลักดันให้ประชาชนสาขาวิชา และคณะกรรมการวิชาการสาขาวิชา ได้ดำเนินการสร้างหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
S2 : สร้างผลงานเชิงวิชาการของบุคลากรและหน่วยงานก่อนนำเข้าสู่หลักสูตรที่มี คุณภาพและตรงกับความต้องการ

๑ : ๑-๔ อาจารย์จัดการเรียนรู้แบบ META ACTIVE LEARNING เพื่อยกระดับการศึกษา

- S3 : พัฒนาระบบและส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
S4 : กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์วัดผล PLC เช่นเดียวกับการวัดผล
S5 : ส่งเสริมการนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Meta Active Learning
S6 : กระตุ้นให้บุคลากรสาขาวิชาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning

๑ : ๑-๕ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- S7 : พัฒนาระบบและส่งเสริมทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยทั้งการเรียน การสอนและงานวิจัย

๑ : ๑-๖ พัฒนาระบบการวิจัยที่มีคุณภาพ

- S8 : กำหนดเกณฑ์การพัฒนางานวิจัย หรือเกณฑ์การประเมินงานวิจัยทั้งด้าน วิธีการและด้านกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้กับที่มีคุณภาพและนวัตกรรมได้
S9 : สร้างระบบการวิจัยที่บูรณาการงานวิจัยกับงานวิจัยของภาคประชาสังคม
นักศึกษาก็ได้เรียนรู้

๑ : ๑-๗ พัฒนาระบบการวิจัยที่มีคุณภาพ

- S10 : พัฒนาระบบการวิจัยที่มีคุณภาพ

๑ : ๒-๑ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

- S1 : พัฒนาระบบและกลไกการติดตามบัณฑิตให้มีความเข้มแข็ง
S2 : พัฒนาระบบและกลไกการติดตามบัณฑิตให้มีความเข้มแข็ง
S3 : ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตจากอาชีวศึกษาสู่ระดับปริญญาตรี

๑ : ๒-๒ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถถ่ายทอดหรือปรับเปลี่ยนคุณลักษณะ 4 ประการ

- S4 : ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตจากอาชีวศึกษาสู่ระดับปริญญาตรี
S5 : พัฒนาระบบและกลไกการติดตามบัณฑิตให้มีความเข้มแข็ง
S6 : พัฒนาระบบและกลไกการติดตามบัณฑิตให้มีความเข้มแข็ง
S7 : พัฒนาระบบและกลไกการติดตามบัณฑิตให้มีความเข้มแข็ง

๑ : ๒-๓ ครูที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยได้รับการปรับปรุงสมรรถนะ

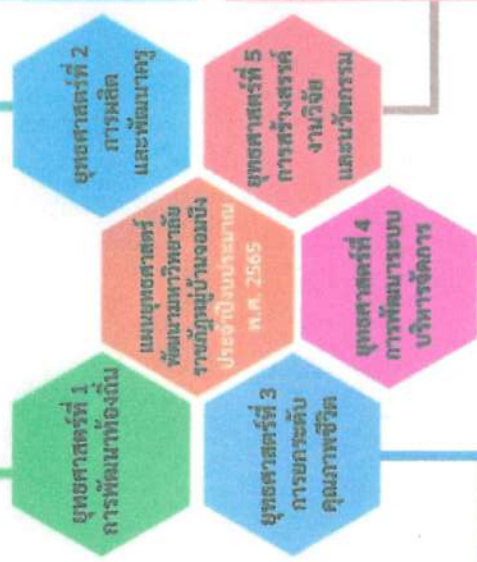
- S8 : ยกระดับสมรรถนะครูผู้สอนให้มีความเข้มแข็ง
S9 : พัฒนาระบบและกลไกการติดตามครูผู้สอนให้มีความเข้มแข็ง
S10 : พัฒนาระบบและกลไกการติดตามครูผู้สอนให้มีความเข้มแข็ง

๑ : ๒-๔ สร้างองค์ความรู้และผลิตนวัตกรรมทั้งในการวิจัยพื้นฐานในการ พัฒนาการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

- S1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของ การเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ
S2 : ส่งเสริมและ สนับสนุนการวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของ การเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ

๑ : ๒-๕ มหาวิทยาลัยมีระบบและแนวทางการป้องกันและแก้ไข ผลกระทบจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

- S3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของ การเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ
S4 : ส่งเสริมและ สนับสนุนการวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของ การเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ
S5 : ส่งเสริมและ สนับสนุนการวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของ การเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ



ยุทธศาสตร์

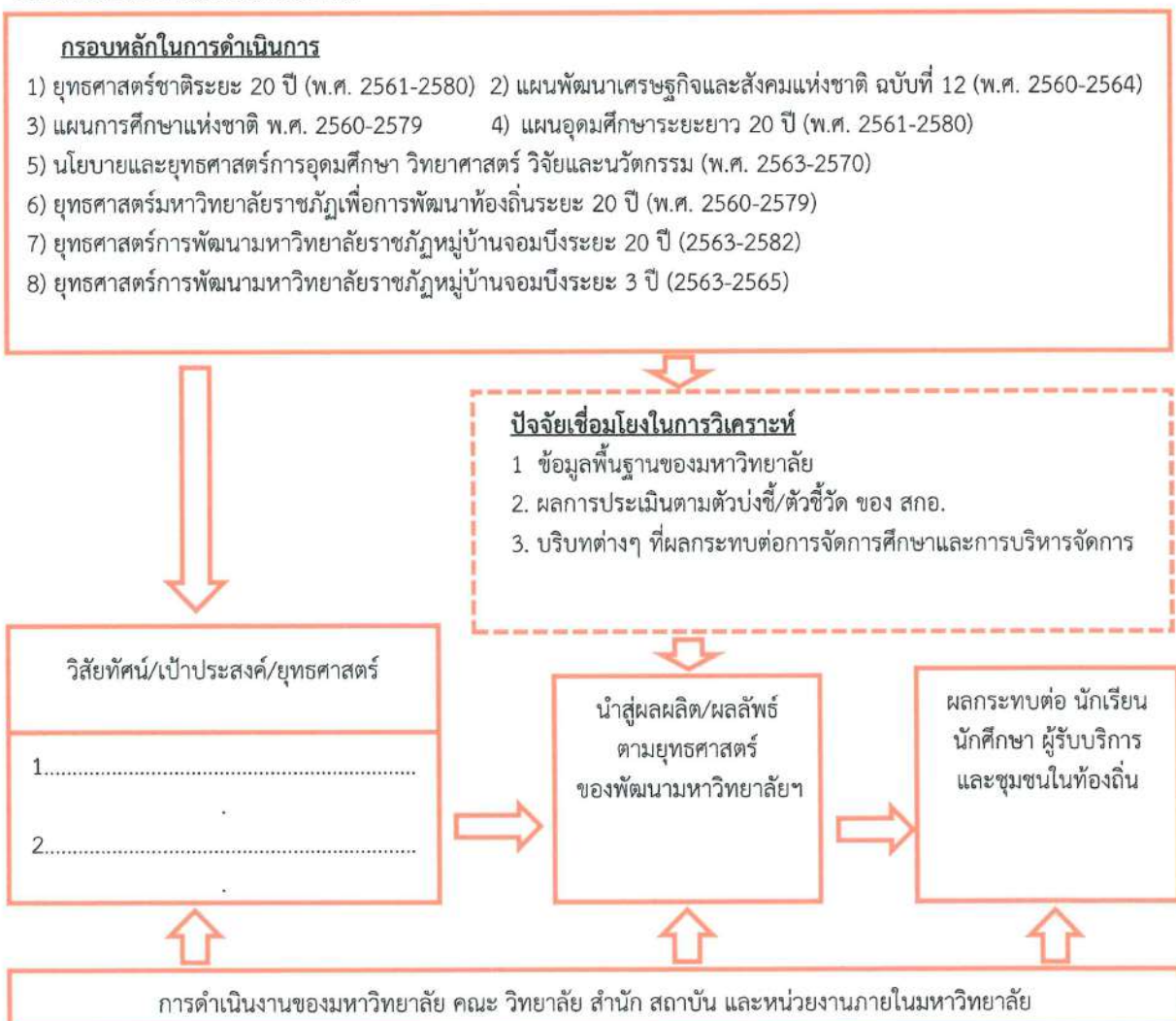
พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและกรอบในการวางแผนยุทธศาสตร์

การวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นี้ กำหนดขึ้นภายใต้บริบทและสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาคน และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้กรอบแผน 8 แผน ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579) 4) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) 5)นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (พ.ศ.2563 -2570) 6) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 7)แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (2563-2582) และ 8) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 3 ปี (2563-2565) นำไปสู่การพิจารณา กำหนดเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้อย่างเป็น รูปธรรมอันจะเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้รับบริการโดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น สำคัญ และประเด็นความเชื่อมโยง มีดังนี้



1.2 สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มั่นคง	- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง - ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย - สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน - มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ
มั่งคั่ง	- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน - เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน - มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน และทุนอื่นๆ
ยั่งยืน	- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม - มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก - คนมีความรับผิดชอบ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์หลัก :

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

หลักการ :

- 1) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี
- 2) คำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
- 3) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีในรูปแบบของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพแข่งขันได้ ยั่งยืน
- 3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
- 4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
- 5) เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการ ในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชั่น

ยุทธศาสตร์ :

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1.4 สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนระยะ 20 ปี และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

หลักการ :

- 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 - 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

ยุทธศาสตร์ :

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1.5 สารสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี ได้ถูกจัดทำขึ้น โดยมีเป้าหมายไม่เพียงแต่พัฒนาศักยภาพของคนในประเทศเท่านั้น แต่มุ่งให้สถาบันอุดมศึกษาของประเทศเป็นแหล่งรวมทรัพยากรทางด้านความคิดทั้งบุคลากร ความรู้และเครื่องมือที่ทันสมัย เพื่อการสร้างผลงานวิจัยใหม่ แนวคิดและองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนการสร้างหลักสูตรชั้นนำที่สามารถผลิตบุคลากรที่ตอบสนองตลาดแรงงานในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีมาตรฐานที่เทียบเคียงได้กับระดับสากล ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศในภาพรวม และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรมความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์ :

1) เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์

2) เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถ นำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม มาใช้เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงานและผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่น หรือภูมิสำเนาของตนเอง

4) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพ ด้วยการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาใหม่ (Re - Positioning)

ยุทธศาสตร์ :

1) อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3) เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

4) อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

5) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

6) ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

1.6 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล

วิสัยทัศน์ : เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรม ระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

เป้าประสงค์ :

- 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

แพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ :

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)

เป้าหมาย O1 : พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ :

- KR 1.1 นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564
- KR 1.2 คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- KR 1.3 มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก
- KR 1.4 บัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงาน

ต้องการ จำนวน 1 ล้านคน

- KR 1.5 สัดส่วนบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees)

- โปรแกรม :

- โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
- โปรแกรมที่ 2 ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
- โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All)
- โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
- โปรแกรมที่ 6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

● เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)

เป้าหมาย O2 : มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ :

KR 2.1 มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

KR 2.2 คนในทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และมีกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย

KR 2.3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการเกษตรเพื่อเพิ่มผลิตภาพและความมั่นคงทางรายได้ของเกษตรกร

โปรแกรม :

โปรแกรมที่ 7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร

โปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย

โปรแกรมที่ 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

● เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)

เป้าหมาย O3 : ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ :

KR 3.1 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ใน 30 อันดับแรก

KR 3.2 ดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (GII : Global Innovation Index) ของไทยดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

KR 3.3 สัดส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีของตนเองต่อการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอกเพิ่มขึ้นจาก 10 : 90 เป็น 30 : 70

KR 3.4 จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven Enterprises : IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด 5,000 ราย

โปรแกรม :

โปรแกรมที่ 10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ

โปรแกรมที่ 11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมและพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม

โปรแกรมที่ 12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)

เป้าหมาย O4 : กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ :

KR 4.1 ชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน

KR 4.2 รายได้ของคนจนกลุ่มรายได้ร้อยละ 40 ล่างเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 อย่างทั่วถึง

KR 4.3 เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยมีเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค

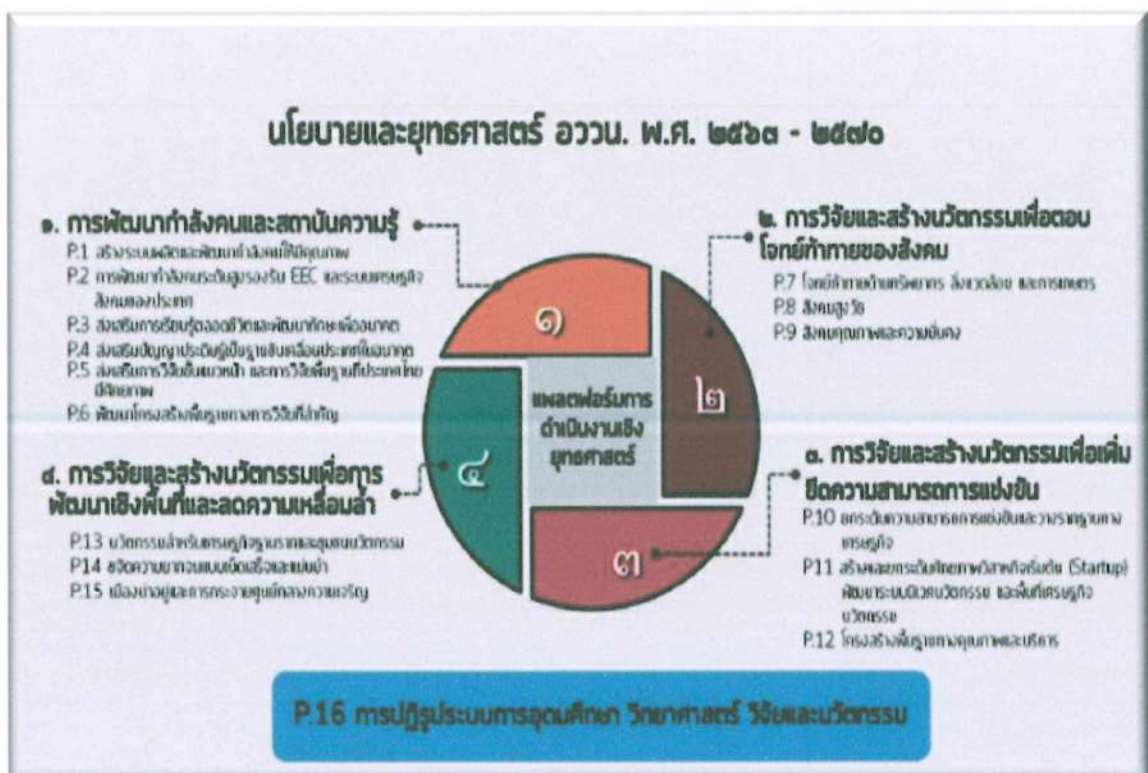
KR 4.4 ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง (Inclusive Development Index : IDI) ของไทยดีขึ้น

โปรแกรม :

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

โปรแกรมที่ 14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

โปรแกรมที่ 15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ



1.7 สาระสำคัญของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ :

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ :

- 1) การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) การผลิตและพัฒนาครู
- 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.8 สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 – 2582)

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำของชุมชนในการสร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคมอย่างมีนวัตกรรมและความยั่งยืน

พันธกิจ : ผลิตผลงานคุณภาพตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าประสงค์ :

1. ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถเชื่อมโยงกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานและสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1.9 สารสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย ในปี พ.ศ. 2565

พันธกิจ : ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ :

1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ 2

บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

2.1 ประวัติความเป็นมา

จากวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง สู่การเป็นวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2497 วิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง เริ่มก่อตั้งเป็นสถานศึกษาในท้องถิ่นตามแนวความคิดเกี่ยวกับ “วิทยาลัยหมู่บ้าน” ของประเทศตุรกี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในชนบท โดยคัดเลือกนักเรียนในท้องถิ่นทุนการศึกษารัฐบาลเข้าศึกษา เมื่อสำเร็จให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตน, เพื่อปลูกฝังนักศึกษาครูให้รักอาชีพครู, เพื่อให้นักศึกษาครูรู้จักปฏิบัติตนในการเข้าสังคม และเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในท้องถิ่นใกล้เคียง ในระยะแรกเปิดสอนหลักสูตร 5 ปี รับนักศึกษาทุนจากถิ่นทุรกันดารจากทั่วประเทศ ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง เปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตร 2 ปี ได้รับวุฒิปริญญาการศึกษา (ป.กศ.) และวุฒิปริญญาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)

