



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒
วันเสาร์ที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

คำนำ

ตามที่ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งดำเนินการ เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ตามรูปแบบที่กำหนด ภายใต้แผน ๓ ระดับ ดังนี้

<u>ระดับที่ ๑</u>	แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน
<u>ระดับที่ ๒</u>	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
<u>ระดับที่ ๓</u>	แผนปฏิบัติการ/ราชการ (ระยะ ๕ ปี : ระยะแรก ๓ ปี และรายปี)

ทั้งนี้ แผนระดับ ๓ จะต้องมีความสอดคล้องกับแผนระดับ ๑ และ ระดับ ๒ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการภายใต้แผนระดับที่ ๓ ตามรูปแบบที่กำหนด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยได้เสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ตามลำดับ ดังนี้

๑. เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐ /๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

๒. เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติอนุมัติแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๓)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๒
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๒
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๓
๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓
๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ	๗
๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	๘
๒.๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๙
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑๑
๓.๑ ภาพรวม	๑๑
๓.๒ แผนปฏิบัติการ	๑๑
๓.๒.๑ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๑๑
๓.๒.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๒ : การผลิตและพัฒนาครู	๑๒
๓.๒.๓ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๓
๓.๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๔ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๑๔
๓.๒.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๕ : สร้างและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	๑๕
๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๖
๓.๓.๑ ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ	๑๖
๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด	๑๗

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2563) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goal)

- มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : สร้างและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ชุมชน ท้องถิ่น

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดรับกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (๑) เป้าหมาย : ๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จากการสะท้อนปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยจัดทำโครงการที่ครอบคลุมการพัฒนาทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้ อันจะทำให้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมาย

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) เป้าหมาย : ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการยกระดับมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลิตภาพ ทั้งด้านการผลิตและการตลาด รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาความหลากหลายของสินค้าเกษตร โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาเกษตรกรให้มีรายได้สูงขึ้น สอดรับกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสร้างโอกาสทางการแข่งขันได้ ซึ่งจะส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่ประสงค์ให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย : ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริยธรรมและประพฤติมิชอบ
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นคล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในเรื่องภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น (หลัก) : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้คนไทยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ในส่วนด้านการศึกษาให้มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้ตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (skill) มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๒) ประเด็น (รอง) : พลังทางสังคม

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ : ๑ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไกการดำเนินงาน เพื่อการแก้ปัญหาและความต้องการของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดมิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม ให้มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การเสริมสร้างทุนทางสังคม

- แนวทางการพัฒนา : เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิด การสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับ ตำบลและหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบน ฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบการดำเนินงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาวการณ์พัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยได้สร้างความ ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด เพื่อแก้ปัญหา และความต้องการของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา ให้กับเยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในท้องถิ่นและ **เพิ่มขีด ความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ให้พึ่งตนเอง และการจัดการตนเองได้** รวมถึงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งส่งผล ต่อตัวชี้วัดดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม ให้มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๓) ประเด็น (รอง) : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ : ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการพัฒนา ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่น คล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและ ตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาองค์กรให้ประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา : กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บน **ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์** มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการ บริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศใน การตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และ ถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการ เสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความ โปร่งใส ยืดหยุ่นคล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการ บริหารและตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาองค์กรให้มีความทันสมัย ซึ่งส่งผลต่อ ตัวชี้วัด ระดับ Digital Government Maturity Model (Gartner) และสัดส่วนของ หน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๓.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา : **พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถสูง** มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี ระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการ ทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชา สังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการ พัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติ ราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณา การการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความ เป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและ ปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็น มืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบาย พัฒนาบุคลากรทุกประเภทให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สูงขึ้นและการปรับตัวให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การมีจิตสำนึก มุ่งมั่น มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และทำงานอย่างมืออาชีพ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดที่ดัชนีความ ผูกพันของบุคลากรภาครัฐ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และสัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำผิด กฎหมายลดลง

(๔) ประเด็น (รอง) : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้าน การทุจริต รวมถึงมีการกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อตัวชี้วัดร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๕) ประเด็น (รอง) : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ : ๒ มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่/ชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดสัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงาน และปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

