



ยุทธศาสตร์

พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2562

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
➤ หลักการและกรอบในการวางแผนยุทธศาสตร์	1
➤ สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	2
➤ สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	3
➤ สารสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	4
➤ สารสำคัญของยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา	5
➤ สารสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	6
➤ สารสำคัญของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	7
ส่วนที่ 2 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	9
➤ ประวัติความเป็นมา	9
➤ โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	10
➤ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	11
➤ ข้อมูลคณะ/วิทยาลัยและหลักสูตร	12
➤ ข้อมูลนักศึกษา	13
➤ ข้อมูลบุคลากร	14
➤ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)	15
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี (2563-2582)	17
➤ ปรัชญา	17
➤ ปณิธาน	17
➤ อัตลักษณ์	18
➤ เอกลักษณ์	18
➤ วิสัยทัศน์	18
➤ พันธกิจ	18
➤ เป้าประสงค์	18
➤ ประเด็นยุทธศาสตร์	18
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น	19
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	20
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	21
➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	22
➤ คำสำคัญ	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 แนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	27
ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติฯ	31
ภาคผนวก	
➤ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่ 0120/2562	35
➤ รายงานประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น“(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี	37
➤ สรุปความคิดเห็นจากแบบแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี	43
➤ บันทึกข้อความ ที่ อว.0635.01(02)/33 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เรื่อง เชิญประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี	45

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์น่านนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยร่วมกันจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ขึ้น และต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ฯ เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2561 การนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้นำยุทธศาสตร์ดังกล่าว มาเป็นหลักในการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582) เพื่อให้ความสอดคล้องภายใต้บริบทและสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก อันมีผลกระทบต่อการพัฒนาคนและการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้ได้ดำเนินการโดย อาศัยการพิจารณาร่วมภายใต้กรอบแผนที่สำคัญ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 2) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 4) ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 5) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และ 6) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582) ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้เสนอให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม ตามกระบวนการ ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี และคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 23 – 25 มกราคม 2562
2. เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2583) ครั้งที่ 1 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562
3. เรียนเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมดเข้าร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ โดยจัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582) เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562
4. กองนโยบายและแผนได้รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนประมวลรวมไว้ในแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ และเสนอต่อที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ 7/2562 วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2562 ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ
5. เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2583) ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2562 ในวันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2562 ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะและให้ปรับแก้ยุทธศาสตร์ฯ ให้สมบูรณ์และนำเสนออีกครั้งหนึ่ง
6. เสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2583) ที่ปรับตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2562 ในวันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2562 ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ
7. เสนอยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2583) ฉบับสมบูรณ์ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2562 ในวันอังคารที่ 29 ตุลาคม 2562

แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582) ฉบับนี้มี 4 ประเด็นยุทธศาสตร์, 13 ตัวชี้วัดหลัก, 18 กลยุทธ์ และ 17 โครงการหลัก สาระหลักมีดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำของชุมชนในการสร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคมอย่างมีนวัตกรรมและความยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

ผลิตผลงานคุณภาพตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในชุมชน 3 ช่วงวัย (วัยเรียน/วัยแรงงาน/วัยผู้สูงอายุ) ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ภายในระยะเวลา 20 ปี

ปี พ.ศ. 2563 - 2567 เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	ปี พ.ศ. 2568 - 2572 เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	ปี พ.ศ. 2573 - 2577 เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	ปี พ.ศ. 2578 - 2582 เพิ่มขึ้นร้อยละ 20
---	---	---	---

ทุนมนุษย์ หมายถึง ความรู้ ทักษะ ความสามารถ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ ของแต่ละบุคคลที่สั่งสมอยู่ในตัวเอง และสามารถนำสิ่งเหล่านี้มารวมกันและเกิดเป็นศักยภาพของบุคคล

การพัฒนาช่วงวัยเรียน หมายถึง พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

การพัฒนาศักยภาพวัยแรงงาน หมายถึง พัฒนาทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับ ความสามารถ เฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ เสริมสร้างความอยากรู้อยากเรียนด้วยตนเอง สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ รวมถึงพัฒนาความรู้ความเข้าใจในทักษะทางการเงิน ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้แรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสร้งงานใหม่ ๆ

การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ หมายถึง การส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ รวมถึงการส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
(3 ตัวชี้วัด : 4 กลยุทธ์ : 4 โครงการหลัก)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
(3 ตัวชี้วัด : 4 กลยุทธ์ : 4 โครงการหลัก)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
(3 ตัวชี้วัด : 5 กลยุทธ์ : 5 โครงการหลัก)

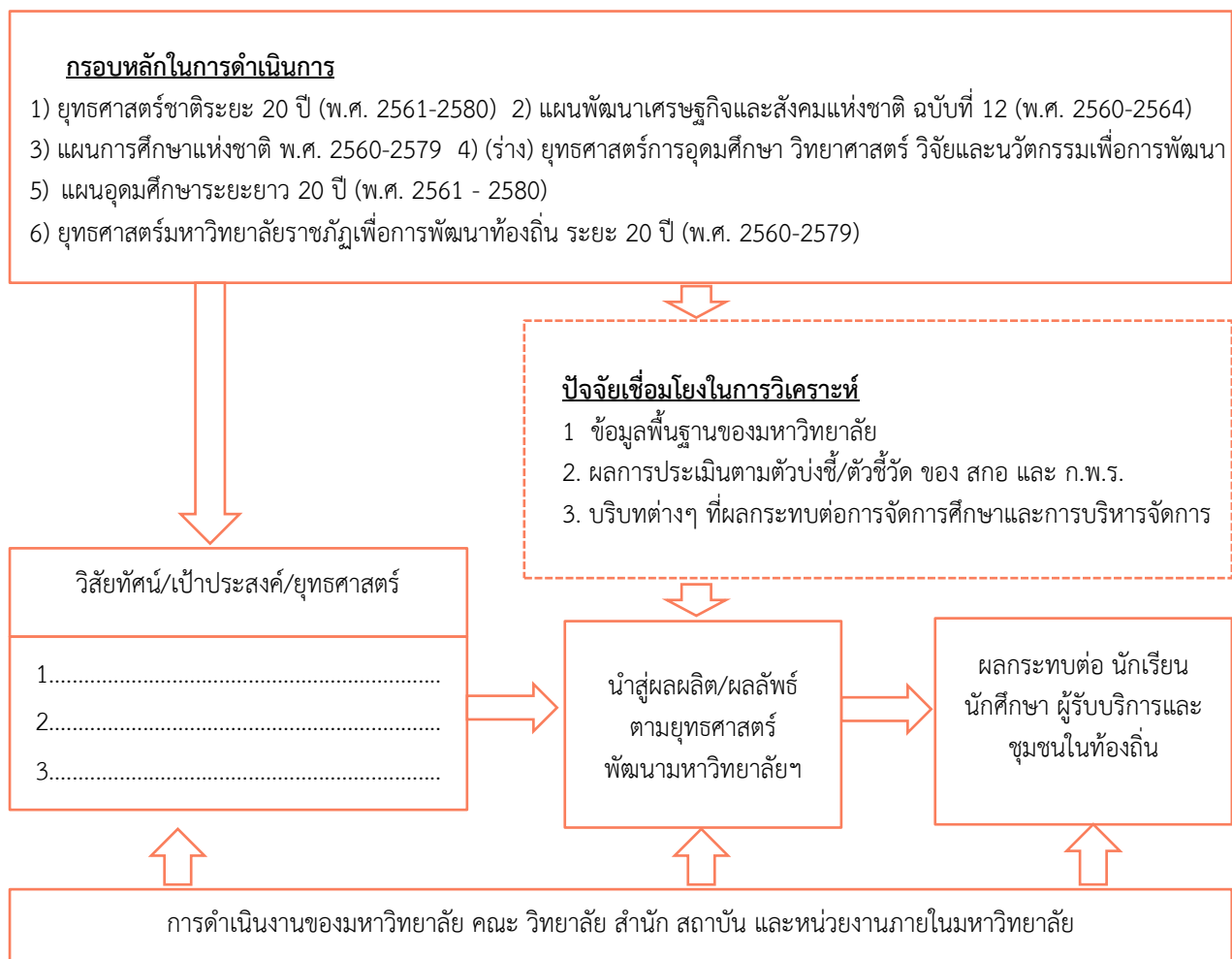
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
(4 ตัวชี้วัด : 5 กลยุทธ์ : 4 โครงการหลัก)

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและกรอบในการวางแผนยุทธศาสตร์

การวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582) นี้ กำหนดขึ้นภายใต้บริบทและสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาคน และการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้กรอบแผน 6 แผน ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 4) ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 5) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และ 6) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) นำไปสู่การพิจารณากำหนดเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน นักศึกษา และผู้รับบริการโดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น สาระสำคัญและประเด็นความเชื่อมโยง มีดังนี้



1.2 สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยมีวิสัยทัศน์ “**ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มั่นคง	- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง - ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย - สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน - มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ
มั่งคั่ง	- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน - เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน - มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาชีพ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน และทุนอื่นๆ
ยั่งยืน	- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม - มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก - คนมีความรับผิดชอบ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์หลัก :

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

1.3 สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

หลักการ :

- 1) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี
- 2) คำนึงถึงการพัฒนายั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
- 3) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับควบคู่กับการพัฒนากลไกในรูปแบบของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพแข่งขันได้ ยั่งยืน
- 3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
- 4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
- 5) เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการ ในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชั่น

ยุทธศาสตร์ :

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1.4 สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนระยะ 20 ปี และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

หลักการ :

- 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลด

ยุทธศาสตร์ :

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1.5 สารสำคัญของยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ณ วันที่ 26 ส.ค. 62)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตกำลังคนด้าน ววน. ที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1.1 : การพัฒนากำลังคนด้าน ววน. และสร้างความตระหนักรู้ด้าน วท. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ

กลยุทธ์ :

1.1.1 สร้างบุคลากรในระดับอุดมศึกษาและสร้างเส้นทางอาชีพด้าน ววน.

1.1.2 เร่งสร้างผู้ประกอบการใหม่ด้วยกลไกด้าน ววน.