ปี พ.ศ. 2521 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อปป.) โดยความร่วมมือระหว่างกรมการฝึกหัดครูและหน่วยงานผู้ใช้ครู

ปี พ.ศ. 2523 เปิดสอนปริญญาตรี 4 ปี ได้รับวุฒิปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. 2528 เปิดสอนอนุปริญญาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ รับนักศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียน 2 ปี งดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อปป.) และเปิดสอนโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

ปี พ.ศ. 2529 วิทยาลัยครู 4 แห่ง ภูมิภาคตะวันตก รวมกลุ่มเรียกว่า “สหวิทยาลัยทวารวดี”

ปี พ.ศ. 2530 เปิดสอนโครงการคุรุทายาทสายมัธยมศึกษาและประถมศึกษา

สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ด้วยวิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ คือ ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิต แต่บุคคลทั่วไปเข้าใจผิดว่าผู้ที่จบการศึกษาต้องประกอบอาชีพครูเท่านั้น ส่งผลทำให้สาขาอื่นขาดโอกาสในการมีงานทำ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาท ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

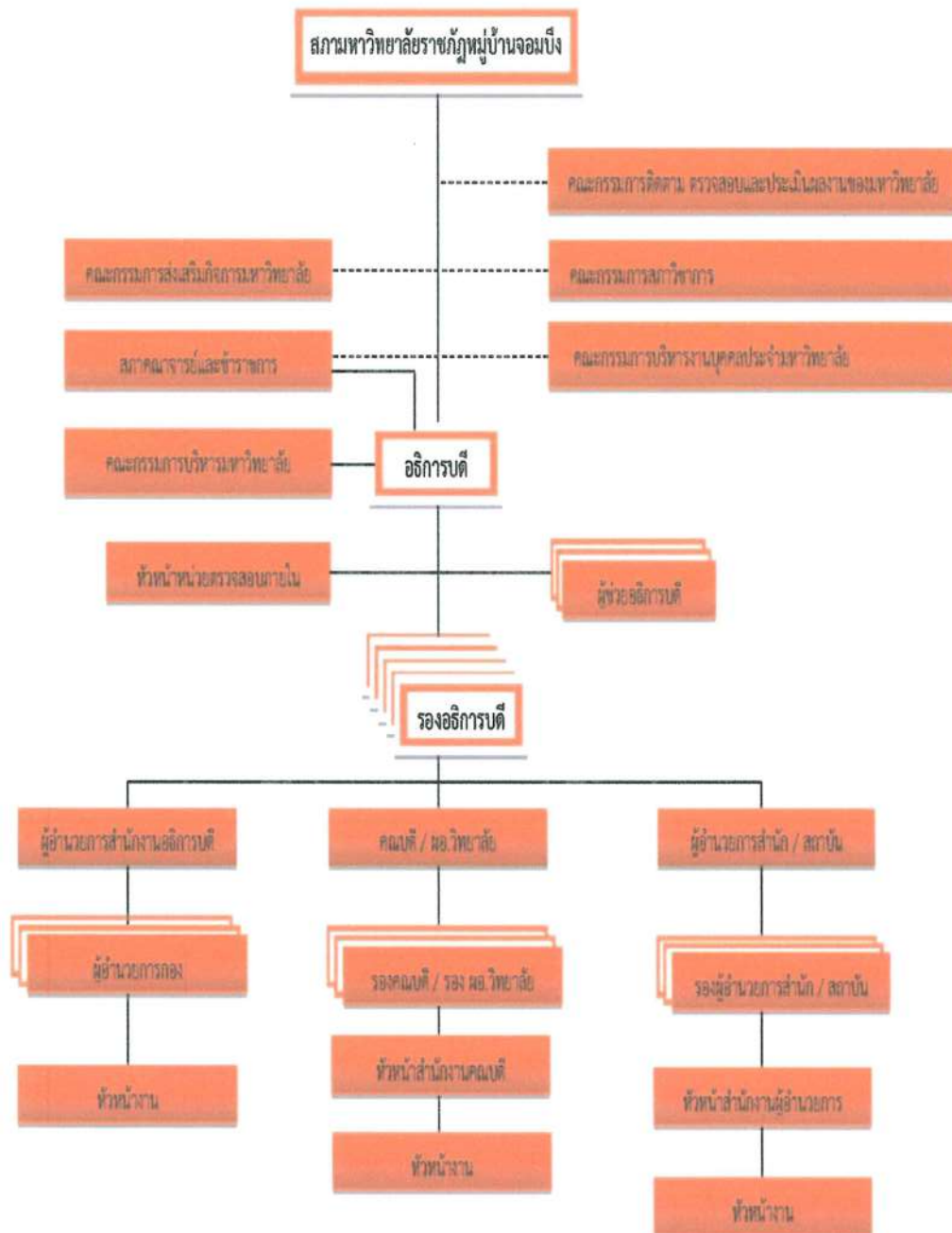
วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏ โดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 อยู่ในวงรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

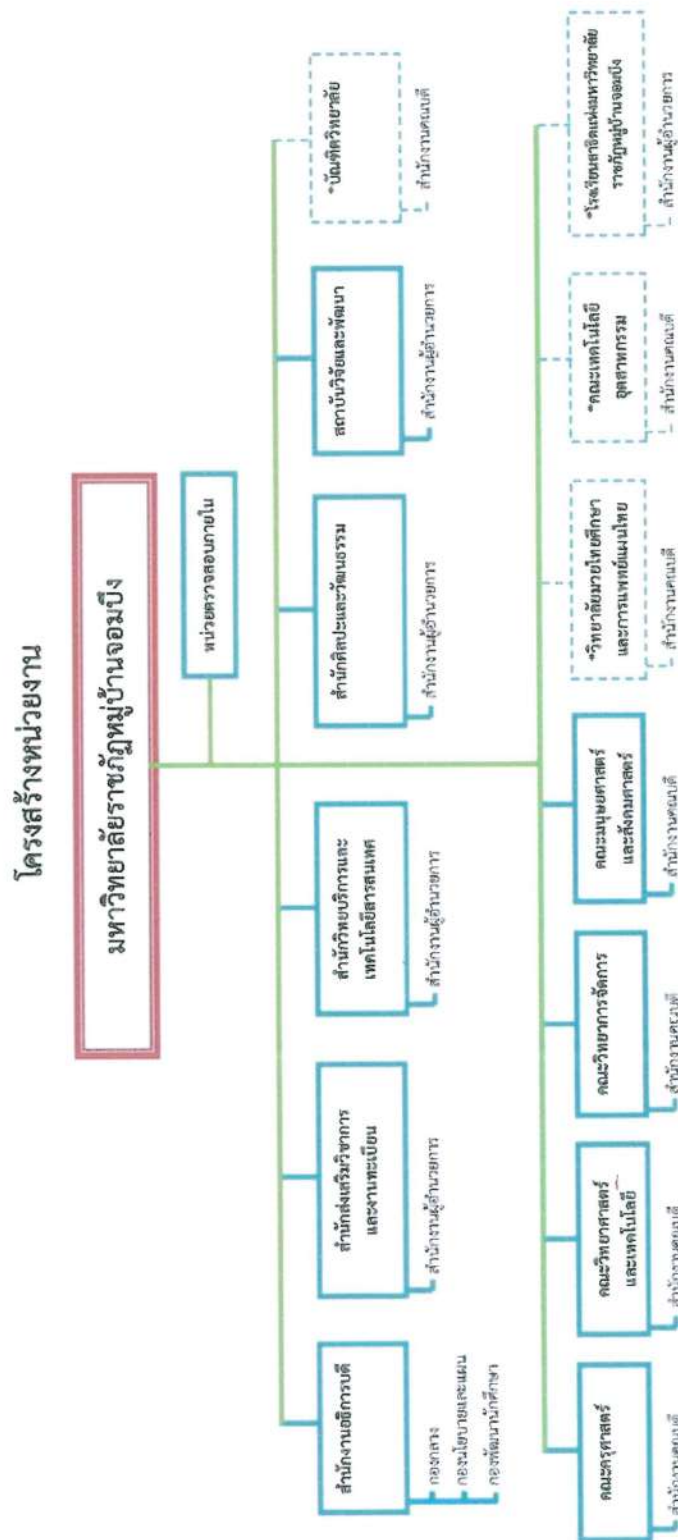
วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 1 ตอนที่พิเศษ 23 ก เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลทำให้ “สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง” เปลี่ยนสภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา

วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้ย้ายสังกัดจาก
กระทรวงศึกษาธิการ เป็น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2 โครงสร้างการบริหารงาน



2.3 โครงสร้างหน่วยงาน



* หน่วยสมทบไม่ได้รับทุน

2.4 ข้อมูลคณะ/วิทยาลัยและหลักสูตร

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานจัดการศึกษา 5 คณะ และ 1 วิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

1) เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร 37 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	15 สาขาวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	5 สาขาวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	4 สาขาวิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	3 สาขาวิชา
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	4 สาขาวิชา	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	1 สาขาวิชา
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	1 สาขาวิชา	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.)	1 สาขาวิชา
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	1 สาขาวิชา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	1 สาขาวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บข.บ.)	1 สาขาวิชา		

2) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา

3) เปิดสอนระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร 4 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) 3 สาขาวิชา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) 1 สาขาวิชา

4) เปิดสอนระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร 3 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) 2 สาขาวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) 1 สาขาวิชา

รายละเอียด ดังตาราง

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา
ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	พลศึกษา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและคณิตศาสตร์
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	ปริญญาโท	การวิจัยพัฒนานวัตกรรมและการประเมินผลทางการศึกษา
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	ปริญญาโท	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิชาชีพครู
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	ปริญญาเอก	การบริหารการศึกษา
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ดนตรีศึกษา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ภาษาจีน
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
	นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ปริญญาตรี	การจัดการชุมชน
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจสมัยใหม่

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา
มหาวิทยาลัย และการแพทย์ แผนไทย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยและการแพทย์แผนไทย
	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.)	ปริญญาตรี	การแพทย์แผนไทย
	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	ปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตร์
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัย
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัย
	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.)	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัย
วิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ปริญญาตรี	การตลาด
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ปริญญาตรี	การจัดการธุรกิจดิจิทัล
	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการสื่อ
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยวและบริการ
	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	ปริญญาตรี	การบัญชี
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ปริญญาตรี	สัตวศาสตร์
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ปริญญาตรี	วิทยาการเคมี
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการคอมพิวเตอร์
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีโยธาสถาปัตยกรรม
	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ปริญญาตรี	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	ปริญญาเอก	การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(ที่มา : คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2564)

2.5 ข้อมูลนักศึกษา

2.5.1 ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564 จำแนกตามคณะ

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา (คน)								
	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
คณะครุศาสตร์	849	-	849	819	-	819	767		767
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,434	433	1,867	1,293	461	1,754	1,178	487	1,665
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,059	35	1,094	882	51	933	759	36	795
คณะวิทยาการจัดการ	574	187	761	460	198	658	373	173	546
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	294	104	398	294	120	414	282	97	379
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยฯ	325	41	366	276	13	289	254	8	262
รวมทั้งสิ้น	4,535	800	5,335	4,024	843	4,867	3,613	801	4,414

2.5.2 ข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564 จำแนกตามคณะ

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา (คน)											
	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
คณะครุศาสตร์	209	79	-	288	373	115	-	490	340	80	18	438
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะวิทยาการจัดการ	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	-	21	-	21	-	20	-	20	-	28	-	28
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	16	16	-	-	17	17	-	-	17	17
รวมทั้งสิ้น	209	104	16	329	373	135	17	525	340	108	35	483

2.6 ข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 480 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 262 คน และสายสนับสนุน จำนวน 218 คน (ข้อมูลจากสารสนเทศบุคลากร ณ วันที่ 31 พ.ค. 64)

2.6.1 ภาพรวมข้อมูลบุคลากร

ประเภท	บุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	รวม
ข้าราชการ	61	9	70
พนักงานมหาวิทยาลัย	152	112	264
อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	44	-	44
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	5	-	5
พนักงานราชการ	-	21	21
ลูกจ้างประจำ	-	11	11
บุคลากรเงินรายได้	-	65	65
รวมรวมทั้งสิ้น	262	218	480

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 64)

2.6.2 ข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาบุคลากรสายวิชาการ

คณะ/วิทยาลัย	คุณวุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะครุศาสตร์		38	21	59
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	37	20	58
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		27	32	59
คณะวิทยาการจัดการ		19	15	34
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		17	14	31
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย		15	6	21
รวมทั้งสิ้น	1	153	108	262

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 64)

2.6.3 ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
คณะครุศาสตร์	41	16	2	59
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40	16	2	58
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45	12	2	59
คณะวิทยาการจัดการ	22	12	-	34
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	16	-	31
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	17	4	-	21
รวมทั้งสิ้น	180	76	6	262

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 64)

2.7 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มหาวิทยาลัยมีนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงานเพื่อเป็น 'มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น' - มหาวิทยาลัยมีนโยบายและมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ MCRU Meta Active Learning โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) - มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นย้ำให้ทุกภาคส่วนยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ - มหาวิทยาลัยบูรณาการการทำงานกับหลายภาคส่วนจนเกิดเป็นภาคีเครือข่ายระดับชุมชนพื้นที่ ทั้งด้านการศึกษา ด้านการวิจัยและนวัตกรรม และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดูแลนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม - มหาวิทยาลัยมีระบบส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และสนับสนุนผลงานวิจัยทางวิชาการที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ - คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีจิตวิญญาณความเป็นครูและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด - มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการเรียนการสอนด้านศาสตร์มวยไทยทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - มหาวิทยาลัยจัดการแข่งขันวิ่ง 'จอมบึงมาราธอน' ต่อเนื่องทุกปี จนได้รับการยอมรับการเป็นต้นแบบการจัดงานวิ่งที่ได้มาตรฐานสากล และมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ - มหาวิทยาลัยมีพหุวัฒนธรรม ที่เกิดจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งมาจากหลากหลายภูมิภาค	- มหาวิทยาลัยยังไม่มีระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) เพื่อใช้ในการตัดสินใจ - มหาวิทยาลัยมีเงินนอกงบประมาณจำนวนจำกัด - จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน - ความสามารถของบุคลากรไม่สอดคล้องกับภาระงานในสถานการณ์ปัจจุบัน - อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปหรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกมีสัดส่วนไม่ถึงร้อยละ 50 - นักวิจัยและผลงานวิจัยยังกระจุกตัว รวมถึงการมีนักวิจัยเชิงพื้นที่จำนวนค่อนข้างน้อย - นักวิจัยรุ่นใหม่มีประสบการณ์และทักษะในการทำงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และได้รับการสนับสนุนด้านการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ค่อนข้างน้อย - นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักศึกษามีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อความพร้อมในการศึกษาระดับอุดมศึกษา - สัดส่วนการเข้าร่วมทำงานวิจัยของนักศึกษายังมีน้อย

ปัจจัยภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
1. นโยบายของรัฐที่ให้ความสำคัญต่อ การผลิตกำลังคนในระดับอุดมศึกษาและงานวิจัยคุณภาพสูงเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ 2. นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษาในการกำหนดให้มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนเพื่อพลิกโฉมอุดมศึกษา (Reinventing University) 3. นโยบายของรัฐในการแก้ไขปัญหาเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้มีบทบาทในการสร้างสรรค์งานและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบในท้องถิ่น 4. คนรุ่นใหม่ (Gen-Z) มีความต้องการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เกิดแรงจูงใจให้มหาวิทยาลัยพยายามแสวงหาวิธีการตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย 5. กลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดการศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตซึ่งครอบคลุมถึงวัยผู้สูงอายุ และวัยแรงงาน 6. การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐมีเงื่อนไขและข้อจำกัดมากยิ่งขึ้น ส่งผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับกลยุทธ์ในการทำงานที่พึ่งพาตนเองมากขึ้น รวมถึงการมีเงื่อนไขให้สถาบันการศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานภายนอกมากขึ้น 7. ทิศทางของแผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี มีความสอดคล้องกับงานของมหาวิทยาลัยฯเชิงพื้นที่ โดยเฉพาะการขับเคลื่อนจังหวัดราชบุรีสู่เมืองเกษตรสีเขียวต้นแบบที่ดีระดับประเทศ การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ผ่านการเป็นฐานอุตสาหกรรมเพิ่มมูลค่า จากการค้า การบริการและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสุขภาพ และการผลิตสินค้าเกษตรคุณภาพ การพัฒนาจังหวัดราชบุรีให้เป็นสังคมแห่งความสุข และการสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดราชบุรีเพื่อรองรับการเกษตร การสร้างเศรษฐกิจและพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน 8. ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีถนนเส้นทางหลักผ่านกลาง ส่งผลให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการบริการของมหาวิทยาลัยได้ง่าย	1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศที่หดตัวลง ทำให้ประชากรวัยอุดมศึกษา (18-22 ปี) ลดลง ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา 2. ภาวะเศรษฐกิจหดตัว จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อรายได้ของผู้ปกครองและมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ เป็นไปตามบทบาทและภาระหน้าที่ ในมาตรา 7 ความว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” และ มาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีความเชื่อมโยงกับ 1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560- 2579) 4) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) 5) นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (พ.ศ.2563-2570) 6) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 7) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง ระยะ 20 ปี (2563-2582) และ 8) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 3 ปี (2563-2565) ซึ่งสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้

