**รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง**

**ตารางที่ ๑ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์**

| **ประเด็นยุทธศาสตร์** | **โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี** | **โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้** | **โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **การพัฒนาท้องถิ่น** | ๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและผู้ประกอบการ OTOP๒. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นราชบุรี๓. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการบนฐานองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชนจังหวัดราชบุรีสู่นวัตกรรมธุรกิจชุมชนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล๔. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน ตำบลจอมประทัด เพื่อเข้าสู่ตลาดออนไลน์๕. โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาการตีมีดเหล็กลายโบราณสู่การอนุรักษ์และสร้างเครือข่ายให้ชุมชน๖. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริมรายได้ให้แก่เกษตรกร๗. โครงการโรงเรียนเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชนด้วยศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาไทย๘. โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน๑๐. โครงการจัดทำฐานข้อมูลอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี๑๑. โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีให้กับชุมชนท้องถิ่น๑๒. โครงการราชภัฏจิตอาสาพัฒนาวินัยให้ท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น๑๓. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อส่งเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน๑๔. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้โรงเรียนขนาดเล็ก๑๕. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียน เพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี๑๖. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีผ่านกระบวนการ STEM education ๑๗. โครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น๑๘. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ศิลปะ สังคมและดนตรี๑๙. โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้แก่โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี๒๐. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมสิ่งมีชีวิตในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี๒๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการ | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... | ๑. โครงการ xxx ๒. โครงการ xxx ...ฯลฯ.... |
| **การผลิตและพัฒนาครู** | ๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมการสอนและการวิจัย๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning สำหรับนักศึกษาครู๓. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นครูอย่างมืออาชีพ๔. โครงการพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบ MCRU Model ๕. โครงการยกระดับคุณภาพครูสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโค้ดดิ้ง๖. โครงการสนับสนุนการจัดทำข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... |
| **การยกระดับคุณภาพการศึกษา** | ๑. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ๓. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ WIL๔. โครงการสนับสนุนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ดิจิทัล | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... |
| **การพัฒนาการบริหารจัดการ** | ๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริการและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานมหาวิทยาลัย | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... |
| **อื่นๆ (ระบุ)** | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... | ๑. โครงการ xxx๒. โครงการ xxx...ฯลฯ.... |