- เป้าหมายของแผนย่อย : วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการยกระดับมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลิตภาพ ทั้งด้านการผลิตและการตลาด รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาความหลากหลายของสินค้าเกษตร โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาเกษตรกรให้มีรายได้สูงขึ้น ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดจำนวนวิสาหกิจชุมชนที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(๕.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา
- เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิตศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดทุกช่วงวัย ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัด ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

(๑) ด้านการศึกษา

๑.๑) เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์/ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔.๑ : การผลิตครูและคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- หารือร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู และตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ
- หารือร่วมกับสถาบันการผลิตครู ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู

- ทำข้อตกลงกับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในการผลิตครูเฉพาะทาง

๒) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๓ มีการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของวิชาชีพครู ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อยสี่ปีโดยเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตั้งแต่ปีแรกจนถึงปีสุดท้าย และนิสิตหรือนักศึกษาครูต้องได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับครูประจำการที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ/ จัดทำหลักสูตรการผลิตครู

- กำหนดหลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- ร่วมมือกับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในการผลิตครูเฉพาะทาง

๓) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมาย : มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติมีการฝึกปฏิบัติงานจริง และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- เป้าหมาย : หลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- เป้าหมาย : ครูเฉพาะทางมีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

๑.๒) **เรื่องที่ ๕** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของคนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ / **ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๗** : การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

๒) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- กิจกรรมที่ ๔ : ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบและกลไกของประเทศในการพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรม

- กิจกรรมที่ ๕ : ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือ กับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ระหว่างกันตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

๓) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมายกิจกรรมที่ ๓ : ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายกิจกรรมที่ ๔ : สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ประเทศ

- เป้าหมายกิจกรรมที่ ๕ : การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัยนวัตกรรม

(๒) ด้านสังคม

๒.๑) **เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๔** ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง

๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- จัดทำแผนแม่บทว่าด้วยการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมชุมชน

- ขับเคลื่อนแผนแม่บทสู่การปฏิบัติ

- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้การจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของประชาชนและภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) กิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๓ การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งเชิงประเด็นและกลไก: ทรัพยากรและทุนชุมชน/ ๖. ส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมชุมชน ให้เข้มแข็งและเป็นระบบ

๔) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมาย : มีกลไกสนับสนุนการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อชุมชนโดยชุมชน

๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑ : เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ : คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทาประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

เป้าหมายรวมที่ ๖ : มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชน ดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดย สถาบัน การจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐ และระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมี บุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๓) ยุทธศาสตร์ (หลัก) ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ : คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และ ความสามารถเพิ่มขึ้น

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มี วินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(๓.๔) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ : พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๔) ยุทธศาสตร์(รอง) ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(๔.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(๔.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ : เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการ ทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

๕) ยุทธศาสตร์ที่(รอง) ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(๕.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(๕.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ : ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และ คุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๖) ยุทธศาสตร์ที่ (รอง) ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

(๖.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ :เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

(๖.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ เชิงสังคม

๒.๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒ : สร้างความเป็นธรรมความปรองดองและความสามัคคีในชาติ

๙ : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

รองรับนโยบายที่ ๑ : ๓. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รองรับนโยบายที่ ๒ : ๖. การสร้างความสามัคคีปรองดอง

รองรับนโยบายที่ ๙ : ๑๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :

- สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ
- คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี
- หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๔) ตัวชี้วัด

- ระดับความสำเร็จของประชาชนทุกภาคส่วนที่มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย
- ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

๕) กลยุทธ์ :

- นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงเร่งขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์
- มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็งสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายโดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง
- นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

- ชื่อแผนระดับที่ ๓ ของ.....(หน่วยงานเจ้าของแผน).....
- ชื่อแผนระดับที่ ๓ ของ.....(หน่วยงานเจ้าของแผน).....
- ชื่อแผนระดับที่ ๓ ของ.....(หน่วยงานเจ้าของแผน).....
-

หมายเหตุ : สามารถถอดคล้องได้มากกว่า ๑ แผนระดับที่ ๓ โดยสามารถเป็นได้ทั้งแผนระดับ ๓ ของหน่วยงานเอง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีแผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง)

ส่วนที่ ๓ สารระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

๓.๑ ภาพรวม

๓.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ
 บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย

๓.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้าง
 ความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๒ แผนปฏิบัติการ

๓.๒.๑ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๑. การพัฒนาท้องถิ่น

- ๑) เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนจังหวัดราชบุรี ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
 และการศึกษา
- ๒) ค่าเป้าหมาย : จำนวน ๕๐ หมู่บ้าน/ ๒๐ โรงเรียน
- ๓) ตัวชี้วัด : หมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นใน
 พื้นที่จังหวัดราชบุรี
- ๔) แนวทางการพัฒนา
 - (๔.๑) พัฒนาระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - (๔.๒) พัฒนาท้องถิ่นโดยการบูรณาการการให้บริการวิชาการสู่สังคมกับการเรียนการสอน
 และ/หรืองานวิจัย
 - (๔.๓) สร้างการมีส่วนร่วมแบบพหุภาคีในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย
 - (๔.๔) อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และ
 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) แผนงาน/โครงการสำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์

- (๕.๑) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (*Flagship*)
 - ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและผู้ประกอบการ OTOP
 - สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นราชบุรี
 - การยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการบนฐานองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชนจังหวัดราชบุรีสู่
 นวัตกรรมธุรกิจชุมชนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- (๕.๒) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (*Flagship*)
 - ยกระดับสินค้าชุมชน ต.จอมประทัด เพื่อเข้าสู่ตลาดออนไลน์
 - ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร
 - โรงเรียนเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชนด้วยศาสตร์พระราชทานและภูมิปัญญาไทย
 - วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน
 - อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน
 - จัดทำฐานข้อมูลอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี
 - ถ่ายทอดภูมิปัญญาการต้มมัดเหล็กสายโบราณสู่การอนุรักษ์และสร้างเครือข่ายให้ชุมชน
- (๕.๓) โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้
 พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (*Flagship*)
 - ส่งเสริมความรักความสามัคคีให้กับชุมชนท้องถิ่น
 - ราชภัฏจิตอาสาพัฒนาวิสัยทัศน์ให้ท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

(๕.๔) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมา จากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (*Flagship*)

(๕.๕) โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (*Flagship*)

(๕.๖) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ สิ่งสร้างสรรค์ ของนักเรียนในจังหวัดราชบุรีและจังหวัดสมุทรสงคราม (*Flagship*)

(๕.๗) โครงการพัฒนาศักยภาพให้กับการศึกษาในท้องถิ่น (*Flagship*)

- พัฒนาความสามารถนักเรียน เพื่อทดสอบการศึกษาระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน ONET ของโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีผ่านกระบวนการ STEM education

- พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น

- พัฒนาความสามารถทางภาษา ศิลปะ สังคมและดนตรี

- ส่งเสริมค่ายทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดราชบุรี

(๕.๘) โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการ (*Flagship*)

(๕.๙) โครงการจอมบึงมาราธอน

แผนงานบูรณาการ

(๕.๑๐) โครงการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวบนฐานวัฒนธรรมชุมชนและเอกลักษณ์ท้องถิ่นชาวไทยเกรียง ตลาดโอ๊ะป่อย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี (*Flagship*)

แผนงานพื้นฐาน

(๕.๑๑) โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (จ.ราชบุรี)

(๕.๑๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่นโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (จ.ราชบุรี)

(๕.๑๓) โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญของไทย

(๕.๑๔) โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

(๕.๑๕) โครงการเพิ่มศักยภาพและเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๕.๑๖) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ

(๕.๑๗) โครงการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๕.๑๘) โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๒.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

๑) เป้าหมาย : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒) ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐

๓) ตัวชี้วัด : ร้อยละของบัณฑิตครูที่ จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี

๔) แนวทางการพัฒนา

(๔.๑) พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูให้มีความเข้มแข็ง

(๔.๒) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๔.๓) ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ

(๔.๔) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการผลิต ภาระบบการบ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ

(๔.๕) ยกระดับสมรรถนะครูประจำการที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์

(๕.๑) โครงการผลิตและพัฒนาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (*Flagship*)

- พัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้านนวัตกรรมการสอนและการวิจัย
- Active Learning (สำหรับนักศึกษาครู)
- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความเป็นครูอย่างมืออาชีพ
- พัฒนานักศึกษาตามรูปแบบ MCRU Model
- ยกระดับคุณภาพครูสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง

(๕.๒) โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

- บริหาร/จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตอนุบาลทานตะวัน
- บริหาร/จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยฯ

(๕.๓) โครงการจัดการศึกษาโครงการครูพันธุ์ปิ้ง

แผนงานพื้นฐาน

(๕.๔) โครงการเสริมสร้างและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ : พัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู (SIL) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- บริหารวิชาชีพครู
- พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- บริหาร/จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

(๕.๖) โครงการบริหาร/จัดการศึกษาสาขาครุศาสตรมหาบัณฑิต

(๕.๖) โครงการบริหาร/จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

๓.๒.๓ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑) เป้าหมาย บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีอัตลักษณ์ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน

๒) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕

๓) ตัวชี้วัด ร้อยละของบัณฑิต (ปริญญาตรี) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔) แนวทางการพัฒนา

(๔.๑) ขับเคลื่อน ผลักดันให้ประธานสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาให้ดำเนินการสร้างหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

(๔.๒) สำรวจความต้องการของบุคคลและหน่วยงานเพื่อนำมาสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ

(๔.๓) พัฒนาอาจารย์และเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning

(๔.๔) กำกับติดตามให้สาขาวิชาและคณะรายงานผล PLC เสนอสภามหาวิทยาลัย

(๔.๕) ตั้งคณะกรรมการของคณะพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนแบบ Meta Active Learning ดีเด่น

(๔.๖) กระตุ้นให้ทุกสาขาวิชาและทุกคณะมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning

(๔.๗) พัฒนาโครงการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

(๔.๘) กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษา หรือคณะ หรือสาขาวิชาพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน

(๔.๙) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑

๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์(๕.๑.) ยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (*Flagship*)

- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
- พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ WIL
- สนับสนุนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- สนับสนุนการจัดทำข้อสอบวัดแนวความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยดิจิทัล

(๕.๒) พัฒนาคความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (*Flagship*)

(๕.๓) โครงการสหกิจศึกษา / MCRU WIL Model ให้สอดรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ : โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมการมีงานทำของนักศึกษา

(๕.๔) โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC

(๕.๕) โครงการผลิตตำรา และเอกสารประกอบการสอนคุณภาพ

แผนงานพื้นฐาน

(๕.๖) โครงการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/เลือกเสรี

(๕.๗) โครงการบริหารจัดการ/พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดรับกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(๕.๘) โครงการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

(๕.๙) โครงการสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (credit bank)

(๕.๑๐) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- จัดทำครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน

(๕.๑๑) โครงการ เจ้าภาพ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ ๔๒ "ราชพฤกษ์เกมส์" (ทักษะวิชาการ/กีฬา)

(๕.๑๒) โครงการบริหาร/จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท/เอก)

(๕.๑๓) โครงการพัฒนานักศึกษาและบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๑๔) โครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี

(๕.๑๕) โครงการพัฒนาสภาวะจิตเพื่อการมีสติสำหรับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

(๕.๑๖) โครงการสัมมนา BOS (Blue Ocean Strategy) ด้านการเรียนการสอนและด้านฝึกอบรม

(๕.๑๗) โครงการพัฒนากระบวนการเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

(๕.๑๘) โครงการบริหารและจัดการทรัพยากรบุคคล : ค่าใช้จ่ายบุคลากร

๓.๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๔ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑) เป้าหมาย มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๒) ค่าเป้าหมาย ระดับดีมาก

๓) ตัวชี้วัด ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๔) แนวทางการพัฒนา

(๔.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

(๔.๒) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- (๔.๓) พัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ
- (๔.๔) ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
- (๔.๕) ส่งเสริมสนับสนุนการมี account ใน Google Scholar
- (๔.๖) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีธรรมาภิบาล

๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์

(๕.๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ (*Flagship*)

- พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริการและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล
- พัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย

(๕.๒) โครงการบริหาร/พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล

- ปรับ/ลด/เพิ่ม ภาระงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
- สนับสนุนทุนการศึกษา

(๕.๓) โครงการพัฒนาระบบดูแลนักศึกษา

(๕.๔) โครงการความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

แผนงานพื้นฐาน

(๕.๕) โครงการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัย

(๕.๖) โครงการประชุมคณะกรรมการตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ/ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และภารกิจต่าง ๆ

(๕.๗) โครงการบริหารจัดการและพัฒนางาน สำนัก/กอง/หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัย

(๕.๘) การดำเนินการเจ้าภาพร่วมการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ IEEE ๑๔th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI – NLP ๒๐๑๙)

(๕.๙) โครงการทบทวนภาระงานอาจารย์ให้สอดคล้องกับการทำงานในรูปแบบใหม่

(๕.๑๐) โครงการ Home Meeting

๓.๒.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๕ : สร้างและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

๑) เป้าหมาย สร้างองค์ความรู้และผลิตนวัตกรรม รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นฐานในการ พัฒนาการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

๒) ค่าเป้าหมาย ๕๐ โครงการ

๓) ตัวชี้วัด จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

๔) แนวทางการพัฒนา

(๔.๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหา ของการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ

(๔.๒) ส่งเสริมและ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อการ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

แผนงานยุทธศาสตร์

(๕.๑) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

- การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๘
- จัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)

- สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์
- การจัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- การจัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๖”

(๕.๒) สมทบทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย

- โครงการ ๑ อาจารย์ ๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ ๑ อาจารย์ ๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่
- วิจัยตามตัวบ่งชี้และวิจัยสถาบัน ๑ เรื่อง คือ การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- วิจัยตามตัวบ่งชี้และวิจัยสถาบัน ๑ ชุดโครงการ เรื่องคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการบริหารงานด้าน อัตลักษณ์และสุนทรียภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตปีการศึกษา ๒๕๖๑
- การประเมินสมรรถนะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

(๕.๓) โครงการวิจัย : การบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์และ การบริหารจัดการการตลาดเพื่อยกระดับรายได้ของเกษตรกรผู้ปลูกฝรั่งพันธุ์กิมจู จังหวัดราชบุรี

(๕.๔) โครงการวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์

แผนงานพื้นฐาน

(๕.๕) บริหารจัดการพัฒนางานสถาบันวิจัยและพัฒนา

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2563**๓.๓.๑ ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)**

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (ล้านบาท)
มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษาภาคปกติ (ปริญญาตรี)	๖๑.๘๘๓๕
	๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษาภาคพิเศษ (ปริญญาตรี)	๑๕.๖๙๒๕
	๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๙.๕๘๗๔
	๔. ค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	๑๐.๐๑๗๐
	๕. ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยฯ	๑๒.๑๒๑๕
	๖. ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทานตะวัน	๑.๓๓๓๐
	๗. ค่าธรรมเนียมการสมัคร/ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	๑.๕๗๒๐
	๘. ค่าบำรุงหอพัก	๓.๕๒๕๖
	๙. รายได้จากบริการวิชาการ	๐.๕๐๐๐
	๑๐. รายได้จากค่าบำรุงอาคารสถานที่	๓.๖๑๖๕
	๑๑. รายได้อื่นๆ	๓.๕๐๐๐
	๑๒. ดอกเบี้ยธนาคาร	๑.๘๐๐๐
	๑๓. รายได้จากงานจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	๑.๒๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๒๖.๓๙๗๐

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด* ๔๔๘.๕๕๒๔ ล้านบาท

แผนปฏิบัติการราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ รายได้สะสมของมหาวิทยาลัย
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑. เรื่องการพัฒนาท้องถิ่น	รวม	๑๘.๕๑๖๙	๑๘.๕๓๘๐	๐.๐๗๘๙	-	-	-
	แผนงานยุทธศาสตร์	๑๕.๓๘๔๑	๑๕.๓๘๔๑	-	-	-	-
	๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (Flagship) - ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและผู้ประกอบการ OTOP - สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นราชบุรี - การยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการบนฐานองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชนจังหวัดราชบุรีสู่นวัตกรรมธุรกิจชุมชนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	๑.๔๒๗๕	๑.๔๒๗๕	-	-	-	-
	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (Flagship) - ยกระดับสินค้าชุมชน ต.จอมประทัด เพื่อเข้าสู่ตลาดออนไลน์ - ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร - โรงเรียนเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนด้วยศาสตร์พระราชและภูมิปัญญาไทย - วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน - อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน - จัดทำฐานข้อมูลอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี - ถ่ายทอดภูมิปัญญาการตีเม็ดเหล็กลายโบราณสู่การอนุรักษ์และสร้างเครือข่ายให้ชุมชน	๔.๗๖๘๕	๔.๗๖๘๕	-	-	-	-
	๓. โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (Flagship) - ส่งเสริมความรักสามัคคีให้กับชุมชนท้องถิ่น - ราชภัฏจิตอาสาพัฒนาวินัยให้ท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	๒.๑๑๓๙	๒.๑๑๓๙	-	-	-	-
	๔. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมา จากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (Flagship)	๐.๓๓๘๘	๐.๓๓๘๘	-	-	-	-
	๕. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (Flagship)	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ รายได้สะสมของมหาวิทยาลัย
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๖ โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักเรียนในจังหวัดราชบุรีและจังหวัดสมุทรสงคราม (Flagship)	๑.๕๕๔๐	๑.๕๕๔๐	-	-	-	-
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพให้กับการศึกษาในท้องถิ่น (Flagship)	๒.๖๙๑๘	๒.๖๙๑๘	-	-	-	-
- พัฒนาความสามารถนักเรียน เพื่อทดสอบการศึกษาระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน ONET ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี						
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีผ่านกระบวนการ STEM education						
- พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น						
- พัฒนาความสามารถทางภาษา ศิลปะ สังคมและดนตรี						
- ส่งเสริมค่ายทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดราชบุรี						
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการ (Flagship)	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐	-	-	-	-
แผนงานบูรณาการ	๑.๕๐๐๐	๑.๕๐๐๐	-	-	-	-
๙. โครงการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวบนฐานวัฒนธรรมชุมชนและเอกลักษณ์ท้องถิ่นชาวไทยเกรียง ตลาดโอ๊ะปอย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี (Flagship)	๑.๔๐๐๐	๑.๔๐๐๐	-	-	-	-
แผนงานพื้นฐาน	๑.๗๓๒๘	๑.๖๕๓๙	๐.๐๗๘๙	-	-	-
๑๐.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (จ.ราชบุรี)	๐.๑๘๖๐	๐.๑๘๖๐	-	-	-	-
๑๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่นโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (จ.ราชบุรี)	๐.๑๘๐๐	๐.๑๘๐๐	-	-	-	-
๑๒.โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญของไทย	๐.๓๒๗๐	๐.๓๒๗๐	-	-	-	-
๑๓.โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๐.๑๖๐๐	๐.๑๖๐๐	-	-	-	-
๑๔.โครงการเพิ่มศักยภาพและเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ รายได้สะสมของมหาวิทยาลัย
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
	๑๕.โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ	๐.๓๕๐๐	๐.๓๕๐๐	-	-	-	-
	๑๖.โครงการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๐.๑๕๐๙	๐.๑๕๐๙	-	-	-	-
	๑๗.โครงการบริหารจัดการและพัฒนาางานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๐.๑๗๘๙	๐.๑๐๐๐	๐.๐๗๘๙	-	-	-
๒. เรื่องการผลิตพัฒนาครู	รวม	๒๒.๕๖๒๘	๙.๓๙๔๓	๑๒.๗๒๗๑	-	-	๐.๔๔๑๔
	แผนงานยุทธศาสตร์	๙.๑๓๗๒	๗.๓๕๕๔	๑.๓๔๐๓	-	-	๐.๔๔๑๔
	๑. โครงการผลิตและพัฒนาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง <i>(Flagship)</i>	๔.๗๐๐๐	๔.๗๐๐๐	-	-	-	-
	- พัฒนาสมรรถนะครุศึกษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้านนวัตกรรมการสอนและการวิจัย						
	- Active Learning (สำหรับนักศึกษาครู)						
	- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความเป็นครูอย่างมืออาชีพ						
	- พัฒนาศักยภาพตามรูปแบบ MCRU Model						
	- ยกระดับคุณภาพครูสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง						
	๒. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	๓.๙๙๕๗	๒.๖๕๕๔	๑.๓๔๐๓	-	-	-
	- บริหาร/จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตอนุบาลทานตะวัน						
	- บริหาร/จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยฯ						
	๓. โครงการจัดการศึกษาโครงการครูพันธุ์ปิ้ง	๐.๔๔๑๔	-	-	-	-	๐.๔๔๑๔
	แผนงานพื้นฐาน	๑๓.๔๒๕๗	๒.๐๓๘๙	๑๑.๓๘๖๘	-	-	-
	๔. โครงการเสริมสร้างและประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ : พัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู (SIL) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๔๔๑๐	๒.๐๓๘๙	๒.๔๐๒๑	-	-	-
	- บริหารวิชาชีพครู						
	- พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ						
	- บริหาร/จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต						
	๕. โครงการบริหาร/จัดการศึกษาสาขาครุศาสตรมหาบัณฑิต	๓.๔๗๕๓	-	๓.๔๗๕๓	-	-	-
	๖. โครงการบริหาร/จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๕.๕๐๙๔	-	๕.๕๐๙๔	-	-	-

แผนปฏิบัติการราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ รายได้สะสมของมหาวิทยาลัย
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
3. เรื่องยกระดับคุณภาพการศึกษา	รวม	๓๖๓.๖๕๔๗	๒๘๙.๓๗๒๑	๖๖.๐๘๐๖	-	-	๘.๒๐๒๐
	แผนงานยุทธศาสตร์	๙.๙๙๑๕	๗.๘๖๕๙	๐.๖๒๕๖	-	-	๑.๕๐๐๐
	๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง <i>(Flagship)</i>	๕.๘๖๕๙	๕.๘๖๕๙	-	-	-	-
	- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning						
	- พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ WIL						
	- สนับสนุนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา						
	- สนับสนุนการจัดทำข้อสอบวัดแนวความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ						
	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยดิจิทัล						
	๒. พัฒนาคความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง <i>(Flagship)</i>	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	-	-	-	-
	๓. โครงการสหกิจศึกษา / MCRU WiL Model ให้สอดรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมการมีงานทำของนักศึกษา)	๐.๖๒๕๖	-	๐.๖๒๕๖	-	-	-
	๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC	๑.๐๐๐๐	-	-	-	-	๑.๐๐๐๐
	๕. โครงการผลิตตำรา และเอกสารประกอบการสอนคุณภาพ	๐.๕๐๐๐	-	-	-	-	๐.๕๐๐๐
	แผนงานพื้นฐาน	๑๑๕.๐๓๐๒	๘๒.๐๒๐๗	๒๖.๓๐๗๕	-	-	๖.๗๐๒๐
	๖.โครงการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป/เลือกเสรี	๐.๗๒๔๘	-	๐.๗๒๔๘	-	-	-
	๗. โครงการบริหารจัดการ/พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดรับกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๙.๖๗๕๘	๓.๓๔๖๐	๖.๓๒๙๘	-	-	-
	๘. โครงการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ	๐.๔๕๐๐	-	-	-	-	๐.๔๕๐๐
	๙. โครงการสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (credit bank)	๐.๐๕๐๐	-	-	-	-	๐.๐๕๐๐

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ รายได้สะสมของมหาวิทยาลัย	
				ในประเทศ	ต่างประเทศ		
๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - จัดทำคู่มือและสิ่งก่อสร้าง)เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน	๘๐.๖๕๐๗	๗๘.๖๗๔๗	-	-	-	๑.๙๗๖๐	
๑๑.โครงการ เจ้าภาพ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ ๔๒ "ราชพฤกษ์เกมส์" (ทักษะวิชาการ/กีฬา)	๔.๒๒๖๐	-	-	-	-	๔.๒๒๖๐	
๑๒.โครงการบริหาร/จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปโท/เอก)	๑.๗๕๕๕	-	๑.๗๕๕๕	-	-	-	
๑๓.โครงการพัฒนานักศึกษาและบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย	๔.๙๔๓๔	-	๔.๙๔๓๔	-	-	-	
๑๔.โครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี	๑๒.๕๕๕๐	-	๑๒.๕๕๕๐	-	-	-	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๒๓๘.๖๓๓๐	๑๙๙.๔๘๕๕	๓๙.๑๔๗๕	-	-	-	
๑๕.โครงการบริหารและจัดการทรัพยากรบุคคล : ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๒๓๘.๖๓๓๐	๑๙๙.๔๘๕๕	๓๙.๑๔๗๕	-	-	-	
4.เรื่องการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	รวม	๔๐.๗๕๑๕	๙.๘๖๗๐	๑๙.๙๑๔๕	-	-	๑๐.๙๗๐๐
แผนงานยุทธศาสตร์	๙.๙๔๐๔	๒.๐๕๐๐	๐.๖๐๔๔	-	-	๗.๒๘๖๐	
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ (Flagship)	๒.๐๕๐๐	๒.๐๕๐๐	-	-	-	-	
- พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริการและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล							
- พัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย							
๒. โครงการบริหาร/พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	๗.๒๘๖๐	-	-	-	-	๗.๒๘๖๐	
- ปรับ/ลด/เพิ่ม ภาระงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
- สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร							
- สนับสนุนทุนการศึกษา							
๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลนักศึกษา	๐.๒๐๔๔	-	๐.๒๐๔๔	-	-	-	
๔. โครงการความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	๐.๔๐๐๐	-	๐.๔๐๐๐	-	-	-	
แผนงานพื้นฐาน	๓๐.๘๑๑๑	๗.๘๑๗๐	๑๙.๓๑๐๑	-	-	๓.๖๘๔๐	
๕.โครงการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัย	๒๐.๔๐๔๗	๗.๘๑๗๐	๑๒.๕๘๗๗	-	-	-	
๖.โครงการประชุมคณะกรรมการตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ/ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และภารกิจต่าง ๆ	๓.๖๘๔๐	-	-	-	-	๓.๖๘๔๐	
๗. โครงการบริหารจัดการและพัฒนางาน สำนัก/กอง/หน่วยงานของมหาวิทยาลัย	๖.๕๒๘๙	-	๖.๕๒๘๙	-	-	-	

แผนปฏิบัติการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ รายได้สะสมของมหาวิทยาลัย
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
	๘. การดำเนินการเจ้าภาพร่วมการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ IEEE ๑๕th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (ISAI – NLP ๒๐๑๙)	๐.๑๙๓๖	-	๐.๑๙๓๖	-	-	-
5.เรื่องสร้างและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	รวม	๓.๐๖๖๕	-	๑.๓๑๖๕	-	-	๑.๗๕๐๐
	แผนงานยุทธศาสตร์	๒.๙๘๗๗	-	๑.๒๓๗๗	-	-	๑.๗๕๐๐
	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๑.๗๕๐๐	-	-	-	-	๑.๗๕๐๐
	- การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๘						
	- จัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)						
	- สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์						
	- การจัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
	- การจัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
	- การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๖”						
	๒. สมทบทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย	๑.๒๓๗๗	-	๑.๒๓๗๗	-	-	-
	- โครงการ ๑ อาจารย์ ๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ ๑ อาจารย์ ๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่						
	- วิจัยตามตัวบ่งชี้และวิจัยสถาบัน ๑ เรื่อง คือ การติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑						
	- วิจัยตามตัวบ่งชี้และวิจัยสถาบัน ๑ ชุดโครงการ เรื่องคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการบริหารงานด้าน อัตลักษณ์และสุนทรียภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง						
	- การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตปีการศึกษา ๒๕๖๑						
	- การประเมินสมรรถนะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง						
	แผนงานพื้นฐาน	๐.๐๗๘๙	-	๐.๐๗๘๙	-	-	-
	๓. บริหารจัดการพัฒนางานสถาบันวิจัยและพัฒนา	๐.๐๗๘๙	-	๐.๐๗๘๙	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๔๔๘.๕๕๒๔	๓๒๗.๐๗๑๔	๑๐๐.๑๑๖๖	-	-	๒๑.๓๖๓๔

