



แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒
วันเสาร์ที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

คำนำ

ตามที่ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งดำเนินการ เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ตามรูปแบบที่กำหนด ภายใต้แผน ๓ ระดับ ดังนี้

<u>ระดับที่ ๑</u>	แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน
<u>ระดับที่ ๒</u>	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
<u>ระดับที่ ๓</u>	แผนปฏิบัติการ/ราชการ (ระยะ ๕ ปี : ระยะแรก ๓ ปี และรายปี)

ทั้งนี้ แผนระดับ ๓ จะต้องมีความสอดคล้องกับแผนระดับ ๑ และ ระดับ ๒ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการภายใต้แผนระดับที่ ๓ ตามรูปแบบที่กำหนด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยได้เสนอแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ตามลำดับ ดังนี้

๑. เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐ /๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

๒. เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่เสาร์ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติอนุมัติแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๒
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๒
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๓
๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓
๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ	๗
๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	๙
๒.๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๑๐
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑๑
๓.๑ ภาพรวม	๑๑
๓.๒ แผนปฏิบัติการ	๑๑
๓.๒.๑ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๑๑
๓.๒.๒ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๒ : การผลิตและพัฒนาครู	๑๒
๓.๒.๓ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๓
๓.๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๔ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๑๔
๓.๒.๕ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๕ : สร้างและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	๑๕
๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)	๑๖
๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด	๑๖
๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๑๖

แผนปฏิบัติการระยะ ๓* ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

* ในวาระแรก ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตราที่ ๙ ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมี ห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จึงดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก อันมีผลกระทบต่อการพัฒนาคน และการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้ได้ดำเนินการโดยอาศัยการพิจารณาาร่วมภายใต้กรอบแผนที่สำคัญ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ๔) ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ๕) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และ ๖) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ วันศุกร์ที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดีที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับนี้มี ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์, ๔๗ ตัวชี้วัด, ๒๘ กลยุทธ์ และ ๖๙ โครงการหลัก สารหลัก มีดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goal)

- มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- | | |
|---|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น | (๑๐ ตัวชี้วัด : ๔ กลยุทธ์ : ๑๗ โครงการหลัก) |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู | (๘ ตัวชี้วัด : ๗ กลยุทธ์ : ๑๓ โครงการหลัก) |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา | (๑๐ ตัวชี้วัด : ๙ กลยุทธ์ : ๑๒ โครงการหลัก) |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ | (๑๑ ตัวชี้วัด : ๖ กลยุทธ์ : ๑๘ โครงการหลัก) |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : สร้างและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ | (๘ ตัวชี้วัด : ๒ กลยุทธ์ : ๙ โครงการหลัก) |

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดรับกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (๑) เป้าหมาย : ๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จากการสะท้อนปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยจัดทำโครงการที่ครอบคลุมการพัฒนาทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้ อันจะทำให้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมาย

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) เป้าหมาย : ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการยกระดับมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลิตภาพ ทั้งด้านการผลิตและการตลาด รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาความหลากหลายของสินค้าเกษตร โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาเกษตรกรให้มีรายได้สูงขึ้น สอดรับกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสร้างโอกาสทางการแข่งขันได้ ซึ่งจะส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่ประสงค์ให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๔. ภาครัฐมีความทันสมัย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินับถือ
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นคล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาองค์กรให้ทันสมัยซึ่งจะส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในเรื่องภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น (หลัก) : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้คนไทยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดดัชนีการพัฒนามนุษย์ในส่วนด้านการศึกษาให้มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเชิงคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝัง ความเป็นคนดี ความมีวินัย รวมถึงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน ทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การจัดการศึกษาดังกล่าวจะทำให้ตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (skill) มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๒) ประเด็น (รอง) : พลังทางสังคม

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไกการดำเนินงาน เพื่อการแก้ปัญหาและความต้องการของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดมิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม ให้มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การเสริมสร้างทุนทางสังคม