3.1 ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนให้มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2 ปณิธาน (Determination)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเกื้อกูลซึ่งกันและกันกับชุมชนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ที่นำไปสู่วิถีชีวิตชุมชนซึ่งสัมพันธ์กับระบบนิเวศและหลักศาสนาธรรม
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงต้องร่วมกับชุมชน ในการสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบประชาสังคม
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องสร้างความรู้ที่เป็นองค์รวมบนรากฐานของวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติให้บังเกิดจิตวิญญาณของการแสวงหาและเผยแพร่ความรู้ บังเกิดมโนธรรมสำนึกที่ตระหนักในการเผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทันด้วยสันติวิธี
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงต้องเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีทางเลือกอันหลากหลาย และเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงต้องเป็นองค์กรประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบทั้งในการ จัดกิจกรรมและการเรียนการสอน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงต้องผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู วิชาชีพสาขาอื่นๆ ให้ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งานมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศและมีจิตวิญญาณในวิชาชีพ สามารถสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

7. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงต้องเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อสร้างความเข้าใจและความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาแบบยั่งยืนและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและคุณภาพของระบบนิเวศในท้องถิ่น

8. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงต้องศึกษาวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องจัดโครงสร้างและรูปแบบการปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความสำนึกต่อความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์และให้มนุษย์มีศักยภาพสูงสุดในการสร้างสรรค์สรรพสิ่งที่ดีงาม

3.3 อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ : ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน

ใฝ่ดี หมายถึง เป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

ใฝ่รู้ หมายถึง ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ตลอดเวลา มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

ใฝ่งาน หมายถึง มีความขยัน อดทน มุ่งมั่นทำ มีอาชีพ

3.4 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง : เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาตะวันออกบนพื้นที่ภาคตะวันตก

โดยคำสำคัญมีความหมายดังนี้ ภูมิปัญญาตะวันออก หมายถึง ดุแล น้ำ ป่า ระบบนิเวศน์ เศรษฐกิจเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ (สื่อน้ำเงิน), มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) อยู่ร่วมกับธรรมชาติ มีความอบอุ่น (สีเขียว), ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์ชาติพันธุ์(สี่เหลี่อง) : ตามปรัชญาในพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ที่โดดเด่น เป็นที่รับรู้ในวงกว้าง มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของสังคม คือ

1. ครุพันธุ์บึง 2. มวยไทยศึกษา 3. มารารอนศึกษา

3.5 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำของชุมชนในการสร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคมอย่างมีนวัตกรรมและความยั่งยืน)

3.6 พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : ผลิตผลงานคุณภาพตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)

3.7 เจตนาธรรมณ์ (Intention)

1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม

แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ (Vision) :

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย

พันธกิจ (Mission) :

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
G : 1-1 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนจังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	KPI : 1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่จังหวัดราชบุรี (สะสม)	20 ตำบล	S1 : พัฒนาระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการเพื่อสังคมท้องถิ่น 2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลจังหวัดราชบุรี
	KPI : 2 จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดราชบุรี	60 หมู่บ้าน	S2 : พัฒนาท้องถิ่นโดยการบูรณาการการให้บริการวิชาการสู่สังคมกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย	ด้านเศรษฐกิจ 3. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace) 4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก *พัฒนาคุณภาพชีวิต 1) ส่งเสริมความรักความสามัคคีให้กับชุมชนท้องถิ่น 2) ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชนท้องถิ่นบนฐานทุนทางวัฒนธรรม ตำบลเตาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี 3) ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนด้านสุขภาวะในเขตจังหวัดราชบุรี 4) ออกหน่วยตรวจสุขภาพ และอบรมให้ความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนไทย 5) ยกระดับคุณภาพการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย เพื่อส่งเสริมสุขภาวะชุมชนและพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์มวยไทย 6) ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรีในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) 7) ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมสู่วัยเกษียณ 8) พื้นที่แหล่งอาหาร (Food Bank) และความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน *ยกระดับเศรษฐกิจ 9) เครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรมสร้างเศรษฐกิจในชุมชน ครั้งที่ 2 10) บ้าน วัด โรงเรียน สุวิถีความพอเพียง 11) ราชภัฏร่วมใจพัฒนาท้องถิ่น เพื่อยกระดับทักษะทางวิชาชีพและวิชาการของประชาชน จังหวัดราชบุรีให้ทันสมัย พึ่งพาตนเองได้ ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 12) การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรโดยการปรับโครงสร้างดินจากการใช้จุลินทรีย์
	KPI : 3 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม	1,500 คน		
	KPI : 4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่และหรือผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการพัฒนามหาวิทยาลัย	10 ผู้ประกอบการ		
	KPI : 5 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 10		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
				13) บริการให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรส่งเสริมอาชีพชุมชน (ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์) 14) สัตวศาสตร์ MCRU บริการสู่ชุมชน 15) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร โภชนาการ และความปลอดภัยอาหารสู่ท้องถิ่น 16) ถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์และบริการตรวจสอบสินค้าเกษตร 17) ถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม แก้วชุมชน 18) พัฒนาความรู้และเสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านสังคม 5.โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่ายชุมชน 6. โครงการจอมบึงมาราธอน ด้านสิ่งแวดล้อม 7. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมา จากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
	KPI : 6 จำนวนภาคีเครือข่าย ที่ร่วมดำเนินการโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย	15 เครือข่าย	S3 : สร้างการมีส่วนร่วมแบบพหุภาคีในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย	8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
	KPI : 7 จำนวนโครงการที่ดำเนินการในแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์	8 โครงการ	S4 : อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	9. โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น 10. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงวัยสู่คนรุ่นใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย ในชุมชนจังหวัดราชบุรี
G : 1-2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม	KPI : 8 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา	30 โรงเรียน	S5 : พัฒนาโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในท้องถิ่นโดยการบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรือ	11.โครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก
	KPI : 9 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางการศึกษา	1,500 คน		1) ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
	KPI : 10 จำนวนภาคีเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา	25 เครือข่าย	งานวิจัย	2) พัฒนาความสามารถนักเรียนเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี
	KPI : 11 จำนวนสื่อการเรียนรู้/งานวิจัย/นวัตกรรมของโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	20 สื่อ		3) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมชั้นพื้นฐาน 4) ค่ายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่ ชายแดนภาคตะวันตก
	KPI : 12 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับประถมศึกษา พื้นที่จังหวัดราชบุรี	ร้อยละ 65		5) พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ สาระทัศนศิลป์โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก 6) “ความฉลาดทางดิจิทัล” อาวุธทางปัญญาของเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี 7) ค่ายทักษะด้านวิศวกรรมและ เทคโนโลยีให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน จังหวัดราชบุรีเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 8) การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 9) ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ บริการผ่านการพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย นวัตกรรมเชิงระบบ 10) พัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 12.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัด ราชบุรี 13.โครงการส่งเสริมพัฒนา ความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่น โครงการพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
G : 2-1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	KPI : 1 ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC 400 /CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่ากับมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 20	S1 : พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตครูให้มีความเข้มแข็ง S2 : พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อให้ความรู้และการแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา 2. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ 1) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning สำหรับนักศึกษาครู 2) พัฒนานักศึกษาตามรูปแบบ MCRU Model 3) พัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นครูอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 4. โครงการบริหารและจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5.โครงการบริหาร/จัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต 6.โครงการบริหาร/จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
	KPI : 2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ 80		
	KPI : 3 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค (พื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบและภูมิลำเนาบัณฑิต)	ร้อยละ 30		
	KPI : 4 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	20 ผลงาน		
G : 2-2 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยสามารถถ่ายทอดหรือบ่มเพาะคุณลักษณะ 4 ประการ	KPI : 5 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะหลักสูตรแบบประสม (Hybrid) กระบวนการผลิตหรือกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาวิชาชีพครู	15 หลักสูตร	S4 : ยกระดับหลักสูตรอิงสมรรถนะให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 ด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	8. โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครูให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ ที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
	KPI : 6 ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพครู อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะ 4 ประการ	ระดับดีมาก	S5 : ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการผลิตกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะ 4 ประการ	9. โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น 10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
G : 2-3 ครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	KPI : 7 จำนวนโครงการที่นักศึกษาที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill/upskill	2 โครงการ	S6 : ยกระดับสมรรถนะครูประจำการที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	11. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการ coaching and mentoring 12. โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) 13. โครงการพัฒนาครูเพื่อประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA)
	KPI : 8 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	1 Platform	S7 : สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ	14. โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วยแอปพลิเคชัน TrainFlix 15. โครงการ Ethics in Professional Learning Community : E-PLC