1.1.3 ปลุกฝังการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชน และเผยแพร่ความรู้ ด้าน วท.สู่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย

เป้าหมาย 2.1 : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ :

2.1.1 บริหารจัดการงบประมาณการวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ

2.1.2 ส่งเสริมการพัฒนานโยบาย/แผน/มาตรการและ ความร่วมมือด้าน ววน. ทั้งในประเทศและต่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาการบริหารจัดการด้าน ววน. ให้มีประสิทธิภาพ

2.1.3 ผลักดันการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เป้าหมาย 2.2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ :

2.2.1 ส่งเสริมและพัฒนา อววน. เพื่อรองรับ อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

เป้าหมาย 2.3 : การขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและพัฒนาพื้นที่เพื่อนวัตกรรม

กลยุทธ์ :

2.3.1 พัฒนาระบบทดสอบ สอบเทียบ วิเคราะห์คุณภาพและ รับรองมาตรฐานให้ทันสมัย

2.3.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ววน. ให้มีศักยภาพเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

2.3.3 พัฒนาพื้นที่เพื่อนวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาของ ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.

เป้าหมาย 3.1 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ :

3.1.1 ถายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่ผู้ประกอบการ เกษตรกร สังคม เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้เศรษฐกิจภายในประเทศ

3.1.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา และการใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีเพื่อสร้างความมั่นคง ด้านพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

3.1.3 พัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ และรังสี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 4.1 : การผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนให้เป็น high-skilled workforce ตามความต้องการ

กลยุทธ์ :

4.1.1 สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพ กำลังคนอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะสูง ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศของประเทศ

เป้าหมาย 4.2 : การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ :

4.2.1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของผู้ด้อยโอกาส

4.2.2 ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาใน รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย 4.3 : การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์ :

4.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

4.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

หมายเหตุ : ววน. หมายถึง วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

วทน. หมายถึง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

1.6 สาระสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี ได้ถูกจัดทำขึ้น โดยมีเป้าหมายไม่เพียงแค่พัฒนาศักยภาพของคนในประเทศเท่านั้น แต่มุ่งให้สถาบันอุดมศึกษาของประเทศเป็นแหล่งรวมทรัพยากรทางด้านความคิดทั้งบุคลากร ความรู้ และเครื่องมือที่ทันสมัย เพื่อการสร้างผลงานวิจัยใหม่ แนวคิดและองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนการสร้างหลักสูตรชั้นนำที่สามารถผลิตบุคลากรที่ตอบสนองตลาดแรงงานในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีมาตรฐานที่เทียบเคียงได้กับระดับสากล ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศในภาพรวม และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์ :

1) เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทย และสังคมโลก ยกย่องศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกย่องความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกย่องศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์

2) เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถ นำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม มาใช้เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงานและผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่น หรือภูมิลำเนาของตนเอง

4) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมีอาชีพ ด้วยการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาใหม่ (Re - Positioning)

ยุทธศาสตร์ :

1) อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3) เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

4) อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชน และท้องถิ่น

5) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

6) ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

1.7 สารสำคัญของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ :

1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ :

- 1) การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) การผลิตและพัฒนาครู
- 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2

บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

2.1 ประวัติความเป็นมา

จากวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง สู่การเป็นวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2497 วิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง เริ่มก่อตั้งเป็นสถานศึกษาในท้องถิ่นตามแนวความคิดเกี่ยวกับ “วิทยาลัยหมู่บ้าน” ของประเทศตุนี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในชนบท โดยคัดเลือกนักเรียนในท้องถิ่นทุรกันดารเข้าศึกษา เมื่อสำเร็จให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตน, เพื่อปลูกฝังนักศึกษาครูให้รักอาชีพครู, เพื่อให้ นักศึกษาครูรู้จักปฏิบัติตนในการเข้าสังคม และเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาในท้องถิ่นใกล้เคียง ในระยะแรกเปิดสอนหลักสูตร 5 ปี รับนักศึกษาทุนจากถิ่นทุรกันดารจากทั่วประเทศ ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง เปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตร 2 ปี ได้รับวุฒิปริญญาการศึกษา (ป.กศ.) และวุฒิปริญญาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)

ปี พ.ศ. 2521 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำการ (อคป.) โดยความร่วมมือระหว่างกรมการฝึกหัดครูและหน่วยงานผู้ใช้ครู

ปี พ.ศ. 2523 เปิดสอนปริญญาตรี 4 ปี ได้รับวุฒิปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

ปี พ.ศ. 2528 เปิดสอนอนุปริญญาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ รับนักศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียน 2 ปี งดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) และเปิดสอนโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

ปี พ.ศ. 2529 วิทยาลัยครู 4 แห่ง ภูมิภาคตะวันตก รวมกลุ่มเรียกว่า “สหวิทยาลัยทวารวดี”

ปี พ.ศ. 2530 เปิดสอนโครงการครุทายาทสายมัธยมศึกษาและประถมศึกษา

สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

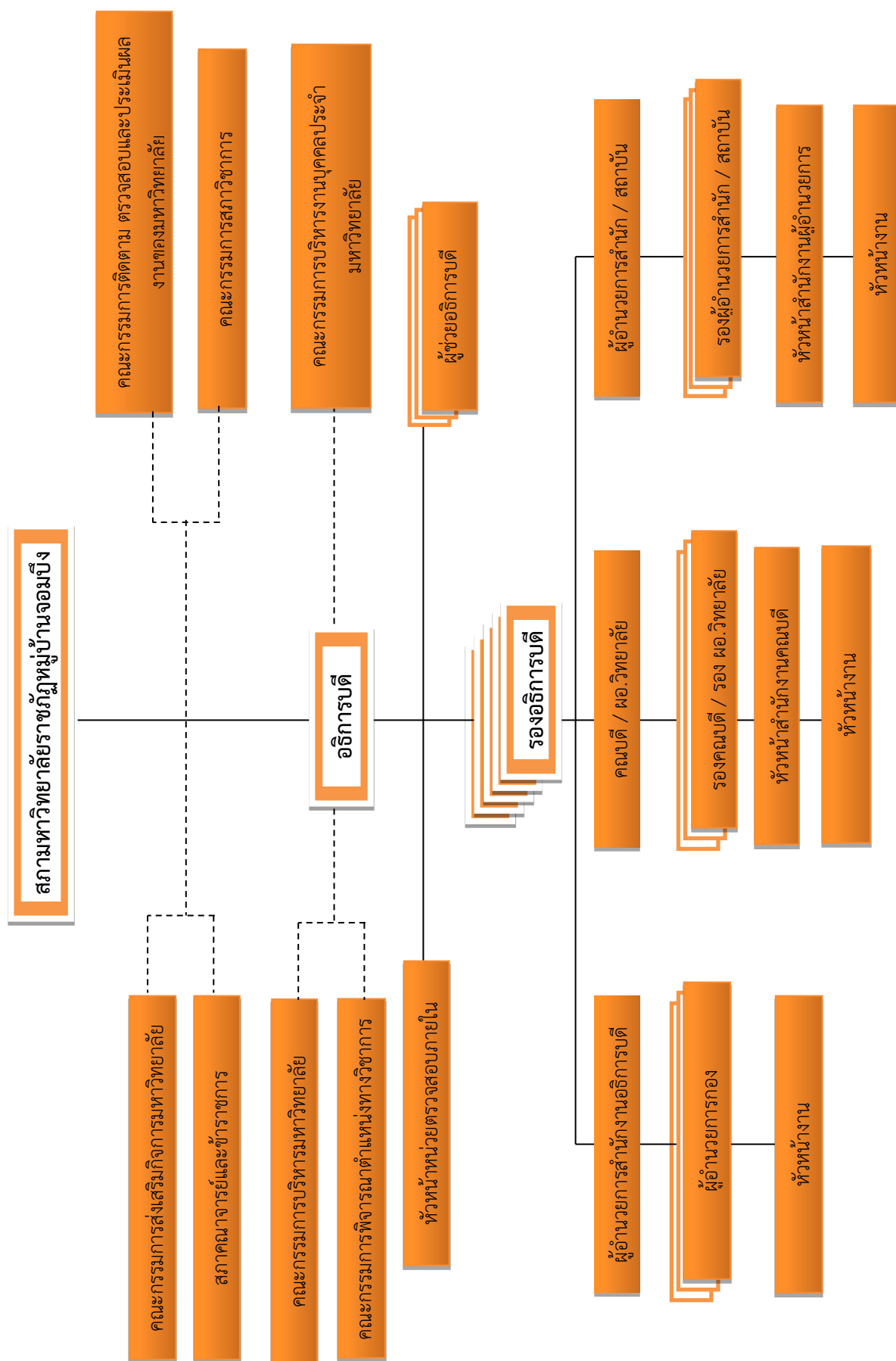
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ด้วยวิทยาลัยครูเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย ผลิตภัณฑ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ คือ ครุศาสตร์บัณฑิต, วิทยาศาสตร์บัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิต แต่บุคคลทั่วไปมักมีความเข้าใจว่าผู้ที่จบการศึกษาต้องประกอบอาชีพครูเท่านั้น ส่งผลทำให้สาขาอื่นขาดโอกาสในการมีงานทำ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาท ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” เพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

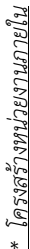
วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถาบันราชภัฏ โดยมีตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 อยู่ในวงรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 1 ตอนที่พิเศษ 23 ก เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลทำให้ “สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง” เปลี่ยนสภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา

ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ย้ายสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็น กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง





2.4 ข้อมูลคณะ/วิทยาลัยและหลักสูตร

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานจัดการศึกษา 5 คณะและ 2 วิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัย มวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย และบัณฑิตวิทยาลัย

1) เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร 37 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 15 สาขาวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) 5 สาขาวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 สาขาวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 3 สาขาวิชา
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) 4 สาขาวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ส.บ.)1 สาขาวิชา
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) 1 สาขาวิชา หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต(พท.บ.)1 สาขาวิชา
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) 1 สาขาวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(รป.บ.)1 สาขาวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) 1 สาขาวิชา

2) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา

3) เปิดสอนระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร 4 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) 3 สาขาวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) 1 สาขาวิชา

4) เปิดสอนระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) 1 สาขาวิชา

รายละเอียด ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา
ครุศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	พลศึกษา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและคณิตศาสตร์
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	ปริญญาโท	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	ปริญญาโท	นวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิชาชีพครู
มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ดนตรีศึกษา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ภาษาจีน
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
	นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ปริญญาตรี	การพัฒนาชุมชน
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
มวยไทยศึกษา และการแพทย์ แผนไทย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	มวยไทยศึกษาและพลศึกษา
	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (พท.บ.)	ปริญญาตรี	การแพทย์แผนไทย
	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	ปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ปริญญาตรี	มวยไทยศึกษา
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	ปริญญาโท	มวยไทย
วิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ปริญญาตรี	การตลาด
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ปริญญาตรี	การจัดการธุรกิจดิจิทัล
	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการสื่อ
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยวและบริการ
	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	ปริญญาตรี	การบัญชี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ปริญญาตรี	สัตวศาสตร์
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ปริญญาตรี	วิทยาการเคมี
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการคอมพิวเตอร์
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีแปรรูปอาหาร
	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีโยธาสถาปัตยกรรม
	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย
	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	ปริญญาตรี	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	ปริญญาเอก	การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(ที่มา : คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2562)

2.5 ข้อมูลนักศึกษา

2.5.1 ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2559 – 2561 จำแนกตามคณะ

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา (คน)								
	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
คณะครุศาสตร์	1,217	-	1,217	1,017	-	1,017	889		889
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,905	388	2,293	1,699	407	2,106	1,546	378	1,924
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,809	122	1,931	1,364	29	1,393	1,208	29	1,237
คณะวิทยาการจัดการ	671	238	909	661	219	880	636	186	822
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	289	106	395	296	117	413
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาฯ	671	40	909	405	29	434	362	28	390
รวมทั้งสิ้น	6,032	788	6,820	5,435	790	6,225	4,937	738	5,675

2.5.1 ข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 – 2561 จำแนกตามคณะ

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา (คน)											
	ปีการศึกษา 2559				ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561			
	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
คณะครุศาสตร์	154	322	-	476	343	138	-	481	193	108	-	301
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	64	-	64	-	16	-	16	-	9	-	9
คณะวิทยาการจัดการ	-	85	-	85	-	28	-	28	-	19	-	19
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	-	-	-	-	-	6	19	25	-	-	-	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
รวมทั้งสิ้น	154	471		625	343	188	19	550	193	136	11	340

2.6 ข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 470 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 259 คน และสายสนับสนุน จำนวน 211 คน (ข้อมูลจากสารสนเทศบุคลากร ณ วันที่ 30 มิ.ย. 62)

2.6.1 ภาพรวมข้อมูลบุคลากร

ประเภท	บุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	รวม
ข้าราชการ	70	10	80
พนักงานมหาวิทยาลัย	145	115	260
อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	39		39
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	5		5
พนักงานราชการ	-	22	22
ลูกจ้างประจำ	-	14	14
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน		50	50
รวมทั้งสิ้น	259	211	470

2.6.2 ข้อมูลคุณวุฒิการศึกษามูลนิธิบุคลากรสายวิชาการ

คณะ/วิทยาลัย	คุณวุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะครุศาสตร์	1	34	14	49
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	44	13	59
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	38	25	64
คณะวิทยาการจัดการ	-	23	13	36
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	15	12	28
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	3	14	6	23
รวมทั้งสิ้น	8	168	83	259

2.6.3 ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการบุคลากรสายวิชาการ

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
คณะครุศาสตร์	37	12	-	49
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	44	13	2	59
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52	10	2	64
คณะวิทยาการจัดการ	22	14	-	36
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20	8	-	28
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	22	1	-	23
รวมทั้งสิ้น	197	58	4	259

2.7 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ด้านการงานอย่างมีคุณภาพและเป็นการเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักศึกษาอันสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ‘ไผ่ดี ไผ่รู้ สู้งาน’ 2. คณาจารย์ส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยฯดูแลเอาใจใส่นักศึกษาด้วยความเมตตา ทำให้นักศึกษามีขวัญกำลังใจในการศึกษาหาความรู้ เอื้อต่อการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับของสังคม 3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายเน้นย้ำให้ทุกภาคส่วนยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ 4. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตร สาขามวยไทยศึกษาและพลศึกษา เป็นการช่วยอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และสามารถประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักได้อีกทางหนึ่ง 5. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย โดยสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์ให้แก่ คณาจารย์และบุคลากร	1. บริเวณสถานที่ตั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ มักสร้างความรบกวน และความเสียหาย 2. ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง 3. นักศึกษาบางส่วนมาจากครอบครัวที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อความพร้อมในการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ปัจจัยภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
1. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 สนับสนุนการปฏิรูปทุกภาคส่วนให้มีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 2. ภาครัฐให้ความสนใจการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยเฉพาะ ปฏิรูปกระบวนการผลิตและพัฒนาครู 3. ในหลวง รัชกาลที่ 10 ทรงมีความห่วงใยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทรงมีพระประสงค์ให้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะงานพัฒนาสังคม/ท้องถิ่น และงานผลิตและพัฒนาครู	1. ค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/เยาวชน เปลี่ยนแปลงไป 2. จำนวนประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยลดลง

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 – 2582)

ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 – 2582) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ฉบับนี้ เป็นไปตามบทบาทและภาระหน้าที่ ในมาตรา 7 ความว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” และ มาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 4) (ร่าง) ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 5) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) และ 6) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) สารสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้

3.1 ปรัชญา (PHILOSOPHY)

สร้างคนให้มีคุณค่าเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2 ปณิธาน (DETERMINATION)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเกื้อกูลซึ่งกันและกันกับชุมชนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ที่นำไปสู่วิถีชีวิตชุมชนซึ่งสัมพันธ์กับระบบนิเวศและหลักศาสนาธรรม
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องร่วมกับชุมชน ในการสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องสร้างความรู้ที่เป็นองค์รวมบนรากฐานของวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติให้บังเกิดจิตวิญญาณของการแสวงหาและเผยแพร่ความรู้ บังเกิดมโนธรรมสำนึกที่ตระหนักในการเผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทันด้วยสันติวิธี
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีทางเลือกอันหลากหลาย และเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นองค์กรประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบทั้งในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู วิชาชีพสาขาอื่นๆ ให้ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศและมีจิตวิญญาณในวิชาชีพ สามารถสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อสร้างความเข้าใจและความรอบรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาแบบยั่งยืนและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและคุณภาพของระบบนิเวศในท้องถิ่น

8. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องศึกษาวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ต้องจัดโครงสร้างและรูปแบบการปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความสำนึกต่อความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์และให้มนุษย์มีศักยภาพสูงสุดในการสร้างสรรค์สรรพสิ่งที่ดีงาม

3.3 อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ : ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน

ใฝ่ดี หมายถึง เป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เสียสละ มีความรักในเพื่อน มนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

ใฝ่รู้ หมายถึง ศึกษา ค้นคว้า หาคำความรู้ตลอดเวลา มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

สู้งาน หมายถึง มีความขยัน อดทน มุ่งงานทำ มีอาชีพ

3.4 เอกลักษณ์

เอกลักษณ์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา

ตะวันออกบนพื้นที่ภาคตะวันตก

โดยคำสำคัญมีความหมายดังนี้ ภูมิปัญญาตะวันออก หมายถึง ดุแล น้ำ ป่า ระบบนิเวศน์ เศรษฐกิจเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ (สื่อน้ำเงิน), มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) อยู่ร่วมกับธรรมชาติ มีความอบอุ่น (สีเขียว), ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์ชาติพันธุ์(สีเหลือง) : ตามปรัชญาในพ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นที่รับรู้ในวงกว้าง มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของสังคม คือ

1. ครูพันธุ์ปิ้ง
2. มวยไทยศึกษา
3. มารารถอนศึกษา

3.5 วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำของชุมชนในการสร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคมอย่างมีนวัตกรรมและความยั่งยืน

3.6 พันธกิจ (MISSION)

ผลิตผลงานคุณภาพตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.7 เป้าประสงค์ (GOAL)

เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในชุมชน 3 ช่วงวัย (วัยเรียน/วัยแรงงาน/วัยผู้สูงอายุ) ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ภายในระยะเวลา 20 ปี

ปี 63-67	ปี 68-72	ปี 73-77	ปี 78-82
เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ (STRATEGIC ISSUE)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์

1

การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม) ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก

1. จำนวนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนในเขตพื้นที่บริการ
2. จำนวนชุมชนในเขตพื้นที่บริการที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Engagement)

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม) ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-Base Development) ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
4. บูรณาการ งานบริการวิชาการ ผ่านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Engagement) ผ่านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์
3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
4. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม



การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย สามารถถ่ายทอดหรือบ่มเพาะคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง/มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง/มีอาชีพ มีงานทำ/เป็นพลเมืองดี มีวินัย) ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้อย่างสมบูรณ์
3. ครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดหลัก

1. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตวิชาชีพครู ด้าน Soft Skill และ Critical Thinking
2. ผลการประเมินทักษะของนักศึกษาวิชาชีพครู ด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัล ตามมาตรฐานสากล
3. ร้อยละของบัณฑิตวิชาชีพครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา MCRU Model ให้มีกระบวนการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูที่มีความเข้มแข็ง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับหลักสูตรอิงสมรรถนะให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบ่มเพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของประเทศ
3. พัฒนากลไกในการสนับสนุนกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาวิชาชีพครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายเพื่อผลิตครูมืออาชีพ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษา
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครูให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ ที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ
3. โครงการวิจัยและพัฒนา MCRU Model (รูปแบบการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัย)
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการผลิตครูมืออาชีพ



การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศผ่านการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างเสริมนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ มีสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ และเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดหลัก

1. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต ด้าน Soft Skill และ Critical Thinking
2. ผลการประเมินทักษะของนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ และด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล
3. ผลงานของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์

1. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน
2. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
3. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย)
4. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตคุณภาพ
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

โครงการหลัก

1. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) และศาสตร์เชิงพื้นที่
3. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
4. โครงการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)
5. โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

ตัวชี้วัดหลัก

1. ผลการจัดอันดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ใน 10 อันดับแรก
2. ความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
3. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
4. อาจารย์และนักศึกษาศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
2. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
3. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
4. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานตามพันธกิจสัมพันธ์ (จัดการเรียนการสอน/วิจัย/ท้องถิ่น)
4. โครงการสร้างประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

คำสำคัญ

คุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา 4 ประการ คือ

1. ทักษะที่ดีและถูกต้อง คือ มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง คือ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ สิ่งที่ดี-ชั่ว ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ไม่ดี และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ คือ ความรักในงานทำ ทำงานสำเร็จ มีงานทำ ประกอบอาชีพสุจริต สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย คือ สำนึกในหน้าที่ของทุกคนในการเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี คือ “ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ ” ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง องค์กรความรู้ งานวิจัย ตำรา หนังสือ เอกสาร นิทรรศการถาวร ฐานข้อมูล สารสนเทศ สื่อประสม เว็บไซต์ สถานที่ งานวิชาการลักษณะอื่นๆ หรือกิจกรรมโครงการ

มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมายถึง การสร้างระบบรูปแบบ วิธีการ สื่อ ช่องทาง เพื่อให้เกิดเครือข่ายระหว่างครูประจำการที่เป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏและอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในช่องทางต่างๆ ทั้งระบบออนไลน์(Online) และระบบออฟไลน์ (Offline) เพื่อให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ Professional Learning Community (PLC)

ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครู หมายถึง ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู การพัฒนาครู ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารเฉพาะวิชาชีพครู หรือวารสาร ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวิชาชีพครู ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการนำผลงานการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการผลิตหรือพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรม มีผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์

ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 หมายถึง ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่

1. กลุ่มวิชาหลัก (Core Subjects) ประกอบด้วย
 - (1) ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก
 - (2) ศิลปะ
 - (3) คณิตศาสตร์
 - (4) การปกครองและหน้าที่พลเมือง
 - (5) เศรษฐศาสตร์
 - (6) วิทยาศาสตร์
 - (7) ภูมิศาสตร์
 - (8) ประวัติศาสตร์
2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills) ประกอบด้วย
 - (1) ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
 - (2) การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
 - (3) ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
 - (4) การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้
 - (5) ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ประกอบด้วย
 - (1) ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 - (2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
 - (3) การสื่อสารและการร่วมมือ
4. กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media, and Technology Skills) ประกอบด้วย
 - (1) ความรู้ด้านสารสนเทศ
 - (2) ความรู้เกี่ยวกับสื่อ
 - (3) ความรู้ด้านเทคโนโลยี

จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึง จริยธรรมของความเป็นครู ประกอบด้วย 5 ข้อ ได้แก่

1. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน แก่ศิษย์ด้วยความเสมอหน้า
2. ครูต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
3. ครูต้องประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์ ทั้งกาย วาจา ใจ
4. ครูต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช่วิธีการใดๆ อันเป็นการแสวงหาประโยชน์ให้แกตนเองโดยมิชอบ
5. ครูต้องพัฒนาตนเอง ทั้งในทางวิชาชีพด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

สมรรถนะ หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และ ภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การประเมินสมรรถนะ หมายความว่า การดำเนินการเพื่อชี้แจงความรู้ ความสามารถของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จากการทดสอบ การประเมินการสอบถาม หรือการดำเนินการ ในลักษณะใดๆ ซึ่งเป็นความคิดเห็นของสถานประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตนั้นๆ โดยการประเมินพิจารณาตามเกณฑ์ 5 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดีปานกลาง น้อย น้อยมาก

ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมายถึง

ฐานข้อมูล ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และพันธกิจอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล ตั้งแต่การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ตลอดจนการปรับปรุงพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างต่อเนื่อง

ระบบบริหารจัดการ หมายถึง ระบบสารสนเทศ ระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สามารถรองรับการปฏิบัติงาน และการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการใช้ระบบบริหารนั้นอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วยระบบย่อย คือ ระบบประมวลผลรายการ (Transaction Processing System : TPS) ระบบจัดการรายงาน (Management Reporting System : MRS) ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System : DSS) และระบบสารสนเทศสำนักงาน (Office Information System : OIS) โดยครอบคลุมการบริหารจัดการ อย่างน้อย 5 ระบบ ดังนี้

- 1) ระบบบริการการศึกษา 2) ระบบการเงินและงบประมาณ
- 3) ระบบบริหารงานบุคคล 4) ระบบบัญชีและทรัพย์สิน
- 5) ระบบเอกสาร งานสารบรรณ และระบบอื่นๆ

ฐานข้อมูลศิษย์เก่า หมายถึง ระบบข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมสัมพันธ์ หมายถึง กิจกรรมใดๆ ที่ดำเนินการเพื่อให้เครือข่ายและฐานข้อมูลศิษย์เก่า มีความเข้มแข็ง มั่นคง และมีฐานข้อมูลเพิ่มขึ้น

ทุนมนุษย์ หมายถึง ความรู้ ทักษะ ความสามารถ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ ของแต่ละบุคคลที่สั่งสมอยู่ในตัวเอง และสามารถนำสิ่งเหล่านี้มารวมกันและเกิดเป็นศักยภาพของบุคคล

การพัฒนาช่วงวัยเรียน หมายถึง พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

การพัฒนาศักยภาพวัยแรงงาน หมายถึง พัฒนาทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ เสริมสร้างความอยากรู้อยากเรียนระดับตนเอง สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ รวมถึงพัฒนาความรู้ความเข้าใจในทักษะทางการเงิน ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้แรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ

การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ หมายถึง การส่งเสริมสุขภาพและผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ รวมถึงการส่งเสริมการมีงานทำสำหรับผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ

ส่วนที่ 4

แนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 – 2582) ไปสู่การปฏิบัติ หน่วยงานสามารถนำประเด็นแนวทางที่สำคัญภายใต้แต่ละยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้ มาใช้กำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สำหรับดำเนินการได้

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

1. พัฒนาศักยภาพผู้ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
4. จัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่(Area-Base Development) ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
5. จัดตั้ง/พัฒนาศูนย์ถ่ายทอดนวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
7. พัฒนาลิขสิทธิ์ชุมชนท้องถิ่นและทักษะทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการใหม่
8. พัฒนาและเพิ่มมูลค่าพืชเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
9. จัดตั้ง/พัฒนาศูนย์การเรียนรู้พืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
10. จัดตั้ง/พัฒนาศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
11. ส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
12. ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน และส่งเสริมการท่องเที่ยว (กีฬา /เกษตร/วัฒนธรรม/สร้างสรรค์) โดยความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม รวมถึงพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสุขภาวะ ด้านมาราธอน มวย จักรยาน กีฬา เป็นต้น
13. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
14. ส่งเสริมเทคโนโลยีด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม
15. ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักเรียนในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
16. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community
17. พัฒนาเสริมสร้างการเรียนรู้ให้โรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนด้อยโอกาส ในท้องถิ่น
18. ดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน, โครงการบัณฑิตคืนถิ่น, โครงการกองทุนการศึกษา
19. สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
20. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของพหุภาคีเพื่อยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

1. พัฒนาสมรรถนะด้านงานวิจัยให้แก่คณาจารย์ผู้สอน
2. จัดตั้งศูนย์พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อให้ความรู้และการแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา
3. ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เช่น ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ/ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ การจัดการเรียนเรียนรู้แบบ Meta Active learning และการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM Education
4. ผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
5. จัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
7. ปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครูให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ หลักสูตรแบบประสม(Hybrid) กระบวนการผลิตและกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อให้มีอัตลักษณ์ตามสมรรถนะสากล และคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
8. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู (SIL) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. วิจัยและพัฒนา MCRU Model (รูปแบบการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง)
10. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแก่อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู
11. เสริมสร้างสมรรถนะและประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย)
12. พัฒนาสมรรถนะครูประจำการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
13. จัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าสู่วิชาชีพ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาระบบการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)
4. พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
5. เสริมสร้างสมรรถนะและประเมินสมรรถนะ ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย)
6. บ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
7. ผลิตบัณฑิตด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่เน้นการปฏิบัติ
8. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) และศาสตร์เชิงพื้นที่
9. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม
10. บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
11. สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม
12. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
13. พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
14. สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน เช่น Talent Mobility, ภาษาต่างประเทศ
15. พัฒนางานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ PLC

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
 - พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (งานประเมิน/งานพัฒนา/งานวินัยและนิติการ/สวัสดิการ/วัฒนธรรมองค์กร)
 - พัฒนาระบบบริหารงบประมาณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เหตุผล/พอประมาณ/ภูมิคุ้มกันที่ดี)+ความรู้คู่คุณธรรม
 - พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (การศึกษา/สารบรรณ)
2. สานสัมพันธ์เพื่อสร้างเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (นักศึกษา/บุคลากร/ศิษย์เก่า/งบประมาณ 3 มิติ/วิจัย)
4. ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
5. สนับสนุนส่งเสริมการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
6. สำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
7. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
8. ส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
9. ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานตามพันธกิจสัมพันธ์ (จัดการเรียนการสอน/วิจัย/ท้องถิ่น)
10. สร้างประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
11. สร้างเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
12. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
13. จัดทำ “ราชภัฏโพลล์”
14. พัฒนาระบบดูแลนักศึกษา
15. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ความเชื่อมโยง

ระหว่าง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561-2580), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12,

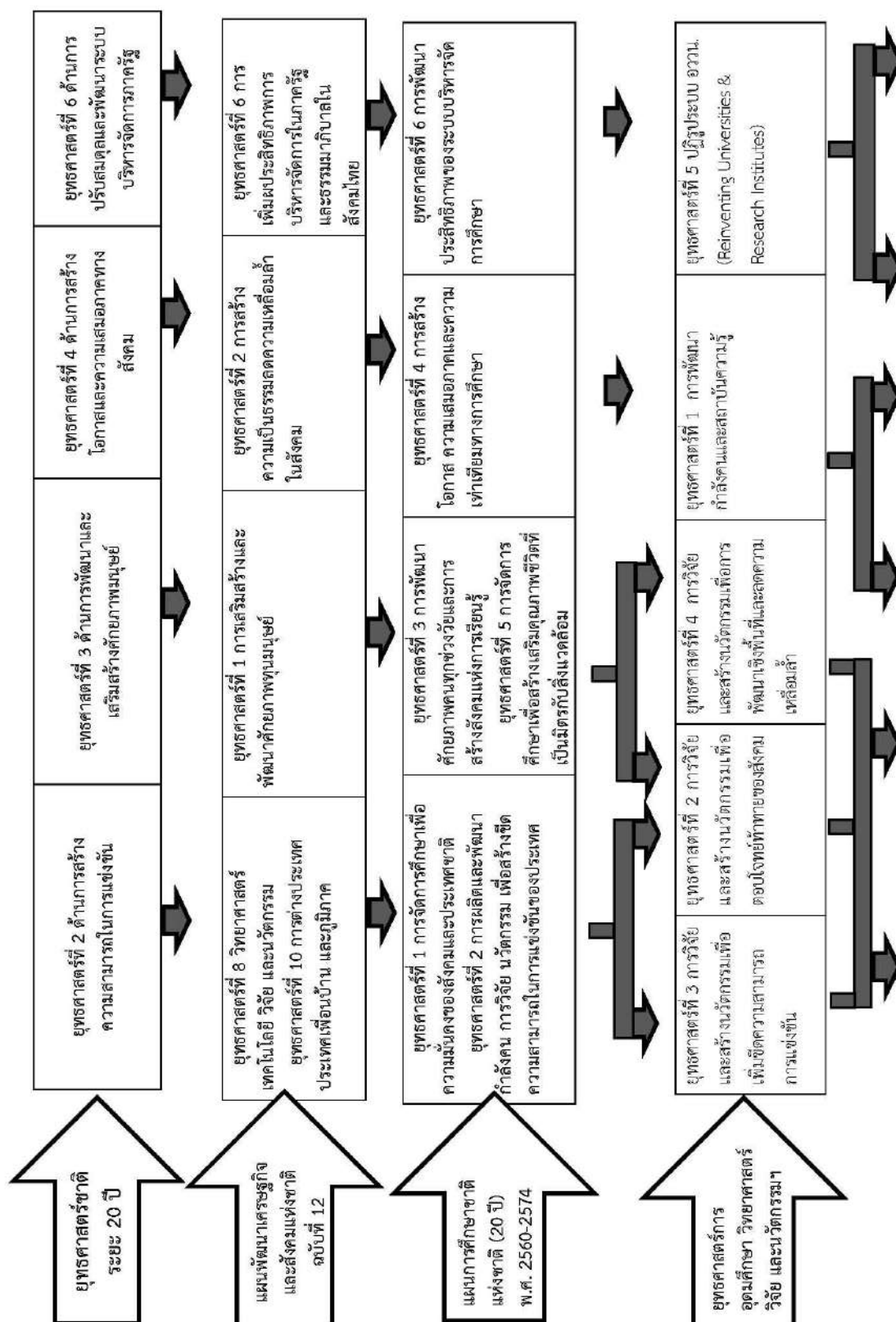
แผนการศึกษาชาติแห่งชาติ (20 ปี)พ.ศ. 2560-2574,

ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580),

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579)

และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 -2582)



ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ที่ ๐๑๒๐/๒๕๖๒
เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคลากรไปราชการ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำตัวบ่งชี้
การประกันคุณภาพการศึกษา และทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๒๐ ปี และคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแกรนด์ แปซิฟิก ซอฟเฟอริน รีสอร์ท
แอนด์ สปา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดเพชรบุรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อประโยชน์ในงานราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จึงให้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์	ศิลาเดช	ตำแหน่ง	รักษาราชการแทนอธิการบดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล	อุสายพันธ์	ตำแหน่ง	รองอธิการบดี
๓. อาจารย์ ดร.อาคม	เจริญสุข	ตำแหน่ง	รองอธิการบดี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพรภัทร์	อินทร์ศิริพงษ์	ตำแหน่ง	รองอธิการบดี
๕. อาจารย์ ดร.วินัย	ชุมชื่น	ตำแหน่ง	รองอธิการบดี
๖. อาจารย์ ดร.นฤมล	ชุมเมือง	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยอธิการบดี
๗. อาจารย์ ดร.ประไพโร	จันทร์บัณฑิต	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยอธิการบดี
๘. อาจารย์ ดร.นพดล	ทุมเชื้อ	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยอธิการบดี
๙. อาจารย์ ดร.ปริญทร์	นรินทร์	ตำแหน่ง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๑๐. อาจารย์ ดร.ครองศักดิ์	ภคชนกนก	ตำแหน่ง	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ
๑๑. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์	นาคเสนีย์	ตำแหน่ง	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๑๒. อาจารย์ ดร.เกรียงวุธ	นิละคุปต์	ตำแหน่ง	คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที ร.ต.वलันต์	นาคเสนีย์	ตำแหน่ง	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๔. อาจารย์ ดร.สำราญ	สุขแสง	ตำแหน่ง	คณบดีวิทยาลัยมวยไทยศึกษาฯ
๑๕. อาจารย์ ดร.เกศินี	โสขุมมา	ตำแหน่ง	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎาพร	ไพศัยสวรรค	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจา	ลิขิตยงวรา	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์	เพิ่มชาติ	ตำแหน่ง	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช	จินตาสกุลยนต์	ตำแหน่ง	รองคณบดีคณะเทคโนโลยีฯ
๒๐. อาจารย์ ดร.เจตชัย	ธรรพวง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล	แอร่มหล้า	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒๒. อาจารย์ทรงเกียรติ	อิงคามระธร	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ
๒๓. อาจารย์ณิภารัตน์	บุญกุล	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
๒๔. อาจารย์ ดร.โอภาส	หริสิทธิ์	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ
๒๕. อาจารย์ ดร.ชลธิรา	กาวไธสง	ตำแหน่ง	รองคณบดีวิทยาลัยมวยไทยฯ
๒๖. อาจารย์ ดร.วนิดา	สารระติ	ตำแหน่ง	รองคณบดีคณะครุศาสตร์

๒๗/อาจารย์ยุทธจักร...

๒๗. อาจารย์ยุทธจักร	งามขจิต	ตำแหน่ง	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนัฐ	สุนทรประเสริฐ	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
๒๙. อาจารย์เจนคณิต	สุขสัมฤทธิ์	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ
๓๐. นางกมลวรรณ	แก้วไชยชาติ	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
๓๑. อาจารย์จิตคุปต์	ละอองปลิว	ตำแหน่ง	อาจารย์
๓๒. อาจารย์ชนกพร	ชาวคำ	ตำแหน่ง	อาจารย์
๓๓. อาจารย์ ดร.นาวัน	คงรักษา	ตำแหน่ง	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓๔. นางสาวปราณี	สุขเกษม	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
๓๕. นางสาวเอี่ยมฤทธิ์	รัตนานนท์	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายฯ ชำนาญการ
๓๖. นางสาวศิริรัตน์	แก้วเขียว	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๓๗. นางสาวมณีภาญจน์	วราภรณ์วิมลชัย	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๓๘. นางนันทมน	เจริญลาภทวี	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓๙. นางชุติมา	ชงสกุล	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษา
๔๐. นางสาวปิยพร	ท้าวญาติ	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษา
๔๑. ว่าที่ ร.ต.ไพศาล	จันทร์เจริญ	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๔๒. นายภาณุพงศ์	วิเศษหมื่น	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลฯ
๔๓. นายไพรัช	วรศิริ	ตำแหน่ง	ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ
๔๔. นายวันชัย	ตาเสน	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔๕. นายสวงศ์	พ่อคำ	ตำแหน่ง	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจารณ์	สงกรานต์	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
๔๗. นายไพบูลย์	หมั่นจิตร์	ตำแหน่ง	พนักงานขับรถ

ไปราชการตามวัน และสถานที่ดังกล่าว โดยให้บุคคลหมายเลข ๒ ไปราชการวันที่ ๒๓ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ และบุคคลหมายเลข ๓๑, ๓๒ ไปราชการวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ทบทุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะ ๒๐ ปี และคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง รหัส ๑๐๒๓๐๑๐๓๑๐๕๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

รายงานการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น
“(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582) ”
วันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2562

ณ ห้องประชุมสุพจน์มีเถาว์วัลย์ ชั้น 2 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

รายนามผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช | รักษาราชการแทนอธิการบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพรภัทร์ อินทร์ศิริพงษ์ | รองอธิการบดี |
| 3. นางสาวปราณี สุขเกษม | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 4. นางสาวเอี่ยมฤทธิ์ รัตนานนท์ | ผู้ร่วมนำเสนอ (ร่าง) แผนฯ |
| 5. ผู้บริหาร/คณาจารย์/บุคลากร | จำนวน 158 คน รายชื่อตามเอกสารแนบท้าย |

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กล่าวเปิดประชุมโครงการประชุมวิพากษ์ “ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)” และ สรุปสาระสำคัญจากที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ในประเด็นเกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561) เพื่อรับทราบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ดังกล่าวสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายที่ชัดเจน และเกิดประโยชน์สูงสุด มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผนจึงจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2562 และดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเพื่อเสนอวิพากษ์ต่อประชาคมในลำดับต่อไป

การนี้ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนอนาคต และกำหนดทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงได้เชิญทุกท่านมาประชุมวิพากษ์ “ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582) ” ในวันนี้ ขอให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งใจไว้ทุกประการ โอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมดำเนินการในวันนี้ ทราบว่าบางท่านติดภารกิจ ไม่สามารถมาเข้าร่วมได้ แต่ก็ได้ส่งเอกสารแสดงความเห็นมาที่กองนโยบายและแผนแล้ว ขอขอบคุณท่านรองอธิการบดีและทีมงานฝ่ายแผนทุกท่าน

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย แผน งบประมาณ และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กล่าวถึงกระบวนการในการดำเนินการวันนี้ ว่า นางสาวเอี่ยมฤทธิ์ รัตนานนท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ จะนำเสนอสาระ อันได้แก่ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการหลัก ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และขอให้ทุกท่านร่วมเสนอความเห็นไปที่ละยุทธศาสตร์ ซึ่งขอกล่าวนำเบื้องต้นดังนี้

โดยทั่วไป แผนของมหาวิทยาลัย มี 3 ระยะ ได้แก่ แผนระยะยาว (15-20 ปี) แผนระยะกลาง (3-5 ปี) และแผนระยะสั้น (1 ปี) แผนที่จัดประชุมวิพากษ์ในวันนี้เป็นแผนระยะยาว 20 ปี ซึ่งลำดับต่อไป กองนโยบายและแผนจะดึงข้อมูลออกมาเพื่อจัดทำแผนระยะกลาง ซึ่งเรียกว่าแผนกลยุทธ์ โดยปีนี้จะดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนา

มหาวิทยาลัย ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ให้สอดคล้องตามมาตรา 9 แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 แต่เดิมที่ผ่านมา เป็นแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)

ขอให้พิจารณาตั้งแต่ส่วนแรกของแผนฯ โดยสาระของส่วนนี้ต้องการแสดงแผนสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาชาติ 20ปี (พ.ศ.2560-2579) เป็นต้น เพื่อให้เห็นแนวโน้มและความเชื่อมโยงของแผน ส่วนที่สอง มีสาระเป็นบริบท/ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 65 ปีแล้ว เริ่มต้นจากวิทยาลัยหมู่บ้าน ในปี พ.ศ.2497 อีก 16 ปีต่อมา ได้เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยครู ใน พ.ศ. 2513 ต่อมา อีก 22 ปี ได้เปลี่ยนเป็น สถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ. 2535 จนกระทั่ง พ.ศ.2547 ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเกิดขึ้น แสดงให้เห็นว่า ระยะ 15 ปี ในการเป็นมหาวิทยาลัย มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นมากมาย โดยเฉพาะในระยะที่ 10 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการด้านระบบและกลไกมากขึ้น ด้วยอาศัยการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหลัก ทำให้มหาวิทยาลัยมีพัฒนาการด้านการบริหารจัดการและมีความเข้มแข็งมากขึ้น มีการปรับตัวและเรียนรู้มากขึ้น ก้าวต่อไปของมหาวิทยาลัย คือเข้าไปอยู่ในกระทรวงใหม่ ซึ่งมีการเปลี่ยนกระทรวงต้นสังกัดในปี พ.ศ.2562 จากเดิม เราอยู่ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งถือเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านที่สำคัญอีกวาระหนึ่ง เป็นการนับหนึ่งใหม่ซึ่งเป็นการกระทรวงที่มีความคาดหวังสูง ทุกท่านได้พิจารณาข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ โครงการการแบ่งส่วนราชการ ข้อมูลคณะ หลักสูตร นักศึกษาและบุคลากร จะพบว่าเราเป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก

จากนั้น รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย แผน งบประมาณ และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และ นางสาว เอี่ยมฤทธิ รัตนานนท์ ได้ร่วมกันนำเสนอสาระ ส่วนที่ 3 ของ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)” (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

ที่ประชุมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
 - 1.1) เนื่องจากเป็นยุทธศาสตร์หลักที่มีความสำคัญ ควรกำหนดหน่วยเจ้าภาพหลักในการจัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความชัดเจน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าไปประสานการทำงานได้โดยตรง
 - 1.2) ควรกำหนดภาระงานให้กับอาจารย์ที่ร่วมทำงานในโครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
 - 2.1) คำว่า จิตวิญญาณความเป็นครู ควรกำหนดนิยามและข้อบ่งชี้ในทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และสามารถวัดได้ตรงกัน
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 3.1) ตัวชี้วัดที่ 11 ให้เปลี่ยน คำว่า “สัดส่วน” เป็น “ร้อยละ”
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - 4.1) กลยุทธ์ที่ 4 ประเด็นการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ควรกำหนด ตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ได้
 - 4.2) โครงการพัฒนาระบบดูแลนักศึกษา ควรเพิ่มตัวชี้วัด เป็น ระดับผลประเมินระบบดูแลนักศึกษา ซึ่งเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม โครงการประชุมวิพากษ์
(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)
วันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมสุพจน์มิถิลาวัลย์ ชั้น 2
อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	ผศ.ดร. ชัยฤทธิ์ ศิลาคะ	รักษาราชการแทนอธิการบดีฯ	สำนักงานอธิการบดี
2	ผศ. ณฐพรภัทร์ อินทร์ศิริพงษ์	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
3	อาจารย์ ดร. นพดล ทุมเชื้อ	ผู้ช่วยอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
4	อาจารย์ ดร. นฤมล ชูเมือง	ผู้ช่วยอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5	อาจารย์ ดร. บุรินทร์ นรินทร์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	ผศ.ดร. สำราญ สุขแสง	คณบดีวิทยาลัยมวยไทยฯ	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
7	ผศ. สมชัย แก้วศิริรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
8	นาย พูนชัย คทาวัชรกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
9	ผศ. วิจิตรา เงินบาท	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
10	ผศ. อุทัยวรรณ ดอกพรม	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
11	ผศ. เสาวรส ชูศรี	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
12	ผศ. วรลักษณ์ วรรณวัฒน์	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
13	อาจารย์ ดร. อนุช สระบัว	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
14	อาจารย์ อินธิรา เกื้อเสนาะ	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
15	อาจารย์ นิตยา เรืองมาก	รองคณบดีคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์
16	อาจารย์ ชญานี ชุนฟัง	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
17	อาจารย์ ธนกฤต สาขะจันทร์	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
18	อาจารย์ สุวิทนา สงวนรัตน์	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
19	อาจารย์ วันทกานต์ ปิณฑกานันท์	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
20	อาจารย์ ดันสาย แก้วสว่าง	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
21	อาจารย์ กิตติภา หิมพานต์	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
22	อาจารย์ ดร. ปุณญาพัฒน์ จันทรเพชร	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
23	อาจารย์ ดร. การญ์พิชชา กษกานน	รองคณบดีคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์
24	อาจารย์ สุวรรณีย์ ธุระแพง	อาจารย์	คณะครุศาสตร์
25	นาง คณิดา กังไช้จวน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะครุศาสตร์
26	นางสาว ศรีวิมล พุดหอม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะครุศาสตร์
27	นางสาว ทศนีย์ จันทร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะครุศาสตร์
28	นางสาว ชุติมา เอ็นสันเทียะ	นักวิชาการศึกษา	คณะครุศาสตร์
29	อาจารย์ อธิพงษ์ สร้อยสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา	คณะครุศาสตร์
30	นางสาว สิริกร อินทะคง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	คณะครุศาสตร์
31	นางสาว ธนพร อุทัย	นักวิชาการศึกษา	คณะครุศาสตร์
32	อาจารย์ อุมพร ขาวผ่องใส	นักวิชาการศึกษา	คณะครุศาสตร์
33	ผศ. ปรียาพร ทองผุด	อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
34	ผศ. ณรงค์ศักดิ์ สุกแก้วมณี	อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
35	อาจารย์ วชิรวัชร งามละม่อม	อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
36	อาจารย์ ดร. ยุทธจักร งามขจิต	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
37	อาจารย์ ดร. ธนภูมิ ขาดดี	อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
38	ผศ. พรสิริ สุขผ่อง	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ
39	ผศ. นัยนา แคล้วเครือ	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ
40	นาง สุธีรกานต์ แก้วนารายณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะวิทยาการจัดการ
41	นางสาว ปาริฉัตร วิมูลชาติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะวิทยาการจัดการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม โครงการประชุมวิพากษ์
(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)
วันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมสุพจน์มณีเถาว์ชัย ชั้น 2
อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล			ตำแหน่ง	สังกัด
42	นางสาว	จันทร์หา	วีร์เจริญฤทธิ์กุล	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	คณะวิทยาการจัดการ
43	นางสาว	ชญาดา	อาสนสุพรรณ	นักวิชาการศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ
44	อาจารย์ ดร.	อดิศักดิ์	แสงส่องฟ้า	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
45	อาจารย์	น้ำรินทร์	กานแก้ว	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
46	อาจารย์	ศุภลักษณ์	สุดขาว	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
47	อาจารย์	วรรณรัตน์	เฉลิมแสนยากร	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
48	อาจารย์ ดร.	นันทิยา	แซ่เตียว	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
49	อาจารย์	ลักขมี	หมื่นศรีธาราม	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
50	อาจารย์	วิสัยพร	ไชยสิทธิ์	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
51	อาจารย์ ดร.	ครองศักดิ์	ภักธนกก	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
52	อาจารย์	ปิยะวดี	พงษ์สวัสดิ์	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
53	อาจารย์	อภินพ	จิตใจงาม	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
54	อาจารย์	สุริรัตน์	อนุเพ็ญ	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
55	อาจารย์ ดร.	ภูมินทร์	สุมาลัย	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
56	อาจารย์	มัสยา	รุ่งอรุณ	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
57	อาจารย์	อนุรักษ	ธัญญเจริญ	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
58	อาจารย์	ณิชากร	ประทุมรังสรรค์	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
59	อาจารย์	อนุสร	กิจพงศ์พาณิชย์	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
60	นางสาว	ณัฐภรณ์	เข้มเทศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
61	นางสาว	กรรณิการ์	คณะนาม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
62	นาง	ธารินี	ขวัญชัยรัตนภูมิ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
63	นางสาว	สุภาภรณ์	ผู้ผึ้ง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
64	นาย	สมพร	ชูศรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
65	นาง	วิไลวรรณ	ขอเจริญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
66	นางสาว	กาญจนา	สุราภา	นักวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
67	นางสาว	สิริประภัสร์	ระย้าออย	นักวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
68	นาย	ไพศาล	เอื้อสินทรัพย์	นักวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
69	นางสาว	ศศิธร	สายแก้ว	นักวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
70	นางสาว	ธดาภรณ์	ศรีอินทร์	นักวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
71	นางสาว	มนัญญา	ศรีนงนุช	นักวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
72	นางสาว	ดุจดาว	น้อยมณี	ช่างตกแต่ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
73	นาง	วันทนา	นาถสินธ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ 4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
74	อาจารย์ ดร.	รุ่งอรุณ	สุทธิพงษ์	รองคณบดีวิทยาลัยมวยไทยฯ	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
75	อาจารย์	ระพีพร	ชนะภักดิ์	อาจารย์	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
76	อาจารย์ ดร.	ชลธิรา	กาวโรสง	รองคณบดีวิทยาลัยมวยไทยฯ	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
77	อาจารย์	सानนท์	เลาบุตร	อาจารย์	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
78	อาจารย์	อัสมา	สมนึก	อาจารย์	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
79	อาจารย์	รุ่งนภา	สิงห์สถิตย์	รองคณบดีวิทยาลัยมวยไทยฯ	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
80	อาจารย์	นัฏกร	สุขเสริม	อาจารย์	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
81	อาจารย์	วิภาวี	จันทศรี	อาจารย์	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
82	อาจารย์	ภณิษา	จงสุภาภักกุล	อาจารย์	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม โครงการประชุมวิพากษ์
(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)
วันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมสุพรรณิภาลัย ชั้น 2
อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล			ตำแหน่ง	สังกัด
83	อาจารย์	รัชดาพร	ฐานมัน	อาจารย์	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
84	นางสาว	ศศิมา	ว่องไว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
85	นางสาว	บารมี	ชูชัย	นักวิชาการศึกษา	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย
86	อาจารย์	สุจิตตรา	จันทร์ลอย	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
87	นาง	สุนันท์	อุ้นตา	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง	สำนักงานอธิการบดี
88	นางสาว	พัชรพรรณ	หทัยโชติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
89	นางสาว	จิราภรณ์	บัวคล้าย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
90	นางสาว	รัชนี	นาเลิศ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
91	นางสาว	ปราณี	สุขเกษม	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	สำนักงานอธิการบดี
92	นางสาว	เอี่ยมฤทธิ์	รัตนานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงานอธิการบดี
93	นางสาว	ศิริรัตน์	แก้วเขียว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงานอธิการบดี
94	นาย	ไพศาล	จันทร์เจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงานอธิการบดี
95	นางสาว	มณีกาญจน์	วรภรณ์วิมลชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน8	สำนักงานอธิการบดี
96	นาง	ชุติมา	ชงสกุล	นักวิชาการศึกษา	สำนักงานอธิการบดี
97	นางสาว	ปิยพร	ท้าวญาติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
98	นาย	ภาณุพงศ์	วิเศษหมื่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงานอธิการบดี
99	นาง	นัทธมน	เจริญลาภทวี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
100	นาย	วิธวินท์วิชัย	เนาวนนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สำนักงานอธิการบดี
101	นาง	ณัฐิดา	แสนทวี	นักวิชาการศึกษา	สำนักงานอธิการบดี
102	นางสาว	อัญชนา	จิตต์งามคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
103	นางสาว	ธนารีย์	นุ้มกลิ่น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
104	นางสาว	ชัตติยา	มีจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
105	นางสาว	ปราณปรียา	สิมมา	นักประชาสัมพันธ์	สำนักงานอธิการบดี
106	นางสาว	ธนารีย์	สะสุนทร	นักประชาสัมพันธ์	สำนักงานอธิการบดี
107	นางสาว	หทัยรัตน์	มีจันทร์	หัวหน้าบริหารการคลังและทรัพย์สิน	สำนักงานอธิการบดี
108	นางสาว	โสพิศ	โพพูน	พนักงานการเงินและบัญชี	สำนักงานอธิการบดี
109	นาง	ฐิติพร	เพชรเทียนชัย	นักวิชาการเงินและบัญชี	สำนักงานอธิการบดี
110	นาง	ศศินันท์	แสงภู	นักวิชาการเงินและบัญชี	สำนักงานอธิการบดี
111	นางสาว	สุนิดา	เมืองสมบัติ	บุคลากร	สำนักงานอธิการบดี
112	นางสาว	มาลี	สุดประเสริฐ	บุคลากร	สำนักงานอธิการบดี
113	นางสาว	มาลี	สุดประเสริฐ	บุคลากร	สำนักงานอธิการบดี
114	นางสาว	ธิชาภรณ์	จินจาร์ักษ์	นิติกร	สำนักงานอธิการบดี
115	นาย	นิวัติ	ตันสมศักดิ์	ช่างก่อสร้าง	สำนักงานอธิการบดี
116	นาย	สายันต์	นิลอร่าม	คนงาน (คนสวน)	สำนักงานอธิการบดี
117	นาย	ภูมิปัญญา	ตันเจริญ	เจ้าหน้าที่ภูมิทัศน์	สำนักงานอธิการบดี
118	นาย	ประทีป	เข้าชื่น	ช่างฝีมือ (1)	สำนักงานอธิการบดี
119	นาย	สิทธิศักดิ์	คานพลู	จนท.ฝ่ายอาคารสถานที่	สำนักงานอธิการบดี
120	นาย	สมชาย	แก่นจันทร์	พนักงานบริการ (พ.ด.และระบบน้ำ-ไฟ)	สำนักงานอธิการบดี
121	นาย	ทวี	บุญพันธ์	ช่างตกแต่งสถานที่ 2	สำนักงานอธิการบดี
122	นางสาว	รุ่งโรจน์	สุกรีนัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
123	นาย	สำราญ	พูลศักดิ์	วิศวกร	สำนักงานอธิการบดี

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม โครงการประชุมวิพากษ์
(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2582)
วันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมสุพจน์มณีเถาว์ชัย ชั้น 2
อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล			ตำแหน่ง	สังกัด
124	นาย	บุญนำ	ปานโทน	ช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	สำนักงานอธิการบดี
125	นางสาว	ลัดดา	อุทัยนา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
126	นาย	สมภพ	คำกอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
127	นางสาว	นภาลัย	ครุฑางคะ	นักวิชาการพัสดุ	สำนักงานอธิการบดี
128	นางสาว	สุรีพร	ศรีศิริวงศ์	นักวิชาการพัสดุ	สำนักงานอธิการบดี
129	นาง	ขวัญเรือน	ตาเสน	นักวิชาการพัสดุ	สำนักงานอธิการบดี
130	นางสาว	สมหญิง	ห้วยหงษ์ทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
131	นางสาว	ศิริวรรณ	หุนหวล	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	สำนักงานอธิการบดี
132	นางสาว	ธรรตญา	บุญทวี	นักวิชาการพัสดุ	สำนักงานอธิการบดี
133	อาจารย์	สุดารัตน์	เทียนน้อย	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยาฯ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
134	นาง	ภิรมย์	โพธิคำ	หัวหน้าสำนักงานสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
135	นางสาว	สุชาดา	ซังดวงจิตร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
136	นางสาว	ยุพดี	ฉิมอ่อง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
137	นาย	อานวย	บุญณรงค์	บรรณารักษ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
138	นางสาว	ภกัทร	เพิ่มพูล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
139	นางสาว	วราภรณ์	พิทักษ์	บรรณารักษ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
140	นางสาว	บุรณา	มาลา	นักวิชาการโสตทัศนอุปกรณ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
141	นาย	อนุวัฒน์	จำปาเกตุ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
142	นางสาว	วราพรรณ	เกตุแก้ว	บรรณารักษ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
143	นางสาว	ไอลดา	เมื่อนามา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
144	นางสาว	รุจิรา	อุปแก้ว	บรรณารักษ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
145	อาจารย์	วัฒน์พงศ์	อ่อนนุ่ม	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
146	นางสาว	ธาราพร	ไชยศรี	หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
147	นาง	วาสนา	อนันโท	นักวิชาการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
148	นาย	ศักดิ์ชัย	ชาวหงษา	นักวิชาการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
149	นางสาว	สุพัตรา	ขจีจิตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
150	นางสาว	นันทิกานต์	จักษ์จัน	นักวิชาการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
151	นางสาว	อิงพร	สุขชัยศรี	นักวิชาการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
152	นาง	ฐิติกานต์	จิตรักมัย	เจ้าหน้าที่ กศ.พช.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
153	นางสาว	ปิยธาริน	กันกลับ	นักวิชาการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
154	นางสาว	นันทน์ภัส	มีถาวร	นักตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน
155	นางสาว	ลักคณา	พันธ์ไทย	นักตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน
156	นางสาว	วิชุดา	จุลแสน	นักตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน
157	นางสาว	ฤทัย	เข้าชื่น	นักตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน
158	นางสาว	สุรารรรณ	สุขสวัสดิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
159	อาจารย์ ดร.	ราชศักดิ์	สุวรรณนังศิริ	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปความคิดเห็นจากแบบแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี

ตามที่มีมหาวิทยาลัย ได้ทำบันทึก เชิญประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 20 ปี วันพุธที่ 31 กรกฎาคม 2562 พร้อมเอกสารแบบแสดงความคิดเห็น ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน จำนวน 467 คน โดยให้ส่งกลับกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 21 ส.ค. 2562 นั้น

กองนโยบายและแผนได้รับเอกสารแบบแสดงความคิดเห็นกลับมา จำนวน 25 ฉบับ จากทั้งหมด 467 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 5.35 โดยมีสรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

เห็นชอบ ร้อยละ 96.00

ข้อเสนอแนะ

1. สามารถขับเคลื่อนโดยการนำอัตลักษณ์ของ จ.ราชบุรี มาเป็นการเพิ่มศักยภาพควบคู่กับการดำเนินโครงการหลักให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ตั้งไว้
2. การดำเนินการของคณะครุศาสตร์ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งกับเขตพื้นที่เพื่อให้ตรงเป้าหมายของการพัฒนา นอกจากนั้นแล้ว ควรขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังหน่วยงานการศึกษาอื่นๆ เช่น เอกชน/การให้ความสำคัญกับการสร้างภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับการทำงานของ ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ไม่เห็นชอบ ร้อยละ 4.00

ข้อเสนอแนะ

1. เพราะท้องถิ่น เป็นเป้าหมาย ไม่ใช่ยุทธศาสตร์ ควรปรับทุกยุทธศาสตร์ไปสู่เป้าหมาย และเพิ่มความเป็นนานาชาติ เป้าหมายของอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

เห็นชอบ ร้อยละ 92.00

ข้อเสนอแนะ

1. มีความเหมาะสม โครงการหลักสอดคล้องกับกลยุทธ์และทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและอย่างต่อเนื่อง

ไม่เห็นชอบ ร้อยละ 8.00

ข้อเสนอแนะ

1. ตัวชี้วัดที่ 8 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัย เป็นไปได้ยาก เนื่องจาก การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับอาจารย์ท่านเดียว หรือ นักศึกษาของเราที่จบเท่านั้น ขนาดทำกันทั้งโรงเรียนยังยากมาก
2. เพราะซ้ำซ้อนกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ควรเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เห็นชอบ ร้อยละ 100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ตัวชี้วัดที่ 8 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ และ ตัวชี้วัดที่ 9 ผลงานของอาจารย์ที่พัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ หากสามารถสร้างให้นักศึกษาและอาจารย์มีผลงานและเผยแพร่ผลงานร่วมกันจะดำเนินงานได้ง่ายขึ้น เนื่องจากบางผลงาน นักศึกษา ต้องร่วมมือทำงานกับอาจารย์ในฐานะเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง หากทำได้ จะทำให้การดำเนินงานในโครงการ ที่ 10 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม โครงการที่ 13 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม และ โครงการที่ 16 โครงการพัฒนางานด้านการศึกษาย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ PLC เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2. ไม่อยากให้เฉพาะเจาะจง เรื่อง Meta Active Learning เท่านั้น เนื่องจากมี Pedagogy อื่นๆ อีกมาก แต่เน้นให้เป็น การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ วิธีการใดๆก็ได้

3. “จะมีคุณภาพได้อย่างไร ในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่” เป็นเรื่องสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เห็นชอบ ร้อยละ 100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มช่องทางของการใช้ระบบออนไลน์ ที่สามารถให้แสดงความคิดเห็น หรือรับข้อมูลข่าวสาร โดยการ ใช้ login Online รวมถึงเพิ่มการประชาสัมพันธ์บางโครงการเพื่อให้เข้าถึงระบบได้มากยิ่งขึ้น

2. ให้เพิ่มโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมความสะดวกสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ อื่นๆ

1. ควรเพิ่มยุทธศาสตร์ที่ 5 คือ ยุทธศาสตร์ความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต้องแตกต่าง โดดเด่น ไม่ใช่ Me too แต่เป็น Me only

2. ควรเพิ่มยุทธศาสตร์ที่ 6 คือ ยุทธศาสตร์ รองรับ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ควรเพิ่มยุทธศาสตร์ที่ 7 คือ ยุทธศาสตร์ภาคตะวันตก รองรับการพัฒนาชายแดน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ที่ อว. ๐๖๓๕.๐๑(๐๒)/๗๙ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒
เรื่อง เชิญประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒)

เรียน ผู้บริหาร/คณาจารย์/บุคลากรของมหาวิทยาลัย (ทุกท่าน)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) เอกสารประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ จำนวน ๔ แผ่น
๒) QR code เอกสาร (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒) จำนวน ๑ รหัส
๓) เอกสารแบบแสดงความคิดเห็น จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยมหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน
จอมบึง ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒) เพื่อเป็นแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ของมหาวิทยาลัย นั้น

และเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมระดมความคิดผลักดันให้แผนบรรลุ
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอเรียนเชิญท่านประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ
หมู่บ้านจอมบึง ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๒) ในวันพุธที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ
ประชุมสุพจน์มีเลาวัลย์ ชั้น ๒ อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกันด้วย จะขอบคุณยิ่ง

น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพรภัทร์ อินทร์ศิริพงษ์)

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย แผน งบประมาณและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ



(ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 - 2582)

(ร่าง) ยุทธศาสตร์

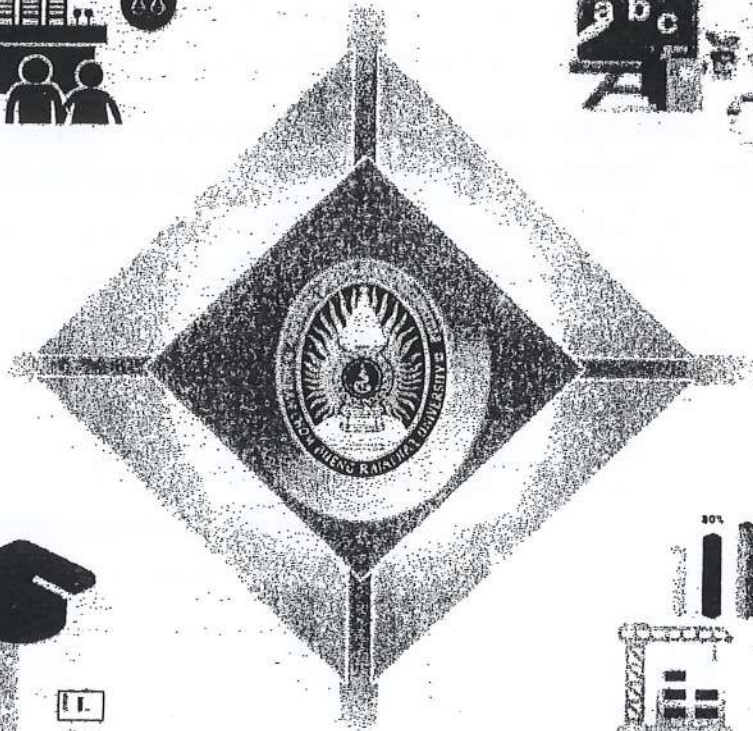
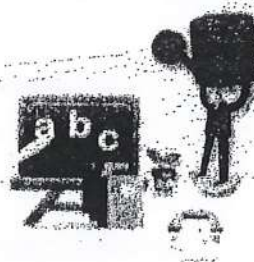
การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ระยะ 20 ปี

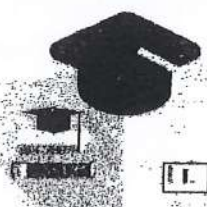
ยุทธศาสตร์
การพัฒนาท้องถิ่น



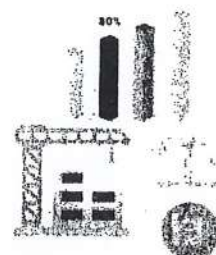
ยุทธศาสตร์
การผลิตและพัฒนาครู



ยุทธศาสตร์
การยกระดับคุณภาพ
การศึกษา



ยุทธศาสตร์
การพัฒนาระบบ
บริหารจัดการ



3

4



ยุทธศาสตร์ที่

การพัฒนาท้องถิ่น

1

เป้าหมาย

ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้บริหารจังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-Base Development) ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา
2. ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
4. บูรณาการ งานบริการวิชาการ ผ่านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

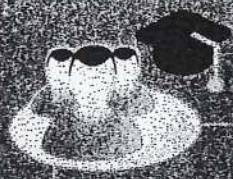
ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
3. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัย เข้าดำเนินโครงการ เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม
4. อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
5. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่น จำนวนตามด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา
6. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นสะสม จำนวนตามด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา
7. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
8. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย
9. จำนวนโครงการที่ดำเนินการจากแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น
10. อัตราอภพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลงในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ
11. ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้นในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ
12. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
13. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการนำพระราชาชาตินิยมมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
14. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
15. จำนวนนักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. โครงการบูรณาการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการจัดฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
 - จัดทำบททบทวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
 - จัดตั้งพัฒนาศูนย์ถ่ายทอดนวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
 - พัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นและทักษะทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการใหม่
 - พัฒนาและเพิ่มมูลค่าพืชเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
 - จัดตั้งพัฒนาศูนย์การเรียนรู้พืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม
 - จัดตั้งพัฒนาศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน
 - มหาวิทยาลัยสุภาพะ (มหาวิทยาลัย มาย จักรยาน กีฬา)
 - ส่งเสริมการท่องเที่ยว (กีฬา/เกษตร/วัฒนธรรม/สร้างสรรค์) โดยความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
7. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
8. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม
9. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักเรียนในจังหวัดราชบุรีและจังหวัดสมุทรสงคราม
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community
11. โครงการอุดมศึกษาที่เลี้ยว
12. โครงการพัฒนาเสริมสร้างการเรียนรู้ให้โรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนด้อยโอกาส ในท้องถิ่น
13. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน, โครงการบัณฑิตคืนถิ่น, โครงการกองทุนการศึกษา
14. โครงการสนับสนุน OLV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
15. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการการมีส่วนร่วมของพลภาคีเพื่อยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม





ยุทธศาสตร์ที่ การผลิตและพัฒนาครู

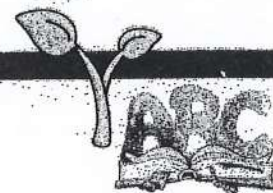
2

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย สามารถถ่ายทอดหรือบ่มเพาะ คุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง/มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำ/มีอาชีพ/เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย) ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้อย่างสมบูรณ์
3. ครูที่สำเร็จการศึกษามาจากมหาวิทยาลัย ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ยกย่องสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูให้มีความเข้มแข็ง
3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นสถานศึกษาด้านแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. ยกย่องหลักสูตรอิงสมรรถนะให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 ด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการผลิต กระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ
6. ยกย่องสนับสนุนครูประจำการที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง
7. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

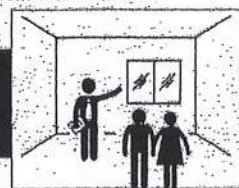


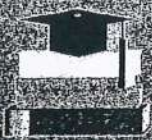
ตัวชี้วัด

1. ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตผ่านเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC 400 /CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ หรือตามที่สถานมหาวิทยาลัยกำหนด
3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี
4. ร้อยละอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
5. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
6. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะหลักสูตรแบบประสม(Hybrid) กระบวนการผลิตและกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อให้อัตลักษณ์ตามสมรรถนะสากลและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
7. ผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตวิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ-เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ
8. ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัย
9. มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านงานวิจัยให้แก่คณาจารย์ผู้สอน
2. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อการให้ความรู้และการแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เช่น ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ/ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ การจัดการเรียนรู้อย่างแบบ Meta Active learning และการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM Education
4. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
5. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
6. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
7. โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครูให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ ที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ
8. โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู (SIL) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. โครงการวิจัยและพัฒนา MCRU Model (รูปแบบการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง)
10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาสาขาวิชาชีพครู
11. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ
12. โครงการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ
13. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
14. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าสู่วิชาชีพ





ยุทธศาสตร์ที่

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชา เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

1. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน
2. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
3. ผลักดันขีดได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย)
4. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
6. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ



1. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. อัตราการศึกษาต่อในชั้นของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
3. อัตราการได้ทำงาน/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระ ทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภายในระยะเวลา 1 ปี
4. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
5. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
8. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
9. ผลงานของอาจารย์ที่พัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
10. สัดส่วนของอาจารย์ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
11. ร้อยละของอาจารย์ที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ หรือตามที่สถานมหาวิทยาลัยกำหนด

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
3. โครงการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)
4. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
5. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ
6. โครงการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ
7. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
8. โครงการผลิตบัณฑิตด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่เน้นการปฏิบัติ
9. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) และศาสตร์เชิงพื้นที่
10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม
11. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
12. โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม
13. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม
14. โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
15. โครงการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น Talent Mobility, ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
16. โครงการพัฒนาระบบงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ PLC





ยุทธศาสตร์ที่

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

4

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล หรือเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
2. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
3. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
4. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ



ตัวชี้วัด

1. จำนวนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (นักศึกษา/บุคลากร/บัณฑิต/งบประมาณ/วิจัย/ท้องถิ่น/วัฒนธรรม)
3. จำนวนกิจกรรมที่ใช้ฐานข้อมูลศิษย์เก่า
4. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
5. ระดับผลการประเมินความระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
6. ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ หน่วยงานจอมบึง
7. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดทำข้อกำหนดสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
8. จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ
9. อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
10. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
11. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
 - พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (งานประเมิน/งานพัฒนา/งานวินัยและนิติการ/สวัสดิการ/วัฒนธรรมองค์กร)
 - พัฒนาระบบบริหารงบประมาณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เหตุผล/พอประมาณ/ภูมิคุ้มกันที่ดี)+ความรู้คู่คุณธรรม
 - พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (การศึกษา/สารบรรณ)
2. โครงการสานสัมพันธ์เพื่อสร้างเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า
3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (นักศึกษา/บุคลากร/ศิษย์เก่า/งบประมาณ 3 มิติ/วิจัย/)
4. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
5. โครงการสนับสนุนส่งเสริมการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
6. โครงการสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ หน่วยงานจอมบึง
7. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
9. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานตามพันธกิจสัมพันธ์ (จัดการเรียนการสอน/วิจัย/ท้องถิ่น)
10. โครงการสร้างประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
11. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
12. โครงการความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
13. โครงการ "ราชภัฏทอล์ค"
14. โครงการพัฒนาระบบดูแลนักศึกษา



แบบแสดงความคิดเห็น
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563 – 2582)

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

☐ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ส่งกลับกองนโยบายและแผน ภายใน 1 สิงหาคม พ.ศ. 2562