- แนวทางการพัฒนา : เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิด การสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่นระดับ ตำบลและหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัย และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบน ฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบการดำเนินงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาศิการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยได้สร้างความ ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งในระดับ ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด เพื่อแก้ปัญหา และความต้องการของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา ให้กับเยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในท้องถิ่นและเพิ่มขีด ความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ให้พึ่งตนเอง และการจัดการตนเองได้ รวมถึงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งส่งผล ต่อตัวชี้วัดดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม ให้มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๓) ประเด็น (รอง) : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ : ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการพัฒนา ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่น คล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและ ตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาองค์กรให้ประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา : กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการ บริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศใน การตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และ ถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการ เสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นคล่องตัว มีการนำเทคโนโลยีและระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาองค์กรให้มีความทันสมัย ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัด ระดับ Digital Government Maturity Model (Gartner) และสัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๓.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกประเภทให้มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สูงขึ้นและการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การมีจิตสำนึก มุ่งมั่น มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และทำงานอย่างมืออาชีพ ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และสัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐกระทำผิดกฎหมายลดลง

(๔) ประเด็น (รอง) : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส
- เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต รวมถึงมีการกำกับติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อตัวชี้วัดร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA มีแนวโน้มสูงขึ้น

(๕) ประเด็น (รอง) : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ : ๒ มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่/ชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดสัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตร ให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น
- เป้าหมายของแผนย่อย : วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการยกระดับมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตภาพ ทั้งด้านการผลิตและการตลาด รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาความหลากหลายของสินค้าเกษตร โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาเกษตรกรให้มีรายได้สูงขึ้น ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัดจำนวนวิสาหกิจชุมชนที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(๕.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา
- เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิตศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมเชิงสังคม
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดทุกช่วงวัย ซึ่งส่งผลต่อตัวชี้วัด ดัชนี นวัตกรรมเชิงสังคม (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

(๑) ด้านการศึกษา

๑.๑) **เรื่องที่ ๔** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์/ **ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔.๑** : การผลิตครูและคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- หารือร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครู และตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ
- หารือร่วมกับสถาบันการผลิตครู ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- ทำข้อตกลงกับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในการผลิตครูเฉพาะทาง

๒) กิจกรรม

● กิจกรรมที่ ๓ มีการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของวิชาชีพครู ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อยสี่ปีโดยเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตั้งแต่ปีแรกจนถึงปีสุดท้าย และนิสิตหรือนักศึกษาคูต้องได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับครูประจำการที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ/ จัดทำหลักสูตรการผลิตครู

- กำหนดหลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- ร่วมมือกับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในการผลิตครูเฉพาะทาง

๓) เป้าหมายกิจกรรม

- เป้าหมาย : มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติมี การฝึกปฏิบัติงานจริง และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- เป้าหมาย : หลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
- เป้าหมาย : ครูเฉพาะทางมีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

๑.๑) **เรื่องที่ ๕** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของคนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ / **ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๗** : การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

๒) กิจกรรม

● กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● กิจกรรมที่ ๔ : ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบและกลไกของประเทศในการพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรม

● กิจกรรมที่ ๕ : ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือ กับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ระหว่างกันตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

๓) เป้าหมายกิจกรรม

● เป้าหมายกิจกรรมที่ ๓ : ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายกิจกรรมที่ ๔ : สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ประเทศ

● เป้าหมายกิจกรรมที่ ๕ : การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัยนวัตกรรม

(๒) ด้านสังคม

๒.๑) **เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๔** ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง

๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน

● จัดทำแผนแม่บทว่าด้วยการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมชุมชน

● ขับเคลื่อนแผนแม่บทสู่การปฏิบัติ

● ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้การจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของประชาชนและภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) กิจกรรม

● กิจกรรมที่ ๓ การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งเชิงประเด็นและกลไก: ทรัพยากรและทุนชุมชน/ ๖. ส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมชุมชน ให้เข้มแข็งและเป็นระบบ

๔) เป้าหมายกิจกรรม

● เป้าหมาย : มีกลไกสนับสนุนการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อชุมชนโดยชุมชน

๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑ : เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๑ : คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทําประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

เป้าหมายรวมที่ ๖ : มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชน ดาเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทําโดยสถาบัน การจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดาเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐ และระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๓) ยุทธศาสตร์ (หลัก) ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ : คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ : ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(๓.๔) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ : พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๔) ยุทธศาสตร์(รอง) ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(๔.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(๔.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓ : เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการ ทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

๕) ยุทธศาสตร์(รอง) ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(๕.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(๕.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ : ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๖) ยุทธศาสตร์(รอง) ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

(๖.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

(๖.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ เชิงสังคม

๒.๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒ : สร้างความเป็นธรรมความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ

๙ : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

รองรับนโยบายที่ ๑ : ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รองรับนโยบายที่ ๒ : ๖ การสร้างความสามัคคีปรองดอง

รองรับนโยบายที่ ๙ : ๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :

- สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ
- คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี
- หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๔) ตัวชี้วัด

- ระดับความสำเร็จของประชาชนทุกภาคส่วนที่มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย
- ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

๕) กลยุทธ์ :

- นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงเร่งขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์
- มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็งสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายโดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง
- นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

- ชื่อแผนระดับที่ ๓ ของ.....(หน่วยงานเจ้าของแผน).....
- ชื่อแผนระดับที่ ๓ ของ.....(หน่วยงานเจ้าของแผน).....
- ชื่อแผนระดับที่ ๓ ของ.....(หน่วยงานเจ้าของแผน).....
-

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ แผนระดับที่ ๓ โดยสามารถเป็นได้ทั้งแผนระดับ ๓ ของหน่วยงานเอง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีแผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง)

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

๓.๑ ภาพรวม

๓.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ
บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย ใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความ
เข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๒ แผนปฏิบัติการ

๓.๒.๑ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๑. การพัฒนาท้องถิ่น

- ๑) เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนจังหวัดราชบุรี ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
และการศึกษา
- ๒) ค่าเป้าหมาย : จำนวน ๖๐ หมู่บ้าน/ ๓๐ โรงเรียน
- ๓) ตัวชี้วัด : หมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นใน
พื้นที่จังหวัดราชบุรี
- ๔) แนวทางการพัฒนา
 - (๔.๑) พัฒนาระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - (๔.๒) พัฒนาท้องถิ่นโดยการบูรณาการการให้บริการวิชาการสู่สังคมกับการเรียนการสอน
และ/หรืองานวิจัย
 - (๔.๓) สร้างการมีส่วนร่วมแบบพหุภาคีในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุ
เป้าหมาย
 - (๔.๔) อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ
 - (๕.๑) โครงการสร้างระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - (๕.๒) โครงการจัดทำฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
 - (๕.๓) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 - (๕.๔) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - (๕.๕) โครงการยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชน
 - (๕.๖) โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้
พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - (๕.๗) โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน
 - (๕.๘) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมา จากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - (๕.๙) โครงการคลินิกเทคโนโลยี
 - (๕.๑๐) โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
 - (๕.๑๑) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์ ของนักเรียนในจังหวัดราชบุรีและจังหวัดสมุทรสงคราม

- (๕.๑๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (๕.๑๓) โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง
- (๕.๑๔) โครงการพัฒนาเสริมสร้างการเรียนรู้ให้โรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนด้อยโอกาส ในท้องถิ่น
- (๕.๑๕) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน, โครงการ บัณฑิตคืนถิ่น, โครงการกองทุนการศึกษา
- (๕.๑๖) โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (๕.๑๗) โครงการที่ดำเนินการในแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์
- (๕.๑๘) โครงการจอมบึงมาราธอน

๓.๒.๒ แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง ๒ : การผลิตและพัฒนาครู

- ๑) เป้าหมาย : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต
- ๒) ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐
- ๓) ตัวชี้วัด : ร้อยละของบัณฑิตครูที่ จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ ของ หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี
- ๔) แนวทางการพัฒนา
- (๔.๑) พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูให้มีความเข้มแข็ง
- (๔.๒) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู
- (๔.๓) ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีความเป็น มีอาชีพ
- (๔.๔) ยกระดับหลักสูตรอิงสมรรถนะให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- (๔.๕) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการผลิต กระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
- (๔.๖) ยกระดับสมรรถนะครูประจำการที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและบ่ม เพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- (๔.๗) สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่ วิชาชีพ
- ๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ
- (๕.๑) โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อการให้ความรู้และการ แก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา
- (๕.๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ ภาษาต่างประเทศ/ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/การจัดการเรียนเรียนรู้แบบ META Active learning/การ จัดการเรียนรู้ตามแนว STEM Education
- (๕.๓) โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบ ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
- (๕.๔) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านงานวิจัยให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- (๕.๕) โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครูให้เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ ที่มีอัตลักษณ์และ สมรรถนะเป็นเลิศ

- (๕.๖) โครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู (SIL) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๕.๗) โครงการวิจัยและพัฒนา MCRU Model (รูปแบบการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง)
- (๕.๘) โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแก่อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู
- (๕.๙) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
- (๕.๑๐) โครงการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
- (๕.๑๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการ
- (๕.๑๒) โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรระยะสั้น (Short Course)
- (๕.๑๓) โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าสู่วิชาชีพ

๓.๒.๓ แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ๑) เป้าหมาย บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีอัตลักษณ์ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน
- ๒) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕
- ๓) ตัวชี้วัด ร้อยละของบัณฑิต (ปริญญาตรี) ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ๔) แนวทางการพัฒนา
 - (๔.๑) ขับเคลื่อน ผลักดันให้ประธานสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาให้ดำเนินการสร้างหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
 - (๔.๒) สำรวจความต้องการของบุคคลและหน่วยงานเพื่อนำมาสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ
 - (๔.๓) พัฒนาอาจารย์และเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
 - (๔.๔) กำกับติดตามให้สาขาวิชาและคณะรายงานผล PLC เสนอสมามหาวิทยาลัย
 - (๔.๕) ตั้งคณะกรรมการของคณะพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนแบบ Meta Active Learning ดีเด่น
 - (๔.๖) กระตุ้นให้ทุกสาขาวิชาและทุกคณะมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
 - (๔.๗) พัฒนาโครงการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
 - (๔.๘) กำหนดให้กองพัฒนานักศึกษา หรือคณะ หรือสาขาวิชาพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน
 - (๔.๙) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและอบรมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่๑
- ๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ
 - (๕.๑) โครงการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
 - (๕.๒) โครงการสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (credit bank)
 - (๕.๓) โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning
 - (๕.๔) โครงการพัฒนางาน PLC ให้มีคุณภาพ
 - (๕.๕) โครงการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนแบบ Meta Active Learning ดีเด่น
 - (๕.๖) โครงการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Meta Active Learning

- (๕.๗) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (๕.๘) โครงการพัฒนานักศึกษาของกองพัฒนานักศึกษา หรือของคณะ หรือของสาขาวิชา
- (๕.๙) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- (๕.๑๐) โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ แบบ wil
- (๕.๑๑) โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมการมีงาน
ทำของนักศึกษา
- (๕.๑๒) โครงการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
- (๕.๑๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่ออาชีพในอนาคต
- (๕.๑๔) โครงการพัฒนาสภาวะจิตเพื่อการมีสติสำหรับนักศึกษาและบุคลากรของ
มหาวิทยาลัย
- (๕.๑๕) โครงการสัมมนา BOS (Blue Ocean Strategy) ด้านการเรียนการสอนและด้าน
ฝึกอบรม
- (๕.๑๖) โครงการพัฒนากระบวนการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๒.๔ แผนปฏิบัติการ เรื่อง ๔ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ๑) เป้าหมาย มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวโดยมุ่งเน้น
การสร้างธรรมาภิบาล พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- ๒) ค่าเป้าหมาย ระดับดีมาก
- ๓) ตัวชี้วัด ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐ
- ๔) แนวทางการพัฒนา
- (๔.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
- (๔.๒) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- (๔.๓) พัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ
- (๔.๔) ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ
และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
- (๔.๕) ส่งเสริมสนับสนุนการมี account ใน Google Scholar
- (๔.๖) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้าง
ประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีธรรมาภิบาล
- ๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ
- (๕.๑) โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT
- (๕.๒) โครงการปรับ/ลด/เพิ่ม ภาระงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (๕.๓) โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล
- (๕.๔) โครงการพัฒนาระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- (๕.๕) โครงการพัฒนาฐาน ข้อมูลตามพันธกิจหลัก
- (๕.๖) โครงการจัดทำสารสนเทศศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและกิจกรรมสัมพันธ์
- (๕.๗) โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและกำกับติดตามการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- (๕.๘) โครงการสนับสนุนส่งเสริมการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕.๙) โครงการสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- (๕.๑๐) โครงการพัฒนาระบบดูแลนักศึกษา
- (๕.๑๑) โครงการจัดทำข้อกำหนดสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- (๕.๑๒) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยดิจิทัล

- (๕.๑๓) โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ MCRU MOOC
- (๕.๑๔) โครงการส่งเสริม ผู้ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
- (๕.๑๕) โครงการอบรมการสร้างสรรคนวัตกรรม และการเขียน Business Canvas
- (๕.๑๖) โครงการอบรมการสร้าง Account ใน Google Scholar ให้กับคณาจารย์
- (๕.๑๗) โครงการความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- (๕.๑๘) โครงการสำรวจ การรับรู้ข่าวสาร ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
- (๕.๑๙) โครงการทบทวนภาระงานอาจารย์ให้สอดคล้องกับการทำงานในรูปแบบใหม่
- (๕.๒๐) โครงการ Home Meeting

๓.๒.๕ แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง ๕ : สร้างและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

- ๑) เป้าหมาย สร้างองค์ความรู้และผลิตนวัตกรรม รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
- ๒) ค่าเป้าหมาย ๗๐ โครงการ
- ๓) ตัวชี้วัด จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
- ๔) แนวทางการพัฒนา
 - (๔.๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำ วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของการเรียนการสอน ชุมชนท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ
 - (๔.๒) ส่งเสริมและ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ
- ๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ
 - (๕.๑) โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การทำวิจัยเชิงพื้นที่
 - (๕.๒) โครงการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นจากพื้นที่และส่วนราชการในจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงคราม
 - (๕.๓) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
 - (๕.๔) โครงการ ๑ อาจารย์ ๑ งานวิจัย (พัฒนาการเรียนการสอน/พัฒนาพื้นที่)
 - (๕.๕) โครงการคลินิกวิจัย
 - (๕.๖) โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ/ นานาชาติ
 - (๕.๗) โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ
 - (๕.๘) โครงการส่งเสริมสนับสนุนจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยและสิ่งประดิษฐ์ไทย
 - (๕.๙) โครงการพัฒนาการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี
 - (๕.๑๐) โครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อเกษตรอัจฉริยะ
 - (๕.๑๑) โครงการวิจัยด้านพัฒนาพันธุ์พืช
 - (๕.๑๒) โครงการวิจัยด้านการปลูกพืชเพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร
 - (๕.๑๓) โครงการวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด*

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ : เงินรายได้สะสมมหาวิทยาลัย
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑,๐๓๗,๖๙๕,๘๐๐	๒๙๑,๓๘๓,๐๙๐	-	-	๒๑,๓๖๓,๔๔๐

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

๑) เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๑๖,๙๓๘,๐๐๐	๑๗,๘๓๘,๐๐๐	๑๘,๗๖๕,๐๐๐	๕๓,๕๔๑,๐๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๗๘,๘๘๐	๗๘,๘๘๐	๗๘,๘๘๐	๒๓๖,๖๔๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ : เงินรายได้สะสมมหาวิทยาลัย	-	-	-	-

๒) เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๑๒,๒๒๘,๕๐๐	๑๒,๒๒๘,๕๐๐	๑๒,๒๒๘,๕๐๐	๓๖,๖๘๕,๕๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๑๒,๗๒๗,๐๘๙	๑๕,๘๕๘,๓๔๐	๑๔,๒๗๒,๕๑๐	๔๒,๘๕๗,๙๓๙
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ : เงินรายได้สะสมมหาวิทยาลัย	๔๔๑,๔๓๐	-	-	๔๔๑,๔๓๐

๓) เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๘๘,๔๙๑,๙๐๐	๘๘,๔๙๑,๙๐๐	๘๘,๔๙๑,๙๐๐	๒๖๕,๔๗๕,๗๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๖๖,๐๘๐,๕๗๑	๖๔,๐๖๗,๑๙๐	๖๓,๓๖๐,๓๕๐	๑๙๓,๕๐๘,๑๑๑
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ : เงินรายได้สะสมมหาวิทยาลัย	๘,๒๐๒,๐๑๐	-	-	๘,๒๐๒,๐๑๐

หมายเหตุ : มีงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ รวมอยู่ด้วย

๔) เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒๐๙,๔๓๓,๐๐๐	๒๒๑,๕๓๔,๘๐๐	๒๓๑,๐๔๕,๘๐๐	๖๖๑,๙๙๓,๖๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๑๙,๙๑๔,๕๑๐	๑๖,๐๓๑,๒๗๐	๑๕,๑๑๘,๐๗๐	๕๑,๐๖๓,๘๕๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ : เงินรายได้สะสมมหาวิทยาลัย	๑๐,๙๗๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๙๗๐,๐๐๐

๕) เรื่อง สร้างและผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

แผนปฏิบัติการ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๑,๓๑๖,๕๕๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๓,๗๑๖,๕๕๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ : เงินรายได้สะสมมหาวิทยาลัย	๑,๓๕๐,๐๐๐	-	-	๑,๓๕๐,๐๐๐