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
G : 3-1 มีหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยและหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ	KPI : 1 จำนวนของการดำเนินการสร้างหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวง (มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skills และ Critical Thinking (21st Century)	2 หลักสูตร	S1: ขับเคลื่อน ผลักดันให้ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาให้ดำเนินการสร้างหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ	1. โครงการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
	KPI : 2 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของกลุ่มบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ	5 หลักสูตร	S2 : สำรวจความต้องการของบุคคลและหน่วยงานเพื่อนำมาสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ	2. โครงการสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ด้วยระบบ Credit bank
G : 3-2 อาจารย์จัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning เพื่อยกระดับการศึกษา	KPI : 3 ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนทั้งมหาวิทยาลัยจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning	ร้อยละ 90	S3 : พัฒนาอาจารย์และเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning	3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC - พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning - พัฒนาง PLC ให้มีคุณภาพ - พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนแบบ Meta Active Learning ดีเด่น - คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
	KPI : 4 จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่มีคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย	10 ชุมชน	S4 : กำกับติดตามให้สาขาวิชาและคณะรายงานผล PLC เสนอสภามหาวิทยาลัย	
	KPI : 5 จำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ Meta Active Learning ดีเด่น (สะสม)	60 คน	S5 : ตั้งคณะกรรมการของคณะพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนแบบ Meta Active Learning ดีเด่น	
	KPI : 6 จำนวนแนวปฏิบัติงานที่ดีในการจัดการเรียนรู้ แบบ Meta Active Learning	2 ผลงาน	S6 : กระตุ้นให้ทุกสาขาวิชาและทุกคณะมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning	
G : 3-3 แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	KPI : 7 จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	15 แหล่ง	S7 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
G : 3-4 บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีอัตลักษณ์ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่ทำงาน	KPI : 8 ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่ทำงาน	ร้อยละ 85	S8 : กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษา หรือคณะ หรือสาขาวิชาพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่ทำงาน	5. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้กับการทำงาน 1) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ดิจิทัลและสนับสนุนงานนวัตกรรมโดยใช้ดิจิทัล 2) จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3) การจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 4) พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล 6. โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต วิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน 7. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 8. โครงการบริหาร/พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 9. โครงการสหกิจศึกษา 10.โครงการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/เลือกเสรี 11.โครงการบริหาร/จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท/เอก) 12.โครงการบริหาร/จัดการศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี 13.โครงการพัฒนาสภาวะจิตเพื่อการมีสติสำหรับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย 14.โครงการสัมมนา BOS (Blue Ocean Strategy) ด้านการเรียนการสอนและด้านฝึกอบรบ
	KPI : 9 ร้อยละของบัณฑิต (ปริญญาตรี) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80		
	KPI : 10 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 85		
	KPI : 11 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และการบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้	2 เครือข่าย		
G : 3-5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล	KPI : 12 ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC 400 /CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่ากับมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 10	S9 : สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่1	15.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
	KPI 13 : จำนวน e-content	12 โมดูล	S10 : พัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ	16.โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ MCRU MOOC

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
G : 4-1 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	KPI 1 : จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2 ฐานข้อมูล	S1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	1. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล - ปรับ/ลด/เพิ่ม ภาระงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร - สนับสนุนทุนการศึกษาต่อ 3. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 1) พัฒนาระบบรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2) ขับเคลื่อนและพัฒนางานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 3) ขับเคลื่อนและพัฒนางานประกันคุณภาพ 5.โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เพื่อสร้างความยั่งยืนของชุมชนพื้นที่ (Area Base and Community) 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ 2) พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ มหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่าย 3) พัฒนาระบบการติดตามประเมินผล ของมหาวิทยาลัย 4) พัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะการทำงาน (Re skill/Up Skill/New Skill) ร่วมกับชุมชนพื้นที่ 6. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
	KPI 2 : ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ระดับดีมาก		
	KPI 3 : ระดับผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับดีมาก		
	KPI 4 : ระดับผลการประเมินระบบดูแลนักศึกษา	ระดับดีมาก		
	KPI 5 : ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
				และกำกับติดตามการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 7. โครงการพัฒนาระบบดูแล นักศึกษา 8. โครงการพัฒนาระบบการให้ คำปรึกษาทั้งออนไลน์และออฟไลน์ 9. โครงการ Home Meeting 10. โครงการบริหารจัดการและ พัฒนางาน สำนัก/กอง/หน่วยงาน มหาวิทยาลัย
G : 4-2 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านการ เป็นสถาบัน การศึกษาเพื่อ ท้องถิ่น	KPI 6 : จำนวนอาจารย์ และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ	15 คน	S2 : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็น คนดีและคนเก่งให้ พัฒนาและแสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น อย่างเต็มที่	11. โครงการสนับสนุนส่งเสริม การสร้างสรค์นวัตกรรม
	KPI 7 : ร้อยละ account ของอาจารย์ ใน Google Scholar	ร้อยละ 60	S3 : ส่งเสริมสนับสนุน การมี account ใน Google Scholar	12. โครงการอบรมการสร้าง Account ใน Google Scholar ให้กับคณาจารย์
	KPI 8 : จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กร ภายในและต่างประเทศ	10 เครือข่าย	S4 : สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กรภายใน และต่างประเทศ เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิผล ตาม วิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	13. โครงการความร่วมมือกับ องค์กรภายในและต่างประเทศ
	KPI 9 : ผลการจัดอันดับ ความยั่งยืนของ มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม (Green/Sustainability)	อันดับ 400 ของโลกขึ้นไป	S5 : พัฒนาระบบและ กลไก พร้อมทั้งขับเคลื่อน สู่การเป็นมหาวิทยาลัย ยั่งยืน	14. โครงการมหาวิทยาลัยยั่งยืน
G : 4-3 มหาวิทยาลัย มี ระบบและแนว ทางการป้องกัน และแก้ไขผลกระทบ จากสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	KPI 10 : ระดับ ความสำเร็จของการ ป้องกันและแก้ไข ผลกระทบ	ระดับดี	S6 : สร้างระบบและ แนวทางการป้องกันและ แก้ไขผลกระทบจาก สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	15. โครงการป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID- 19) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง 16. โครงการรับนักศึกษาใน สถานะเปลี่ยนแปลงสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
G: 5-1 สร้างองค์ความรู้และผลิตนวัตกรรม รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	KPI 1 : จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ (ผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการ แก้ปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น / ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน/ สร้างองค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ระดับอุดมศึกษา/นวัตกรรมที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้รองรับศตวรรษที่ 21)	48 โครงการ	S1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไข ปัญหาของการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ	1. โครงการพัฒนายุทธศาสตร์งานวิจัยและนวัตกรรม - จัดทำแผนยุทธศาสตร์งานวิจัยและนวัตกรรม ระดับคณะและมหาวิทยาลัย - พัฒนาแนวทางการประเมินกระบวนการ แบบ ADLI - สร้างชุมชนนักปฏิบัติกับการจัดการความรู้ (Community of Practice – CoP) 2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม - ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นจากพื้นที่และส่วนราชการในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม - โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย - โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย
	KPI 2 : จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	ไม่น้อยกว่า 8 ล้านบาท		
	KPI 3 : จำนวนการเพิ่มขึ้นของนักวิจัยรุ่นใหม่เชิงพื้นที่	ร้อยละ 10		
	KPI 4 : จำนวนโครงการวิจัยที่บูรณาการกับการให้บริการวิชาการสู่สังคม	10 โครงการ		
	KPI 5 : จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย (รายได้ที่นำเข้ากองทุนส่งเสริมงานวิจัย)	50,000 บาทขึ้นไป		
	KPI 6 : ร้อยละงานวิจัยเชิงพื้นที่ต่องานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 50		
	KPI 7 : จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	100 เรื่อง	S2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	3. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ/ นานาชาติ 4. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ 5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยและสิ่งประดิษฐ์ไทย
	KPI 8 : จำนวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือสิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์	10 ชิ้นงาน		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กลยุทธ์	โครงการ
	KPI 9 : จำนวนการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเชิงประจักษ์หรือเชิงพาณิชย์	5 ผลงาน		6. โครงการพัฒนาการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี 7. โครงการสร้างกลไกการกระตุ้นในพื้นที่เศรษฐกิจพร้อมรับผลกระทบ ของจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2565)
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรม และภูมิปัญญาไทย