**ตารางที่ ๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๓**

| **ชื่อโครงการ** | **พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย** | **ปัญหาของพื้นที่** | **วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** | **ประเภทโครงการ**(โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านเศรษฐกิจ** |
| ๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและผู้ประกอบ การ OTOP |  |  |  |  |  |
| ๒. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นราชบุรี |  |  |  |  |  |
| ๓. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการบนฐานองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชนจังหวัดราชบุรีสู่นวัตกรรมธุรกิจชุมชนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล |  |  |  |  |  |
| ๔. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน ตำบลจอมประทัด เพื่อเข้าสู่ตลาดออนไลน์ |  |  |  |  |  |
| ๕. โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาการตีมีดเหล็กลายโบราณสู่การอนุรักษ์และสร้างเครือข่ายให้ชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๖. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริมรายได้ให้แก่เกษตรกร |  |  |  |  |  |
| ๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระ ดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๘. โครงการจัดทำฐานข้อมูลอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี |  |  |  |  |  |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านสังคม** |
| ๑. โครงการโรงเรียนเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชนด้วยศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |  |
| ๒. โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีให้กับชุมชนท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๓. โครงการราชภัฏจิตอาสาพัฒนาวินัยให้ท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านสิ่งแวดล้อม** |
| ๑. โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน |  |  |  |  |  |
| ๒. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมสิ่งมีชีวิตในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี |  |  |  |  |  |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านการศึกษา** |
| ๑. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อส่งเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๒. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้โรงเรียนขนาดเล็ก |  |  |  |  |  |
| ๓. โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี |  |  |  |  |  |
| ๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีผ่านกระบวนการ STEM education |  |  |  |  |  |
| ๕. โครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๖. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ศิลปะ สังคมและดนตรี |  |  |  |  |  |
| ๗. โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้แก่โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี |  |  |  |  |  |
| ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการ |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย** | **ปัญหาของพื้นที่** | **วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** | **ประเภทโครงการ**(โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา) |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านเศรษฐกิจ** |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านสังคม** |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |
| ....... |  |  |  |  |  |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านสิ่งแวดล้อม** |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านการศึกษา** |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย** | **ปัญหาของพื้นที่** | **วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** | **ประเภทโครงการ**(โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา) |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านเศรษฐกิจ** |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านสังคม** |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |
| ....... |  |  |  |  |  |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านสิ่งแวดล้อม** |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |
| โครงการพัฒนาท้องถิ่น**ด้านการศึกษา** |
| ๑. |  |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๓**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย** | **ปัญหา** **(ทำไมต้องทำโครงการนี้)** | **วิธีการแก้ปัญหา /** **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** |
| **ผลิตครู** |
| ๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมการสอนและการวิจัย |  |  |  |  |
| ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning สำหรับนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| ๓. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นครูอย่างมืออาชีพ |  |  |  |  |
| ๔. โครงการพัฒนานักศึกษาตามรูปแบบ MCRU Model  |  |  |  |  |
| ๕. โครงการสนับสนุนการจัดทำข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ |  |  |  |  |
| **พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)** |
| ๑. โครงการยกระดับคุณภาพครูสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโค้ดดิ้ง |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย** | **ปัญหา** **(ทำไมต้องทำโครงการนี้)** | **วิธีการแก้ปัญหา /** **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** |
| **ผลิตครู** |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |
| .......... |  |  |  |  |
| **พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)** |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย** | **ปัญหา** **(ทำไมต้องทำโครงการนี้)** | **วิธีการแก้ปัญหา /** **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** |
| **ผลิตครู** |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |
| .......... |  |  |  |  |
| **พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)** |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๓**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ปัญหา** **(ทำไมต้องทำโครงการนี้)** | **วิธีการแก้ปัญหา /** **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** |
| ๑. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง |  |  |  |  |
| ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning  |  |  |  |  |
| ๓. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ WIL |  |  |  |  |
| ๔. โครงการสนับสนุนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |
| ๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ดิจิทัล |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ปัญหา** **(ทำไมต้องทำโครงการนี้)** | **วิธีการแก้ปัญหา /** **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |
| ๖. |  |  |  |  |
| ๗. |  |  |  |  |
| ๘. |  |  |  |  |
| ๙. |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ปัญหา** **(ทำไมต้องทำโครงการนี้)** | **วิธีการแก้ปัญหา /** **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |
| ๖. |  |  |  |  |
| ๗. |  |  |  |  |
| ๘. |  |  |  |  |
| ๙. |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๓**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ปัญหา** **(ทำไมต้องทำโครงการนี้)** | **วิธีการแก้ปัญหา /** **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** |
| ๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริการและส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล |  |  |  |  |
| ๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ปัญหา** **(ทำไมต้องทำโครงการนี้)** | **วิธีการแก้ปัญหา /** **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |
| ๖. |  |  |  |  |
| ๗. |  |  |  |  |
| ๘. |  |  |  |  |
| ๙. |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ปัญหา** **(ทำไมต้องทำโครงการนี้)** | **วิธีการแก้ปัญหา /** **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)** |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |
| ๖. |  |  |  |  |
| ๗. |  |  |  |  |
| ๘. |  |  |  |  |
| ๙. |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |

**ตารางที่ ๑๔ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW’S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น**

|  |
| --- |
| **SWOT Analysis** |
| **จุดแข็ง (Strength)** | **จุดอ่อน (Weakness)** |
| 1. คณาจารย์มหาวิทยาลัย มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลากหลายศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้2. คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีองค์ความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น3. การพัฒนาท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้4. มีหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น | 1. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ การดำเนินโครงการ/กิจกรรม สู่สาธารณะ ค่อนข้างน้อย2. ภาระงานของคณาจารย์ค่อนข้างมาก3. การสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่4. บุคลากรสายสนับสนุนที่ช่วยดำเนินการจัดการโครงการมีไม่เพียงพอ5. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับการอบรมมีไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน6. การจัดหารายได้จากการให้บริการวิชาการมีจำนวนน้อย๗. แนวทางของมหาวิทยาลัยในการบริหารงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นไม่ชัดเจนทำให้เกิดความล่าช้า |
| **โอกาส (Opportunity)** | **อุปสรรค (Threat)** |
| 1. ภาครัฐสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง2. นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม3. ชุมชน/ท้องถิ่น มีองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ด้านการผลิต แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เครื่องปั้น งานหัตถกรรม สิ่งทอ ถัก จักรสาน ที่หลากหลาย4. นโยบายทางคุรุสภากำหนดชั่วโมงให้ครูทุกคนต้องเข้ารับการอบรมทุกปีรวมถึงสนับสนุนงบในการอบรมแก่ครู5. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน ทั้งหน่วงงานราชการ หน่วยงานเอกชน และชุมชนท้องถิ่น6. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น | 1.ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณมีข้อจำกัด และไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น2. ข้อจำกัดด้านเวลาของผู้เข้าอบรม๓. ชุมชน/ท้องถิ่น ขาดองค์ความรู้ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ การสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าที่ทันสมัย๔. ชุมชน/ท้องถิ่น นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังการบรรยาย การอบรม จากการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้แก่ ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้น้อย |
| **TOW’S MATRIX** |
| **กลยุทธ์เชิงรุก (SO)** | **กลยุทธ์เชิงรับ (WT)** |
| ๑. จัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ กำหนดโจทย์ปัญหาเสนอคณาจารย์ร่วมแก้ไข๒. ปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาชุมชนให้สามารถเป็นแกนนำสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นได้๓. จัดกิจกรรมสนับสนุนการมีเครือข่ายพัฒนาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | ๑. สนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น๒. มหาวิทยาลัยควรเสนอทำความตกลงกับกรมบัญชีกลางเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณที่สอดรับกับการลงพื้นที่ |
| **กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)** | **กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)** |
| ๑. ปรับปรุงภาระงานอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้สอดรับกับบริบทของมหาวิทยาลัย๒. กำหนดให้การพัฒนาท้องถิ่นเป็นอีกภาระหน้าที่หลักของคณะ | ๑. ทุกครั้งของการเข้าไปพัฒนาจะต้องสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่คนในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาได้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืน๒. จัดเวลาและเลือกสถานที่นัดหมายที่เหมาะสมต่อการลงพื้นที่โดยเลือกช่วงเวลาเย็นและสถานที่ใกล้บ้าน๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น |

**ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW’S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู**

|  |
| --- |
| **SWOT Analysis** |
| **จุดแข็ง (Strength)** | **จุดอ่อน (Weakness)** |
| 1. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีประสบการณ์ในการสอนรวมถึงมีจิตวิญญาณความเป็นครูสูง และมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ2. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกทดลองประสบการณ์วิชาชีพครูให้แก่นักศึกษา3. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning4. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย MCRU PLC ที่ยึดถือเป็นต้นแบบแนวทางปฏิบัติที่ดี มาใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต5. มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการและสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น | 1.อาจารย์ส่วนหนึ่งต้องพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ2. นักศึกษามีผลการสอบประมวลความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ในการสอบผ่านครั้งแรกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด |
| **โอกาส (Opportunity)** | **อุปสรรค (Threat)** |
| 1. นโยบายสร้างโอกาสทางการศึกษากระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยของรัฐบาลที่เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงทำให้เกิดหลักสูตรในทุกช่วงวัย2. ปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยยกระดับให้ทัดเทียมกับนานาชาติสอดรับกับนโยบายของประเทศที่เน้นระบบการผลิตและพัฒนาครู3. มีนโยบายพัฒนาครูประจำการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้มีแนวทางในการสร้างหลักสูตรระยะสั้น/อบรมเพื่อรองรับการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้ โดยพัฒนาระบบดิจิตอล เพื่อการขับเคลื่อนอุตสาหกรรม และทำข้อตกลงกับกระทรวงดิจิตอล เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม5. พื้นที่โดยรอบมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน6. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ | 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวนลดลง ทำให้เกิดสภาวะการแข่งขันทางการศึกษา ค่านิยมและการเปิดหลักสูตรที่หลากหลายของสถาบันการศึกษาต่างๆ 2. สถานที่ตั้งอยู่ไกลจากส่วนกลางของจังหวัดราชบุรีส่งผลกระทบต่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจเลือกเรียนในสถาบันการศึกษาในจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียง/กรุงเทพมหานคร หรือในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า |
| **TOW’S MATRIX** |
| **กลยุทธ์เชิงรุก (SO)** | **กลยุทธ์เชิงรับ (WT)** |
| ๑. พัฒนาระบบการบริหารของคณะกรรมการคุรุศึกษาให้มีความเข้มแข็ง๒. ส่งเสริมสนับสนุนการเป็นผู้นำด้านการผลิตครูคุณภาพ ผ่าน MCRU model๓. ผลักดันอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาวิชาชีพครูทุกคนให้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ PLC | ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งสามารถเป็นครูที่ดีและมีทักษะความสามารถที่สูงขึ้นได้ |
| **กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)** | **กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)** |
| ๑. ฝึกอบรมสร้าง/รักษาทัศนคติที่ดีแก่อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษาอย่างเต็มความสามารถ๒. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน | ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านการพัฒนานักศึกษา๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาวิชาชีพครูมีสมรรถนะด้านภาษาและด้านดิจิทัล |

**ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW’S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

|  |
| --- |
| **SWOT Analysis** |
| **จุดแข็ง (Strength)** | **จุดอ่อน (Weakness)** |
| 1. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และทักษะวิชาการอย่างสม่ำเสมอ2. มีหลักสูตรการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) และหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติ เป็นฐาน WBL ๓. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และคุณวุฒิที่สอดคล้องกับหลักสูตร๔. มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ และศูนย์ทดสอบวัสดุอุตสาหกรรมทีการบูรณาการการเรียนการสอนในงานวิจัย และบริการวิชาการ๕. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และได้รับความร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนานักศึกษา๖. มีสำนักการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก | 1. อาจารย์บางคณะยังไม่เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน อาทิ การวัดผลประเมินผล การสอนแบบ Active Learning ยังไม่โดดเด่นเป็นรูปธรรมตามแผนการพัฒนาของมหาวิทยาลัย2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังขาดความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับไทยแลนด์ 4.03.การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงานด้านการจัดการศึกษา มีค่อนข้างน้อย4. ห้องปฏิบัติการ เพื่อจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ 5. ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ6. ขาดระบบการติดตามกำกับดูแลในเรื่องการเรียนการสอน การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วม AL การจัดทำ มคอ.7. นักศึกษาแรกเข้า มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์น้อย8. ขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำ AL9. ขาดระบบที่ปรึกษาในการช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำต่อนักศึกษา |
| **โอกาส (Opportunity)** | **อุปสรรค (Threat)** |
| 1. นโยบายทางการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เน้นการสอนแบบ Active มากกว่า Passive2. ภาครัฐส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มากขึ้น3. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน4. มีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นมืออาชีพ เชี่ยวชาญในศาสตร์5. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา6. รัฐบาลให้การสนับสนุนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพภูมิปัญญาไทย7. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ | 1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทำให้ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่ม เป้าหมายที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยลดลง2. ค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษาในปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อนมากขึ้น3. นโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาโดยส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหลายรูปแบบทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อันทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาบางสาขาวิชามีจำนวนน้อยลง4. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง5. ระบบสารสนเทศของการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ยังไม่สมบูรณ์ |
| **TOW’S MATRIX** |
| **กลยุทธ์เชิงรุก (SO)** | **กลยุทธ์เชิงรับ (WT)** |
| ๑. ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการสร้างสมรรถนะให้แก่อาจารย์และนักศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง | ๑. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงาน ได้อย่างเข้มแข็ง๒. พัฒนาระบบดูแลนักศึกษาให้มีความเข้มแข็งทั้งงานวิชาการ กิจกรรมและทักษะชีวิต |
| **กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)** | **กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)** |
| ๑. เชิดชูและให้โอกาสนักศึกษาที่ดี มีความตั้งใจในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาอื่น | ๑. พัฒนากระบวนการได้มาซึ่งผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้ได้ผู้นำที่มีความรู้ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูง |

**ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW’S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

|  |
| --- |
| **SWOT Analysis** |
| **จุดแข็ง (Strength)** | **จุดอ่อน (Weakness)** |
| ๑. มหาวิทยาลัยใช้ดิจิทัลในการบริหารจัดการ2. บุคลาการสายวิชาการมีทักษะและความเชี่ยวชาญตรงตามสายงาน3. มหาวิทยาลัยมีการการบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาลและเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม4. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ5. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ เช่น ระบบ 3 D ระบบ e-GP6. ความตั้งใจของคนในราชภัฏที่จะรีโพรไฟล์ตัวเองให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น7. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย Green Office ที่เป็นรูปธรรม8. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง๙. มหาวิทยาลัยมีระบบกำกับติดตาม/ประเมินผลการบริหารจัดการหน่วยงานที่หลากหลายเข้มข้น และต่อเนื่อง | ๑. บุคลากรบางส่วนไม่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน๒. ระบบสื่อสารของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นระบบส่งผลให้การรับรู้ข่าวสารไม่ทั่วถึง3. การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สะท้อนการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง4. ยังไม่มีระเบียบการบริหารจัดการด้านการจัดหารายได้ของหน่วยงาน5. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการมีปริมาณที่น้อยกว่าเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา6. ภาระงานไม่สมดุล บุคลากรมีงานมากน้อยแตกต่างกันมาก เนื่องจากแนวทางหรือจุดเน้นการพัฒนาตรงกับศาสตร์ใด บุคลากรในศาสตร์ดังกล่าวก็จะมีภาระงานมาก7. ความเข้มแข็งของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพ ยังมีไม่เพียงพอ8. การบริหารจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยยังไม่เสถียรภาพ9. ระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานไม่เชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน |
| **โอกาส (Opportunity)** | **อุปสรรค (Threat)** |
| 1. การสร้างเครือข่ายกับชุมชนในพื้นที่และลงนามในข้อตกลงร่วมกันกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก2. การเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจไทยแลนด์ 4.0 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสื่อสารค่อนข้างก้าวหน้า3. ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และทรงมีพระประสงค์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏปฏิบัติราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในพื้นที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ทำงานกับหลายภาคส่วนในจังหวัดมากขึ้น | ๑. นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย๒. มีลิงรบกวนทำลายข้าวของเสียหาย3. เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษา4. ระบบเศรษฐกิจของประเทศ การเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของประเทศ ความไม่มั่นคงของประเทศ ที่ไม่เสถียร5. ระเบียบการเบิกจ่ายของกระทรวงการคลังไม่เอื้อต่อการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ6. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ ค่อนข้างจำกัด7. ข้อจำกัดของระเบียบส่วนกลาง บางส่วนมีความไม่ชัดเจน ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ยาก เช่น งบประมาณสนับสนุนพนักงานมหาวิทยาลัย8. หมวดเงินที่จัดสรรให้ดำเนินงานไม่สอดรับกับลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติจริงในพื้นที่เป้าหมาย9. หลายส่วนงานยังไม่เชื่อมั่นในการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ |
| **TOW’S MATRIX** |
| **กลยุทธ์เชิงรุก (SO)** | **กลยุทธ์เชิงรับ (WT)** |
| ๑. กำหนดมาตรการให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกคนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานอย่างจริงจังและเข้มแข็ง ผ่านกระบวนการวัดประเมินในแต่ละรอบการประเมิน | ๑. เน้นย้ำให้ทุกหน่วยงานปฏิบัติงานตามหลักของ ITA๒. เน้นย้ำให้ทุกคนในมหาวิทยาลัยรักษาระเบียบวินัย โดยเฉพาะการจัดการขยะและเศษอาหาร เพื่อป้องกันการรบกวนของลิง หนูและเชื้อโรค |
| **กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)** | **กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)** |
| ๑. สนับสนุนบุคลากรที่ดี มีความพร้อมให้เข้ามาทำหน้าที่บริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยแทนระบบอุปถัมภ์ | ๑. กำหนดมาตรการให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกคนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน(มีความรู้คู่คุณธรรม และดำเนินงานโดยมีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี) |

**ตารางที่ ๑๗ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓**

| **Key Indicator** | **ปี ๒๕๖๒** | **ปี ๒๕๖๓** |
| --- | --- | --- |
| **เชิงปริมาณ** |
| **จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น** | ๓ |  |
| **จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู** | ๓ |  |
| **จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา** | ๑ |  |
| **จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ** | ๕ |  |
| **จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ** | ๓๑ |  |
| **จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา** | ๒๒ |  |
| **จำนวนภาคีเครือข่าย** | 1. โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูจำนวน 150 โรงเรียน2. คณะกรรมการการเลือกตั้ง3. กองพลพัฒนาที่ 1 ค่ายศรีสุริยวงศ์4. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราช อาณาจักร จังหวัดราชบุรี5. อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี7. รพสต. บ้านเขาผึ้ง ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี8. องค์การบริหารส่วนตำบลเบิกไพร อ.จอมบึง จ.ราชบุรี และองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตะโก อ.เมือง จ.ราชบุรี9. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนตะโก อ.เมือง จ.ราชบุรี10. มหาวิทยาลัยศิลปากร11. องค์การบริหารส่วนตำบลนครชุมน์12. มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี13. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร14. สถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ15. หมู่บ้านเขาลอย ต.ดอนตะโก อ.เมือง จ.ราชบุรี16. ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยวิชาชีพภาคตะวันตก17. กรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงานจังหวัดราชบุรี18. รพสต. บ้านเขาผึ้ง ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี1๙. องค์การบริหารส่วนตำบลเบิกไพร อ.จอมบึง จ.ราชบุรี และองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตะโก อ.เมือง จ.ราชบุรี20. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนตะโก อ.เมือง จ.ราชบุรี |  |
| **จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นบริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.** | ๑ ราย |  |
| **จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น** | ๔ เรื่อง |  |
| **ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี** | ไม่มีการสอบบรรจุ |  |
| **ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา** | ๒ |  |
| **จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ** | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต1. สาธารณสุขศาสตร์2. การส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ |  |
| **จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ** | นำเสนอระดับชาติ 37 เรื่อง |  |
| **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ** | - |  |
| **จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** | - |  |
| **อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม** | - ผลงานที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา 191 ชิ้นงาน- ผลงานที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 50 ชิ้นงาน |  |
| **จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน** | 602 |  |
| **จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย** | 8 |  |
| **เชิงคุณภาพ** |
| **กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น** | - รายได้ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นต่อปี ร้อยละ 5 : N/A |  |
| **กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู** | - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 : N/A- นักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละ 32 |  |
| **กระบวยการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา** | - ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ Toeic (คะแนน 500) ร้อยละ 20 : N/A |  |
| **กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ** | - |  |
| **กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย** | - |  |

**ตารางที่ ๑๘ : สรุปนวัตกรรมชุมชนภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓**

|  | **นวัตกรรมเฉียบพลัน****(Radical Innovation)** | **นวัตกรรมผลิตภัณฑ์****(Product Innovation)** | **นวัตกรรมกระบวนการ****(Process Innovation)** |
| --- | --- | --- | --- |
| การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |
| การพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |
| การพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |
| การพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |
| การพัฒนาท้องถิ่นด้านอื่นๆ | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |
| การผลิตครู | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |
| การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ) | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |
| การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |
| การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ) | ๑.๒..... | ๑.๒..... | ๑.๒..... |