

**โครงการงบยุทธศาสตร์**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเดิม** : | **9992901** |
| **รหัสระบบ3D** : | **30120301** |

**มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง**

**หน่วยงาน** : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**โครงการ** : ส่งเสริมการพัฒนา e-Learning

**แผนงาน** : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ผลผลิต**  : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

**งบประมาณ** : 150,000 บาท

**ยุทธศาสตร์ที่ 9** : พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (Quality ICT)

**หลักการและเหตุผล/ที่มา/ปัญหา**

 การปฏิรูปการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และตัวผู้เรียน ประกอบกับแนวคิดของห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เป็นกรอบแนวคิดที่ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนใช้สมรรถนะด้านความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ด้วยการศึกษาด้วยตนเองเพื่อเป็นจุดเริ่มของการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากนั้นสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสร้างสรรค์มาจากการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน บทเรียนออนไลน์ จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งในการจัดการศึกษาศตวรรษที่ 21 ในการส่งเสริมผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง ตลอดทั้งการทบทวนบทเรียนได้อีกด้วย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยการดูแลและส่งเสริมระบบการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษา จึงดำเนินการ โครงการส่งเสริมการพัฒนา e-Learning ขึ้น

**วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อส่งเสริมการผลิต e-Learning แก่คณาจารย์
2. เพื่อมีช่องทางการเรียนการสอนผ่าน e-Learning

**สอดรับกับตัวบ่งชี้**

☑ สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร)

**เป้าหมายตัวชี้วัด** 1.  เชิงปริมาณ

 1.1 คณาจารย์ในหลักสูตรต่างๆของมหาวิทยาลัยมีสื่อ e-Learning ที่พัฒนาขึ้นอย่างน้อย 6 รายวิชา

2 เชิงคุณภาพ

 2.1 มีสื่อการสอนที่พัฒนาขึ้นในรูปแบบ e- Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

 2.2 มีกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้ e- Learning เป็นเครื่องมือการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)

3.  เชิงเวลา (ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด โครงการ)

 ☑ ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 56 – ธ.ค. 56) เบิกจ่ายร้อยละ 22 เป็นเงิน 33,000 บาท

 ☑ ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 57 – มี.ค. 57) เบิกจ่ายร้อยละ 24 เป็นเงิน 36,000 บาท

 ☑ ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 57 – มิ.ย. 57) เบิกจ่ายร้อยละ 24 เป็นเงิน 36,000 บาท

 ☑ ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 57 – ก.ย. 57) เบิกจ่ายร้อยละ 30 เป็นเงิน 45,000 บาท

**แผนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม** | **เดือน** | **หมายเหตุ** |
| **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** |  |
| 1 | จัดทำแผนงานและแนวปฏิบัติ1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ 1.3 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนดแนวปฏิบัติ ทำข้อตกลงกับอาจารย์ที่ร่วมโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ต.ค.56 |
| 2 | จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา Courseware ร่วมกัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ต.ค.-พ.ย.56 |
| 3 | การพัฒนา e-Learning Courseware3.1.รับสมัครคณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนา e-Learning Courseware 3.2 จัดโปรแกรมฝึกอบรมการพัฒนา e-Learning Courseware3.3 จัดโปรแกรมฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยระบบที่เหมาะสม3.4 จัดระบบให้คำปรึกษาและการสนับสนุนการดำเนินงานตลอดโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | พ.ย.56-มิ.ย.57 |
| 4 | การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ4.1 จัดประชุมประเมินผลงานและการประกวดผลงานของคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ 4.2. ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ก.ค.-ก.ย.57 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย** | **150,000** | **บาท** |
| 1. | งบบุคลากร | - | บาท |
|  | - | เงินเดือน | - | บาท |
|  | - | พนักงานราชการ | - | บาท |
|  | - | เงินประจำตำแหน่ง | - | บาท |
|   | - | ค่าครองชีพ | - | บาท |
| 2. | งบดำเนินงาน | 150,000 | บาท |
|  | - | ค่าตอบแทน | 140,800 | บาท |
|  | - | ค่าใช้สอย | 7,200 | บาท |
|  | - | ค่าวัสดุ | 2,000 | บาท |
|  | - | ค่าสาธารณูปโภค | - | บาท |
| 3. | งบลงทุน | - | บาท |
|  | - | ค่าครุภัณฑ์ | - | บาท |
|  | - | ค่าทีดินและสิ่งก่อสร้าง | - | บาท |
| 4. | งบเงินอุดหนุน | - | บาท |
|  | - | เงินอุดหนุน | - | บาท |
| 5.  | งบรายจ่าย |  | - | บาท |
|  |  -  | รายจ่ายอื่น | - | บาท |

**แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์ผลการทำโครงการ/กิจกรรม**

 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

**ผลลัพธ์/ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ศักยภาพการผลิตสื่อในรูปแบบ e-Learning แก่คณาจารย์

2. เกิดการพัฒนา e-Learning Courseware ขึ้นในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

3. การพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีที (ICT Competency) แก่นักศึกษาและคณาจารย์ ให้สามารถนำ

ความรู้ที่ได้จากการประยุกต์ไอซีทีเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการดำเนินงานด้านอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

**แผนบริหารความเสี่ยง**

|  |  |
| --- | --- |
| ความเสี่ยง | บริหารความเสี่ยง |
| ระยะเวลาดำเนินการอบรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดระเบียบเบิกจ่ายเงินสนับสนุนตอบแทนการพัฒนา e-Learning | สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในสำนักฯ และผู้เข้าอบรมศึกษาระเบียบการเลิกจ่ายเงินค่าตอบแทนสำหรับผู้พัฒนา |

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : 1. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

 2. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย แผน และงบประมาณ

**รายละเอียด กิจกรรม/หมวดรายจ่าย/รายการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม/หมวดรายจ่าย/รายการ** | **หน่วยนับ** | **จำนวนหน่วย** | **ราคาต่อหน่วย** | **รวมเงิน** | **รหัสเบิกจ่าย** |
| **โครงการ : ส่งเสริมการพัฒนา e-Learning**  |  |  |  | **150,000** |  |
| **กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการพัฒนา e-Learning** |  |  |  | 130,000 | 301203010121 |
| **งบดำเนินงาน** |  |  |  | **130,000** |  |
| ค่าตอบแทน |  |  |  | 130,000 |  |
|  ค่าตอบแทนอาจารย์  | วิชา | 6 | 20,000 | 120,000 |  |
|  ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ | วิชา | 6 |  | 10,000 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2 : อบรมพัฒนา e-Learning**  |  |  |  | 20,000 | 301203010221 |
| **งบดำเนินงาน** |  |  |  | **20,000** |  |
| ค่าตอบแทน  |  |  |  | 10,800 |  |
|  ค่าตอบแทนวิทยากร | คน | 6 | 1,800 | 10,800 |  |
| ค่าใช้สอย  |  |  |  | 7,200 |  |
|  ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง | คน | 20 | 120 | 7,200 |  |
| ค่าวัสดุ |  |  |  | 2,000 |  |
|  วัสดุประกอบการอบรม | รายการ | 20 | 100 | 2,000 |  |
|  |  |  |  |  |  |