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำของชุมชนในการสร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม อย่างมีนวัตกรรมและความยั่งยืน)

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : ผลิตผลงานคุณภาพตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน)

เจตนารมณ์ (Intention)

1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความเป็นวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย : 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (4.2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งพาตนเองและการพึ่งพากันเอง
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จากการสะท้อนปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยจัดทำโครงการที่ครอบคลุมการพัฒนาทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้ อันจะทำให้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมาย

3) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) เป้าหมาย : 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1 การเกษตรสร้างมูลค่า (1.1) เกษตรปลอดภัย (1.2) เกษตรแปรรูป
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการยกระดับมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตภาพ ทั้งด้านการผลิตและการตลาด รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาความหลากหลายของสินค้าเกษตร โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาเกษตรกรให้มีรายได้สูงขึ้น สอดรับกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสร้างโอกาสทางการแข่งขันได้ ซึ่งจะส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่ประสงค์ให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

4) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (4.2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติชอบ

- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นคล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในเรื่องภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น (หลัก) : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้คนไทยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ในสวนด้านการศึกษาให้มีแนวโน้มสูงขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้ตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (skill) มีแนวโน้มสูงขึ้น

(2) ประเด็น (รอง) : พลังทางสังคม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไกการดำเนินงาน เพื่อการแก้ปัญหาและความต้องการของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดมิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม ให้มีแนวโน้มสูงขึ้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การเสริมสร้างทุนทางสังคม

- แนวทางการพัฒนา : เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิด การสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับ ตำบลและหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบน ฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบการดำเนินงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาวการณ์พัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยได้สร้างความ ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด เพื่อแก้ปัญหา และความต้องการของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา ให้กับเยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในท้องถิ่นและเพิ่มขีด ความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ให้พึ่งตนเอง และการจัดการตนเองได้ รวมถึงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งส่งผล ต่อตัวชี้วัดดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม ให้มีแนวโน้มสูงขึ้น

(3) ประเด็น (รอง) : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ : 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่น คล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาองค์กรให้ประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ มีแนวโน้มสูงขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา : กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บน ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการ บริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศใน การตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และ ถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการ เสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นคล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาองค์กรให้มีความทันสมัย ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัด ระดับ Digital Government Maturity Model (Gartner) และสัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย มีแนวโน้มสูงขึ้น

(3.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกประเภทให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สูงขึ้นและการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การมีจิตสำนึก มุ่งมั่น มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และทำงานอย่างมืออาชีพ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และสัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำผิดกฎหมายลดลง

(4) ประเด็น (รอง) : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการ

สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุพผิมมิชอบได้ โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อตัวชี้วัดร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA มีแนวโน้มสูงขึ้น

(5) ประเด็น (รอง) : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่/ชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดสัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงาน และปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น
- เป้าหมายของแผนย่อย : วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการยกระดับมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อเพิ่มผลิตภาพ ทั้งด้านการผลิตและการตลาด รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาความหลากหลายของสินค้าเกษตร โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาเกษตรกรให้มีรายได้สูงขึ้น ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดจำนวนวิสาหกิจชุมชนที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(5.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิต

สาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิตศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท : มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ผ่านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดทุกช่วงวัย ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัด ดัชนี นวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัย) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) ด้านการศึกษา

1.1) **เรื่องที่ 4** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์/ **ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1** : การผลิตครูและคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

1) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- หารือร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู และตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ
- หารือร่วมกับสถาบันการผลิตครู ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- ทำข้อตกลงกับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในการผลิตครูเฉพาะทาง

2) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 3 มีการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของวิชาชีพครู ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อยสี่ปีโดยเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตั้งแต่ปีแรกจนถึงปีสุดท้าย และนิสิตหรือนักศึกษาครูต้องได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับครูประจำการที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ/จัดทำหลักสูตรการผลิตครู
- กำหนดหลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- ร่วมมือกับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในการผลิตครูเฉพาะทาง

3) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมาย : มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติ มีการฝึกปฏิบัติงานจริง และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- เป้าหมาย : หลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- เป้าหมาย : ครูเฉพาะทางมีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.2) **เรื่องที่ 5** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของคนไทยในศตวรรษที่ 21 / **ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7** : การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

1) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

2) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 3 : พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบและกลไกของประเทศในการพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรม

- กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือ กับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ระหว่างกันตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

3) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมายกิจกรรมที่ 3 : ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายกิจกรรมที่ 4 : สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ประเทศ

- เป้าหมายกิจกรรมที่ 5 : การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อ และเทคโนโลยี และการวิจัยนวัตกรรม

(2) ด้านสังคม

2.1) เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง

1) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- จัดทำแผนแม่บทว่าด้วยการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมชุมชน
- ขับเคลื่อนแผนแม่บทสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้การจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของประชาชนและภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 3 การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งเชิงประเด็นและกลไก: ทรัพยากรและทุนชุมชน/ 6. ส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมชุมชน ให้เข้มแข็งและเป็นระบบ

4) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมาย : มีกลไกสนับสนุนการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อชุมชนโดยชุมชน

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 1 : เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาดตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 1 : คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและหาประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

เป้าหมายรวมที่ 6 : มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชน ดาเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการ บริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดย สถาบัน การจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดาเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐ และระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมี บุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

3) ยุทธศาสตร์ (หลัก) ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 : คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และ ความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 : ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3 : พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

4) ยุทธศาสตร์(รอง) ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 : เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการ ทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ที่(รอง) ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 : ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(5.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 : ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท การกิจ และ คุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

6) ยุทธศาสตร์ที่ (รอง) ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

(6.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 : เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

(6.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ เชิงสังคม

2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2 : สร้างความเป็นธรรมความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ

9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

รองรับนโยบายที่ 1 : 3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รองรับนโยบายที่ 2 : 6. การสร้างความสามัคคีปรองดอง

รองรับนโยบายที่ 9 : 11. การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :

- สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ
- คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี
- หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

4) ตัวชี้วัด

- ระดับความสำเร็จของประชาชนทุกภาคส่วนที่มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย
- ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

5) กลยุทธ์ :

- นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงเร่งขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์
- มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็งสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายโดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง
- นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

- ชื่อแผนระดับที่ 3 ของ.....(หน่วยงานเจ้าของแผน).....
- ชื่อแผนระดับที่ 3 ของ.....(หน่วยงานเจ้าของแผน).....
- ชื่อแผนระดับที่ 3 ของ.....(หน่วยงานเจ้าของแผน).....
-

