แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(แผนปฏิบัติราชการรายปี 2566)



Policy and Planning Division
Muban Chombueng Rajabhat University

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตามมาตรา 51 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ระบุว่า "...ในกรณีที่พระราชกฤษฎีกานี้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนงาน ในเรื่องใดและมีกฎหมายฉบับอื่นกำหนดให้ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนงานในเรื่องเดียวกันทั้งหมด หรือบางส่วน เมื่อส่วนราชการได้จัดทำแผนงานตามกฎหมายฉบับใดฉบับหนึ่งแล้วให้ถือว่าส่วนราชการนั้นได้จัดทำแผนตามพระราชกฤษฎีกานี้ด้วยแล้ว..."

และสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบการสังกัดกลุ่มตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และเสนอแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษามายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ แล้ว ให้นำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **บรรจุในแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา** ระดับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประกอบกับหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ข้อ 3 "การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงให้ดำเนินการดังนี้ (1) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง จัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงภายในเดือนสิงหาคม ของทุกปี..." **และ**หนังสือด่วนที่สุด ที่ อว 0205.8/ว 13878 ให้มหาวิทยาลัยส่งเล่มแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๖ ให้แก่ สป.อว. ภายในวันที่ 29 ตุลาคม 2564 เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ความเห็นชอบ

การนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ตามแบบฟอร์มที่กระทรวง อว.กำหนด และแผนฯฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันศุกร์ที่ 4 ตุลาคม 2564 เรียบร้อยแล้ว ก่อนเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันพฤหัสบดีที่ 28 ตุลาคม 2564 ต่อไป

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร 1

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 2

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) 2

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) 3

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 3

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ 11

2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) 12

2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 14

2.2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 14

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง 16

2.3.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 16

2.3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 18

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 20

3.1 การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 20

3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 24

3.2.1 ได้รับการประกาศจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น 24

3.2.2 วิสัยทัศน์ 24

3.2.3 พันธกิจหลัก 24

3.2.4 วัตถุประสงค์ของแผน 24

3.2.5 แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ 25

3.2.6 แผนการพัฒนายกระดับคุณภาพกำลังคน 30

3.2.7 แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามยุทธศาสตร์แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 31

3.2.8 แผนงบประมาณ 43

ภาคผนวก 45

- การจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา 45
- หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 47
- หนังสือด่วนที่สุด ที่ อว 0205.8/ว 13878 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 54

แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566)

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำของชุมชนในการสร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคมอย่างมีนวัตกรรมและความยั่งยืน)

พันธกิจ (Mission)

จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการสู่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : ผลิตผลงานคุณภาพตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)

เจตนารมณ์ (Intention)

1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย และมีจิตอาสา ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดรับกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย : 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (4.2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งพาตนเองและการพึ่งพากันเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้มีการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ผ่านการสะท้อนปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น พร้อมจัดทำโครงการที่สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ซึ่งมีความครอบคลุมในทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองและจัดการชุมชนตนเองได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน อันจะทำให้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมาย

3) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย : 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1 การเกษตรสร้างมูลค่า (1.1) เกษตรปลอดภัย (1.2) เกษตรแปรรูป

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะส่งเสริมสนับสนุนชุมชนให้มีความสามารถในการแข่งขันโดยการเพิ่มผลิตภาพของผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน ทั้งการพัฒนาความหลากหลายของสินค้าเกษตร การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ตอบโจทย์ผู้บริโภค การพัฒนากระบวนการผลิต รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อยกระดับมูลค่าสินค้า ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น ส่งผลโดยตรงต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสร้างโอกาสทางการแข่งขันได้ อันจะทำให้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุเป้าหมายและทำให้ประเทศไทยพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง

4) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 ภาครัฐมีความทันสมัย (4.2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นคล่องตัว โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน สนับสนุนการบริหารและตัดสินใจบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับความเชื่อถือและตรวจสอบได้ รวมถึงการพัฒนาองค์กรให้มีระบบที่สอดรับกับบริบท ในสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับการทำงานในอนาคต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่ประสงค์ให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น (หลัก) : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดรับกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแนวโน้มค่าดัชนีชี้วัดการพัฒนามนุษย์ด้านการศึกษาของคนไทยที่สูงขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

● เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดรับกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (skill) มีแนวโน้มสูงขึ้น

(2) ประเด็น (รอง) : พลังทางสังคม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ : 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาและการแก้ปัญหาตามความต้องการของชุมชนอย่าง ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา โดยจัดระบบและกลไกการดำเนินงาน เพื่อให้ชุมชนร่วมมือกันในการจัดการตนเอง ซึ่งส่งผลต่อแนวโน้มโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคมที่สูงขึ้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การเสริมสร้างทุนทางสังคม

● แนวทางการพัฒนา : เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับตำบลและหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบการดำเนินงาน

● เป้าหมายของแผนย่อย : ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยได้สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด เพื่อแก้ปัญหาและความต้องการของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษาให้กับเยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในท้องถิ่นและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ให้พึ่งตนเอง และจัดการตนเองได้ รวมถึงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งส่งผลต่อแนวโน้มค่าดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม ที่สูงขึ้น

(3) ประเด็น (รอง) : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ : 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นคล่องตัว และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานให้บริการประชาชน ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการและการให้บริการมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ซึ่งส่งผลต่อระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ที่สูงขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา : กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

● เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นคล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรมีสมรรถนะเหมาะสมต่อการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งส่งผลต่อแนวโน้มระดับ Digital Government Maturity Model (Gartner) และสัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ที่สูงขึ้น

(3.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา : พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

● เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรทุกประเภทให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สูงขึ้นและการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การมีจิตสำนึก มุ่งมั่น มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และทำงานอย่างมืออาชีพ ซึ่งส่งผลต่อแนวโน้มค่าดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ที่เพิ่มขึ้น และสัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำผิดกฎหมายลดลง

(4) ประเด็น (รอง) : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

●เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมภิบาล สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

●แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

●เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมภิบาล สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อค่าร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA สูงขึ้น

(5) ประเด็น (รอง) : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

●เป้าหมายที่ : 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่/ชุมชนทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อสัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศที่เพิ่มขึ้น

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

●แนวทางการพัฒนา : พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

● เป้าหมายของแผนย่อย : วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการยกระดับมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลิตภาพ ทั้งด้านการผลิตและการตลาด รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาความหลากหลายของสินค้าเกษตร โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาเกษตรกรให้มีรายได้สูงขึ้น ซึ่งส่งผลต่อจำนวนวิสาหกิจชุมชนที่มีนวัตกรรม มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(5.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

● แนวทางการพัฒนา : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

● เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิตศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดทุกช่วงวัย ซึ่งส่งผลต่อแนวโน้มค่าดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ) ที่เพิ่มขึ้น

(6) ประเด็น (รอง) : การเกษตร

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ : 2 ผลิตภาพการผลิตของภาคการเกษตรเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ในการพัฒนาสินค้าเกษตร ให้มีคุณค่าเพิ่มและมูลค่าเพิ่ม ตามบริบทเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นและยกระดับคุณภาพสินค้าเกษตรให้เข้าสู่มาตรฐานความปลอดภัย

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น

● แนวทางการพัฒนา :

1) ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญานวัตกรรมและเทคโนโลยีการพัฒนากระบวนการผลิตและบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้มีสินค้าอัตลักษณ์พื้นถิ่นออกสู่ตลาดสม่ำเสมอรวมถึงสินค้าเกษตรนอกฤดูกาล ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคที่หลากหลาย

2) ส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับความสามารถของเกษตรกรและชุมชนในการพัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เพื่อสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร และผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3) สร้างอัตลักษณ์หรือนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดให้กับสินค้า รวมทั้งการสร้างความแตกต่างและโดดเด่นของสินค้าในแต่ละท้องถิ่น และสร้างตราสินค้าของเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ตลอดจนใช้ประโยชน์จากเอกลักษณ์แต่ละพื้นที่ใน

การเชื่อมโยงไปสู่ภาคการผลิตอื่น เช่น การท่องเที่ยวและบริการ และส่งเสริมการบริโภคสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นในระดับประเทศ และเพื่อการส่งออกไปยังตลาดโลก

- เป้าหมายของแผนย่อย : สินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาและต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นซึ่งครอบคลุมสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นเฉพาะพื้นที่ สินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

(6.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : เกษตรปลอดภัย

- แนวทางการพัฒนา :

1) สนับสนุนการบริหารจัดการฐานทรัพยากรทางเกษตรและระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งจากการลด ละ เลิกการใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย ตลอดจนส่งเสริมการผลิตในระบบเกษตรกรรมยั่งยืน อาทิ เกษตรผสมผสาน เกษตรธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ และวนเกษตรเป็นต้น เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ไม่มีการปนเปื้อนของสารเคมีอันตรายในสินค้าเกษตรและอาหารและสร้างความปลอดภัยและมั่นคงด้านอาหารในระดับครัวเรือน

2) พัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐานความปลอดภัยและระบบการตรวจรับรองคุณภาพจากสถาบันที่มีความน่าเชื่อถือในระดับต่างๆ รวมถึงการพัฒนาคุณค่าทางโภชนาการของสินค้าเกษตรและอาหารตลอดจนพัฒนาระบบการตรวจสอบย้อนกลับให้เป็นที่ยอมรับกับความต้องการของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) ส่งเสริมและสนับสนุนเกษตรกร ชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงผู้ประกอบการ ให้สามารถผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพมาตรฐาน ทั้งมาตรฐานที่เป็นขั้นพื้นฐานตามหลักการปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร และพัฒนาต่อยอดไปจนถึงมาตรฐานขั้นสูง เช่น มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยพัฒนาสินค้า พร้อมทั้งดูแลการผลิตอาหารภายใต้มาตรฐานความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้บริโภคและการค้าระดับสากล

4) สร้างความตระหนักรู้ของผู้ผลิตและผู้บริโภคถึงความสำคัญของความปลอดภัยเพื่อสุขภาวะและโภชนาการที่เหมาะสม และการส่งเสริมด้านการขยายตลาดการบริโภคสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย

5) สนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้าน เพื่อต่อยอดสู่เกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์ควบคู่กับการขยายตลาดเกษตรอินทรีย์ทั้งในและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย : สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานและระบบการรับรองความปลอดภัย ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสินค้าเกษตรที่ได้คุณภาพมาตรฐานความปลอดภัย รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ของผู้ผลิตและผู้บริโภคถึงความสำคัญของเกษตรปลอดภัย

(7) ประเด็น (รอง) : การท่องเที่ยว

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ : 2 รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชุมชน แต่ยังคงรักษาจุดเด่นด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทย ตลอดจนคุณค่าของสิ่งแวดล้อมไว้

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

- แนวทางการพัฒนา :

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถานเมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ า สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทย เพื่อน ามาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้า รวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อน ามาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคมการพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาด และการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

- เป้าหมายของแผนย่อย : รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมผนวกจุดแข็งในด้านความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชีวิต เพื่อสร้างคุณค่าให้กับสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวที่ตอบสนองพฤติกรรมความต้องการนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และสร้างทางเลือกของประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) ด้านการศึกษา

1.1) **เรื่องที่ 4** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์/ **ประเด็นการปฏิรูปที่ 4.1** : การผลิตครูและคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

1) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- หารือร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู และตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ
- หารือร่วมกับสถาบันการผลิตครู ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- ทำข้อตกลงกับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในการผลิตครูเฉพาะทาง

2) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 3 มีการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของวิชาชีพครู ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อยสี่ปีโดยเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตั้งแต่ปีแรกจนถึงปีสุดท้าย และนิสิตหรือนักศึกษาครูต้องได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับครูประจำการที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ/จัดทำหลักสูตรการผลิตครู
- กำหนดหลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- ร่วมมือกับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในการผลิตครูเฉพาะทาง

3) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมาย : มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติ มีการฝึกปฏิบัติงานจริง และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- เป้าหมาย : หลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- เป้าหมาย : ครูเฉพาะทางมีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.2) **เรื่องที่ 5** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของคนไทยในศตวรรษที่ 21 / **ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7** : การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

1) ขั้นตอนการดำเนินงาน –

2) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 3 : พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบและกลไกของประเทศในการพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรม
- กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ กับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ระหว่างกันตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

3) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมายกิจกรรมที่ 3 : ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายกิจกรรมที่ 4 : สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ประเทศ
- เป้าหมายกิจกรรมที่ 5 : การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากรในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อ และเทคโนโลยี และการวิจัยนวัตกรรม

(2) ด้านสังคม

2.1) **เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง**

1) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- จัดทำแผนแม่บทว่าด้วยการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมชุมชน
- ขับเคลื่อนแผนแม่บทสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้การจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 3 การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งเชิงประเด็นและกลไก: ทรัพยากรและทุนชุมชน/ 6. ส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมชุมชน ให้เข้มแข็งและเป็นระบบ

4) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมาย : มีกลไกสนับสนุนการสร้างและแลกเปลี่ยนเองความรู้เพื่อชุมชนโดยชุมชน

2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

2.2.3.1 เรื่องการศึกษา/กิจกรรมการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1. กลไกและระบบการผลิต คัดกรองอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

2) โครงการที่สนับสนุน :

1. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ผลิตครูตาม สาขาวิชาและ บริบทพื้นที่เพื่อ สร้างความเป็นเลิศ

2. พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูและ ระบบการนิเทศ การศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

2.2.3.2 เรื่องการศึกษา/กิจกรรมการปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออก จากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1. การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2. การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

3. การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

2) โครงการที่สนับสนุน :

1. รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะและสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะการวิจัยเชิงพื้นที่ให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.2.3.3 เรื่องการศึกษา/กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้สมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเรียนรู้ การวัดและประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

2) โครงการที่สนับสนุน :

1. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active learning)

2. รูปแบบการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับที่เน้นการปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)

2.2.3.4 เรื่องเศรษฐกิจ/กิจกรรมการสร้างเกษตรมูลค่าสูง

1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป : ยกระดับรายได้ภาคการเกษตร อาหารแปรรูป และผลิตภัณฑ์ชีวภาพ

2) โครงการที่สนับสนุน :

1. สร้างผู้ประกอบการเกษตร (Smart Farmer)

2. ส่งเสริมเกษตรกรให้สามารถเข้าถึงข้อมูล Big Data ด้านการเกษตร และใช้ประโยชน์จากดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรไปสู่อุตสาหกรรมอาหาร และเศรษฐกิจชีวภาพตามแนวทาง BCG

2.2.3.5 เรื่องเศรษฐกิจ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป : สร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความพร้อมเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

2) โครงการที่สนับสนุน :

1. ออกแบบหลักสูตรปริญญาและประกาศนียบัตร (degree และ non degree) ในการสร้างผู้ประกอบการและแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดในอนาคต (Demand Oriented Education) และส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีสำหรับสถานศึกษาในกำกับของสานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

2. ออกแบบการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up Skill, Re Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษามาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

3. สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สังคมและชุมชน สถาบันการศึกษา และเอกชนในการสร้างกลุ่มภาคีการศึกษาและทำงาน (Education and Work Consortium) สาหรับภาคการผลิตและบริการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

4. สร้างระบบรองรับมาตรฐานการจ้างงาน

2.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" (Hi-Value and Sustainable Thailand)

1) เป้าหมายหลักที่ 1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

2) เป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) เป้าหมายหลักที่ 4 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2 : สร้างความเป็นธรรมความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ

9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

รองรับนโยบายที่ 1 : 3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รองรับนโยบายที่ 2 : 6. การสร้างความสามัคคีปรองดอง

รองรับนโยบายที่ 9 : 11. การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :

- สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

- คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

- หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

4) ตัวชี้วัด

- ระดับความสำเร็จของประชาชน/ทุกภาคส่วนที่มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

- ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

5) กลยุทธ์ :

- นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงเร่งขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์

- มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็งสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายโดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

- นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 **แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570** ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

1.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

1.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality &Manpower Competencies Enhancement)

แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

21 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำไปใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

22 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อ ภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance -Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์(Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล(Management and Good Governances)

แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา
(Financial Security)

แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

4) การขับเคลื่อนสำคัญ

4.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG
(ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุและเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

4.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์

4.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

4.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

2.3.2 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

นโยบายที่ 2 ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

นโยบายที่ 3 ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

นโยบายที่ 4 ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

นโยบายที่ 6 ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผนที่

1. แข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าแล เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม**

3.1 แผนงานสำคัญ พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม**

4.1 แผนงานสำคัญ ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม /ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

5) **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต**

5.1 แผนงานสำคัญ : พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศและต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน

1. ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต

6) **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม**

6.1 แผนงานสำคัญ

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกร ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนานักวิทยาศาสตร์และนวัตกรทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกร ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

3.1 การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566

จากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Megatrends) ที่ส่งผลกระทบทั้งต่อโลกและประเทศไทยในระยะยาวทั้งด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง จนถึงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19 หรือ โควิด-19) ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรง ส่งผลให้แนวทางการพัฒนาประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ได้แก่

1) นวัตกรรมพลิกโฉม (Disruptive innovation) ที่เกิดจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในอนาคต เช่น ยานพาหนะขับเคลื่อนอัตโนมัติ (Autonomous Vehicle) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และบล็อกเชน (Blockchain) โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่เทคโนโลยีดิจิทัลถูกนำมาใช้ในหลายภาคส่วน ส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิมเปลี่ยนแปลงไป เช่น รูปแบบการดำเนินธุรกิจที่เกิดการเติบโตอย่างมากของเศรษฐกิจแพลตฟอร์มและเศรษฐกิจแบ่งปัน รูปแแบบการทำงานที่ทำจากที่ไหนก็ได้ผ่านระบบออนไลน์ และพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีความเป็นปัจเจกบุคคล (Personaliezed) มากขึ้น แต่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมพลิกโฉมที่มีอิทธิพลอย่างมาก ก็อาจนำไปสู่ปัญหาการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงหรือเกิดความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะแรงงานกับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงานในอนาคต แต่ในขณะเดียวกันเทคโนโลยีก็อาจจะทดแทนแรงงานคนรูปแบบเดิม และเกิดความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ความเหลื่อมล้ำของศักยภาพในการแข่งขันของภาคธุรกิจ ตลอดนความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์

2) สังคมสูงวัย (Aging society) เนื่องด้วยแนวโน้มประชากรโลกที่อายุขัยที่มากขึ้นและอัตราการเกิดที่ต่ำ ส่งผลต่อการเปลี่ยนโครงสร้างทางอายุของประชากรในสังคม จำนวนของประชากรที่เข้าสู่วัยแรงงาน (15-59 ปี) เริ่มลดลง ในขณะที่จำนวนประชากรวัยสูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) เพิ่มมากขึ้น โดยประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุตั้งแต่ปี 2548 (มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด) และมีแนวโน้มจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Complete-aged Society) ในปี 2566 โดยที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศรายได้สูง ทั้งนี้ ทำให้แนวโน้มอัตราส่วนการพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อวัยแรงงานที่เพิ่มขึ้น และกำลังแรงงานที่มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน ส่งผลให้การพึ่งพาเทคโนโลยีในภาคการผลิต และบริการมีความจำเป็นมากขึ้น และภาครัฐอาจจะต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายด้านสวัสดิการและสุขภาพที่เพิ่มขึ้น

3) ความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคทางสังคม (Disparity and social inequality) ที่เกิดความเหลื่อมล้ำที่เพิ่มสูงขึ้นทั้งในประเทศกำลังพัฒนาและพัฒนาแล้ว ที่จะถ่างช่องว่างทางโอกาสให้กว้างขึ้นเรื่อยๆ ทั้งยังอาจจะชะลอการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอีกด้วย โดยเฉพาะความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ที่เกิดเพิ่มสูงขึ้นทั่วทั้งโลก ประกอบกับวิกฤตโควิด-19 ที่เป็น

ตัวเร่งความรุนแรงของปัญหาความเหลื่อมล้ำ ระหว่างคนรวยและยากจนให้เห็นอย่างชัดเจนมากขึ้น โดยมีประชากรโลกหลายร้อยล้านคนที่ยังคงตกงาน ในส่วนของประเทศไทยก็ยังคงเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำและความไม่เท่าเทียมกันในสังคมในระดับที่รุนแรงและหลากหลายมิติมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ ด้านความมั่งคั่ง ด้านการศึกษา ด้านสวัสดิการสังคม ด้านกระบวนการยุติธรรม และด้านความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide) เป็นต้น รวมถึงความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ด้วยโครงสร้างเมืองที่มีลักษณะโตเดี่ยว ทำให้เกิดปัญหาเชิงโครงสร้างอำนาจที่นำไปสู่การกระจุกตัวของการพัฒนา และส่งผลต่อเนื่องให้เกิดปัญหาความยากจนและความสามารถในการรับมือต่อความท้าทายต่าง ๆ ที่ประเทศไทยต้องเผชิญ

และจากสถานการณ์ของประเทศจากผลกระทบการแพร่ระบาดของโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบอย่างมากต่อประเทศไทย ทำให้กิจกรรมด้านเศรษฐกิจต้องหยุดชะงักหรือชะลอตัว ส่งผลให้การว่างงานเพิ่มสูงขึ้น ความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ ขยายตัวมากขึ้น รวมทั้งส่งผลต่อการศึกษาของประชาชนในทุกระดับ เหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงการขาดสมดุลในการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาที่มุ่งเน้นการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลักโดยพึ่งพาต่างชาติในระดับสูง และสะท้อนถึงปัญหารากเหง้าทางสังคมที่ถ่วงการเจริญเติบโตของประเทศ

ในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกิดจากวิกฤติโควิด-19 และเตรียมการรองรับความท้าทายและโอกาสใหม่ในอนาคต ได้มีการปรับแผนระดับชาติต่างๆ ให้สอดรับ อาทิ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565 , กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ,กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570, แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากาลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566–2570

จากยุทธศาสตร์การจัดระบบอุดมศึกษาใหม่ ที่มีเป้าหมาย ให้สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ และจุดแข็งของตนเอง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ ตามความต้องการของชุมชน และส่งผลกระทบต่อพื้นที่และประเทศต่อไปนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จึงต้องปรับตนเอง ให้เข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแผนการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ (Reinventing University) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีต้นทุน ซึ่งเป็นจุดแข็งและโอกาสอันเหมาะสม ต่อการพลิกโฉมตนเองไปเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างรวดเร็วและคาดว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด เป็นผู้นำและเป็นผู้สร้างแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งอื่นได้เห็นเป็นต้นแบบ ต้นทุนดังกล่าวคือการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ตั้งอยู่บนพื้นที่ชนบท แวดล้อมไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ มีกิจกรรมทางด้านการเกษตรครบวงจรเชื่อมโยงอย่างเบ็ดเสร็จจากต้นน้ำไปจนถึงภาคการผลิตในระดับอุตสาหกรรม และมีภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของหลากชาติพันธุ์อันทรงคุณค่า กอปรกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่เน้นให้มีการบูรณาการเรื่องการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ควบคู่กันไปอย่างลงตัวในช่วงเวลาทศวรรษที่ผ่านมา บุคลากรในมหาวิทยาลัยจำนวนมาก เป็นประชาชนในพื้นที่ มีเจตคติที่ดี มีความผูกพัน และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม

องค์กรได้อย่างลงตัว จึงมีความหวงแหนในพื้นที่ และปรารถนาให้พื้นที่มีการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและการพัฒนาอย่างยกระดับควบคู่ไปกับการเติบโตในอาชีพของตนเอง

มหาวิทยาลัยฯและภาคีทั้งในระดับจังหวัดและในระดับท้องถิ่นได้ร่วมกันทำงานที่หลากหลายมิติเคียงบ่าเคียงไหล่กันมาในหลายๆโครงการ มหาวิทยาลัยฯมีโอกาสได้สร้างผลลัพธ์และผลกระทบที่เป็นประโยชน์แก่จังหวัดราชบุรีผ่านโครงการพัฒนาที่หลากหลาย โครงการพัฒนาต่างๆที่มหาวิทยาลัยดำเนินการนอกเหนือไปจากด้านการศึกษา ยังครอบคลุมไปถึงด้านต่างๆที่สำคัญ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการพัฒนากำลังคน ด้านการพัฒนาการเกษตร ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว ด้านการกีฬา ด้านการพัฒนาทางดิจิทัล ด้านการพัฒนาเชิงสังคมและเชิงกระบวนการยุติธรรม โครงการเหล่านี้บางโครงการได้สร้างผลกระทบในหลายด้านไปพร้อมๆกันและเป็นประโยชน์แก่ประชาชนจังหวัดราชบุรีเป็นวงกว้าง อาทิ กิจกรรมจอมบึงมาราธอน ซึ่งได้สร้างพลังทางสังคมรวมถึงจิตอาสา และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนได้อย่างรวดเร็ว เกิดมูลค่าสูงภายในเวลาเพียงไม่กี่วัน เป็นต้น

ภายใต้แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี ในประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ข้ออันได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรสีเขียวแบบครบวงจร และเมืองอาหารคุณภาพที่เติบโตอย่างมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจการค้า การบริการการท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพประชาขน และความมั่นคงในคุณภาพชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประเด็นยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุลและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้เข้าไปมีบทบาทและมีส่วนร่วมในแง่มุมของการจัดการองค์ความรู้ จนเกิดผลผลิตและผลลัพธ์บรรลุตามตัวชี้วัดในบางประเด็นยุทธศาสตร์ให้แก่จังหวัดราชบุรีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตร และด้านการบริการการท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรม เช่นการพัฒนาระบบการประเมินเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (SGDsPGs) การจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร (AIC) และการพัฒนาต้นแบบการท่องเที่ยวอย่างผสมผสานกับการกีฬา ศิลปวัฒนธรรมชาติพันธุ์ และเวชศาสตร์การแพทย์แผนไทย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการพัฒนาควบคู่ไปกับการทำโครงการวิจัย ซึ่งการนำการวิจัยเข้ามาบูรณาการด้วยนั้น ทำให้มหาวิทยาลัยมีจุดยืน (positioning) เสมือนเป็นพลังปัญญาให้แก่จังหวัดราชบุรี ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยจึงไม่ใช่เพียงแค่ “การช่วยพัฒนาจังหวัด” แต่ได้จุดยืนเป็น “ส่วนหนึ่งของจังหวัด” เชิงประจักษ์ และแน่นอนว่าภาพลักษณ์ในรูปแบบนี้จะมีลักษณะที่ยั่งยืนคือมีการพึ่งพากันอย่างสมดุลทั้งในเชิงนโยบาย เชิงระบบและในการปฏิบัติงานภายใต้เป้าหมายเดียวกันคือการพัฒนาท้องถิ่น

อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นอย่างคืบคลานเข้ามา เช่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกและสิ่งแวดล้อมอย่างสุดโต่ง หรือการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของประชากรที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศชาติ รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวย่อมต้องมาพร้อมกับประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่แอบซ่อนอยู่

สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องวิกฤติซึ่งสร้างความเสียหายแก่พื้นที่ในหลากหลายมิติ มหาวิทยาลัยและภาคีจะต้องเร่งระดมสมองและปรับตัว ซึ่งในช่วงเวลานี้ มหาวิทยาลัยมีความพร้อมที่จะนำประเด็นปัญหาต่างๆไปพัฒนาเป็นโจทย์สำหรับโครงการและโจทย์สำหรับการทำวิจัยในการพัฒนา ทั้งต่อตนเอง ต่อท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี และมนุษยชาติให้ดียิ่งขึ้นต่อไป และเมื่อมหาวิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์ทิศทางของการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบันแล้วนั้น จึงได้นำมาสู่การออกแบบโครงการและกิจกรรมที่มีลักษณะท้าทาย สอดคล้องและปิดช่องว่างจากปัญหาและอุปสรรคได้ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ต่างๆมากขึ้น

โครงการและกิจกรรมต่างๆภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยฯ มีเป้าหมายที่สำคัญ 4 ประการได้แก่ 1) เป้าหมายเพื่อให้องค์ความรู้ในการพัฒนากำลังคน ทั้งที่อยู่ในระบบการศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น ด้วยการ reskill/upskill เพื่อเพิ่มศักยภาพให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2) เป้าหมายเพื่อสร้างผลงานวิจัยอันส่งผลกระทบสูง ด้วยการพัฒนาโครงการวิจัยอย่างมีส่วนร่วมกับภาคีโดยพหุวิทยาการ เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ 3) เป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ ด้วยกิจกรรมครบวงจรตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงปลายน้ำและกระตุ้นให้เกิดห่วงโซ่คุณค่า และ 4) เป้าหมายเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนและเป็นมิตรต่อโลก ด้วยการปฏิรูปการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนโดยใช้ดิจิทัล เพื่อเพิ่มสมรรถนะตามการเปลี่ยนแปลง มีความคล่องตัวสูงและเป็นธรรมาภิบาล โครงการสำคัญ (flag ship) ที่ได้ริเริ่มในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และคาดว่าจะทำให้มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น อาทิ โครงการพัฒนาสภาวะจิตเพื่อการมีสติ โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นสากล ผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โครงการสร้างบัณฑิตวิศวกรสังคม โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้านการเกษตรตามโมเดล BCG โครงการ Talent mobility โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ โครงการพัฒนาความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่น และโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และในปีงบประมาณพ.ศ. 2563-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆให้สอดรับกับสถานการณ์ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น อาทิ การจัดการการเรียนการสอน/การประชุม ในรูปแบบออนไลน์ รวมถึงการให้ความรู้และนำเทคโนโลยีไปพัฒนาท้องถิ่นชุมชน หมู่บ้านและโรงเรียน เป็นต้น

จากสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็น ดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้สอดรับกับสถานการณ์ ทิศทางและแนวทางของประเทศ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนและสร้างโอกาสทางการศึกษาของคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย และมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างและพัฒนาขีดความสามารถ ของชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข รวมถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล เพื่อเป็นฐานสำคัญต่อการพัฒนาองค์ความรู้ในยุคปัจจุบัน

3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566

1) ได้รับการประกาศจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2564

2) วิสัยทัศน์ เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำของชุมชนท้องถิ่นในการสร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคมอย่างมีนวัตกรรมและความยั่งยืน

3) พันธกิจหลัก จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการสู่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ

4) วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนและสร้างโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้ จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ให้เข้มแข็ง
3. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สุขภาพและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ชุมชนสามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข รวมถึงสามารถเป็นชุมชนต้นแบบได้
4. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Organization) ที่มีความคล่องตัวและสมรรถนะสูง ตามหลักธรรมาภิบาล

5) แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ

หมายเหตุ : โปรดนำเข้าข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา ได้ที่

http://www.data.mua.go.th/manpowerplan

5.1) เป้าหมายการผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศที่มุ่งเน้นในปัจจุบันและจะดำเนินการต่อเนื่อง

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อคณะ	ระดับการศึกษา	ISCED BROAD FIELD NAME	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ	รูปแบบความร่วมมือ	แผน ปี65	แผน ปี66	แผน ปี67	แผน ปี68	แผน ปี69	แผน ปี70
1	25461681100525	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	60	60	60	60	60	60
2	25461681100563	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	60	60	60	60	60	60
3	25461681100574	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	60	60	60	60	60	60
4	25541681100783	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	30	30	30	30	30	30
5	25541681100862	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	30	30	30	30	30	30
6	25461681100481	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	60	60	60	60	60	60
7	25541681100873	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	30	30	30	30	30	30
8	25461681100492	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	30	30	30	30	30	30
9	25461681100503	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	60	60	60	60	60	60

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อคณะ	ระดับการศึกษา	ISCED BROAD FIELD NAME	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ	รูปแบบความร่วมมือ	แผน ปี65	แผน ปี66	แผน ปี67	แผน ปี68	แผน ปี69	แผน ปี70
10	25461681100514	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	30	30	30	30	30	30
11	25551681100277	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	20	20	20	20	20	20
12	25491681100697	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	60	60	60	60	60	60
13	25541681100917	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	Arts and humanities	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	30	30	30	30	30	30
14	25491681100833	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	Arts and humanities	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	30	30	30	30	30	30
15	25491681100811	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	Business, administration and law	มี	CWIE	30	30	30	30	30	30
16	25491681100787	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	Business, administration and law	มี	CWIE	30	30	30	30	30	30
17	25491681100822	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	Business, administration and law	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	90	90	90	90	90	90
18	25491681100798	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	Business, administration and law	มี	CWIE	40	30	30	30	30	30

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อคณะ	ระดับการศึกษา	ISCED BROAD FIELD NAME	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ	รูปแบบความร่วมมือ	แผน ปี65	แผน ปี66	แผน ปี67	แผน ปี68	แผน ปี69	แผน ปี70
19	25491681100844	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	Business, administration and law	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	40	40	40	40	40	40
20	25561681100842	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Natural sciences, mathematics and statistics	มี	Teacher professional experience training	10	10	10	10	10	10
21	25491681100809	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	Information and Communication Technologies (ICTs)	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	20	20	20	20	20	20
22	25491681100719	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Information and Communication Technologies (ICTs)	มี	CWIE	20	20	20	20	20	20
24	25491681100686	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	Engineering,manufacturing and construction	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	30	30	30	30	30	30
25	25491681100732	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Engineering,manufacturing and construction	มี	CWIE	10	10	10	10	10	10
26	25491681100743	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	Engineering,manufacturing and construction	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	30	30	30	30	30	30
27	25541681100906	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Agriculture, forestry,fisheries and veterinary	มี	CWIE	60	60	60	60	60	60
28	25491681100776	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	Services	มี	CWIE	20	30	30	30	30	30

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อคณะ	ระดับการศึกษา	ISCED BROAD FIELD NAME	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ	รูปแบบความร่วมมือ	แผน ปี65	แผน ปี66	แผน ปี67	แผน ปี68	แผน ปี69	แผน ปี70
29	25491681100754	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	Social sciences, journalism and information	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	30	30	30	30	30	30
30	25491681100721	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Information and Communication Technologies (ICTs)	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	30	30	30	30	30	30
31	25491681100708	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	Engineering,manufacturing and construction	มี	CWIE	30	30	30	30	30	30
32	T20182072112524	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	30	30	30	30	30	30
33	25471681103597	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะครุศาสตร์	ปริญญาโท	Business, administration and law	มี	Teacher professional experience training	45	45	45	45	45	45
34	T20182053114048	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	Natural sciences, mathematics and statistics	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	10	10	10	10	10	10
35	25541681105687	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	Services	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	0	0	0	0	0	0
36	25601681100767	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	Services	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	20	20	20	20	20	20
37	25541681100884	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามวยไทยศึกษาและพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	ปริญญาตรี	Education	มี	Teacher professional experience training	30	30	30	30	30	30

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อคณะ	ระดับการศึกษา	ISCED BROAD FIELD NAME	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ	รูปแบบความร่วมมือ	แผน ปี65	แผน ปี66	แผน ปี67	แผน ปี68	แผน ปี69	แผน ปี70
38	25601681100958	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	Information and Communication Technologies (ICTs)	มี	CWIE	30	30	30	30	30	30
39	25511681101443	หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	ปริญญาตรี	Health and welfare	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	25	25	25	25	25	25
40	T20182144102585	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	Engineering,manufacturing and construction	มี	-	10	10	10	10	10	10
41	25541681100895	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	ปริญญาตรี	Health and welfare	มี	ฝึกงานในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรปกติ	80	90	90	90	90	90
42	25611681100047	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	Business, administration and law	มี	-	10	10	10	10	10	10
43	25631688000622	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คณะครุศาสตร์	ปริญญาเอก	Education	มี	-	15	15	15	15	15	15
44	20202101109799	หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามวยไทย	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	ปริญญาเอก	Arts and humanities	มี	-	10	10	10	10	10	10
45	25611681100058	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามวยไทย	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	ปริญญาโท	Arts and humanities	มี	-	25	25	25	25	25	25
46	25621681600205	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ปริญญาโท	Education	มี	-	20	20	20	20	20	20
47	25521681109307	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์	ประกาศนียบัตร	Education	มี	Teacher professional experience training	180	180	180	180	180	180

6) แผนการพัฒนายกระดับคุณภาพกำลังคน

6.1) เป้าหมายสมรรถนะของบัณฑิตอันพึงประสงค์

(1) สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- ภาษา : ภาษาอังกฤษ

- มาตรฐาน : มาตรฐานตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)

- สถานภาพปัจจุบันอยู่ที่ระดับ A1 / A2

- เป้าหมายที่กำหนดในอนาคต B1 / B2

(2) สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Literacy)

- มาตรฐาน : ICDL (International Computer Driving License) ของสำนักงาน กพ และมาตรฐาน ExitExam ของมหาวิทยาลัยที่อิงระบบบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สถานภาพปัจจุบันอยู่ที่ ระดับผู้ใช้ (Use)

- เป้าหมายที่กำหนดในอนาคต ระดับสร้างสรรค์ (Create)

6.2) เป้าหมายการปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนรู้

(สาขาวิชา ระดับการศึกษา และรูปแบบความร่วมมือ)

(1) ความร่วมมือกับภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม

1. เพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ทักษะวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2.เพื่อสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้ และร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา รวมถึงแหล่งฝึกปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน

3.เพื่อสนับสนุน บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ของหน่วยงานภาคเอกชนและอุตสาหกรรม ร่วมกันพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษา

4. เพื่อพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตร่วมกับภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ ตามความต้องการของภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ

7) แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามยุทธศาสตร์แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

** หมายเหตุ : เงินทั้งหมดสำหรับใช้สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามนโยบาย **

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนปฏิบัติราชการ				ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
1. พัฒนาศักยภาพคน	**แผนงานหลัก**	**แผนงานรอง**	**โครงการ/กิจกรรม**						
	แผนงานพื้นฐาน	การผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศที่มุ่งเน้นในปัจจุบันและจะดำเนินการต่อเนื่อง	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามเกณฑ์/ ร้อยละ100	14.1608	4.6608	7.5000	-	-
			โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B1/ ร้อยละ 50	2.5000	2.5000	-	-	-
			โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ/ ร้อยละ 80	23.7426	6.2426	15.0000	-	-
			โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนนรู้แบบ Active learning และการส่งเสริมนวัตกรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการ/ 2,000 คน	5.0000	4.5000	0.5000	-	-
			โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วมโครงการ/ 100 คน	0.3000	-	0.3000	-	-
			โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดการเรียนการสอน	การเบิกจ่ายงบประมาณ/ร้อยละ95	124.0000	120.000	4.0000	-	-

แผนปฏิบัติราชการ				ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
1. พัฒนาศักยภาพคน	**แผนงานหลัก**	**แผนงานรอง**	**โครงการ/กิจกรรม**						
			โครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สัมมาชีพ	แหล่งเรียนรู้สัมมาชีพ/1 แหล่ง	1.5000	1.000	0.5000	-	-
			โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน	ผู้เข้าร่วมโครงการ/200 คน	3.0000	3.0000	-	-	-
			โครงการพัฒนาสภาวะจิตเพื่อการมีสติสำหรับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วมโครงการ/2,000 คน	2.0000	1.0000	1.0000	-	-
			โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	จำนวนบุคลากร/398 คน	247.3091	201.9641	45.3450	-	-
	แผนงานยุทธศาสตร์	การผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ในโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)	โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperation and Work Integrated Education : CWIE)	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามรูปแบบ CWIE / ร้อยละ 80	1.5000	1.0000	0.5000	-	-
			โครงการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นสากลให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม (Internationalisation at Home)	ผู้เข้าร่วมโครงการ/300 คน	1.0000	1.0000	-	-	-
			โครงการยกระดับมาตรฐานสาธารณสุขศาสตร์เพื่อสร้างหมอในบ้าน	ผู้เข้าร่วมโครงการ/100 คน	1.5000	1.5000	-		

แผนปฏิบัติราชการ				ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
1. พัฒนาศักยภาพคน	**แผนงานหลัก**	**แผนงานรอง**	**โครงการ/กิจกรรม**						
		การพัฒนากำลังคนในรูปแบบ Re - Skills/ Up – Skills/ New - Skills	1. การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG และ 12 กลุ่มอุตสาหกรรม 1.1 โครงการบูรณาการสาขาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการพัฒนาท้องถิ่น	สาขาวิชาบูรณาการ / จำนวน 8 สาขาวิชา	1.2000	1.2000	-	-	-
			2. ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ที่สนองตอบและตอบโจทย์ตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน.					-	-
			2.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ และการทำงานเชิงพื้นที่	อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/100 คน	0.6000	0.5000	0.1000	-	-
			2.2 โครงการพัฒนาอาจารย์สู่การปฏิบัติงานจริง (Talent mobility)	อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/2 คน	0.5000	0.5000	0.1000	-	-
			2.3 พัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรให้สอดรับกับการทำงานในปัจจุบัน (Up-skill/Re-skill/New-skill)	อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/200 คน	0.2000	0.2000	0.1000	-	-

แผนปฏิบัติราชการ				ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา	**แผนงานหลัก**	**แผนงานรอง**	**โครงการ/กิจกรรม**						
	แผนงานพื้นฐาน	ทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund)	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการวิจัยเชิงพื้นที่	ความสำเร็จของการพัฒนา/ร้อยละ50	10.0000	10.0000	-	-	-
			โครงการสร้างความร่วมมือหรือร่วมทุนกับองค์กรภาครัฐและเอกชน	เครือข่ายความร่วมมือ/5 หน่วยงาน	0.1000	-	0.1000	-	-
			โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	ผลงานวิจัย/5 ผลงาน	3.5000	1.5000	2.0000	-	-
	แผนงานยุทธศาสตร์	ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund)	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยวารสารระดับนานาชาติ	ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่/15 ผลงาน	0.5000	-	0.5000	-	-
			โครงการสนับสนุนส่งเสริมการจดทรัพย์สินทางปัญญา	ผลงานจดทรัพย์สินทางปัญญา / 1 ผลงาน	0.1000	-	0.1000	-	-
			โครงการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนานักวิจัยเพื่อตอบโจทย์เชิงพื้นที่	หลักสูตร/1หลักสูตร	0.5000	0.5000	-	-	-

แผนปฏิบัติราชการ				ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	แผนงานหลัก	แผนงานรอง	โครงการ/กิจกรรม						
	แผนงานพื้นฐาน	การบริการวิชาการ	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา (University as a Marketplace)	ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการยกระดับและพัฒนา/6 ผลิตภัณฑ์	2.0000	2.0000	-	-	-
			โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลดรายจ่ายหรือรายได้/ ร้อยละ 15	6.0000	6.0000	-	-	-
			โครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก/30 โรงเรียน	4.0000	4.0000	-	-	-
			โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมา จากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ระบบคลังความรู้ทรัพยากรทางธรรมชาติ/1 ระบบ	3.0000	3.0000	-	-	-
			โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนโครงการพระราชดำริ/3โรงเรียน	0.1860	0.1860	-	-	-
			โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่นโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	จำนวนบัณฑิตคืนถิ่น/19 คน	0.2947	0.2947	-	-	-
			โครงการยกระดับมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/300 คน	1.5000	1.5000	-	-	-

แผนปฏิบัติราชการ				ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	**แผนงานหลัก**	**แผนงานรอง**	**โครงการ/กิจกรรม**						
		การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์สู่สากล	ผลงานศิลปวัฒนธรรม/5 ผลงาน	1.2000	1.0000	0.2000	-	-
			โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ชีวิต จังหวัดราชบุรี	แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ชีวิต/1 แหล่งเรียนรู้	2.0000	2.0000	-	-	-
			โครงการอนุรักษ์ และส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะมวยไทย และภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสู่สากล	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/500 คน	3.0000	3.0000	-	-	-
	แผนงานยุทธศาสตร์	การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล	โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล/1ระบบ	1.0000	-	1.0000	-	-
			โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	ระบบบริหารจัดการ/4 ระบบ	15.5500	2.0000	10.0000	-	-
		อุดมศึกษาดิจิทัล	โครงการพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Organization)	ความสำเร็จในการพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล /ร้อยละ30	7.0000	5.0000	2.0000	-	-

แผนปฏิบัติราชการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
						ในประเทศ	ต่างประเทศ
4. การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา	**โครงการ/กิจกรรม**						
4.1 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา	โครงการวางระบบการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่	ระบบการจัดการศึกษา/1ระบบ	0.3000	0.3000		-	-
	โครงการพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นที่ทันสมัยสอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่และทิศทางประเทศ	จำนวนหลักสูตร/8 หลักสูตร	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และสอดรับการใช้ชีวิตของผู้เรียนยุคใหม่	ระบบการจัดการเรียนรู้/1 ระบบ	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการสร้างบัณฑิตวิศวกรสังคม *(นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน และนักนวัตกร)* สู่ชุมชนท้องถิ่น	จำนวนบัณฑิตวิศวกรสังคม/200 คน	5.000	5.000		-	-
	โครงการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Up-skill/Re-skill/New-skill) และการทำงานเชิงพื้นที่	จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/100คน	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์หรือนักวิจัยทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	สัดส่วนผลงานวิชาการรับใช้สังคม/ร้อยละ 5	2.0000	2.0000		-	-
	โครงการ Talent mobility : พัฒนาอาจารย์สู่การปฏิบัติงานจริงในภาคอุตสาหกรรม เอกชน ชุมชน (half- time / full –time)	จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ/5 คน	1.000	1.000		-	-
	โครงการจัดระบบบริหารบุคคลที่ตอบโจทย์การพัฒนาองค์กรเชิงรุก	ระบบบริหารบุคคล /1ระบบ	5.0000	5.0000		-	-
	โครงการพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรให้สอดรับกับการทำงานในปัจจุบัน	บุคลากรมีสมรรถนะด้านภาษา เทคโนโลยี และเฉพาะด้าน / ร้อยละ 30	1.0000	1.0000		-	-

แผนปฏิบัติราชการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
						ในประเทศ	ต่างประเทศ
4. การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา	**โครงการ/กิจกรรม**						
	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละผู้เข้าใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล/ร้อยละ 40	1.000	1.000		-	-
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้งานในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวนหลักสูตร/10 หลักสูตร	1.5000	1.5000		-	-
	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย	ความสำเร็จการจัดทำระบบโครงสร้างพื้นฐานมีความเสถียรตามมาตรฐานเทคโนโลยีดิจิทัล/ร้อยละ 5	10.000	10.000		-	-
	โครงการพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการแปรรูปอาหาร ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัย	เกษตรกรมีสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้น/ร้อยละ 5	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่	วิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการ มีรายได้เพิ่มขึ้น/ร้อยละ 5	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว	จำนวนชุมชนอัจฉริยะ/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาพึ่งพาตนเองและจัดการตนเอง/10ชุมชน	2.0000	2.0000		-	-
	โครงการสนับสนุน*การอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่นและการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร*	เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น/ร้อยละ 5	1.5000	1.5000		-	-

แผนปฏิบัติราชการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
						ในประเทศ	ต่างประเทศ
4. การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา	**โครงการ/กิจกรรม**						
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการ ด้านการท่องเที่ยว เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ สมุนไพร และเกษตรแปรรูป	จำนวนแหล่งเรียนรู้และบริการ/1 แหล่ง	2.0000	2.0000		-	-
	ส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	เครือข่ายความร่วมมือ/5เครือข่าย	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการออกแบบหลักสูตรระยะสั้น - ด้านสุขภาวะ/สุขภาพ/ด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย - ด้านสมรรถนะผู้นำท้องถิ่น สอดรับกับการทำงานท้องถิ่นและสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง - ด้านสมรรถนะสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนท้องถิ่นร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นด้านสุขภาวะ/สุขภาพ/การศึกษา 2 หลักสูตร	0.4000	0.4000		-	-
	โครงการส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย	ผู้สูงอายุมีสุขภาวะที่ดีขึ้น/ร้อยละ 80	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขภาวะด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมชุมชน	ประชาชน/ชุมชน มีสุขภาวะที่ดีขึ้น/ร้อยละ 80	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบริการ ด้านวิทยาศาสตร์ทางเลือก กีฬา สุขภาวะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	แหล่งเรียนรู้ และบริการ/1แหล่ง	2.0000	2.0000		-	-
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานข้อมูลด้านความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม	จำนวนฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของพื้นที่/1ฐานข้อมูล	0.5000	0.5000		-	-

แผนปฏิบัติราชการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
						ในประเทศ	ต่างประเทศ
4. การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา	**โครงการ/กิจกรรม**						
	โครงการสนับสนุนและส่งเสริม การเพิ่มมูลค่าให้กับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมและเพิ่มคุณค่าให้กับศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น/ 2 โครงการ	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus หรือ WoS ในระดับควอไทล์ที่ 1-4 ขึ้นไป	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/ 10ผลงาน	2.0000	2.0000		-	-
	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยวารสารระดับชาติ ในระดับ TCI กลุ่ม 1	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/ 5 ผลงาน	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม	งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาของหน่วยงานท้องถิ่น/20ผลงาน	5.0000	5.0000		-	-
	โครงการสนับสนุนส่งเสริมการจดทรัพย์สินทางปัญญา	งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาของหน่วยงานท้องถิ่น/ 5 ผลงาน	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ชุมชนหรือหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/100 คน	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการวิจัย ที่สามารถรองรับการวิจัยเชิงพื้นที่	ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่นและการวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่/ 15 ชุมชน	5.0000	5.0000		-	-

แผนปฏิบัติราชการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
						ในประเทศ	ต่างประเทศ
4. การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา	**โครงการ/กิจกรรม**						
	โครงการสร้างศูนย์กลางการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ข้อมูล งานวิจัย สู่การพัฒนา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด และภาคตะวันตก ภายใต้ Community Engagement	ระบบฐานข้อมูล Community Engagement / 1ฐานข้อมูล	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการสร้างความร่วมมือหรือร่วมทุนกับองค์กรภาครัฐและเอกชน	เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน / 5เครือข่าย	0.5000	0.5000		-	-
	โครงการจัดเวที Serial Dialogue ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม พาณิชยการ สาธารณสุข ฯลฯ เพื่อแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นในระยะยาว	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/100 คน	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการปรับปรุง/พัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานในสถานการณ์การปัจจุบัน	ความสำเร็จในการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย/ร้อยละ 50	0.5000	0.5000		-	-
	โครงการการพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Organization) - *ระบบสารสนเทศ : ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของมหาวิทยาลัย* - *ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ : Smart office*	ความสำเร็จในการพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Organization)/ร้อยละ 30	5.0000	5.0000		-	-
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบันและบริบทของมหาวิทยาลัย	ระบบประกันคุณภาพการศึกษา/1 ระบบ	1.0000	1.0000		-	-
	โครงการสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน	ความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข/ระดับดี	1.0000	1.0000		-	-

แผนปฏิบัติราชการ		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินกู้	
						ในประเทศ	ต่างประเทศ
	โครงการพัฒนาและสร้างความตระหนักในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล - สร้างความตระหนัก ในบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดรับชอบตามหลักธรรมาภิบาล แก่ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร -พัฒนาทักษะการบริหารงาน สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่บริหารงานทุกระดับ - สร้างความตระหนักการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล ส่วนที่ 6 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ตาม ประกาศในราชกิจจานุเบกษาวันที่ 1 พฤษภาคม 2562	ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)/ร้อยละ85	2.1000	2.1000			
รวมทั้งสิ้น			**562.9432**	**464.0482**	**98.8950**		

8) แผนงบประมาณ

8.1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร ซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้างและสิทธิประโยชน์

** มาตรา 45 (1) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 **

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภท	ปีงบประมาณ														
	2565			2566			2567			2568			2569		
	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้
1. สายวิชาการ	234	130.8813	16.9700	234	137.7149	18.8182	234	142.4619	19.9473	234	148.0784	21.1441	234	158.7771	22.4375
2. สายสนับสนุน	165	63.11080	23.9215	164	64.2492	26.5268	167	67.8442	28.1184	164	70.9575	29.8055	163	73.4009	31.6287
รวม	**399**	**193.9921**	**40.8915**	**398**	**201.9641**	**45.3450**	**401**	**210.3061**	**48.0657**	**398**	**219.0359**	**50.9496**	**397**	**232.1780**	**54.0662**

8.2) ค่าใช้จ่ายประจำ

** มาตรา 45 (2) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 **

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปีงบประมาณ									
	2565		2566		2567		2568		2569	
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบแผ่นดิน	เงินรายได้
1. งบดำเนินงาน		53.0043		46.0500		47.1200		48.2100		49.3300
2. งบลงทุน	83.4952	0.7800	122.000	4.0000	125.0000	4.0000	130.0000	4.0000	135.0000	4.0000
3. งบเงินอุดหนุน	39.3876	4.2525	68.7841	3.5000	70.0000	3.5000	80.0000	3.5000	90.0000	3.5000
4. งบรายจ่ายอื่น										
รวม	**122.8828**	**58.0368**	**190.7841**	**53.5500**	**195.0000**	**54.6210**	**210.0000**	**55.71342**	**225.0000**	**56.8277**

8.3) งบประมาณเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

** มาตรา 45 (3) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 **

(1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภท	ปีงบประมาณ														
	2565			2566			2567			2568			2569		
	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	จำนวนบุคลากร	งบแผ่นดิน	เงินรายได้
1. สายวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(2) ค่าใช้จ่ายประจำ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปีงบประมาณ									
	2565		2566		2567		2568		2569	
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	งบแผ่นดิน	เงินรายได้
1. งบดำเนินงาน	-	-								
2. งบลงทุน	-	-	30.0000		30.0000		46.0000		51.0000	
3. งบเงินอุดหนุน	-	-	41.3000		33.8000		33.9000		34.5000	
4. งบรายจ่ายอื่น	-	-								
รวม	-	-	71.3000		63.8000		79.9000		85.5000	

ภาคผนวก

การจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา

1. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ระบุให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยเป็นแผน 5 ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ แล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ

2. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 มาตรา 21 (1) คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจกำหนดแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา แผนปฏิบัติการการพัฒนากำลังคนของประเทศและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติกำหนด

3. คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 มีมติเห็นชอบแผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 และการจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้ประกอบการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านการอุดมศึกษา ตามมาตรา 21 ที่กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจให้ข้อเสนอและความเห็นชอบแผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศฯ และกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามมาตรา 17 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562

4. การจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามมาตรา 51 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ระบุว่าในกรณีที่พระราชกฤษฎีกานี้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนงาน ในเรื่องใดและมีกฎหมายฉบับอื่นกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนงานในเรื่องเดียวกันทั้งหมด หรือบางส่วน เมื่อส่วนราชการได้จัดทำแผนงานตามกฎหมายฉบับใดฉบับหนึ่งแล้วให้ถือว่าส่วนราชการนั้นได้จัดทำแผนตามพระราชกฤษฎีกานี้ด้วยแล้ว

5. แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา เป็นแผนระยะ 5 ปี ที่มีการทบทวนทุกปี (Rolling Plan) ให้ความสำคัญด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการที่มุ่งเน้นในปัจจุบันและจะดำเนินการต่อเนื่องและกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อขับเคลื่อนแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 สู่การปฏิบัติ บนหลักเสรีภาพทางวิชาการ ความอิสระในการบริหารจัดการที่พึงดำเนินการ เพื่อส่งมอบผลผลิตตามเป้าหมาย ทั้งนี้ การเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษารายปีในระยะต่อไป ให้สถาบันอุดมศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อประกอบการจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาในปีถัดไป

6. สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบการสังกัดกลุ่มตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และเสนอแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษามายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ แล้ว ให้นำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรจุในแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. การกรอกข้อมูลในส่วนของแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ ให้นำเข้าข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ที่เว็บไซต์ http://www.data.mua.go.th/manpowerplan หรือตาม QR Code ท้ายนี้

ระบบจัดเก็บข้อมูลแผนการผลิต
และพัฒนากำลังคน

หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณ
ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักเกณฑ์ฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในหลักเกณฑ์นี้

“แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา” หมายความว่า แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา แผนปฏิบัติการการพัฒนากำลังคนของประเทศและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ซึ่งมี ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับกระทรวง และระดับสถาบันอุดมศึกษา โดยจะมีความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สภานโยบายกำหนด และนำหลักการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งหลักการจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยรับงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนดมาเป็นหลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงฯ

“สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการที่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สำนักงานปลัดกระทรวง” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สภานโยบาย” หมายความว่า สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๓ การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง จัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวง ภายในเดือนสิงหาคม ของทุกปี โดยต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ กลยุทธ์หน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับกระทรวง เป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินภารกิจของสถาบันและประมาณการงบประมาณที่จะใช้จ่ายเพื่อดำเนินภารกิจ ซึ่งต้องประกอบด้วยประมาณการงบประมาณ งบบุคลากรตามนัยมาตรา ๔๕(๑) และประมาณการงบประมาณงบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่น ซึ่งเป็นงบประจำ และงบลงทุนอื่น ตามนัยมาตรา ๔๕(๒) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และองค์ประกอบอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงอาจกำหนดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศ และ/หรือเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ แนวทาง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงที่ได้รับความเห็นชอบแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นตามข้อ ๑๓ และได้รับการประกาศจัดกลุ่ม ตามข้อ ๑๕ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้ว อาจเสนอประมาณการงบประมาณสำหรับโครงการ ตามแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น ซึ่งจะเป็นประมาณการงบประมาณตามนัยมาตรา ๔๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณตามวรรคหนึ่ง

(๒) ให้สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องกับเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลรายสถาบันเพื่อประมวลผลภาพรวมอุดมศึกษา และนำแผนปฏิบัติการระดับสถาบันอุดมศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงเสนอมาตาม (๑) ไปประกอบการจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ข้อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบให้เสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอสภานโยบายพิจารณา ภายในสองสัปดาห์แรกของเดือนธันวาคมของทุกปี

(๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วย

รับงบประมาณ ที่สำนักงบประมาณกำหนด ส่งมายังสำนักงานปลัดกระทรวง ภายในระยะเวลาที่สำนักงานปลัดกระทรวงกำหนดเพื่อรวบรวมเสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณภายในระยะเวลาที่สำนักงบประมาณกำหนดต่อไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงที่ได้รับเห็นชอบแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และได้รับการประกาศจัดกลุ่ม ตามข้อ ๑๕ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้ว อาจเสนอโครงการ ตามแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ มายังสำนักงานปลัดกระทรวง เพื่อพิจารณาเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบ แล้วเสนอให้รัฐมนตรีพิจารณาให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ งบประมาณตามรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทุกแห่งเสนอมา ต้องมีวงเงินไม่เกินแผนปฏิบัติการระดับสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอมาตามข้อ ๓ (๑) และไม่เกินกรอบวงเงินงบประมาณประจำปี ด้านการอุดมศึกษา ที่คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๔) เมื่อนายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาแล้ว ให้สำนักงานปลัดกระทรวงพิจารณาเสนอคำของบประมาณรายจ่ายของโครงการ ตามแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น ตามข้อ ๑๓ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงที่เสนอมาตามข้อ ๓ (๓) ให้คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาพิจารณา

(๕) เมื่อคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาดำเนินการตาม ข้อ ๓ (๔) แล้ว ให้สำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงปรับปรุงรายละเอียดงบประมาณของโครงการที่ผ่านการพิจารณา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาเห็นชอบ และส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวง ภายในสองสัปดาห์แรกของเดือนมกราคมของทุกปี เพื่อรวบรวมเป็นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีภาพรวมกระทรวงของปีงบประมาณนั้น เสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนามส่งไปยังสำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

(๖) เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี มีผลบังคับใช้แล้ว สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่นตามข้อ ๑๓ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องทำข้อตกลงการพัฒนาการ

อุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง โดยสำนักงานปลัดกระทรวงอาจกำหนดเงื่อนไขและตัวชี้วัดให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติด้วยก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานรัฐมนตรี
รับที่ 866
วันที่ 7 ก.ย. 64
เวลา 14.18 น.

บลดกระทรวง
เลขรับ 9349
วันที่ 1 ก.ย. 64
เวลา 9.59 น.

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กยผ.สป.อว. โทร. ๐๒-๓๓๓-๓๘๕๐ (ปณิธิ/สุวนิตย์)

ที่ อว ๐๒๐๕.๓/ ๕๓๕ **วันที่** ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณ และการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของ อว.

เรียน ปอว.

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๗ (๔) กำหนดให้รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว.

๑.๒ คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ในคราวประชุม กกอ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบเรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณ และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของ อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่คณะอนุกรรมการด้านนโยบายและแผนเสนอ ดังนี้

๑) เห็นชอบขั้นตอนและกรอบระยะเวลาในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการอุดมศึกษา ในความรับผิดชอบของ อว. เพื่อเป็นแนวทางการกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการอุดมศึกษา ตามหน้าที่และอำนาจของ กกอ. รมว.อว. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่สำนักงบประมาณ (สงป.) กำหนด

๒) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อ รมว.อว. ในการพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ตามที่กฎหมายกำหนดต่อไป

๓) เห็นชอบ (ร่าง) แบบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. นำไปประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ส่งมาให้ สป.อว. พิจารณาและนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับกระทรวง รวมทั้งนำไปกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นำเสนอ กกอ. พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการดำเนินการต่อไป ดังเอกสารแนบ

๒. ข้อพิจารณา

กยผ. สป.อว. พิจารณาแล้ว เห็นว่า (ร่าง) หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ที่ กกอ. ได้มีมติให้ความเห็นชอบดังกล่าว จะถือเป็นแนวทางให้

/สถาบันอุดมศึกษา ...

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. นำไปประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเริ่มดำเนินการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป แต่เนื่องจาก ข้อ ๓(๑) ของ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ ข้างต้น ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. จัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ ส่งให้ สป.อว. ภายในเดือนสิงหาคม ของทุกปี ซึ่งขณะนี้ จะสิ้นสุดเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ แล้ว ดังนั้น การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงไม่สามารถแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. จัดทำและส่งแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษา ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ได้ จึงเห็นควรเสนอ รมว.อว. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑) ให้ความเห็นชอบ และลงนามใน (ร่าง) หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ตามที่ประชุม กกอ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๑๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และ สป.อว. จะได้แจ้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

๒) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ตามข้อ ๑) โดยการดำเนินการตามข้อ ๓(๑) ของ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ ข้างต้น ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด ส่งให้ สป.อว. ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ให้ขยายระยะเวลาการส่งข้อมูลเป็น “ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔” ต่อไป

๓. **ข้อเสนอ**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตามข้อ ๒ หากเห็นชอบ โปรดนำเรียน รมว.อว. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนามใน (ร่าง) หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. และขยายระยะเวลาการจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด ส่งให้ สป.อว. เป็นภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ ต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(นางสาวฉัตร์ธิดา บุญโต)
ผชช.
รกท.ผอ.กยผ.

เรียน รมว.อว.

สืบเนื่องจากการประชุม กกอ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบเรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณ และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของ อว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่คณะอนุกรรมการด้านนโยบายและแผนเสนอ และให้ฝ่ายเลขานุการนำความเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการดำเนินการ สรุปดังนี้

/๑) เห็นชอบ ...

๑) เห็นชอบขั้นตอนและกรอบระยะเวลาในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการอุดมศึกษา ในความรับผิดชอบของ อว.

๒) เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว.

๓) เห็นชอบ (ร่าง) แบบสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการอุดมศึกษา

ในการนี้ สป.อว. พิจารณาแล้วเห็นว่า (ร่าง) หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ที่ กกอ. ได้มีมติให้ความเห็นชอบดังกล่าว จะถือเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. นำไปประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเริ่มดำเนินการ ตั้งแต่ประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป แต่เนื่องจาก ข้อ ๓(๑) ของ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ ข้างต้นได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. จัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษาตามรูปแบบที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ ส่งให้ สป.อว. ภายในเดือนสิงหาคม ของทุกปี ซึ่งขณะนี้จะสิ้นสุดเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ แล้ว ดังนั้น การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงไม่สามารถแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. จัดทำและส่งแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษาภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ได้ จึงเห็นควร เสนอ รมว.อว. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑) ให้ความเห็นชอบ และลงนามใน (ร่าง) หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ตามที่ประชุม กกอ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๑๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และ สป.อว. จะได้แจ้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

๒) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ดำเนินการตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ตามข้อ ๑) โดยการดำเนินการตามข้อ ๓(๑) ของ (ร่าง) หลักเกณฑ์ฯ ข้างต้น ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ อว. ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด ส่งให้ สป.อว. ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ให้ขยายระยะเวลาการส่งข้อมูลเป็นภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบตามข้อ ๑) และ ๒) ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ หากเห็นชอบโปรดลงนามใน (ร่าง) หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐฯ ตามที่แนบมาพร้อมนี้ จะเป็นพระคุณยิ่ง

6 ก.ย. 64

(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)
ปอว.

เรียน ผ.ผท.
โปรดดำเนินการต่อไป
[illegible]
๑๓ ก.ย. ๖๔

ลงนามแล้ว
[illegible]

(นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)
รมว.อว.
๑๓ ก.ย. 2564



ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๒๐๕.๘/ว ๑๓๔๗๕

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้จัดประชุมเพื่อมอบนโยบายและชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

สป.อว. ขอความอนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษา

๑. จัดส่งไฟล์แผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อมูลแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ (ส่วนที่ ๓ ข้อ ๕.๑ – ๕.๓) ในรูปแบบไฟล์ Excel ให้แก่ สป.อว. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ developplan03@gmail.com **ภายในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔** โดยท่านสามารถนำออกไฟล์ข้อมูลแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ ในรูปแบบไฟล์ Excel ผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาของ สป.อว.

๒. จัดส่งเล่มแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่ สป.อว. ทางไปรษณีย์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กลุ่มนโยบายและแผนการอุดมศึกษา) ๗๕/๔๗ ถ.พระราม ๖ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ **ภายในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔** เพื่อนำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการด้วย จะขอบคุณยิ่ง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตุลาคม ๒๕๖๔

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๖๐ (ปิยมาภรณ์,ปัทมา,วิภาดา)
โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๘๔