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 แผนระดับที่ 3 โดยสามารถเป็นได้ทั้งแผนระดับ 3 ของหน่วยงานเอง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง)

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ
บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำของชุมชนในการสร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม
อย่างมีนวัตกรรมและความยั่งยืน)

3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้าง
ความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : ผลิตผลงานคุณภาพตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)

3.2 แผนปฏิบัติการ

3.2.1 แผนปฏิบัติการ เรื่อง 1. การพัฒนาท้องถิ่น

- 1) เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน จังหวัดราชบุรี ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
และการศึกษา
- 2) ค่าเป้าหมาย : จำนวน 60 หมู่บ้าน/ 30 โรงเรียน
- 3) ตัวชี้วัด : หมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นใน
พื้นที่จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
- 4) แนวทางการพัฒนา
 - (4.1) พัฒนาระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - (4.2) พัฒนาท้องถิ่นโดยการบูรณาการการให้บริการวิชาการสู่สังคมกับการเรียนการสอน
และ/หรืองานวิจัย
 - (4.3) สร้างการมีส่วนร่วมแบบพหุภาคีในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย
 - (4.4) อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา
และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - (4.5) พัฒนาโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในท้องถิ่นโดยการบูรณาการการ
ให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย
- 5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์

 - (5.1) โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการเพื่อสังคมท้องถิ่น
 - (5.2) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด
 - (5.3) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา
(University as a Marketplace)
 - (5.4) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
 - (5.5) โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปแบบภาคีเครือข่ายชุมชน*
 - (5.6) โครงการจอมบึงมาราธอน
 - (5.7) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมา จากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(5.8) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงวัยสู่คนรุ่นหลังด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียในชุมชนจังหวัดราชบุรี*

(5.9) โครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก

แผนงานพื้นฐาน

(5.10) โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(5.11) โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดราชบุรี

(5.12) โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่นโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(5.13) โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่อง 2 : การผลิตและพัฒนาครู

1) เป้าหมาย : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

3) ตัวชี้วัด : ร้อยละของบัณฑิตครูที่ จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา 1 ปี

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูให้มีความเข้มแข็ง

(4.2) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นสถานศึกษาด้านแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพครู

(4.3) ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรศาสตรบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ

(4.4) ยกระดับหลักสูตรอิงสมรรถนะให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 ด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(4.5) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการผลิต กระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะ 4 ประการ

(4.6) ยกระดับสมรรถนะครูประจำการที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

(4.7) สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์

(5.1) โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อการให้ความรู้และการแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา

(5.2) โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

(5.3) โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นครูอย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

(5.4) โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

แผนงานพื้นฐาน

(5.5) โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(5.6) โครงการบริหาร/จัดการศึกษาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต/

(5.7) โครงการบริหาร/จัดการศึกษาหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต

(5.8) โครงการบริหาร/จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

- อาจารย์
- (5.9) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาและ
- สมรรถนะเป็นเลิศ
- (5.10) โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครูให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะที่มีอัตลักษณ์และ
- (5.11) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการ coaching and monitoring
- (5.12) โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้น (Short Course)
- (5.13) โครงการพัฒนาครูเพื่อประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA)
- (5.14) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วย แอปพลิเคชัน TrainfliX
- (5.15) โครงการ Ethics in Professional Learning Community : e-PLC

3.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่อง 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1) เป้าหมาย บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีอัตลักษณ์ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน
- 2) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80
- 3) ตัวชี้วัด ร้อยละของบัณฑิต (ปริญญาตรี) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 4) แนวทางการพัฒนา
 - (4.1) ขับเคลื่อน ผลักดันให้ประธานสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาให้ดำเนินการสร้างหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
 - (4.2) สำรวจความต้องการของบุคคลและหน่วยงานเพื่อนำมาสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ
 - (4.3) พัฒนาอาจารย์และเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
 - (4.4) กำกับติดตามให้สาขาวิชาและคณะรายงานผล PLC เสนอสภามหาวิทยาลัย
 - (4.5) ตั้งคณะกรรมการของคณะพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนแบบ Meta Active Learning ดีเด่น
 - (4.6) กระตุ้นให้ทุกสาขาวิชาและทุกคณะมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
 - (4.7) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (4.8) กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษา หรือคณะ หรือสาขาวิชาพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน
 - (4.9) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
 - (4.10) พัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ
- 5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์

 - (5.1.) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้กับการทำงาน และ Active learning
 - (5.2) พัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
 - (5.3) โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คสนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน
 - (5.4) โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC
 - (5.5) โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ MCRU MOOC

แผนงานพื้นฐาน

- (5.6) โครงการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- (5.7) โครงการสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ด้วยระบบ Credit bank
- (5.8) โครงการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/เลือกเสรี
- (5.9) โครงการบริหารจัดการ/พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- (5.10) โครงการสหกิจศึกษา
- (5.11) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (5.12) โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

- (5.13) โครงการบริหาร/จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท/เอก)
- (5.14) โครงการบริหาร/จัดการศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี
- (5.15) โครงการพัฒนาสภาวะจิตเพื่อการมีสติสำหรับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- (5.16) โครงการสัมมนา BOS (Blue Ocean Strategy) ด้านการเรียนการสอนและด้านฝึกอบรม

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

- (5.18) โครงการบริหารและจัดการทรัพยากรบุคคล : ค่าใช้จ่ายบุคลากร

3.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่อง 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- 1) เป้าหมาย มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 2) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85
- 3) ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จจากการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 4) แนวทางการพัฒนา
 - (4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล*
 - (4.2) ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
 - (4.3) ส่งเสริมสนับสนุนการมี account ใน Google Scholar
 - (4.4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 - (4.5) พัฒนาระบบและกลไก พร้อมทั้งขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน
 - (4.6) สร้างระบบและแนวทางการป้องกันและแก้ไขผลกระทบจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- 5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์

- (5.1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- (5.2) โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล
- (5.3) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- (5.4) โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
- (5.5) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เพื่อสร้างความยั่งยืนของชุมชนพื้นที่ (Area Base and Community)
- (5.6) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- (5.7) โครงการพัฒนาระบบดูแลนักศึกษา

- (5.8) โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาทั้งออนไลน์และออฟไลน์
- (5.9) โครงการสนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- (5.10) โครงการมหาวิทยาลัยยั่งยืน

แผนงานพื้นฐาน

- (5.11) โครงการความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- (5.12) โครงการบริหารจัดการและพัฒนางาน สำนัก/กอง/หน่วยงาน /มหาวิทยาลัย
- (5.13) โครงการอบรมการสร้าง Account ใน Google Scholar ให้กับคณาจารย์
- (5.14) โครงการ Home Meeting
- (5.15) โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

หมู่บ้านจอมบึง

- (5.16) โครงการแก้ปัญหาการรับนักศึกษาในสภาวะที่เปลี่ยนแปลงสูง

3.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่อง 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม

- 1) เป้าหมาย สร้างองค์ความรู้และผลิตนวัตกรรม รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
- 2) ค่าเป้าหมาย 48 โครงการ
- 3) ตัวชี้วัด จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
- 4) แนวทางการพัฒนา
 - (4.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไข ปัญหาของการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ
 - (4.2) ส่งเสริมและ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์

- (5.1) โครงการพัฒนายุทธศาสตร์งานวิจัยและนวัตกรรม
 - จัดทำแผนยุทธศาสตร์งานวิจัยและนวัตกรรม ระดับคณะและมหาวิทยาลัย
 - พัฒนาแนวทางการประเมินกระบวนการ แบบ ADLI
 - สร้างชุมชนนักปฏิบัติกับการจัดการความรู้ (Community of Practice – CoP)
- (5.2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม
 - ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นจากพื้นที่และส่วนราชการในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
 - พัฒนาศักยภาพนักวิจัย
 - โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย
- (5.3) โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ
- (5.4) โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ
- (5.5) โครงการส่งเสริมสนับสนุนจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการขึ้นทะเบียน บัญชีนวัตกรรมไทยและสิ่งประดิษฐ์ไทย
- (5.6) โครงการพัฒนาการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี
- (5.7) โครงการสร้างกลไกการกระตุ้นในพื้นที่เศรษฐกิจพร้อมรับผลกระทบ ของจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง