



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

เสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓
วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๒๕	-	๕	๓๐
-ด้านเศรษฐกิจ	๘	-	๓	๑๑
-ด้านสังคม	๗	-	๑	๘
-ด้านสิ่งแวดล้อม	๒	-	-	๒
-ด้านการศึกษา	๘	-	๑	๙
๒. การผลิตและพัฒนาครู	๕	๑	๑	๗
-การผลิตครู	๔	๑	๑	๖
-การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๑	-	-	๑
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*	๙	๕	๑	๑๕
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๓	๕	๒	๑๐
รวม	๔๒	๑๑	๙	๖๒

*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
<p>๑. การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑. ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและผู้ประกอบการ OTOP</p> <p>๒. สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นราชบุรี</p> <p>๓. จัดทำฐานข้อมูลอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๔. พัฒนาความสามารถทางภาษา ศิลปะ สังคมและดนตรี</p> <p>๕. ส่งเสริมความรักความสามัคคีให้กับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๖. อบรมเชิงปฏิบัติการระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน</p> <p>๗. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร</p> <p>๘. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวบนฐานวัฒนธรรมชุมชน และเอกลักษณ์ท้องถิ่นชาวไทยกะเหรี่ยง ตลาดไฉ้ะป่อย อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี</p>		<p>๑. จ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>๒. หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๓. สนับสนุนให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบ</p> <p>๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>๕. สสส. จอมบึงมาราธอน ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๓๕)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๙. การยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการบนฐานองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชนจังหวัดราชบุรีและจังหวัดสมุทรสงครามสู่นวัตกรรมธุรกิจชุมชนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>๑๐. การยกระดับสินค้าชุมชน ต.จอมประทัดเพื่อเข้าสู่ตลาดออนไลน์</p> <p>๑๑. พัฒนาความสามารถนักเรียน เพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี</p> <p>๑๒. ส่งเสริมพัฒนาความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่นในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๑๓. สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๑๔. พัฒนาอัจฉริยะทางโครงงานเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ET-Smart)</p> <p>๑๕. ถ่ายทอดภูมิปัญญาการตีมีดเหล็กลายโบราณสู่การอนุรักษ์และสร้างเครือข่ายให้ชุมชน</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๑๖. โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพะผู้สูงอายุในชุมชนด้วยศาสตร์พระราชและภูมิปัญญาไทย</p> <p>๑๗. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีผ่านกระบวนการ Smart Farmer STEM</p> <p>๑๘. พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น</p> <p>๑๙. อนุรักษ์พันธุกรรมสิ่งมีชีวิตในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๒๐. วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน</p> <p>๒๑. ศึกษาปัญหาและพัฒนาอาชีพหมู่ ๑๓ บ้านห้วยน้ำขาว ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>๒๒. เสริมความรู้แก่ชุมชน</p> <p>๒๓. เกษตร MCRU บริการสู่ชุมชน</p> <p>๒๔. ส่งเสริมความร่วมมือภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา Project: Building an active, networked civil society to improve delivery and access to quality education in Thailand ในพื้นที่เขตภาคกลาง</p>		

ประเด็น ยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๒๕. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการ		
๒. การผลิตและ พัฒนาครู	<p>๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับนักศึกษาครู</p> <p>๒. พัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้านนวัตกรรมการสอนและการวิจัย</p> <p>๓. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นครูอย่างมืออาชีพ</p> <p>๔. พัฒนานักศึกษาตามรูปแบบ MCRU Model</p> <p>๕. เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง</p>	๑. บริหารวิชาชีพครู	๑. สนับสนุนทุนการศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	<p>๑. พัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>๒. สนับสนุนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ WIL</p>	<p>๑. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบ TQF และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบ TQF และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>๔. จิตอาสา ๙๐๔ เราทำความดี ด้วยหัวใจ</p>	๑. โครงการพิเศษการจัดการธุรกิจค้าปลีกภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทในกลุ่ม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๔. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ดิจิทัล</p> <p>๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (Agritech and Innovation Center: AIC)</p> <p>๗. จ้างเหมาติดตั้งระบบ LAN และระบบไฟฟ้าพร้อมอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>๘. ARIT Green DIY</p> <p>๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๕. การจัดการศึกษาโครงการพิเศษ : นักศึกษาแลกเปลี่ยนคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยครุ กว่างซี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	
<p>๔. การพัฒนาบริหารจัดการ</p>	<p>๑. ป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านการบริการ และส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>๑. พัฒนาและบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักศึกษา</p> <p>๒. ระบบประชุมทางไกล ออนไลน์แบบดิจิทัล</p> <p>๓. ๕ ส มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๔. สถานศึกษาปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>๕. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>๑. MCRU บันสุข ผู้ความพอเพียง</p> <p>๒. ทุนการศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย</p>

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
<p>๑. ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและผู้ประกอบการ OTOP</p>	<p>๑. กลุ่มผู้ปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ตำบลท่าเคย อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๒. วิสาหกิจชุมชนคนคลองบางป่า(สวนโควินท์) ตำบลบางป่า อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๓. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปข้าวกล้อง ม.๗ ตำบลเตาปูน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๕. โรงแรมแพรวอากาศ เฟลต อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี</p>	<p>ชุมชนมีผลผลิตจำนวนมาก จึงสนับสนุนให้สร้างผลิตภัณฑ์ในชุมชน แต่ยังไม่มีการพัฒนาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ รวมถึงชุมชนมีเศษวัสดุที่เกิดจากการสร้างผลิตภัณฑ์เหลืออยู่ แต่ไม่มีความรู้ในการแปรรูปและพัฒนาให้เกิดมูลค่าเพิ่ม</p>	<p>๑. การลงพื้นที่ และรวบรวมข้อมูลของกลุ่มผู้ประกอบการชุมชน</p> <p>๒. การวิเคราะห์ การวางแผน การดำเนินการพัฒนา ให้คำปรึกษา แนะนำ กับกลุ่มผู้ประกอบการชุมชน</p> <p>๓. การสร้างความร่วมมือ และการบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และผู้ประกอบการ</p> <p>๔. การนำองค์ความรู้ ถ่ายทอดให้กับชุมชน ผ่านกระบวนการจัดอบรม การให้คำปรึกษาเชิงลึก</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. กลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหม และวิสาหกิจชุมชนคนคลองบางป่า (สวนโควินท์) ได้รับการรับรองกระบวนการผลิตที่ได้มาตรฐานจากสำนักคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)</p> <p>๒. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปข้าวกล้อง ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๑ ผลิตภัณฑ์ (ลูกประคบสมุนไพรผสมเกลือ)</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๒. สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นราชบุรี</p>	<p>๑. ผู้นำท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวไทยทรงดำ หมู่บ้านดอนคดลิ่ง</p> <p>๒. ประชาชนที่สนใจ ในจังหวัดราชบุรี</p> <p>๓. ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดราชบุรี</p>	<p>ในปัจจุบันศิลปวัฒนธรรมทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา วรรณกรรม ประเพณี และความเชื่อ กำลังจะสูญหายไป จึงเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเผยแพร่และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมสู่ชนรุ่นหลัง จึงควรนำผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม พร้อมทั้งยกระดับอัตลักษณ์ท้องถิ่นชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำ ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้ของผลิตภัณฑ์</p>	<p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ลายหน้าหมอนของชาติพันธุ์ไทยทรงดำเพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าจากภูมิปัญญาของชาวไทยทรงดำจังหวัดราชบุรี เพื่ออนุรักษ์สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนา ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่</p> <p>๑) กระเป๋าผ้าลายหน้าหมอน</p> <p>๒) กีบ/เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าขาวม้า</p> <p>๓) กระเป๋าจากผ้าขาวม้า</p> <p>๔) ตุ๊กตาผ้าขาวม้า</p> <p>๕) พวงกุญแจผลไม้/ที่เก็บพวงกุญแจรูปสัตว์จากผ้าขาวม้า</p> <p>๒. องค์ความรู้การประดิษฐ์ลายหน้าหมอนที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน ๑ องค์ความรู้</p> <p>๓. อัตลักษณ์ของท้องถิ่นชาติพันธุ์ไทยทรงดำได้รับการยกระดับลายหน้าหมอนไทยทรงดำ</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p> <p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๓. อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน</p>	<p>๑. หมู่ที่ ๓ ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ๒. หมู่ที่ ๓ บ้านวังตะเคียน ตำบลเบิกไพร อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี ๓. หมู่ ๑๑ โป่งกก ตำบลแก้มอัน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี</p>	<p>จากโครงการฐานข้อมูลปี ๒๕๖๒ (อ้างอิงจากข้อมูล จปฐ.และกชช๒ค) พบว่าปัญหาด้านรายได้ของพื้นที่อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรีสามารถแบ่งออกเป็นได้เป็น ๒ กลุ่มได้แก่</p> <p>๑. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/SME/OTOP ปัญหาคือ ต้นทุนการผลิตสูงและผลิตภัณฑ์ไม่มีเอกลักษณ์ที่ชัดเจน และไม่มีเพิ่มมูลค่าสินค้า</p> <p>๒. กลุ่มผู้ใช้แรงงาน ปัญหาคือมีรายได้ไม่เพียงพอ (โดยเฉพาะแรงงานรายวัน ภาคเกษตร) เนื่องจาก การจ้างงานไม่มีความต่อเนื่อง และไม่มีอาชีพเสริม</p>	<p>๑. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบลวดลายผ้าเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับกลุ่มทอผ้าประวัชรูบ้านยางใหญ่ ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี เพื่อส่งเสริมแนวทางการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยการออกแบบลวดลายผ้าทอ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ออกแบบสีและการใช้สีลวดลายผ้าทอ และเทคนิคการทอลวดลายผ้าทอ</p> <p>พื้นที่บ้านวิธีการจกและปฏิบัติการจก</p> <p>๒. ดำเนินการอบรมออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านวังตะเคียน ณ ศูนย์การเรียนรู้ “อยู่เย็นเป็นสุข วิถีไทยรามัญ” ตำบลเบิกไพร อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยการออกแบบตราสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน ฝึกปฏิบัติการหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน และ ฝึกปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<p>๑. ต้นทุนเส้นใยที่ใช้ลดลง ร้อยละ ๒๕</p> <p>๒. เกิดผลิตภัณฑ์ลวดลายใหม่ สร้างมูลค่าเพิ่มให้ชุมชน ร้อยละ ๕๐ จากเดิมราคา ๑,๒๐๐ บาท เป็น ๒,๕๐๐ บาท</p> <p>๓. เกิดโฉนดผ้า ซึ่งเป็นแม่แบบของลายผ้าที่มีเอกลักษณ์ จำนวน ๓ ลาย ประกอบด้วย</p> <p>๑) ลายหงส์</p> <p>๒) ลายลูกยาง</p> <p>๓) ลายกุหลาบมอญ</p> <p>๔. มีตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ น้ำตาลอ่อน ที่เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านวังตะเคียน ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๕</p> <p>๕. ลดต้นทุนการผลิต โดยใช้ผลิตภัณฑ์รีไซเคิล ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>๓. ดำเนินการอบรมการเลี้ยงไก่ไข่ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย ประชาชนตำบลแก้มอัน ณ ศาลาเอนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ บ้านทุ่งแฝก ตำบลแก้มอัน อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี เพื่อออกแบบและการสร้างกรงเลี้ยงไก่ วิธีการเลี้ยง การดูแลไก่ไข่ระบบปล่อยอิสระและอินทรีย์ การป้องกันโรคติดต่อในสัตว์ปีก การเก็บรักษาไข่ไก่ และเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่ระบบปล่อยอิสระและอินทรีย์ และสรุปผลการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปิงประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๖. ประชาชน ตำบลแก้มอัน จำนวน ๔๐ ครัวเรือน สามารถลดรายจ่ายให้กับครัวเรือนเฉลี่ย ๒๒๗.๑๕ บาท หรือคิดเป็น ๕.๑๘% ต่อครัวเรือน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๔. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร</p>	<p>๑. ชุมชนบ้านหนองบัว หมู่ ๔ ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๒. ชุมชนบ้านตลาดควาย หมู่ ๕ ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๓. ชุมชนบ้านห้วยท่าช้าง หมู่ ๔ ตำบลด่านทับตะโก อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๔. ชุมชนบ้านวังตะเคียน หมู่ ๓ ตำบลเบิกไพร อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๕. ชุมชนบ้านแสนกะปะ หมู่ ๑๐ ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๖. ชุมชน ต.รางบัว ต.จอมบึง จ.ราชบุรี</p>	<p>เกษตรกรมีรายได้ที่ไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาความยากจน เกษตรกรบางรายถึงขั้นเป็นหนี้สิน จึงส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร ประกอบกับการเลี้ยงไก่เป็นอาชีพเสริมหนึ่งที่เกษตรกรให้ความสนใจ</p>	<p>ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการเลี้ยงไก่ไข่ อาหารและน้ำ อุปกรณ์สำหรับให้อาหารและน้ำ การเลี้ยงไก่รุ่นถึงไข่ การบันทึกข้อมูลการให้ไข่รายวัน รวมถึงการจัดการสุขภาพและความปลอดภัยทางชีวภาพ พร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาการด้านสายพันธุ์ การเลี้ยงการจัดการสัตว์เบื้องต้น การผลิตอาหารสัตว์อย่างง่าย และการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น และการจัดค่ายเยาวชนรักษ์ปศุสัตว์ เพื่อให้มีการต่อยอดไปถึงชุมชนอื่นๆต่อไป</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะ การเลี้ยงไก่ไข่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สามารถเพิ่มรายได้ระดับครัวเรือนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ จำนวน ๑ ครัวเรือน โดยรายได้ที่ได้จากการขายไข่เฉลี่ยต่อเดือน เป็นเงิน ๗๘๑.๕๓ บาท และเมื่อสรุปร้อยละของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ประจำเกษตรกรสามารถสร้างรายได้จากการขายไข่ไก่ ร้อยละ ๕.๒๑ บาทต่อเดือน</p> <p>๓. นักเรียน สามารถนำผลจากการอบรมโครงการไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๖.๒๕</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๕. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวบนฐานวัฒนธรรมชุมชนและเอกลักษณ์ท้องถิ่นชาวไทยกะเหรี่ยง ตลาดไฉะปอย อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี</p>	<p>ชุมชนบ้านท่ามะขาม อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี</p>	<p>ปัจจุบัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย ส่งผลให้กิจกรรมการท่องเที่ยวต้องหยุดชะงักลงชั่วคราว อย่างไรก็ตาม เชื่อว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจะยังคงเป็นเป้าหมายสำคัญของการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ จึงต้องทำให้แหล่งท่องเที่ยว ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มาเยี่ยมชม สร้างความประทับใจทั้งผู้ต้อนรับ และนักท่องเที่ยว อันเป็นความสัมพันธ์ที่ดี ก่อให้เกิดความยั่งยืนของแหล่งท่องเที่ยว</p>	<p>๑. การพัฒนาลักษณะทางกายภาพ บนฐานเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ของตลาดไฉะปอย ตกแต่งด้วยคังดั่ง ทำให้ตลาดมีความเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่น แตกต่างจากแหล่งท่องเที่ยวอื่น</p> <p>๒. สร้างการรู้จักให้กับนักท่องเที่ยว และสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาในพื้นที่ที่มากขึ้น</p> <p>๓. พัฒนาผู้ประกอบการตลาดไฉะปอยที่เข้ารับการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการจัดการตลาดปลอดภัย วิธีการจัดการตลาดแบบไร้เงินสด และ วิธีการจัดการท่องเที่ยวตามมาตรฐาน SHA</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปิงปประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. พัฒนาลักษณะทางกายภาพบนฐานอัตลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยว ๑ แหล่งได้แก่ ตลาดไฉะปอย</p> <p>๒. ได้สื่อจำนวน ๓ สื่อ</p> <p>๑) สื่อออนไลน์ในรูปแบบคลิปวิดีโอ</p> <p>๒) สื่อภาพนิ่ง</p> <p>๓) สื่อโฆษณา</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๖. การยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการบนฐานองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชนจังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงครามสู่นวัตกรรมธุรกิจชุมชนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล</p>	<p>๑. ชุมชนบ้านท่ามะขาม และบ้านห้วยแห้ง ตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๒. ชุมชนตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี</p> <p>๓. ชุมชน ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง ตำบลนครชุมน์ อำเภอบ้านโป่ง และ ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม กลุ่มที่สนใจการดำเนินงานโฮมสเตย์</p> <p>๔. นักศึกษา อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี การท่องเที่ยว และการจัดการทั่วไป</p>	<p>ชุมชนขาดทักษะการยกระดับผลิตภัณฑ์ที่จะก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มเพื่อสร้างเป็นอาชีพให้กับชุมชน อีกทั้งชุมชนยังขาดกระบวนการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมถึงไม่มีการถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับชนรุ่นหลัง จึงมีการสร้างทักษะอาชีพเสริมให้ชุมชน และนักศึกษาในพื้นที่ ผ่านกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ และการคิดวิเคราะห์ต้นทุน ตลอดจนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน ด้วยการให้ทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่มาสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนตำบลเขาชะงุ้ม โดยสาขาวิชาการบัญชี ในประเด็นการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าเพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าสินค้า</p> <p>๒. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการโฮมสเตย์ต้นแบบ เจ็ดเสมียนโฮมสเตย์</p> <p>๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นเจ้าของบ้านที่ดีให้แก่ชุมชน ๓ ตำบล ตำบลจอมบึง บ้านโป่ง และ ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม</p> <p>๔. ประชุมแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านท่ามะขาม และบ้านห้วยแห้ง ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยตลาดชุมชนโอท็อป</p> <p>๕. ค้นหาทุนวัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทย-กะเหรี่ยงเพื่อสร้างมูลค่าให้แก่ชุมชน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปิงปประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ผู้ประกอบการในตลาดโอท็อป ๓๖ ร้านค้า มีงานทำ สร้างงานสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้ประชาชนในพื้นที่</p> <p>๒. ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนใหม่ที่ ตลาดโอท็อป สามารถจำหน่ายได้จริง จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เสื้อยืดไซโคลิ่งสะ</p> <p>๓. ชุมชนเขาชะงุ้ม ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่ได้รับการออกแบบและคิดต้นทุนเพื่อการจำหน่ายจำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เครื่องต้มผงจุมกข้าว น้ำข้าวโพด ก๊วยเบรกแตก และแชมพูมะกรูดโรซ์เบอร์รี่</p> <p>๔. นักศึกษา ๓ สาขาวิชาได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๕. ชุมชนตำบลจอมบึง เข้าร่วมโครงการพัฒนาโฮมสเตย์ จำนวน ๓ ครั้งเรือน</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๗. การยกระดับสินค้าชุมชน ต.จอมประทัด เพื่อเข้าสู่ตลาดออนไลน์</p>	<p>ผู้ประกอบการ OTOP /กลุ่มเกษตรกร ในหมู่ที่ ๑ ตำบลจอมประทัด อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี</p>	<p>วิสาหกิจชุมชนมียอดขายสินค้าที่น้อยลง เนื่องจากสินค้าที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค สินค้ามีคุณภาพไม่สม่ำเสมอ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี และไม่มีบรรจุภัณฑ์ที่เป็นบรรจุภัณฑ์พื้นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า</p>	<p>ในการดำเนินโครงการยกระดับสินค้าชุมชนได้ดำเนินการ ๕ ขั้นตอน คือ การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ การสำรวจตลาด การปรับปรุงผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ การเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ชุมชนเป็นที่รู้จักมากขึ้นจากการประชาสัมพันธ์สินค้าผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>๒. วิสาหกิจชุมชนมียอดขายและรายได้เพิ่มขึ้น ๑๐๐% โดยเทียบกับรายได้จากปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. มีลูกค้ารับสินค้าไปขายต่อในต่างจังหวัด หรือจังหวัดเดียวกัน เช่น อ.ปากท่อ อ.บ้านโป่ง เป็นต้น</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๘. ถ่ายทอดภูมิปัญญาการตีมีดเหล็กลายโบราณสู่การอนุรักษ์และสร้างเครื่องขายให้ชุมชน	ช่างตีมีด และผู้ที่สนใจ ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ภูมิปัญญาการตีมีด ที่เกิดจากความรู้ ประสบการณ์ชาวบ้าน กำลังจะสูญหายไป เนื่องจากไม่มีการถ่ายทอดสืบสานแก่ชนรุ่นหลัง ประกอบกับ ในพื้นที่ตำบลจอมบึง ยังขาดผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาของพื้นที่ มหาวิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญ และความสามารถของช่างตีมีดในตำบลจอมบึง ที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ พร้อมกับการพัฒนาวิธีการผลิต เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เป็นสินค้าที่ขีดหน้าชูตาให้กับท้องถิ่นได้	๑.อบรมสอนการตีมีด แก่ช่างตีมีด แบบตัวต่อตัวเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์มีดเหล็กลายเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ๒. ถ่ายทอดภูมิปัญญาการตีมีดเหล็กลายโบราณ แก่ช่างตีมีด และผู้ที่สนใจ เพื่อไปประกอบอาชีพ ๓. พัฒนาผลิตภัณฑ์งานมีด และงานเหล็ก ระยะเวลาดำเนินงาน : ปึงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. ผลิตภัณฑ์ใหม่จากการตีมีด จำนวน ๗ ผลิตภัณฑ์ ๑) จอบขุดดินทำสวน ๒) หัวขวาน ๓) มีดเหล็กลายโบราณ ๔) แมลงป่องเปิดขวด ๕) มีดแฟนซี ๖) มีดเดินป่า ๗) มีดเหน็บ ๒. แหล่งเรียนรู้ สำนักตีมีด บ้านมีดบิน	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. จัดทำฐานข้อมูลอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	ประชาชน ในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	เพื่อตอบสนองความต้องการการพัฒนาเชิงพื้นที่ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของพื้นที่ชายขอบ ที่มี ความเปราะบางด้านเชื้อชาติ สัญชาติ ที่ดินทำกิน คุณภาพชีวิต และด้านการศึกษา ประกอบกับสภาพความจำเป็นพื้นฐานของคนในครอบครัว คุณภาพชีวิตที่อยู่ในมาตรฐานขั้นต่ำ จึงเห็น ความสำคัญการจัดทำฐานข้อมูลในเชิงลึก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของพื้นที่ชายขอบให้ดีขึ้น	ดำเนินการคัดเลือกหมู่บ้านที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.) เพื่อลงพื้นที่สำรวจข้อมูลในเชิงลึก จำนวน ๖ หมู่บ้าน ดังนี้ ๑. หมู่ที่ ๑ บ้านสวนผึ้ง ๒. หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยผาก ๓. หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยคลุ่ม ๔. หมู่ที่ ๔ บ้านทุ่งศาลา ๕. หมู่ที่ ๙ บ้านหนองมะค่า ๖. หมู่ที่ ๖ บ้านโป่งยอ พร้อมทั้งดำเนินการ ตรวจสอบข้อมูล และให้ข้อมูลอย่างถูกวิธี จัดทำฐานข้อมูล อาชีพ รายได้ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม อายุ การศึกษา และสภาพทั่วไปของชุมชน และนำเสนอเพื่อตรวจสอบข้อมูล อภิปรายร่วมกัน ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. การสร้างฐานข้อมูลที่สนับสนุนการตัดสินใจฐานข้อมูล จำนวน ๑ ฐานข้อมูล อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๒. ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีให้กับ ชุมชนท้องถิ่น	ชุมชน จำนวน ๑๖ ชุมชน ตำบลจอมบึง ๕ ชุมชน ตำบลด่านทับตะโก ๒ ชุมชน ตำบลแก้มอ้น ๗ ชุมชน ตำบลสวนผึ้ง ๒ ชุมชน	ชุมชนมีความต้องการการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อลดลดปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงมีความสนใจในการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีทัศนคติที่ดี การเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ และพัฒนาชุมชนร่วมกัน ก่อให้เกิดพลังความรักสามัคคี ในการสร้างชุมชนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง	๑. อบรมปฏิบัติการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง โดยนำพระราชโอรยาของรัชกาลที่ ๑๐ คุณสมบัติที่ดีของคนไทย ๔ ประการเป็นหัวข้ออบรม ๒. อบรมปฏิบัติการทักษะอาชีพเพื่องานสาธารณะ จิตอาสา ตามลักษณะความต้องการของพื้นที่นั้น เช่น - ต.จอมบึง หมู่ที่ ๑๓ บ้านปากบึงซ่อมเครื่องออกกำลังกายและเครื่องเล่นเด็กทาสี - ต.สวนผึ้ง หมู่ที่ ๗ ตลาดชุมชนหินหล่นพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามจัดทำฝายกันน้ำป้องกันการกัดเซาะตลิ่ง ทำทางเดินลงลำธารให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกปลอดภัย ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. ผลวิเคราะห์คุณสมบัติที่ดีของคนไทย ๔ ประการ จากผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๑๘ คน ได้แก่ ๑) การมีทัศนคติที่ดี ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ก่อนการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๗ และหลังการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๔ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ ๘๐	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๓. โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพะ ผู้สูงอายุในชุมชน ด้วยศาสตร์พระราช และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>ผู้สูงอายุในตำบลคอนตะโก อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี</p>	<p>ผู้สูงอายุในตำบลคอนตะโก มีปัญหาสุขภาพด้วยโรคเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่อยู่ตามลำพัง ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพตนเอง</p>	<p>ส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุให้มีความแข็งแรงแบบองค์รวมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งมีกิจกรรมในการส่งเสริม การป้องกัน และการฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยไม่เป็นภาระกับครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยใช้ศาสตร์ ด้านมวยไทย สาธารณสุขศาสตร์ และการแพทย์แผนไทย มาใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้สูงอายุมีสภาพที่ดี สามารถดูแลตนเองได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>ผู้สูงอายุ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลตนเองได้เพิ่มขึ้น โดยก่อนเข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เท่ากับ ๒.๕๓ และหลังอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เท่ากับ ๔.๒๑</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๔. ศึกษาปัญหาและ พัฒนาอาชีพหมู่ ๑๓ บ้านห้วยน้ำขาว ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน</p>	<p>ชุมชนบ้านห้วยน้ำขาว หมู่ ๑๓ ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี</p>	<p>ชาวบ้าน หมู่ ๑๓ บ้านห้วยน้ำขาว ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพปลูกสับปะรด เป็นอาชีพหลัก ปัจจุบันเกิดปัญหาขาดทุนจากการเกษตร เนื่องจากประสบปัญหาภัยแล้ง ราคาผลผลิตตกต่ำ ก่อให้เกิดปัญหาหนี้สินตามมา จึงมีการพัฒนาชุมชน โดยการพัฒนาอาชีพจากการรวมกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน</p>	<p>๑. การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงพื้นที่ ๒. เกิดกระบวนการวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาอาชีพ ๓. เกิดการรวมตัวของกลุ่มแม่บ้าน สู่การพัฒนาอาชีพที่เกิดจากภูมิปัญญาของชุมชน ๔. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ “น้ำพริกแกงเผ็ด ๗๘๙” ที่เกิดจากความร่วมมือ ร่วมใจ และน้อมนำหลักเศรษฐกิจมาใช้ในครัวเรือน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>กลุ่มแม่บ้านเกิดการรวมตัวสร้างรายได้ในชุมชนเกิดการรวมกลุ่มสู่การพัฒนาเป็นวิสาหกิจชุมชน</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๕. เสริมความรู้แก่ ชุมชน</p>	<p>ชุมชนบ้านห้วยน้ำขาว หมู่ ๑๓ ตำบลบ้านคา อําเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี</p>	<p>กลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านห้วยน้ำขาว มีรายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย จึงมีความต้องการลดรายจ่ายครัวเรือน และมีความต้องการความรู้เพิ่มเติม ด้านการทำบัญชีในครัวเรือน และการทำบัญชีในการประกอบอาชีพเบื้องต้น เพื่อจะได้ทราบข้อมูลการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน โดยมีการเสริมความรู้ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างความเข้าใจในการทำบัญชีครัวเรือน พร้อมทั้งการวางแผนใช้จ่ายในครัวเรือน ซึ่งจะสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้</p>	<p>๑. ประสานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางและวางแผนการดำเนินงาน ๒. ประสานกับผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อประชาสัมพันธ์ แจ้งกำหนดการ วันเวลา สถานที่ ให้กับ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. ประสานวางแผนร่วมกันในการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการลดรายจ่ายให้กับครัวเรือน เช่น อบรมการทำนํายาล้างจาน นํายาซักผ้า เป็นต้น ๕. นํานักศึกษาครูรักถิ่น เข้าเรียนรู้ชุมชนไปพร้อมกับชุมชน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปึงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ผลลัพธ์เพื่อลดรายจ่าย ๒ ผลลัพธ์</p> <p>๑) การทำนํายาล้างจาน ๒) การทำนํายาซักผ้า</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๖. เกษตร MCRU บริการผู้ชุมชน</p>	<p>๑. หมู่ที่ ๔ ต.หนองกวาง อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๒. หมู่ที่ ๑๓ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนอยู่เย็นเป็น สุข หมู่๑๐ บ้านชายเนิน ต.เบิกไพร อ.จอมบึง จ.ราชบุรี</p>	<p>เกษตรกรขาดความรู้ ความ เข้าใจ ขาดทักษะทางวิชาการ ในการวางแผน และการบริหาร จัดการการทำเกษตรและ เลี้ยงสัตว์ ซึ่งจะสามารถ พัฒนาการทำเกษตรและ การเลี้ยงสัตว์ ให้เกิดรูปแบบ ใหม่ได้ โดยการลดการใช้พื้นที่ ในการทำเกษตร ลด ค่าใช้จ่ายในการให้อาหาร และ ลดการเกิดโรคจากสัตว์ และ การใช้ยาเพื่อป้องกันโรค</p>	<p>๑.อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้ เรื่องการปฏิบัติกรกับตัวสัตว์ที่จำเป็น สำหรับฟาร์มโค ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเพาะ เห็ดฟางในตะกร้าจากวัสดุในท้องถิ่น ได้แก่ ก้อนเห็ดเก่า และฟางข้าว รวมถึง การใช้ผักตบชวาช่วยในการเพิ่มอุณหภูมิ การเพาะเห็ด ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ จัดการของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ ได้แก่ มูลสัตว์ต่างๆ เช่น มูลสุกร มูลสัตว์ปีก มูล โค มูลแพะ และมูลกระต่าย โดยนำมาใช้ เลี้ยงไส้เดือนดินสายพันธุ์การค้าที่มี ประสิทธิภาพในการกินมูลสัตว์เป็น อาหาร จะได้ตัวไส้เดือนดิน มูลไส้เดือน ดิน และน้ำหมักมูลไส้เดือนดินสำหรับ เป็นปุ๋ยอินทรีย์ในการผลิตพืชผักอินทรีย์ ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตของสัตว์ปีก ด้าน การดูแลจัดการการฟักไข่ การผลิต อาหารอย่างง่าย และการจัดการสุขภาพ</p>	<p>๑. เกษตรกรหรือชุมชน มีรูปแบบ การเลี้ยงสัตว์ ที่ถูกต้องตามหลัก วิชาการ อย่างน้อย ๑ ครัวเรือน ๒. เกษตรกรหรือชุมชน มีรูปแบบ การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ที่ ถูกต้องตามหลักวิชาการ อย่าง น้อย ๑ ครัวเรือน ๓. เกษตรกรหรือชุมชน มีรูปแบบ การจัดการของเสียจากฟาร์มปศุ สัตว์ด้วยการเลี้ยงไส้เดือนดินและ การใช้ประโยชน์จากมูลไส้เดือน ดินและน้ำหมักมูลไส้เดือนดิน อย่างน้อย ๑ ครัวเรือน ๔. เกษตรกรหรือชุมชน มีรูปแบบ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ของสัตว์ปีก ด้านการดูแลจัดการ การฟักไข่ การผลิตอาหารอย่าง ง่าย และการจัดการสุขภาพ อย่างน้อย ๑ ครัวเรือน</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๗. ส่งเสริมความร่วมมือภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>Project: Building an active, networked civil society to improve delivery and access to quality education in Thailand ในพื้นที่เขตภาคกลาง</p>	<p>๑. ศึกษาธิการภาค ๓</p> <p>๒. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม</p> <p>๓. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม</p> <p>๔. ศึกษาพิเศษจังหวัดราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม</p> <p>๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่ายนอกกะลา</p> <p>๖. เครือข่ายภาคประชาชน</p> <p>๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>๘. นักข่าวในพื้นที่</p>	<p>เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาสังคม ในด้านการศึกษา และการจัดการองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างพลังชุมชนชายขอบ ของโรงเรียนขนาดเล็กใน ๘ จังหวัดในภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคอีสาน ประกอบด้วย ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม น่าน กาฬสินธุ์ มหาสารคาม และร้อยเอ็ด</p>	<p>ดำเนินงานแถลงข่าวและปฐมนิเทศน์</p> <p>โครงการส่งเสริมความร่วมมือภาคประชาสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา Project: Building an active, networked civil society to improve delivery and access to quality education in Thailand ในพื้นที่เขตภาคกลาง เป็นการทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กให้สังคมและภาคประชาสังคม รวมไปถึงหน่วยงานของรัฐนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ดังนั้นการจัดโครงการโดยมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็นตัวกลางในการสร้างความเข้าใจให้ตรงกันทุกฝ่ายที่ร่วมมือกันทำงานนั้น เป็นบทบาทที่มหาวิทยาลัย ควรดำเนินการ</p>	<p>เครือข่ายความร่วมมือของภาคส่วนในระดับพื้นที่ โรงเรียนขนาดเล็ก ๘ จังหวัด</p>	<p>กิจกรรมสัมพันธ์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
๑. อนุรักษ์พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตในอำเภอ สวนผึ้ง จังหวัด ราชบุรี	ประชาชนใน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	เพื่อสำรวจความ หลากหลายของพืชและปลา ในเส้นทางศึกษารวมชาติ ของอุทยานธรรมชาติวิทยา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี และอนุรักษ์พันธุกรรม โดยการเก็บรวบรวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้ ทรัพยากรจากธรรมชาติ เพื่อ เป็นตัวอย่างในการศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานด้าน การใช้ประโยชน์ทรัพยากรใน ท้องถิ่น สามารถนำข้อมูลไป วางแผนอย่างยั่งยืนต่อไป	๑. เก็บรวบรวมและรักษาสภาพตัวอย่าง พรรณพืชที่สำรวจพบในอุทยานฯ จำนวน ๑๒๗ ชนิด และตัวอย่างปลา ๖ ชนิด ๒. จัดทำฐานข้อมูลความหลากหลาย ของพืชและปลาในอุทยานฯ เพื่อใช้ในการสืบค้น การเผยแพร่ผลงาน การเรียน การสอน และการบริการวิชาการ ๓. จัดทำหนังสือ ความหลากหลายของ พืชและปลา ในอุทยานธรรมชาติวิทยา ตามพระราชดำริฯ ๔. บูรณาการสู่การเรียนการสอนใน รายวิชา การสำรวจและการเก็บรวบรวม พืชในท้องถิ่น และวิชาโครงการวิจัยทาง ชีววิทยา ระยะเวลาดำเนินงาน : ปึงประมาณ ๒๕๖๓	ฐานข้อมูลความหลากหลายของ สิ่งมีชีวิตในพื้นที่อุทยาน ธรรมชาติวิทยาฯ อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ๑ ฐานข้อมูล ประกอบด้วย ตัวอย่างพรรณพืช ๑๒๗ ชนิด และ ตัวอย่างปลา ๖ ชนิด	โครงการวิจัย

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๒. วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน</p>	<p>๑. ตลาดเกษตรกรราชบุรี อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๒. ตลาดเกษตรกรราชบุรี อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี</p> <p>๓. ตลาดศรีเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๔. โรงพยาบาลในจังหวัดราชบุรี</p> <p>๕. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี</p> <p>๖. ตำบลรางบัว อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๗. ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๘. ตำบลหนองหญ้าปล้อง อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>๙. อาจารย์/นักศึกษา/บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๐. ประชาชนที่สนใจ ในจังหวัดราชบุรี และจังหวัดใกล้เคียง</p>	<p>ปัจจุบันมีการใช้สารเคมีต่าง ๆ เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร จึงทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยแก่ผู้บริโภค มหาวิทยาลัย จึงช่วยกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและระมัดระวังในการบริโภคสินค้าเกษตร เพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค</p>	<p>ดำเนินการพัฒนาพารามิเตอร์ในการวิเคราะห์สินค้าทางการเกษตรให้มีความน่าเชื่อถือ การบริการการตรวจลิขสิทธิ์สินค้าทางการเกษตร และถ่ายทอดเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เช่น ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเรียนการสอน และงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. สินค้าทางการเกษตรและปัจจัยในกระบวนการผลิตทางการเกษตร จำนวน ๓๐๐ ตัวอย่าง ได้รับการตรวจสอบ</p> <p>๒. เกษตรกร และประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>๓. ประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมอาชีพ</p> <p>๔. เกษตรกร ได้ยกระดับความรู้พัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๕. ประชาชนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช</p> <p>๖. ต้นอ่อนเงินฝางสามารถเจริญในสภาพธรรมชาติได้ดี</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p> <p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
<p>๑. พัฒนาความสามารถทางภาษา ศิลปะ สังคม และดนตรี</p>	<p>๑. นักเรียนในโรงเรียนที่ขาดครูสอนดนตรี ๒. โรงเรียนในเขตอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่ขาดครูสอนดนตรี ในท้องถิ่นและชุมชนมีการตื่นตัวด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบทอดวงดนตรี โดยส่งเสริมให้เกิดการรวมตัวเป็นเครือข่ายทางดนตรี ของชุมชน โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติทางดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นถิ่น</p>	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาดนตรีสำหรับโรงเรียนที่ขาดครูผู้สอนดนตรี โดยการลงพื้นที่สำรวจความต้องการ และการวางแผนดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ปฏิบัติการสาธิตเครื่องเป่าไทย ๒) ปฏิบัติการสาธิตเครื่องตีไทย ๓) ปฏิบัติการสาธิตเครื่องดนตรีสากล คีย์บอร์ด ๔) ปฏิบัติการสาธิตเครื่องดนตรีสากล กีตาร์ เครื่องเป่าสากล ๕) สาธิตวงอังกะลุง วงเครื่องสาย <p>สาธิตวงโฟล์คซอง สาธิตวงกีตาร์ สาธิตวงโยธวาฑิต</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปิงประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน ทำให้เกิดเป็นวงดนตรี</p> <p>๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน ๒ โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) โรงเรียนหนองกระทุ่ม ๒) โรงเรียนวัดปากช่อง 	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๒. พัฒนาความสามารถนักเรียน เพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน และตะโกปิดทอง ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ไม่ใช่ภาษาไทยในการสื่อสาร จึงทำให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET วิชาคณิตศาสตร์ ผลคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ ๓๒.๙๐ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง มีคะแนนสอบเฉลี่ยในการทดสอบ เท่ากับ ๑๘.๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๕ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน มีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ เท่ากับ ๒๒.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๑๘</p> <p>๒. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET วิชาวิทยาศาสตร์ ผลคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ ๓๕.๕๕ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทองคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ เท่ากับ ๒๕.๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๗ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				<p>คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ เท่กับ ๒๘.๐๙ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๒</p> <p>๓. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET วิชา ภาษาไทย ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ เท่กับ ๕๙.๐๗ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตะโกปิดทองคะแนนเฉลี่ยในการ ทดสอบ เท่กับ ๓๓.๒๗ คิดเป็น ร้อยละ ๖๗.๘๐ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน</p> <p>คะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ เท่กับ ๓๗.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๓</p> <p>๔. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET วิชา ภาษาอังกฤษ ผลคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ เท่กับ ๓๔.๔๒ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตะโกปิดทองคะแนนเฉลี่ย</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				ในการทดสอบ เท่ากับ ๒๕.๙๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๖ โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านถ้ำ หิน คณะแผนกเฉลี่ยในการทดสอบ เท่ากับ ๒๕.๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๔	
๓. ส่งเสริมพัฒนา ความเป็นครูบัณฑิต คืบถิ่นในโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักศึกษาโครงการบัณฑิตคืนถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นคน ในท้องถิ่น ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีจิตอาสา ฟังพาได้ โดยพร้อมที่จะนำความรู้ความสามารถที่ ตรงตามกับความต้องการ ของท้องถิ่น กลับไปพัฒนา สร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ ท้องถิ่นของตนเอง	๑. จัดการศึกษาตามหลักสูตรและเพิ่ม กิจกรรมที่เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถทั้ง ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และ คุณลักษณะที่จะเป็นรากฐานของการ ฟังตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่าง มั่นคงและยั่งยืน ๒. จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ หลากหลาย เช่น การพัฒนาจิตตปัญญา การบำเพ็ญประโยชน์ การขยายโลกทัศน์โดยการศึกษาดูงานโครงการ พระราชดำริ การพัฒนาสุขภาพ การฝึก อาชีพเสริมหรือศึกษาชุมชนเพื่อพัฒนา ศักยภาพ	มหาวิทยาลัยจะสามารถผลิต บัณฑิตที่เป็น Change agent ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดี ในสังคม ทำให้ชนบทเจริญเติบโต โดยบัณฑิตจะมีคุณสมบัติพิเศษ ดังนี้ ๑. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทั้งทางวิชาการและ วิชาชีพที่ตั้งอยู่บนพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อื่นๆ เช่น มีสุขภาพกาย ใจ สังคม จิตวิญญาณที่แข็งแรง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สู้งาน ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน สามัคคี ซึ่งจะเป็นรากฐาน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
			<p>๓. จัดทำกิจกรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการทำแปลงเกษตรและการทำอาหารรับประทานเอง เพื่อเสริมสร้างความอดทน ความประหยัด พอเพียง การทำงานเป็นทีม การวางแผน ความสามัคคี การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมการฝึกงานที่บ้านเกิด โดยการนิเทศติดตามผลการฝึกงานที่บ้านเกิด เยี่ยมบ้านพบผู้ปกครอง รวมทั้งการติดตามศิษย์เก่า รุ่นที่ ๑ และ ๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและคุ้นเคยกับ ท้องถิ่นของตนเอง และเตรียมวางแผนการทำงานตามสาขาวิชาที่ตนเรียน ซึ่งจะทำให้สามารถกลับไปทำงานในถิ่นเกิดได้เมื่อจบการศึกษา</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>ของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้</p> <p>๓. มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔. มีความมุ่งมั่น และเจตคติที่จะนำความรู้ ความสามารถกลับไปสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>๕. เป็นบัณฑิตที่เป็นคนในท้องถิ่นจึงจะสามารถทำงานอยู่ในองค์กรท้องถิ่นได้นานกว่า บัณฑิตที่มาจาก ท้องถิ่นอื่น</p> <p>๖. สามารถทำงานในระบบเครือข่ายที่มีมาตรฐานการทำงานใกล้เคียงกัน ทำให้องค์กรท้องถิ่นที่บัณฑิตเหล่านี้กระจายกันทำงานอยู่ทั่วประเทศ ได้พัฒนาไปพร้อมๆกัน ในทิศทางที่สอดคล้องกัน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๔. สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้โรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดราชบุรี</p> <p>๑. โรงเรียนวัดราษฎร์สมานฉันท์ ต.หนองกระทุ่ม อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านพุบอนบน ต.บ้านบึง อ.บ้านคา จ.ราชบุรี</p> <p>๓. โรงเรียนวัดเหนือ ต.วังเย็น อ.บางแพ จ.ราชบุรี</p> <p>๔. โรงเรียนวัดตาผา ต.นครชุมน์ อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี</p> <p>๕. โรงเรียนบ้านทุ่งศาลา ต.ป่าหวาย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี</p> <p>๖. โรงเรียนวัดโคกพระเจริญ ต.ปากท่อ อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี</p> <p>๗. โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ต.หนองกระทุ่ม อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี</p> <p>๘. โรงเรียนบ้านชัยหนองหมี ต.ท่าเคย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี</p>	<p>เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดราชบุรี มีปัญหาขาดแคลนครู ครูมีจำนวนน้อยทำให้ต้องสอนหลายวิชา ครูมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงสาขาวิชา และขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการฝึกทักษะเพื่อพัฒนานักเรียน</p>	<p>๑. สำรวจพื้นที่โรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสร้างความเข้าใจดำเนินงาน</p> <p>๓. จัดทำสื่อวีดิทัศน์ และสื่อคู่มือรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MCRU Meta Active Learning สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔.อบรมให้ความรู้ด้านเทคนิคในการบริหารจัดการสำหรับบุคลากรครู</p> <p>๕. อบรมให้ความรู้ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สัมพันธ์กับสื่อ eDLTV ด้วยระบบ coaching and Mentoring</p> <p>๖. สร้างระบบ Professional Learning Community (PLC) สำหรับพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ให้การดูแล จำนวน ๑๔ โรงเรียน ได้รับสื่อวีดิทัศน์ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ MCRU Meta Active Learning สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมสื่อบันทึกข้อมูลสำเนาเนื้อหา DLTV ในรายวิชา วิทยากรคำนวณ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๙. โรงเรียนบ้านมะขามเอน ต.ท่าเคย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ๑๐. โรงเรียนบ้านหนองขาม ต.ป่าหวาย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ๑๑. โรงเรียนวัดยางงาม ต.ยางงาม อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี ๑๒. โรงเรียนวัดหนองปลาตุก ต.ป่าหวาย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ๑๓. โรงเรียนวัดตาล ต. คิ่งพะยอม อ.บ้านโป่ง จ. ราชบุรี ๑๔. โรงเรียนสมนึกวิจิตรวรการ ต. ท่าเคย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๕. พัฒนาอัจฉริยะทางโครงการเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ET-Smart)</p>	<p>๑. โรงเรียนท่ามะขามวิทยา ต.ดอนทราย อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๒. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ต.บ้านโป่ง อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๓. โรงเรียนมัธยมวัดไทรราษฎร์อุบลถัมภ์ ต.โพธาราม อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๔. โรงเรียนช่องพระนาวิทยา ต.เตาปูน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๕. โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ต.หนองปลาหมอ อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี</p>	<p>นักเรียนมีความสนใจด้านเทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมอย่างง่าย และประหยัดต้นทุน เพื่อมาใช้ในการพัฒนาเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการผลิตพืชผลทางการเกษตรให้กับชาวบ้านในพื้นที่ อีกทั้งยังสามารถไปแข่งขันประกวดโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อต่อยอดไปแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป</p>	<p>ดำเนินการสำรวจความต้องการของโรงเรียนในพื้นที่ อบรมปฏิบัติการนักศึกษาพี่เลี้ยงและออกแบบ การควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าผ่านระบบเครือข่าย และแนวทางการเขียนโครงการทางเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการสร้างนวัตกรรมโครงการเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแก้ไขโครงการให้เป็นนวัตกรรมที่สมบูรณ์และวัดผลการเรียนรู้ การศึกษา</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทางเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้</p> <p>๑) โรงเรียนช่องพระนาวิทยา ได้ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เครื่องให้ความชื้นผักอัตโนมัติ</p> <p>๒) โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม ได้ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ทางเทคโนโลยีไฟฟ้าเครื่องไถนรก</p>	<p>โครงการอบรม/ บริการวิชาการ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
<p>๖. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรีผ่านกระบวนการ Smart Farmer STEM</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านพุ่มวงราษฎร์ บำรุง ต.แก้มอัน อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๒. โรงเรียนบ้านทุ่งแฝก ต.แก้มอัน อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๓. โรงเรียนบ้านหนองปากซ้อ ต.แก้มอัน อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๔. โรงเรียนบ้านตลาดควาย ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๕. โรงเรียนวัดระฆังทอง ๖. โรงเรียนบ้านเนินม่วง ต.ธรรมเสน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๗. โรงเรียนอนุบาลสวนผึ้ง ต.ป่าหวาย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ๘. บ้านหนองหมอข้าว ต.ป่าหวาย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ๙. โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ ต.ตะนาวศรี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ๑๐. โรงเรียนสินแร่สยาม ต.สวนผึ้ง อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี</p>	<p>ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนทางการเกษตร อีกทั้งยังขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์ เพื่อให้มีขีดความสามารถในการใช้งานได้อย่างสูงสุด และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการเทคโนโลยีต่างๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนและครูได้พัฒนา และนำความรู้ในเชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้</p>	<p>๑.อบรมให้ความรู้แก่ครู และติดตั้งระบบ Smart Farmer STEM ให้กับโรงเรียนทั้ง ๑๐ โรงเรียน ๒. จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน เช่น การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และวิชาคณิตศาสตร์ ทั้งนี้ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ในการพัฒนาพัฒนางาน Smart Farmer STEM ของแต่ละโรงเรียน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ครู มีทักษะในการพัฒนางาน IoT เพื่อควบคุม Smart Farm และมีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๕ ๒. นักศึกษา มีทักษะในการพัฒนางาน IoT เพื่อควบคุม Smart Farm และมีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๗. พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น	๑. โรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๒. โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ๓. โรงเรียนเทศบาล ๓ (เทศบาลสงเคราะห์) อ.เมือง จ.ราชบุรี ๔. โรงเรียนวัดนาหนอง (วิธานราษฎร์อนุกุล) ต.ดอนแร่ อ.เมือง จ.ราชบุรี ๕. โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธาราประชานุกูล) ต.สร้อยฟ้า อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๖. โรงเรียนบ้านปึง (สันติในประชาสรรค์) อ.บ้านคา จ.ราชบุรี ๗. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๖๔ (บ้านหนองเกต) อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี ๘. โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อ.เมือง จ.ราชบุรี	นักเรียนในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อีกทั้งยังขาดทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน โดยการนำนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และถ่ายทอดทักษะความรู้ เพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	๑. ถ่ายทอดความรู้ในเรื่องของการทำปฏิกิริยาเคมีในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนในรายวิชาเคมี ระดับ ม.ปลาย ซึ่งจะให้นักเรียนได้ร่วมลงมือทำปฏิบัติการ ๒. จัดค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการสอนวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการศึกษาการสังเคราะห์แสง อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ในรูปแบบภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม scratch อบรมการประยุกต์ใช้ชุดฝึกทักษะเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ๔. ผลิตสื่อคณิตศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ๕. ใช้สื่อสำเร็จรูปมาช่วยในการดำเนินกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน : ปึงประมาณ ๒๕๖๓	๑. รูปแบบสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตได้จริง ๔๓ รูปแบบ ๒. นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๕๖ ๓. นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมมาใช้บูรณาการในการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้ - เคมีและปฏิบัติการ ๑ - เคมีและปฏิบัติการ ๒ - เคมีวิเคราะห์และปฏิบัติการ ๑ - เคมีอินทรีย์และปฏิบัติการ ๑ - นวัตกรรมการสอนชีววิทยา - วิทยาศาสตร์กายภาพ - เคมีสำหรับครู ๑ - ชีววิทยาสำหรับครู ๑ - การบริหารจัดการค่ายคณิตศาสตร์	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๙. โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ อ.วัดเพลง จ.ราชบุรี ๑๐. โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์ อ.ปัทมราษฎร์ จ.ราชบุรี ๑๑. โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ๑๒. โรงเรียนบ้านคาวิทยา อ.บ้านคา จ.ราชบุรี ๑๓. โรงเรียนโรงเรียนคูราษฎร์ อ.รางสฤษดิ์ จ.ราชบุรี				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
๘. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการ	๑. โรงเรียนวัดโคกทอง อ.โพธาราม จ.ราชบุรี ๒. โรงเรียนวัดอมรวดี อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม ๓. โรงเรียนบ้านห้วยรางเกตุ อ.กำแพงแสน จ. นครปฐม	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยการส่งเสริมคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน และสถานศึกษาในท้องถิ่น เป็นการพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง และนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	๑. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้การ Coaching and Mentoring ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้นวัตกรรมเชิงระบบในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๓ นวัตกรรมได้แก่ ๑) จิตศึกษาเพื่อพัฒนาปัญญาภายในของผู้เรียน ๒) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาปัญญาภายนอก ๓) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. การวิพากษ์แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับท้องถิ่นกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการนำเทคโนโลยีมาเป็นสื่อช่วยในการจัดการเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยที่ทันสมัยมาเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ได้ ๒. การพัฒนา Mind Set ของบุคลากรในโรงเรียนนวัตกรรมเชิงระบบ ๓. ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้ ๑๕ แผน ที่มี ๒ ลักษณะดังนี้ ๑) แผนบูรณาการแบบโครงการเป็นฐาน ที่จัดการเรียนรู้แบบ Quarter โดยใช้เครื่องมือการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของ OECD จำนวน ๓ แผน ๒. แผนบูรณาการท้องถิ่นที่ใช้โครงการนวัตกรรมชุมชน จำนวน ๑๒ แผน	โครงการพัฒนา

*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือกิจกรรมสัมพันธ์

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑. จ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของหน่วยจ้างงานมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดสรรงบประมาณให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ให้ดำเนินการโครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อช่วยเหลือประชาชนให้มีงาน มีอาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัว	ดำเนินการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประกอบด้วย งานด้านข้อมูล ด้านวิเคราะห์และทำแผน และงานด้านวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับแรงงานสมัยใหม่ และส่งเสริมทักษะการทำงานด้านต่าง ๆ ให้แก่แรงงาน โดยการประชุมวางแผนงาน รับสมัคร คัดเลือก สัมภาษณ์ รายงานตัว และทำสัญญาจ้างเหมาปฏิบัติงาน อบรมพัฒนาและเสริมทักษะการปฏิบัติงาน กำกับติดตามให้คำแนะนำ และสรุปประเมินผลโครงการ	๑. เกิดการจ้างงานเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จำนวน ๑๑๐ คน ทำให้ผู้รับจ้างงานมีอาชีพ มีรายได้หล่อเลี้ยงชีวิตและครอบครัว ๒. เกิดการเชื่อมโยงพหุภาคีของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี	โครงการพัฒนา
			ระยะเวลาดำเนินงาน : ปังงบประมาณ ๒๕๖๓		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
<p>๒. หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	<p>ผู้ประกอบการ OTOP ในจังหวัดราชบุรี</p>	<p>ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของผู้ประกอบการ ยังมีจำนวนน้อย ประกอบกับผู้ประกอบการขาดความรู้ทักษะ และแนวทางการดำเนินการธุรกิจ ทำให้เกิดปัญหาด้านต้นทุนการผลิต การสร้างยอดขาย และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ส่งผลให้ยอดขายผลิตภัณฑ์ (รายได้) ของผู้ประกอบการ OTOP ลดลง และไม่สามารถแข่งขันกับผลิตภัณฑ์อื่นได้</p>	<p>๑. กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ และประชาสัมพันธ์รับสมัคร ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความมุ่งมั่นและเต็มใจที่จะเข้ารับการพัฒนา ยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารนำเสนอแผนธุรกิจ ๓. คัดเลือก และจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบการธุรกิจ : การผลิต การตลาด การเงินการบัญชี ๔. เชิญผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ ๕. การลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูกระบวนการผลิต วิจัย uthug และให้คำแนะนำ คำปรึกษาเชิงลึก ๖. การพัฒนาองค์ความรู้ให้ผู้ประกอบการ ในด้านผลิตภัณฑ์ ด้านบรรจุภัณฑ์ และด้านตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : กรกฎาคม ๒๕๖๓-กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ผู้ประกอบการได้รับความรู้ทางด้านการประกอบธุรกิจ ร้อยละ ๘๐ ๒. แนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการ OTOP จำนวน ๒ ผลิตภัณฑ์</p> <p>๑) เส้นไหมเดี่ยว ๒) ผลิตภัณฑ์จากเห็ด</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
<p>๓. สสส. จอมบึง ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๓๕)</p>	<p>๑. ตำบลจอมบึง ๒. ตำบลเบิกไพร ๓. ตำบลแก้วอัน</p>	<p>เพื่อรณรงค์ให้นักเรียน เยาวชน ประชาชนทั้งชายหญิง ออกกำลังกายด้วยการร่วม กิจกรรมการเดิน วิ่ง ที่จัดขึ้น ก่อให้เกิดความรู้ อีกทั้งยัง กระตุ้นความสนใจเรื่องการ ดูแลสุขภาพ และการรักษา สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งส่งเสริม การท่องเที่ยวชุมชน และ กระตุ้นเศรษฐกิจในอำเภอจอม บึง และจังหวัดราชบุรี รวมถึง การสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียนและชุมชน เพื่อเป็น ทุนการศึกษาของนักเรียน</p>	<p>๑. กิจกรรม และนิทรรศการ ให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแล และส่งเสริมสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกาย ๒. กิจกรรมเดิน วิ่ง เพื่อสุขภาพ สำหรับ นักเรียน เยาวชน และประชาชน ทั้ง ประเทศ ประกอบด้วย ๑) วิ่งระยะ ๓ กิโลเมตร ๒) วิ่งระยะมินิมาราธอน ๑๐ กิโลเมตร ๓) วิ่งระยะฮาล์ฟมาราธอน ๒๑ กิโลเมตร ๔) วิ่งระยะมาราธอน ๔๒ กิโลเมตร ๓. กิจกรรมการท่องเที่ยวในอำเภอจอม บึง จังหวัดราชบุรี ๔. จัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จาก วิถีชีวิตของชุมชนในอำเภอจอมบึง และ จังหวัดราชบุรี ๕. สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับโรงเรียน และสนับสนุนงบประมาณให้กับชุมชน ในอำเภอจอมบึง</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัย มีความรู้ และ ทักษะในการจัดกิจกรรมการเดิน วิ่ง ที่ได้มาตรฐาน สามารถเป็น แหล่งเรียนรู้และการบริการ วิชาการ ด้านการจัดโครงการวิ่งที่ มีมาตรฐาน ๒. นักเรียน เยาวชน และ ประชาชน มีทัศนคติที่ดีต่อการ ออกกำลังกาย ทำให้มีการออก กำลังกายด้วยการเดิน วิ่ง อย่าง ต่อเนื่อง ๓. ประชาชนในชุมชน ร้านค้า ร้านอาหาร ที่พัก ในอำเภอจอม บึง จังหวัดราชบุรี มีรายได้เพิ่มขึ้น จากการให้บริการ ผู้มาร่วม กิจกรรม ๔. มีการขับเคลื่อนจังหวัดราชบุรี ไปสู่การเป็นจังหวัดที่ให้ ความสำคัญกับการส่งเสริม สุขภาพด้วยการออกกำลังกาย ด้วยการเดิน วิ่ง</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
๑. สนับสนุนให้มี สัญญาณ โทรศัพท์เคลื่อนที่และ บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในพื้นที่ ชายขอบ	๑. จังหวัดเพชรบุรี ๒. จังหวัดราชบุรี ๓. จังหวัดกาญจนบุรี ๔. จังหวัดสุพรรณบุรี ๕. จังหวัดชัยนาท ๖. จังหวัดลพบุรี ๗. จังหวัดสระบุรี ๘. จังหวัดปราจีนบุรี ๙. จังหวัดสระแก้ว ๑๐. จังหวัดฉะเชิงเทรา ๑๑. จังหวัดชลบุรี ๑๒. จังหวัดระยอง ๑๓. จังหวัดจันทบุรี	พื้นที่ชายขอบหรือชนบท ยังไม่ครอบคลุมการให้บริการ สัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มี การบริการที่ครอบคลุม และ ทั่วถึง ไม่ว่าจะเป็นชุมชน โรงเรียน สถานพยาบาล เพื่อ แก้ปัญหาในเรื่องของ การศึกษา การติดต่อสื่อสาร ซึ่งสามารถช่วยให้การดำเนิน ชีวิตของประชาชนในพื้นที่ดี ขึ้น	ทำความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อ ดำเนินการตรวจสอบสัญญาณ โทรศัพท์เคลื่อนที่และบริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และตรวจสอบการติดตั้ง สถานีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในพื้นที่ชาย ขอบ สำหรับรองรับการให้บริการ ประชาชนในพื้นที่ชายขอบ ระยะเวลาดำเนินงาน : กรกฎาคม ๒๕๖๓-กันยายน ๒๕๖๓	ตรวจสอบสัญญาณ โทรศัพท์เคลื่อนที่และบริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในพื้นที่ ชายขอบ จากจำนวน ๑๓ จังหวัด ได้ร้อยละ ๙๐	โครงการพัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					
<p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	<p>ครูในโรงเรียนเครือข่ายที่สนใจเข้าร่วมอบรม</p>	<p>พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่ครูในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานชั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในการพัฒนาครูในพื้นที่ที่มีความพร้อมสู่การเป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>๒. จัดการสอบ เพื่อวัดและประเมินผลหลังอบรม โดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ดำเนินการวัดและประเมินผล</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : กรกฎาคม ๒๕๖๓-กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>ครูที่เข้าร่วมการอบรมผ่านเกณฑ์การอบรม จำนวน ๒๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และสามารถเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ การคิดและแก้ไขปัญหาผ่านสถานการณ์จริงตามแนวทางการประเมินผล PISA และสามารถขยายผลด้วยการปรับการเรียน เปลี่ยนวิธีสอนในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>โครงการอบรม/บริการวิชาการ</p>

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่จ้างประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับนักศึกษาครู	นักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	นักศึกษาครูมีทักษะด้านองค์ความรู้มาตรฐานวิชาชีพครู ไม่มากนัก จึงให้ความสำคัญในการพัฒนา นักศึกษาสายครู เพื่อสามารถ ออกแบบแผนการสอน แบบ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปสู่การเตรียมความพร้อม สำหรับการออกฝึกประสบการณ์ การสอนอย่างมีคุณภาพ	๑. อบรมพัฒนาอาจารย์ผู้สอน เพื่อสร้างอาจารย์แกนนำหลักที่มีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒. อบรมพัฒนานักศึกษาสายครู โดยให้อาจารย์แกนนำหลักของแต่ละ คณะเป็นวิทยากรให้ความรู้กับ นักศึกษา ด้วย วิธีการแบ่งกลุ่มย่อย เพื่อออกแบบแผนการสอนแบบ Active Learning ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. นักศึกษามีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ๒. เพิ่มทักษะองค์ความรู้ มาตรฐาน วิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็น ครูและสอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ๓. นักศึกษามีคุณภาพเป็นเลิศด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๔. นักศึกษาสามารถออกแบบ แผนการสอนด้วยกระบวนการ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒. พัฒนาสมรรถนะครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้าน นวัตกรรมการสอนและการวิจัย</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต ขาดความรู้ความเข้าใจใน เรื่องการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมทางการศึกษา จึงมีการ พัฒนานักศึกษาโดยใช้รูปแบบการ จัดการศึกษาเชิงรุก ซึ่งทำให้บัณฑิต มีองค์ความรู้ในสาขาวิชา และการ ปฏิบัติการสอนเชิงสหวิทยาการ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน และ คิดค้นนวัตกรรม นำไปสู่การผลิตผล งานวิชาการ และงานวิจัยได้</p>	<p>ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมการเรียน การสอนให้กับสาขาวิชา ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย</p> <p>๑) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ๒) สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อสร้าง นวัตกรรม เครื่องมือวัดเชิงปริมาณ หรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อเป็นสื่ออุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. นักศึกษามีองค์ความรู้ในการ พัฒนานวัตกรรมทางการเรียน การสอนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถต่อยอดไปสู่ การผลิตผลงานวิชาการ และ งานวิจัยด้านการพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นครูอย่างมืออาชีพ</p>	<p>นักศึกษาสายครูชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</p>	<p>นักศึกษาสายครูชั้นปีที่ ๒ ส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะทางการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงพัฒนานักศึกษาโดยการวัดความรู้พื้นฐาน พร้อมกับการอบรมให้ความรู้เพิ่มพูนทักษะและเตรียมความพร้อมทางภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา</p>	<p>๑. ใช้วิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และมีความเข้าใจในการสอนวิชาภาษาอังกฤษและเข้าใจในพื้นฐานของนักศึกษา</p> <p>๒. วัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษก่อนทำการคัดเลือกเข้าอบรมแต่ละห้อง</p> <p>๓. ใช้แบบฝึกที่ตรงตามมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษและสอนอย่างช้าๆ และต่อเนื่อง</p> <p>๔. วัดประเมินผลนักศึกษาหลังจากผ่านการอบรม และซ่อมเสริม</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. นักศึกษาสายครูมีความรู้ในด้านภาษาอังกฤษสำหรับวัดความรู้เพิ่มขึ้นวัดจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>๒. นักศึกษาสายครูมีความพร้อมในการสอบวัดความรู้ในวัดนัดสอบวัดความรู้มาตรฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. นักศึกษาสายครูชั้นปีที่ ๒ สอบผ่านการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔. พัฒนานักศึกษาตามรูปแบบ MCRU Model</p>	<p>๑. โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ๒. นักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>พัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูให้สอดคล้องกับความต้องการในการใช้ครู และพัฒนารูปแบบของการผลิตครู โดยการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>สร้างรูปแบบการผลิตครู MCRU Model เพื่อใช้เป็นระบบในการผลิตและพัฒนา ดังนี้</p> <p>๑. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โดยการวัดพื้นฐานวิชาชีพครูและภาษาอังกฤษ อบรมมาตรฐานความรู้ ทั้ง ๑๑ มาตรฐาน พร้อมทั้งอบรมภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. พัฒนาโรงเรียนร่วมเครือข่าย โดยการพัฒนากลยุทธ์ระยะสั้นสำหรับผู้บริหาร ครูคูคิด ครูพี่เลี้ยง และสำหรับนักศึกษา</p> <p>๓. พัฒนาโรงเรียนสาธิต โดยการศึกษาแบบการพัฒนาโรงเรียนสาธิตอนุบาลทานตะวัน และมัธยมสาธิต อบรมครู/พี่เลี้ยงเด็กทุกระดับ และศึกษาดูงาน</p> <p>๔. พัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</p>	<p>๑. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.</p> <p>๒. โรงเรียนร่วมเครือข่ายได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์คุณภาพให้กับนักศึกษา</p> <p>๓. อาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนสาธิตได้รับการพัฒนา</p> <p>๔. นักศึกษาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตรได้รับการพัฒนา</p> <p>๕. ได้หลักสูตรครูที่มีคุณภาพ โดยผ่านการหาคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>๖. หลักสูตรฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพโดยผ่านการหาคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๕. พัฒนาหลักสูตรครู โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อร่างหลักสูตร พร้อมทั้งทดลองใช้หลักสูตร และประเมินผลหลักสูตร</p> <p>๖. พัฒนาหลักสูตรฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อร่างหลักสูตร พร้อมทั้งทดลองใช้หลักสูตร และประเมินผลหลักสูตร</p> <p>๗. วิจัย และพัฒนารูปแบบ MCRU Model</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๗. ได้งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาได้</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
<p>๑. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง</p>	<p>บัณฑิตวิชาชีพครู</p>	<p>พัฒนาคุณลักษณะของครูให้มีความรู้ทางศาสตร์การสอน (Pedagogy Content of Knowledge) และการบูรณาการเทคโนโลยีสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและ ชุมชน (Technological Pedagogy Content of Knowledge) มีความเข้าใจในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม และ เศรษฐกิจของท้องถิ่น มีความรัก ความผูกพันในสถานศึกษาและชุมชน มีแรงบันดาลใจในการเป็นครูมืออาชีพที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ด้านภาษาอังกฤษ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านโปรแกรม Netflix และ Echo</p> <p>๒. อบรมผ่านเครือข่ายส่วนกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>๑) ทักษะชีวิตทุกด้าน (การคิด สังคม คุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม)</p> <p>๒) การเป็นผู้นำกิจกรรม</p> <p>๓) การออกแบบและจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>๔) การออกแบบและจัดการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการเทคโนโลยีและศาสตร์การสอนและเนื้อหาสาระ (TPCK) และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณ (Computing Science) และสอนแบบ CLIL ในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>๑. ทักษะชีวิตทุกด้าน (การคิด สังคม คุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม)</p> <p>๒. ภาคภูมิใจในวิชาชีพครู</p> <p>๓. เป็นแบบอย่างให้นิสิตนักศึกษาครูในสถาบันผลิตครูและ หรือเครือข่าย</p> <p>๔. สร้างแรงบันดาลใจ</p> <p>๕. เป็นผู้นำกิจกรรม</p> <p>๖. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>๗. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ในลักษณะการบูรณาการ เทคโนโลยีและศาสตร์การสอนและเนื้อหาสาระ (TPCK) และ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณ (Computing Science) และสอนแบบ CLIL ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>๘. ความรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy)</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>๕) ความรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy)</p> <p>๖) การดูแลสุขภาพ (Health Literacy)</p> <p>๗) ทักษะทางภาษาอังกฤษทางวิชาการ ระดับ B๒</p> <p>๓. อบรมในมหาวิทยาลัย</p> <p>๑) เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</p> <p>๒) บทบาทและหน้าที่ของครูที่ดี เป็นแบบอย่างของครูที่ดี</p> <p>๓) สมรรถนะด้านการจัดการเรียน การสอนที่บูรณาการศาสตร์หรือ เนื้อหาสาระอื่นๆ (TPCK) เพื่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามยุคไทย แลนด์ ๔.๐</p> <p>๔) อัตลักษณ์การเป็นครูมืออาชีพ ในด้านการเป็นนวัตกรรมการสอน ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และใช้ เทคโนโลยี AI สำหรับการออกแบบ การเรียนการสอน</p>	<p>๙. การดูแลสุขภาพตนเอง (Health Literacy)</p> <p>๑๐. ทักษะภาษาอังกฤษทาง วิชาการ ระดับ B๒</p> <p>๑๑. เป็นผู้นำในการออกแบบ ดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินผล และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๑๒. Generic Skills และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑๓. การเข้าถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
๑. บริหารวิชาชีพครู	นักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง	เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีภารกิจ ในการผลิตและพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาวิชาชีพครู ให้เป็นผู้มี อาชีพและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตตาม มาตรฐานวิชาชีพครู อุดมลักษณะของ มหาวิทยาลัย และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอม บึง สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน ภายในเวลา ๑ ปี ร้อยละ ๖๒.๕๕ ๒. จำนวนผลการวิจัยเฉพาะสาขา วิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนา ครูเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๖๙ เรื่อง
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ซึ่งงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การผลิตครู				
๑. สนับสนุนทุนการศึกษาครูรัก (รัศ)ถีน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง รุ่นที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	นักศึกษาครูรัก(รัศ)ถีน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เป็นสถาบันผลิตครูในโครงการ “ครูรัก(รัศ)ถีน” รุ่นที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ โดย กสศ. มีความประสงค์ให้นักศึกษาในโครงการมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Enrichment Program) ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะเน้นด้านการพัฒนาท้องถิ่น และหลังจากนักศึกษาจบการศึกษาแล้วสามารถนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้ อาทิ การทำเกษตรพอเพียง ความรู้เบื้องต้นด้านการช่าง การเพาะเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น	สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครูของชุมชน มีจิตสำนึกความเป็นครู จิตสำนึกชุมชน มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนและวิถีโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๑. นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาไปเป็นครูรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาชุมชน เป็นผู้มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน และวิถีโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผลิตและพัฒนาครูที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการผลิตครูเพื่อชุมชน และบริบทของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑. พัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>ปัจจุบันนักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาให้มีทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดย จะต้องใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ การแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความสามารถในการ แข่งขันระดับโลกได้ ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการวางพื้นฐานที่ดีให้กับนักศึกษาใน อนาคต</p>	<p>๑. การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ๒. จัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง Self- Access Learning ๓. จัดอบรมเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษ English Training ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>จากจำนวนผู้เข้าอบรม ๕๕๗ คน มีนักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๗ และหากคิดเฉพาะ จำนวนผู้ที่เข้าสอบแล้ว ๒๗๐ คน มีนักศึกษาที่ผ่านสอบแล้ว ร้อยละ ๕๔.๘๒</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒. สนับสนุนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหาร และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>๒. ผู้นำชุมชนในอำเภอจอมบึง</p> <p>๓. ผู้แทนองค์กรภาคีเครือข่ายจากจังหวัดราชบุรี และระดับประเทศ ที่เกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วมในการจัดงานจอมบึงมาราธอน และงานเขาประทับช้างเทรล</p>	<p>เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ให้มีความเป็นสากล โดยการพัฒนา และสานต่อ เพื่อขยายความสัมพันธ์ของเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ</p>	<p>ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และกิจกรรม International Forum</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นแนวทางในการจัดการ หรือส่งเสริมกิจกรรมด้านสุขภาพของชุมชน หลังการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ (Long term vision for post-crisis management)</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ WIL</p>	<p>๑. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>๒. สถานประกอบการ</p>	<p>พัฒนานักศึกษาในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ อีกทั้งยังแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานในภาคอุตสาหกรรม และเป็นแนวทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ จึงควรจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) เป็นการรวมเข้าด้วยกันระหว่างการศึกษา ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการทำงานในห้องเรียนที่ช่วยให้ให้นักศึกษามีโอกาส ในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะทาง ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ</p>	<p>ดำเนินการจัดโครงการอบรมพัฒนานักศึกษา ให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา จำนวน ๙ หลักสูตร (สาขาวิชาการจัดการทั่วไป, สาขาวิชาการตลาด, สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า, สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย, สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร)</p> <p>รวมถึงอาจารย์นิเทศก์สหกิจศึกษา</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. เพิ่มโอกาส เพิ่มแหล่งเรียนรู้ในการฝึกสหกิจและฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>๒. เกิดการพัฒนาและขยายงานการจัดการเรียนรู้แบบ MCRU WIL Model</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ดิจิทัล	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ปัจจุบันเกิดการแข่งขันทางการศึกษาจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเพิ่มช่องทางการศึกษา จึงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา แบบตลอดชีวิต (Long Live Learning) พร้อมทั้งพัฒนากำลังคนให้มีทักษะทางด้านดิจิทัล (Digital Complitency) ให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน	๑. สร้างและพัฒนาระบบ MCRU MOOC เพื่อจัดการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์ ๒. จัดการฝึกอบรม พัฒนาอาจารย์ สร้างความตระหนักในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์ ๓. ทำการเสริมสร้างสมรรถนะ และทดสอบให้กับบุคลากรและนักศึกษา ๔. สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ นักศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. เพิ่มช่องทางการจัดการเรียนการสอน ๑ ช่องทางด้วยระบบ MCRU MOOC ที่ได้พัฒนา จำนวน ๑ ระบบ ๒. มีจำนวนรายวิชาบน ระบบ MCRU MOOC เพิ่มขึ้น ๑๖ โมดูลดังนี้ ๑) การออกแบบเครื่องหมายการค้า เพื่อให้ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย ๒) สถาปัตยกรรมและการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๓) ระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ ๔) เรขาคณิตเบื้องต้น ๕) ทักษะและเทคนิคมวยไทย (version อังกฤษ/ไทย/จีน) ๖) หลักการพื้นฐานมวยไทยเบื้องต้น (version อังกฤษ/ไทย/จีน) ๗) คุณธรรม และความเป็นครูสำหรับมวยไทย ๘) สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ ๙) สถิติและการวางแผนการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>ทดลองทางอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>๑๐) เทคโนโลยีสำหรับวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๑) ระบบควบคุมลจิกที่โปรแกรมได้</p> <p>๑๒) เทคโนโลยีโลกเสมือนผสมผสานโลกจริง</p> <p>๑๓) การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์</p> <p>๑๔) การสร้างภาพเคลื่อนไหว (Motion Graphic)</p> <p>๑๕) ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p> <p>๑๖) การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา</p> <p>๓. มีอาจารย์ นักศึกษา ได้รับรางวัลทางด้านนวัตกรรมดิจิทัล ระดับนานาชาติ The International Exhibition of Inventions of Thailand (IEIT 2019) จำนวน ๒๙ คน กับจำนวน ๘ ผลงาน คือ</p> <p>๑) รางวัล Gold Medal Award</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>ผลงานชื่อ “Mosquito Aroma Candles form Fruit Waste : Smart Zero Waste” Class K Agriculture - Horticulture – Gardening โดย น.ส. นันทิกานต์ จินดาสิงห์, น.ส. พจนีย์ ดวงอัมพร และอาจารย์บุญงอกงาม เขี่ยมศรีปลั่ง สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการบริการ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>๒) รางวัล Silver Medal Award ผลงานชื่อ “Intelligent Home” Class D Building - Architecture - Civil Engineering – Construction - Materials – Woodwork โดย นาย ศรุต คงสมัย, น.ส.น้ำทิพย์ ขั้วทอง, นายสรุสา กฤษณสังข์, น.ส.สุนันทา บุญตัน และอาจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>3) รางวัล Silver Medal Award ผลงานชื่อ “Development Math Farm Fun Game to Enhance</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>Numeracy Skills” Class O</p> <p>Teaching methods and materials - Musical instruments - Art materials โดย น.ส.จีราภา ใจวิหุร กิจ, น.ส.ภาทินี ชยุดิ และ อาจารย์ ดร.บุรินทร์ นรินทร์ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๔) รางวัล Silver Medal Award</p> <p>ผลงานชื่อ “Crack on Eggshell Detection System Based on Computer Vision Technique”Class A Mechanics - Engines - Machinery - Tools -Industrial processes – Metallurgy โดย น.ส.ธิดา แซ่ว่าง และ อาจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์</p> <p>๕) รางวัล Bronze Medal Award</p> <p>ผลงานชื่อ “Development of Waste Separation Game”</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>Class U Games – Toys โดย น.ส. กนกวรรณ คำฟูย, น.ส.นิธิตา สันทอง และ อาจารย์ ดร.บุรินทร์ นรินทร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .</p> <p>๖) รางวัล Bronze Medal Award ผลงานชื่อ “The Study of Sows Feeding Types on Feed Intake, Backfat hickness and Weaning Growth Rate in Piglets” Class K Agriculture - Horticulture – Gardening น.ส.ณัฐริกา เพชรศรีทอง , นายพลกฤต ชื่นมัจฉา, น.ส.กาญจนานภิเชก ห้วยหงษ์ทอง และ อาจารย์นิชนันท์ ชูเกิด สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๗) รางวัล Bronze Medal Award ผลงานชื่อ “The Study of Lighting Program Management on Uniformity and Growth</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>Performance in 0-21 d of Age in Layer Hen Chicken"Class K Agriculture - Horticulture - Gardeningโดย น.ส.วิดาภรณ์ พรหมพัต, นายกฤษณะ มินโพธิ์, น.ส.นิตยา สุขาวงค์ และ อาจารย์ ดร.พุทธพร พุ่มโรจน์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๘) Bronze Medal Award ผลงาน ชื่อ "Thai Banknotes Recognition System by Using Key Points Feature"</p> <p>Class C Computer sciences - Software - Electronics - Electricity Methods of communication โดย น.ส.กมลพันธ์ ปู่เงิน และอาจารย์ ดร. นฤมล ชูเมือง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์</p> <p>๔. มีผลงานนวัตกรรมดิจิทัลของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ได้รับการคัดเลือกจาก วช. ให้ไปประกวด</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>ในงาน “The 48th International Exhibition of Inventions Geneva” ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส จำนวน ๓ ผลงาน คือ</p> <p>๑) ผลงาน “เกมฟาร์มคณิตคิดสนุก เพื่อเพิ่มทักษะการคำนวณ Development Math Farm Fun Game to Enhance Numeracy Skills” เป็นผลงานของ อาจารย์ ดร. บุรินทร์ นรินทร์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล แอร์มหล้า, นางสาวจีราภา โจ้ววิฑูรกิจ และนางสาวภาทินี ชยุดิ</p> <p>๒) ผลงาน ”อุปกรณ์ต้นแบบระบบติดตามสมรรถนะความอ่อนล้าแบบเรียลไทม์ The Prototyping device for The Real Time Fatigue Monitoring System” ผลงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง และนางสาวรุ่งไพลิน สุกวีรัตน์</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๓) ผลงาน “การวิเคราะห์คลื่นไฟฟ้าหัวใจเพื่อจำแนกประเภทผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด Development Math Farm Fun Game to Enhance Numeracy Skills” ผลงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง และนางสาวรุ่งไพลิน สุกรีนันต์</p> <p>๕. อาจารย์ได้รับรางวัล Best Paper Award จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 14th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP 2019) จำนวน ๑ ผลงาน คือ บทความวิจัยเรื่อง Design and Fabrication of an Affordable SCARA 4-DOF Robotic Manipulator for Pick and Place Objects โดย ผศ.ดร.นฤมล ชูเมือง</p> <p>๖. นักศึกษา และอาจารย์ได้รับรางวัล</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>Best Presentation Award จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 14th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (ISAI-NLP 2019) จำนวน ๒ ผลงาน คือ</p> <p>บทความวิจัยเรื่อง</p> <p>๑) Development of Fun Hint Game Applications for Special Children on Smart Devices โดย อาจารย์ ดร.บุรินทร์ นรินทร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒) The Development of a Model to Predict Marbling Score for fattening Kamphaeng Saen Beef Breed Using Data Mining โดย อาจารย์ วุฒิชัย นิลเพชร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	คณาจารย์ และคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ปัจจุบันอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจำนวนมาก ยังไม่มีวุฒิปัตรรับรองการผ่านเกณฑ์การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จึงตระหนักถึงความจำเป็นที่คณาจารย์ต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิจัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลว่าด้วยเรื่องจริยธรรมการวิจัย และต้องมีวุฒิปัตรรับรองว่าผ่านเกณฑ์การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อประกอบการขอทุนวิจัย การตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และการขอผลงานตำแหน่งทางวิชาการ	๑. สัมนาอาจารย์ที่ยังไม่มีวุฒิปัตรรับรองผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ๒. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ๓. จัดการฝึกอบรม โดยใช้ทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากหน่วยบริหารจัดการงานประชุมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ซึ่งวิทยากรได้รับการรับรองคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. มีความรู้ในการเขียนวิจัย และเข้าใจหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๖๗ คน จากผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๗๔ คน ๒. ได้รับวุฒิปัตรรับรองว่าผ่านเกณฑ์การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อใช้ประกอบการขอรับทุนวิจัย และการทำงานทางวิชาการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเทคโนโลยี เกษตรและนวัตกรรม (Agritech and Innovation Center: AIC)</p>	<p>นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอม บึง</p>	<p>เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการ แข่งขันภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยี และ นวัตกรรม สนับสนุนและส่งเสริมเทคโนโลยี เกษตร การประดิษฐ์นวัตกรรม รวมทั้ง เครื่องจักรกลเกษตร อีกทั้งยังเป็นศูนย์ อบรมป่มเพาะเกษตรกร สนับสนุน Smart Farmer รวมถึง Young Smart Farmer และผลักดันงานเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านการวิจัย การพัฒนา การลงทุน การ แปรรูป และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์ การพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มี ความรู้และทักษะในการพัฒนานวัตกรรม ด้านการเกษตร เพื่อต่อยอดการดำเนินงาน ของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (Agritech and Innovation Center: AIC) จังหวัดราชบุรีได้</p>	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรมให้กับ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีการบูรณาการความรู้ ของศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีการ ให้ความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมใน ปัจจุบัน และมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อ ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมตามที่ได้ ออกแบบไว้</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. นักศึกษามีองค์ความรู้ในการ พัฒนานวัตกรรมทางด้านการเกษตร เพื่อไปต่อยอดในการพัฒนา Smart Farmer</p> <p>๒. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และการ สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีด้าน การเกษตร</p> <p>๓. นักศึกษามีการบูรณาการความรู้ ระหว่างสาขาวิชาเพื่อนำมาพัฒนา เป็นนวัตกรรม</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๗. จ้างเหมาติดตั้งระบบ LAN และระบบไฟฟ้า พร้อมอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	นักศึกษา บุคลากรใน มหาวิทยาลัย บุคลากรภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และ ประชาชนในพื้นที่ ผู้รับบริการ จากทางศูนย์ภาษาฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	จำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าและแหล่งเรียนรู้ทางภาษา รวมถึงเป็นห้องทดสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ แต่ปัจจุบันทางศูนย์ภาษาฯ มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ยังไม่พร้อมใช้งาน เนื่องจากยังไม่มีระบบไฟฟ้า LAN และระบบไฟฟ้า จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ จ้างเหมาติดตั้ง LAN และระบบไฟฟ้า พร้อมอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางภาษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	ติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่าย LAN สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๗ จุด โดยเป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ดังนี้ ๑. ใช้จัดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษด้วยระบบคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัย รองรับผู้เข้าสอบ ๕๗ ที่นั่ง เปิดสอบทุกวันพุธและศุกร์ วันละ ๓ รอบ ปัจจุบันจัดสอบรอบละ ๒๕ ที่นั่ง (มาตรการป้องกันโควิด ๑๙) ๒. เปิดให้บริการสำหรับการพัฒนาภาษาทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง (โปรแกรม English Discovery) สำหรับนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ๓. รองรับการอบรมหรือการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น ทักษะด้านการฟัง และการเรียนรู้ภาษาจากสื่อออนไลน์ เป็นต้น ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	มีห้องปฏิบัติการทางภาษาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับค้นคว้าและแหล่งเรียนรู้ทางภาษา รวมถึงเป็นห้องทดสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๘. ARIT Green DIY	นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ปัจจุบันมีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก และไม่มีการคัดแยกขยะในแต่ละชนิด เนื่องจากนักศึกษาขาดความรู้ในเรื่องของประเภทขยะ และไม่มีความรู้ในการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี จึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการ ARIT Green DIY ภายใต้โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ขึ้น เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	พัฒนาและปรับปรุงการให้บริการและส่งเสริมเทคโนโลยีจัดโครงการ ARIT Green DIY ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมนิทรรศการจัดการขยะในรูปแบบ 3R และการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี ๒) กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๒

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย	ประชาชน นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสได้ศึกษา ด้วยการปฏิบัติจริง ในสถานที่จริงใกล้มหาวิทยาลัย และมีความปลอดภัยขณะฝึกปฏิบัติ โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งทางกาย วาจา จิตใจ ตามวัย ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้วัดธัมมรัตคูหา นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน	๑. ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านการมีส่วนร่วม สร้างป้ายแหล่งเรียนรู้ สร้างโปรแกรมชุดไฟฟ้าให้ แสงสว่างที่แหล่งเรียนรู้วัดธัมมรัตคูหา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ๒. สนับสนุนให้มีพัฒนานักศึกษาอัญมณีศรีจอมบึงด้านฝึกปฏิบัติสตีปฏฐานสี่ การปล่อย วางขันห้าด้วยการปฏิบัติจริงที่แหล่งเรียนรู้วัดธัมมรัตคูหา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ๓. สร้างต้นแบบให้วัดธัมมรัตคูหาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น ณ วัดธัมมรัตคูหา ๑ แหล่งเรียนรู้ ๒. ประชาชน นักศึกษา และบุคลากรมีความรู้ และทักษะการฝึกจิต เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบ TQF และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<p>เพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาอย่างยั่งยืน ต้องมีกระบวนการสร้างอย่างมีคุณภาพในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งจะทำให้อัตลักษณ์ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน สืบสานความเป็นไทย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะทำให้การผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมด้วยกระบวนการ</p>	<p>๑. อบรมสร้างอาชีพให้กับศิษย์เก่า ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ๓. การแข่งขันได้วันที่ ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ๕. อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างชาญฉลาดเพื่อไม่พลาด Exit Exam ๖. อบรมเชิงปฏิบัติการอบรมจริยธรรมเรื่องปรับจิตคิดบวก</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๑. นักศึกษามีความรู้ประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๕ ๒. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๖.๒๐ ๓. นักศึกษาได้ฝึกใช้ไหวพริบปฏิภาณ เชาวปัญญาในการแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๙๐.๔๐ ๔. นักศึกษาได้รับความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ ๘๙.๔๐ ๕. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการเรียน และการสอบ Exit Exam ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. นักศึกษามีจิตสำนึกในการมองเห็นประโยชน์ของการคิดบวก และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิต</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามกรอบ TQF และส่งเสริมการ เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>ความสำเร็จของการศึกษาชั้น อยู่กับปัจจัยหนึ่ง คือ นักศึกษา และในการพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษานั้น จำเป็นต้องเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ เป็นการกำหนดแนวทาง ยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนว ปฏิบัติในการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>ดำเนินการเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามี ความพร้อมในการเรียนใน ระดับอุดมศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะ และ เสริมสร้างความรู้ ให้กับนักศึกษา จัด กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา และกิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้นักศึกษามีจิตใจเสียสละรู้จัก การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี ความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และมีภาวะผู้นำและการทำงานเป็น ทีม</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมี คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓. พัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	การผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่เหมาะสมของทุกสาขา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งตอบสนองให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นคณะจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเพื่อให้การ	นักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาคุณภาพ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพตามศาสตร์ มีความทันสมัยสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา เช่น ค่าพัฒนาโครงการงานเทคโนโลยีไฟฟ้าสู่ความเป็นเลิศ การศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเสริมทักษะการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า อบรมเขียนแบบการผลิต อบรมระบบควบคุมอัตโนมัติ (PLC) การศึกษาดูงานกระบวนการผลิตรถยนต์ด้วยระบบอัตโนมัติ การตรวจสอบวัสดุแบบไม่ทำลาย ศึกษาดูงานระบบความปลอดภัยในอุตสาหกรรม การเขียนแบบอาคารด้วยโปรแกรม AutoDesk Revit โครงการค่ายเสริมประสบการณ์วิชาชีพ การสร้าง	บัณฑิตมีคุณภาพมีความรู้และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์งานประกันคุณภาพให้ เกิดประสิทธิผลและบรรลุเป้าหมาย</p>	<p>แบบจำลองสองมิติจากภาพถ่ายด้วย โดรน และการประยุกต์ใช้ในงาน วิศวกรรมโยธา โครงการฝึกทักษะ การออกแบบอัตลักษณ์ชุมชนด้วย พลังนักศึกษา และอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะด้าน ICT สู่สังคมด้วยเทคนิคการถ่ายภาพด้วย กล้อง DSLR และการตกแต่งภาพเชิง สร้างสรรค์ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการยืดเหยียดร่างกายและ ประคบเย็นให้แก่ศึกษาศาสาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๔. จิตอาสา ๙๐๔ เราทำความดี ด้วยหัวใจ	ผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการมี ส่วนร่วมของการทำจิตอาสาใน พื้นที่มหาวิทยาลัย และชุมชน ทำ ให้เกิดความปรองดองสามัคคี ร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสา ธารณ เพื่อประโยชน์สุขของชุมชน ส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน ส่งผลให้เกิดความรักความผูกพัน ใน ๔ สถาบันหลักของชาติ ได้แก่ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และ ประชาชน	ดำเนินจิตอาสา ทาสีพื้นถนน ทางเดิน และบริเวณ สาธารณประโยชน์ ตัดแต่งต้นไม้ พร้อมเก็บขยะภายในมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษา มี ความตระหนัก และมีจิตสำนึกด้าน จิตอาสา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๕. การจัดการศึกษาโครงการพิเศษ : นักศึกษาแลกเปลี่ยน คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๖๒</p>	<p>นักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประชาชนจีน</p>	<p>เพื่อเพิ่มพูนขีดความสามารถและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ สู่อุตสาหกรรมมาตรฐานสากล จึงจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยเรื่องการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและความร่วมมือทางด้านวิชาการ ภายใต้ “หลักสูตร ๓+๑” ของสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประชาชนจีน</p>	<p>จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้กับ นักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวจีน และเพิ่มเติมกิจกรรมเสริม ด้านการเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย เพื่อพัฒนาพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพและมีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทย เพิ่มขึ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>นักศึกษาชาวจีน มีความรู้ และมีทักษะความสามารถเกี่ยวกับ ภาษา ประเพณี และ ศิลปวัฒนธรรมไทย เพิ่มขึ้น โดยมี คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ ๗.๑๐ และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ ๒๔.๒๕ ความก้าวหน้าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ ๒๑.๑๕</p>

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่น ๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้
งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑. โครงการพิเศษการจัดการ ธุรกิจค้าปลีกภายใต้โครงการ ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จอมบึง กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทใน กลุ่ม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการ บริหารจัดการธุรกิจที่สอดคล้อง และสนองต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน ประกอบกับการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้การฝึก ปฏิบัติในสถานประกอบการควบคู่ ไปกับการเรียนในห้อง โดยเป็นการ ผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิด ความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ จากการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ ผ่านกระบวนการจัด การศึกษา</p>	<p>ดำเนินการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดและการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พร้อมทั้งฝึกประสบการณ์วิชาชีพระ การพัฒนาโครงการฯ ด้านการตลาด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความ เข้าใจ ในลักษณะงานด้านการตลาด เพิ่มขึ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมี คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p>


ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. ป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้รับบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จึงตระหนักถึงความสำคัญของอันตราย และผลกระทบที่เกิดจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) จึงดำเนินการมาตรการป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ COVID -19 MCRU ขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการค้นหา ฝ้าระวัง และป้องกันโรค ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง ผลิตแอลกอฮอล์เจลเพื่อให้บริการบุคลากร นักศึกษา และผู้รับบริการ ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัย สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เป็นไปตาม มาตรการที่กำหนด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านการบริการ และส่งเสริมเทคโนโลยี ดิจิทัล	คณาจารย์ บุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมูบ้านจอมบึง และ ประชาชนทั่วไปในท้องถิ่น	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการทำงาน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงพัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อม สำหรับการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ สำหรับค้นคว้าหา ความรู้ เพิ่มพูนทักษะ และประกอบงานวิจัย ให้กับอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ทั่วไป ได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง	พัฒนาและปรับปรุงการให้บริการและ ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ใน ห้องปฏิบัติการ และวัสดุสำหรับบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ ๒. ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดย ดำเนินการจัดซื้อแบตเตอรี่เครื่องสำรองไฟ ห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ ๓. สนับสนุนการให้บริการทรัพยากร สารสนเทศดำเนินการสนับสนุนการให้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศ ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่พร้อมให้บริการ จำนวน ๑๒ ห้อง ๒. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัยสามารถรองรับความ ต้องการของผู้ใช้บริการได้มากขึ้น ๓. ได้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิ ภาพ พร้อมให้บริการ จำนวน ๑ ระบบ ๔. ผู้ใช้บริการเข้ามาใช้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศ เพิ่มมากขึ้น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานมหาวิทยาลัยฯ	ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	สนับสนุนการบริการจัดการตามแนวทางของ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ด้านแผน และงบประมาณ การประกันคุณภาพการศึกษา และการตรวจสอบภายใน ให้บรรลุผลตาม ภารกิจที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ มหาวิทยาลัยฯ	๑. จัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัย ๒. สนับสนุนการบริหารงานนโยบาย งบประมาณ และสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ๓. เสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และ การต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ๔. อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกัน คุณภาพการศึกษา ส่งเสริมความรู้ตามเกณฑ์ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน และ พัฒนาปรับปรุงคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. กรอบการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัดราชบุรี มหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะที่ ๑ ๒. ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปี ๒๕๖๒ มีผลคะแนน ๘๖.๙๔ ปี ๒๕๖๓ มีผลคะแนน ๙๐.๒๖ ๓. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๙ อยู่เกณฑ์ คุณภาพดีมาก

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑. พัฒนาและบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา</p>	<p>นักศึกษา/ผู้บริหาร/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา</p>	<p>ภายใต้สภาวะการณ์ทางสังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน พบว่านักศึกษาเผชิญปัญหาหลากหลายด้าน และอาจใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ผิดพลาดได้ อีกทั้งมหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้และเพื่อดูแลนักศึกษาช่วยเหลือนักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในส่วนงานกิจการนักศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา โดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น * ขั้นตอนหลัก ได้แก่</p> <p>๑) ขั้นตอนการรู้จักนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>๒) ขั้นตอนการจัดกิจกรรม Homeroom</p> <p>๓) ขั้นตอนการให้คำปรึกษา</p> <p>๔) ขั้นตอนการดูแลต่อเนื่อง</p> <p>๕) ขั้นตอนการดูแลภายหลังเกิดเหตุ</p> <p>๒. มอบหมายผู้บริหารและคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา</p> <p>๓. มอบหมายให้ความรู้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๔. จัดตั้งศูนย์ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา</p> <p>http://plan.mcu.ac.th/Work/form/2563/jj2563/eaim/20200605.pdf</p> 

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒. ระบบประชุมทางไกล ออนไลน์แบบดิจิทัล	อาจารย์ นักศึกษา และ บุคลากร	<p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ทำให้การรวมกลุ่มเพื่อประชุมอาจทำให้เกิด พรบ. การประชุมออนไลน์แบบดิจิทัล เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อรักษาระยะห่างทางสังคม และเพื่อสอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบใหม่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นที่ต้องมีห้องประชุมทางไกลออนไลน์ ทั้ง คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย , กรรมการสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการอื่น ๆ หนึ่ง ห้องประชุมยังสามารถเป็นห้องสำหรับการสอนทางไกล เพื่อรองรับการเรียนเป็น Smart Classroom เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังไม่มีห้องสำหรับการประชุมทางไกล และห้องสำหรับการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดหาห้องสำหรับการเรียนการสอนและการประชุมออนไลน์แบบดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบใหม่ที่ต้องเว้นระยะห่างทางสังคม</p>	<p>จัดทำระบบประชุมทางไกล ออนไลน์แบบดิจิทัลเพื่อรองรับการเรียนแบบ smart classroom ช่วงเดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๓</p>	<p>มีระบบประชุมทางไกลออนไลน์แบบดิจิทัล ที่เป็นมาตรฐานที่สามารถรองรับการเรียนแบบ smart classroomและการประชุมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓. ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	หน่วยงานในมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	มหาวิทยาลัยมีนโยบายเพื่อเตรียมความพร้อมการเป็น “สำนักงานสีเขียว” (Green Office) ในระยะแรกจึงต้องสร้างความตระหนักและพัฒนาคนให้ปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส จนเกิดเป็นนิสัยที่ดี มีวินัย อันเป็นรากฐานสำคัญของระบบงานคุณภาพ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กรและเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย	๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรม ๕ ส ๒. ชีบเคลื่อ่อนการจัดทำกิจกรรม ๕ ส ๓. ประเมินผลการจัดทำกิจกรรม ๕ ส ของหน่วยงาน และให้รางวัลหน่วยงานที่สามารถดำเนินการหลักเกณฑ์ของกิจกรรม ๕ ส	สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงาน สะอาด เป็น ระเบียบวินัย ลดการเก็บเอกสารที่ซ้ำซ้อนลง
๔. สถานศึกษาปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	อาจารย์ นักศึกษา และ บุคลากร	ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรีได้เข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ตามที่กรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงานที่ได้จัดกิจกรรมขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาต้นแบบการดำเนินการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยในปี พ.ศ.๒๕๖๓	๑. รณรงค์การขีบขีปลอดภัย ๒. เผยแพร่ข้อมูลด้านความปลอดภัย ๓. อบรมปฐุมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรและนักศึกษา ๔. ดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๓ ๒. อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ตระหนักถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๕. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>	<p>อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ใช้งานระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (MIS) โดยใช้งานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งพบปัญหาในการใช้งาน เช่น ปัญหาเกี่ยวกับระบบบริหารการศึกษาและการบริการนักศึกษา อาจารย์ เกิดความขัดข้องในการใช้งานระบบทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน อาจารย์และนักศึกษาไม่สามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้ ปัญหาระบบบริหารจัดการบุคลากรที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบันไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานทุกระดับได้ ปัญหาความต้องการข้อมูลของทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เปลี่ยนแปลง หรือการวางแผนการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดทำฐานข้อมูลรวม (Big data) ก็จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบเดียวกันและมีความเชื่อมโยงกันทุกส่วนงาน อีกทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่เสื่อมสภาพจากอายุการใช้งาน ส่งผลต่อการปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและในอนาคต</p>	<p>พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยการกำหนดคุณลักษณะของระบบให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และรองรับเทคโนโลยีในปัจจุบัน โดยมีคณะกรรมการเพื่อดำเนินการสำรวจข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศ</p>	<p>อยู่ระหว่างพัฒนาระบบให้สมบูรณ์</p>

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. MCRU ปั่นสุข สุขภาพ พอเพียง	นักศึกษา และผู้ปกครอง ที่ได้รับ ผลกระทบจากการระบาด COVID-๑๙	นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้รับ ผลกระทบจากการระบาด COVID- ๑๙ ซึ่งได้รับผลกระทบทุกสาย อาชีพ ทำให้ผู้ปกครองของนักศึกษา ประสบปัญหาการว่างงาน มีรายได้ ไม่พอกับรายจ่าย และไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสียให้นักศึกษามาเรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอม บึง ได้ตระหนักและมีมาตรการรองรับ ในหลายๆ รูปแบบ ดังนี้ ๑. กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับ นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ โดย การมอบคูปองอาหารแก่นักศึกษาที่ ประสบปัญหา ซึ่งนักศึกษาสามารถ นำไปซื้ออาหารได้ที่โรงอาหารของ มหาวิทยาลัยฯ เป็นเวลา ๑ ภาคเรียน ๒. “ตู้ MCRU ปั่นสุข...สุขภาพ พอเพียง” บริการอาหาร เครื่องดื่ม และของใช้จำเป็นในการดำรงชีวิต ให้กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๓	นักศึกษาสามารถลดค่าใช้จ่าย ในชีวิตประจำวันของตนเอง ทำให้ ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองลดลง

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๒. ทุนการศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายที่จะหาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลน	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ทำให้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. คณาจารย์มหาวิทยาลัย มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลากหลายศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้</p> <p>๒. คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีองค์ความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓. การพัฒนาท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้</p> <p>๔. มีหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผู้สาธารณะ ค่อนข้างน้อย</p> <p>๒. ภาระงานของคณาจารย์ค่อนข้างมาก</p> <p>๓. การสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>๔. บุคลากรสายสนับสนุนที่ช่วยดำเนินการจัดการโครงการมีไม่เพียงพอ</p> <p>๕. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับการอบรมมีไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน</p> <p>๖. การจัดหารายได้จากบริการวิชาการมีจำนวนน้อย</p> <p>๗. แนวทางของมหาวิทยาลัยในการบริหารงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นไม่ชัดเจนทำให้เกิดความล่าช้า</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. ภาครัฐสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. ชุมชน/ท้องถิ่น มีองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ด้านการผลิต แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เครื่องปั้นงานหัตถกรรม สิ่งทอ ถัก จักรสาน ที่หลากหลาย</p> <p>๔. นโยบายทางคุรุสภากำหนดชั่วโมงให้ครูทุกคนต้องเข้ารับการอบรมทุกปีรวมถึงสนับสนุนงบในการอบรมแก่ครู</p> <p>๕. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน ทั้งหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๖. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น</p>	<p>๑. ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณมีข้อจำกัด และไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. ข้อจำกัดด้านเวลาของผู้เข้าอบรม</p> <p>๓. ชุมชน/ท้องถิ่น ขาดองค์ความรู้ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ การสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าที่ทันสมัย</p> <p>๔. ชุมชน/ท้องถิ่น นำความรู้ที่ได้รับจากการฟังการบรรยาย การอบรม จากบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้แก่ ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้น้อย</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>๑. จัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ กำหนดโจทย์ปัญหาเสนอคณาจารย์ร่วมแก้ไข</p> <p>๒. ปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาชุมชนให้สามารถเป็นแกนนำสำคัญของยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่นได้</p> <p>๓. จัดกิจกรรมสนับสนุนการมีเครือข่ายพัฒนาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. สนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยควรเสนอทำความเข้าใจความตกลงกับกรมบัญชีกลางเกี่ยวกับการเบิกจ่าย งบประมาณที่สอดคล้องกับการลงพื้นที่</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>๑. ปรับปรุงภาระงานอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับบริบทของ มหาวิทยาลัย</p> <p>๒. กำหนดให้การพัฒนาท้องถิ่นเป็นอีกภาระหน้าที่หลักของคณะ</p>	<p>๑. ทุกครั้งของการเข้าไปพัฒนาจะต้องสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่คนในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาได้ต่อเนื่องและมีความยั่งยืน</p> <p>๒. จัดเวลาและเลือกสถานที่นัดหมายที่เหมาะสมต่อการลงพื้นที่โดยเลือกช่วงเวลา เย็นและสถานที่ใกล้บ้าน</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p>

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีประสบการณ์ในการสอนรวมถึงมีจิตวิญญาณความเป็นครูสูง และมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกทดลองประสบการณ์วิชาชีพครูให้แก่นักศึกษา</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย MCRU PLC ที่ยึดถือเป็นต้นแบบแนวทางปฏิบัติที่ดี มาใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต</p> <p>๕. มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการและสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น</p>	<p>๑. อาจารย์ส่วนหนึ่งต้องพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกและขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๒. นักศึกษามีผลการสอบประมวลความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ในการสอบผ่านครั้งแรกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. นโยบายสร้างโอกาสทางการศึกษากระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยของรัฐบาลที่เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงทำให้เกิดหลักสูตรในทุกช่วงวัย</p> <p>๒. ปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยยกระดับให้ทัดเทียมกับนานาชาติสอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่เน้นระบบการผลิตและพัฒนาครู</p> <p>๓. มีนโยบายพัฒนาครูประจำการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้มีแนวทางในการสร้างหลักสูตรระยะสั้น/อบรมเพื่อรองรับการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้ โดยพัฒนาระบบดิจิทัล เพื่อการขับเคลื่อนอุตสาหกรรม และทำข้อตกลงกับกระทรวงดิจิทัล เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๕. พื้นที่โดยรอบมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวนลดลง ทำให้เกิดสภาวะการแข่งขันทางการศึกษา ค่านิยมและการเปิดหลักสูตรที่หลากหลายของสถาบันการศึกษาต่างๆ</p> <p>๒. สถานที่ตั้งอยู่ไกลจากส่วนกลางของจังหวัดราชบุรีส่งผลกระทบต่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจเลือกเรียนในสถาบันการศึกษาในจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียง/กรุงเทพมหานคร หรือในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
๑. พัฒนาระบบการบริหารของคณะกรรมการครูศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ๒. ส่งเสริมสนับสนุนการเป็นผู้นำด้านการผลิตครูคุณภาพ ผ่าน MCRU model ๓. ผลักดันอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาวิชาชีพครูทุกคนให้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ PLC	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา นักศึกษาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งสามารถเป็นครูที่ดีและมีทักษะความสามารถที่สูงขึ้นได้
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
๑. ฝึกอบรมสร้าง/รักษาทัศนคติที่ดีแก่อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษาอย่างเต็มความสามารถ ๒. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านการพัฒนา นักศึกษา ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาวิชาชีพครูมีสมรรถนะด้านภาษาและด้านดิจิทัล

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และทักษะวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. มีหลักสูตรการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) และหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติ เป็นฐาน WBL</p> <p>๓. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และคุณวุฒิที่สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>๔. มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑ สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ และศูนย์ทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม ที่การบูรณาการการเรียนการสอนในงานวิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>๕. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และได้รับความร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>๖. มีสำนักการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</p>	<p>๑. อาจารย์บางคณะยังไม่เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน อาทิ การวัดผลประเมินผล การสอนแบบ Active Learning ยังไม่โดดเด่นเป็นรูปธรรมตามแผนการพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังขาดความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๓. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงานด้านการจัดการศึกษา มีค่อนข้างน้อย</p> <p>๔. ห้องปฏิบัติการ เพื่อจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ</p> <p>๕. ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ</p> <p>๖. ขาดระบบการติดตามกำกับดูแลในเรื่องการเรียนการสอน การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วม AL การจัดทำ มคอ.</p> <p>๗. นักศึกษาแรกเข้า มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๘. ขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำ AL</p> <p>๙. ขาดระบบที่ปรึกษาในการช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำต่อนักศึกษา</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. นโยบายทางการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เน้นการสอนแบบ Active มากกว่า Passive</p> <p>๒. ภาครัฐส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต มากขึ้น</p> <p>๓. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. มีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นมืออาชีพ เชี่ยวชาญในศาสตร์</p> <p>๕. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๖. รัฐบาลให้การสนับสนุนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพภูมิปัญญาไทย</p> <p>๗. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทำให้ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยลดลง</p> <p>๒. ค่านิยมและพฤติกรรมกรเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษาในปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อนมากขึ้น</p> <p>๓. นโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาโดยส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหลายรูปแบบทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย อันทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาบางสาขาวิชาที่มีจำนวนน้อยลง</p> <p>๔. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง</p> <p>๕. ระบบสารสนเทศของการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ยังไม่สมบูรณ์</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
๑. ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการสร้างสมรรถนะให้แก่อาจารย์และนักศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง	๑. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงาน ได้อย่างเข้มแข็ง ๒. พัฒนาระบบดูแลนักศึกษาให้มีความเข้มแข็งทั้งงานวิชาการ กิจกรรมและทักษะชีวิต
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
๑. เชิดชูและให้โอกาสนักศึกษาที่ดี มีความตั้งใจในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาอื่น	๑. พัฒนาระบบการได้มาซึ่งผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้ได้ผู้นำที่มีความรู้ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูง

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. มหาวิทยาลัยใช้ดิจิทัลในการบริหารจัดการ</p> <p>๒. บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและความเชี่ยวชาญตรงตามสายงาน</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยมีการการบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาลและเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>๔. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ เช่น ระบบ ๓ D ระบบ e-GP</p> <p>๖. ความตั้งใจของคนในราชภัฏที่จะริ่พรไฟล์ตัวเองให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๗. มหาวิทยาลัยมีนโยบาย Green Office ที่เป็นรูปธรรม</p> <p>๘. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๙. มหาวิทยาลัยมีระบบกำกับติดตาม/ประเมินผลการบริหารจัดการหน่วยงานที่หลากหลายเข้มข้น และต่อเนื่อง</p>	<p>๑. บุคลากรบางส่วนไม่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๒. ระบบสื่อสารของมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นระบบส่งผลให้การรับรู้ข่าวสารไม่ทั่วถึง</p> <p>๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สะท้อนการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง</p> <p>๔. ยังไม่มีระเบียบการบริหารจัดการด้านการจัดหารายได้ของหน่วยงาน</p> <p>๕. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการมีปริมาณที่น้อยกว่าเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. ภาระงานไม่สมดุล บุคลากรมีงานมากน้อยแตกต่างกันมาก เนื่องจากแนวทางหรือจุดเน้นการพัฒนาตรงกับศาสตร์ใด บุคลากรในศาสตร์ดังกล่าวก็จะมีภาระงานมาก</p> <p>๗. ความเข้มแข็งของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพ ยังมีไม่เพียงพอ</p> <p>๘. การบริหารจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยยังไม่เสถียรภาพ</p> <p>๙. ระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานไม่เชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. การสร้างเครือข่ายกับชุมชนในพื้นที่และลงนามในข้อตกลงร่วมกันกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <p>๒. การเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจไทยแลนด์ ๔.๐ เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสื่อสารค่อนข้างก้าวหน้า</p> <p>๓. ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และทรงมีพระประสงค์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏปฏิบัติราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในพื้นที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ทำงานกับหลายภาคส่วนในจังหวัดมากขึ้น</p>	<p>๑. นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <p>๒. มีลึกรบกวนทำลายข้าวของเสียหาย</p> <p>๓. เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการในคณะและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. ระบบเศรษฐกิจของประเทศ การเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของประเทศ ความไม่มั่นคงของประเทศ ที่ไม่เสถียร</p> <p>๕. ระเบียบการเบิกจ่ายของกระทรวงการคลังไม่เอื้อต่อการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ ค่อนข้างจำกัด</p>

	<p>๗. ข้อจำกัดของระเบียบส่วนกลาง บางส่วนมีความไม่ชัดเจน ทำให้บรรลุลำดับประสงค์ได้ยาก เช่น งบประมาณสนับสนุนพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>๘. หมดเงินที่จัดสรรให้ดำเนินงานไม่สอดคล้องกับลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติจริงในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>๙. หลายส่วนงานยังไม่เชื่อมั่นในการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>๑. กำหนดมาตรการให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกคนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานอย่างจริงจังและเข้มแข็ง ผ่านกระบวนการวัดประเมินในแต่ละรอบการประเมิน</p>	<p>๑. เน้นย้ำให้ทุกหน่วยงานปฏิบัติงานตามหลักของ ITA</p> <p>๒. เน้นย้ำให้ทุกคนในมหาวิทยาลัยรักษาระเบียบวินัย โดยเฉพาะการจัดการขยะและเศษอาหาร เพื่อป้องกันการรบกวนของลิง หนูและเชื้อโรค</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>๑. สนับสนุนบุคลากรที่ดี มีความพร้อมให้เข้ามาทำหน้าที่บริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยแทนระบบอุปถัมภ์</p>	<p>๑. กำหนดมาตรการให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกคนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน(มีความรู้คู่คุณธรรม และดำเนินงานโดยมีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี)</p>

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๓	๒๘	
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๓	๔	
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑	๑๓	
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๕	๓	
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๓๑	๓๓	๑. ตำบลท่าเคย ๒. ตำบลบางป่า ๓. ตำบลเตาปูน ๔. ชุมชนบ้านดอนคลัง ๕. ชุมชนบ้านหัวเขาจีน ๖. ตำบลดอนกระเบื้อง ๗. ชุมชนบ้านวังตะเคียน ๘. ชุมชนบ้านโป่งกก ๙. ชุมชนบ้านหนองบัว ๑๐. ชุมชนบ้านตลาดควาย ๑๑. ชุมชนบ้านห้วยท่าช้าง ๑๒. ชุมชนบ้านแสนกะปะ ๑๓. ตำบลรางบัว ๑๔. ชุมชนบ้านท่ามะขาม ๑๕. ตำบลเขาชะงุ้ม ๑๖. ตำบลจอมบึง

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
			๑๗. ตำบลนครชุมน์ ๑๘. ตำบลเจ็ดเสมียน ๑๙. ตำบลจอมประทัด ๒๐. ชุมชนบ้านสวนผึ้ง ๒๑. ชุมชนบ้านห้วยผาก ๒๒. ชุมชนบ้านห้วยคลุ้ม ๒๓. ชุมชนบ้านทุ่งศาลา ๒๔. ชุมชนบ้านหนองมะค่า ๒๕. ชุมชนบ้านโป่งยอ ๒๖. ตำบลด่านทับตะโก ๒๗. ตำบลแก้มอัน ๒๘. ตำบลดอนตะโก ๒๙. ชุมชนบ้านห้วยน้ำขาว ๓๐. ตำบลหนองกวาง ๓๑. ชุมชนบ้านชายเนิน ๓๒. ตำบลบ้านคา ๓๓. ตำบลหนองหญ้าปล้อง

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๒๒	๔๕	๑. โรงเรียนหนองกระทุ่ม ๒. โรงเรียนวัดปากช่อง ๓. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน ๔. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง ๕. โรงเรียนวัดราษฎร์สมานฉันท์ ๖. โรงเรียนบ้านพูนอนบน ๗. โรงเรียนวัดเหนือ ๘. โรงเรียนวัดตาผา ๙. โรงเรียนบ้านทุ่งศาลา ๑๐. โรงเรียนวัดโคกพระเจริญ ๑๑. โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ๑๒. โรงเรียนบ้านขี้กุนทองหมี่ ๑๓. โรงเรียนบ้านมะขามเอน ๑๔. โรงเรียนบ้านหนองขาม ๑๕. โรงเรียนวัดยางงาม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
			๑๖. โรงเรียนวัดหนองปลา ดุก ๑๗. โรงเรียนวัดตาล ๑๘. โรงเรียนสมนึกวิ ทิศวรการ ๑๙. โรงเรียนท่ามะขาม วิทยา ๒๐. โรงเรียนรัตนราษฎร์ บำรุง ๒๑. โรงเรียนมัธยมวัดไทร ราษฎร์อุปลัตม์ภ ๒๒. โรงเรียนช่องพราน วิทยา ๒๓. โรงเรียนหนองปลา หมอพิทยาคม ๒๔. โรงเรียนบ้านพุ่มวง ราษฎร์บำรุง ๒๕. โรงเรียนบ้านทุ่งแฝก ๒๖. โรงเรียนบ้านหนอง ปากซึก ๒๗. โรงเรียนบ้านตลาด ควาย

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
			๒๘. โรงเรียนวัดระฆังทอง ๒๙. โรงเรียนบ้านเนินม่วง ๓๐. โรงเรียนอนุบาลสวน ผึ้ง ๓๑. โรงเรียนบ้านหนอง หม้อข้าว ๓๒. โรงเรียนกลุ่มนักเรียน หมู่ ๒ ๓๓. โรงเรียนสินแร่สยาม ๓๔. โรงเรียนชุมชนวัด หนองโพ ๓๕. โรงเรียนเทศบาล ๓ ๓๖. โรงเรียนวัดนาหนอง ๓๗. โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า ๓๘. โรงเรียนบ้านบึง ๓๙. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๐. โรงเรียนโสภณศิริ ราษฎร์ ๔๑. โรงเรียนด่านทับตะโก ราษฎร์อัมรินทร์ ๔๒. โรงเรียนคุรุราษฎร์ รังษฤษฏี

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
			๔๓. โรงเรียนวัดโคกทอง ๔๔. โรงเรียนวัดอมรวดี ๔๕. โรงเรียนบ้านห้วยราง เกตุ
จำนวนภาคีเครือข่าย	๒๐	๒๗	๑. เครือข่ายความร่วมมือ โรงเรียนขนาดเล็ก ๘ จังหวัด ๒. เครือข่ายความร่วมมือ โรงเรียนที่ขาดครูผู้สอน ดนตรี ๓. จอมบึงโฮมสเตย์ & โฮ มลอร์ด ๔. พัฒนาชุมชน อ.วัดเพลง ๕. เกษตรอำเภอ อ.วัดเพลง ๖. บริษัท ไปรษณีย์ไทย สาขาราชบุรี ๗. โรงเรียนเครือข่ายร่วม พัฒนาวิชาชีพครู ๘. เครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ เพื่อแก้ปัญหา ขาดแคลนครูให้โรงเรียน ขนาดเล็ก

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
			๙. กลมหม่อนใหม่ ๑๐. สมาคม ปัญญาประดิษฐ์ประเทศ ไทย ๑๑. สมาคมสภาการศึกษา ทางเลือกไทย ๑๒. สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สพป. น่าน ๑ ๑๓. สภาพัฒนาการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์และ สมาคมไทยบ้าน ๑๔. เครือข่ายโรงเรียนนอก กะลา ๑๕. เครือข่ายนักดนตรี สากลในจังหวัดราชบุรี ๑๖. องค์การบริหารส่วน ตำบลหินกอง ๑๗. ถ้าเขาบิน ๑๘. โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลเขาแร้ง

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
			๑๙. องค์การบริหารส่วน ตำบลดอนตะโก ๒๐. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๑ ๒๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี ๒๒. สำนักงานสาธารณสุข อำเภอจอมบึง ๒๓. สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี ๒๔. สภาวัฒนธรรมตำบล บ้านเลือก ๒๕. แหล่งเรียนรู้ กศน. ตำบลเจ็ดเสมียน ๒๖. ศูนย์การเรียนรู้บ้าน สกุนตยาศิริ

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
<p>จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.</p>	๑	๙	<p>๑. วิสาหกิจชุมชนบ้านดอนคั้ง</p> <p>๒. วิสาหกิจชุมชนบ้านหัวเขาจีน</p> <p>๓. ผู้ประกอบการชุมชนตลาดควาย</p> <p>๔. ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์เครื่องตีผงจุ่มกั่ว</p> <p>๕. ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์น้ำข้าวโพด</p> <p>๖. ผู้ประกอบการกล้วยเบรคแตก</p> <p>๗. ผู้ประกอบการแชมพูมะกรูดไร้โซเดียม</p> <p>๘. วิสาหกิจชุมชนอยู่เย็นเป็นสุข</p> <p>๙. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มส้มมาซีฟตำบลเจ็ดเสมียน</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	๑๐๒	๖๙	
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ ๖๒.๕๕	อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูล	
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๔๖	ร้อยละ ๙๐	หลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนาอาจารย์ (ครูของครู) จำนวน ๗๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง ๒. การลงพื้นที่สถานศึกษา เพื่อปฏิบัติการสอน และการนิเทศ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๓. การศึกษาวิชาชีพครูผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๔. การถอดบทเรียน จำนวน ๑๖ ชั่วโมง โดยมีประเด็นหัวข้อในการพัฒนา ดังนี้

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
			<p>๑.การวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ และการแนะแนว สื่อ เทคโนโลยีและการวัดและ ประเมินเพื่อการ จัดการ เรียนรู้ TPCK แนวคิด STEM กระบวนการ PLC (K)</p> <p>๒. การจัดการเรียนรู้โดยนำ ความรู้ด้านหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยา พัฒนาการและการแนะ แนว สื่อเทคโนโลยีและการ วัดและประเมิน เพื่อการ จัดการเรียนรู้ ความรู้ตาม กรอบ TPCK แนวคิด STEM กระบวนการ PLC ทักษะการ นิเทศและการ สอนงาน ทักษะทาง เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัล ทักษะการทางานวิจัยและ</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
			วัดประเมิน ทักษะการ ร่วมมือสร้างสรรค์ มา บูรณา การการจัดการ เรียนรู้ (S) ๓. การตระหนักถึง ความ เป็นครู คุณธรรมและ จรรยาบรรณใน วิชาชีพ (A)
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	๒	๕	๑. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ๒. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขา ภาษาอังกฤษธุรกิจ สมัยใหม่ ๓. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาการจัดการ ชุมชน ๔. รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต (รป.บ.) สาขารัฐ ประศาสนศาสตร์ ๕. นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขานิติศาสตร์

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๓๗ เรื่อง	๒๒๕ เรื่อง	จำนวนผลงานได้รับการยอมรับและเผยแพร่สู่สาธารณะเพิ่มขึ้น
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	-	นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๗	มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษจาก TEOEIC เป็น มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	๒	๑. ฐานข้อมูลประชาชนตำบลสวนผึ้ง ๒. ฐานข้อมูลสิ่งมีชีวิตในอำเภอสวนผึ้ง
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	ผลงานวิจัย ๗๙ ผลงาน ใช้ประโยชน์ ๕๙ ผลงาน ผลงานวิจัยที่ขอจดอนุสิทธิบัตร ๑๐ ผลงาน	ผลงานวิจัย ๔๘ ผลงาน ใช้ประโยชน์ ๒๒ ผลงาน ผลงานวิจัยที่ขอจดอนุสิทธิบัตร ๑๐ ผลงาน	
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	๖๐๒	-	
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	๘	๑	จิตอาสา ๙๐๔ เราทำความดี ด้วยหัวใจ

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประสานกับท้องถิ่น/ ชุมชน/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๓. ประชุมขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประสานกับท้องถิ่น/ ชุมชน/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๓. ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประสานกับโรงเรียน/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ประชุมขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประสานกับ โรงเรียน/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๓. ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน	

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ติดต่อประสานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ๓. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ติดต่อประสานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ๓. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. บริหารจัดการโครงการ	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. บริหารจัดการโครงการ	

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
	๔. ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๔. ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน	
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย	๑. กำหนดกลยุทธ์ในแผน มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ คุณลักษณะ ๔ ประการ ๒. ถ่ายทอดการดำเนิน ตามกลยุทธ์เกี่ยวกับ คุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. ขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. กำหนดกลยุทธ์ใน แผนมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับคุณลักษณะ ๔ ประการ ๒. ถ่ายทอดการดำเนิน ตามกลยุทธ์เกี่ยวกับ คุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. ขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน ๔. ติดตามผลการ ดำเนินงาน ๕. รายงานผลการ ดำเนินงาน	

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๓

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
๑. การพัฒนาการจัดการเรียนสอนโดยใช้ดิจิทัล	ชิ้นงานนวัตกรรมต้นแบบเรื่องการพัฒนาระบบล้างมือป้องกัน Covid-๑๙ อัตโนมัติ	พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และดำเนินการจัดสร้างนวัตกรรมต้นแบบเรื่องการพัฒนาระบบล้างมือป้องกัน Covid-๑๙ อัตโนมัติ โดยใช้เซนเซอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์มาติดตั้งเข้ากับการออกแบบตู้สำหรับล้างมือให้สามารถทำงานร่วมกันได้ โดยลดการสัมผัสกับหัวก๊อกน้ำสำหรับผู้ใช้งาน เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา และเชื้อโรคอื่น ๆ ได้
๒. ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและผู้ประกอบการ OTOP	ผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพรผสมแอลบ	<p>๑. การลงพื้นที่ และรวบรวมข้อมูลของกลุ่มผู้ประกอบการชุมชน</p> <p>๒. การวิเคราะห์ การวางแผน การดำเนินการพัฒนาให้คำปรึกษา แนะนำกับกลุ่มผู้ประกอบการชุมชน</p> <p>๓. การสร้างความร่วมมือ และการบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และผู้ประกอบการ</p> <p>๔. การนำองค์ความรู้ ถ่ายทอดให้กับชุมชน ผ่านกระบวนการจัดอบรม การให้คำปรึกษาเชิงลึก</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
<p>๓. สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นราชบุรี</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าลายหน้าหมอน ๒. ผลิตภัณฑ์ก๊ีบ/เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าขาวม้า ๓. ผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากผ้าขาวม้า ๔. ผลิตภัณฑ์ตุ๊กตาผ้าขาวม้า ๕. ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจรูปผลไม้ที่เก็บพวงกุญแจรูปสัตว์จากผ้าขาวม้า</p>	<p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ลายหน้าหมอนของชาติพันธุ์ไทยทรงดำเพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าจากภูมิปัญญาของชาวไทยทรงดำจังหวัดราชบุรีเพื่ออนุรักษ์สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>๔. อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน</p>	<p>เกิดโหนดผ้า ซึ่งเป็นแม่แบบของลายผ้าที่เอกลักษณ์ จำนวน ๓ ลาย ๑. ลายหงส์ ๒. ลายลูกยาง ๓. ลายกุหลาบมอญ</p>	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบลวดลายผ้าเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับกลุ่มทอผ้าประจักษ์บ้านยางใหญ่ ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี เพื่อส่งเสริมแนวทางการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยการออกแบบลวดลายผ้าทอ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ออกแบบสีและการใช้สีลวดลายผ้าทอ และเทคนิคการทอลวดลายผ้าทอพื้นบ้านวิธีการจกและปฏิบัติการจก</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
<p>๕. การยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการบนฐานองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชน จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงครามสู่นวัตกรรมธุรกิจชุมชนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์เสื่อเย็ดไซโคลิ่งสะ ๒. ผลิตภัณฑ์เครื่องตีผงจมูกข้าว ๓. ผลิตภัณฑ์น้ำข้าวโพด ๔. ผลิตภัณฑ์กล้วยเบรคแตก ๕. ผลิตภัณฑ์แชมพูมะกรูดไรซ์เบอร์รี่</p>	<p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ตำบลเขาชะงุ้ม โดยสาขาวิชาการบัญชี ในประเด็น การคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าเพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าสินค้า ๒. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการโฮมสเตย์ต้นแบบ เจ็ดเสมียนโฮมสเตย์ ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นเจ้าบ้านที่ดีให้แก่ชุมชน ๓ ตำบล ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง ตำบลนครชุมน์ อำเภอบ้านโป่ง และ ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม ๔. ประชุมแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านท่ามะขาม และบ้านห้วยแห้ง ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยตลาดชุมชนไอ้ะป่อย ๕. ค้นหาทุนวัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทย-กะเหรี่ยงเพื่อสร้างมูลค่าให้แก่ชุมชน</p>
<p>๖. ถ่ายทอดภูมิปัญญาการตีมีดเหล็กลายโบราณสู่การอนุรักษ์และสร้างเครือข่ายให้ชุมชน</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์จอบชุดดินทำสวน ๒. ผลิตภัณฑ์หัวขวาน ๓. ผลิตภัณฑ์มีดเหล็กลายโบราณ ๔. ผลิตภัณฑ์แมลงป่องเปิดขวด ๕. ผลิตภัณฑ์มีดแฟนซี ๖. ผลิตภัณฑ์มีดเดินป่า ๗. ผลิตภัณฑ์มีดเหน็บ</p>	<p>๑. อบรมสอนการตีมีด แก่ช่างตีมีด แบบตัวต่อตัว เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์มีดเหล็กลายเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ๒. ถ่ายทอดภูมิปัญญาการตีมีดเหล็กลายโบราณ แก่ช่างตีมีด และผู้ที่สนใจ เพื่อไปประกอบอาชีพ ๓. พัฒนาผลิตภัณฑ์งานมีด และงานเหล็ก</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
<p>๗. ศึกษาปัญหาและพัฒนาอาชีพหมู่ ๑๓ บ้านห้วยน้ำขาว ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>ผลิตภัณฑ์น้ำพริกแกงเผ็ด ๗๘๙</p>	<p>๑. การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงพื้นที่ ๒. เกิดกระบวนการวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาอาชีพ ๓. เกิดการรวมตัวของกลุ่มแม่บ้าน ผู้การพัฒนาอาชีพที่เกิดจากภูมิปัญญาของชุมชน ๔. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ “น้ำพริกแกงเผ็ด ๗๘๙” ที่เกิดจากความร่วมมือ ร่วมใจและน้อมนำหลักเศรษฐกิจ มาใช้ในครัวเรือน</p>
<p>๘. เสริมความรู้แก่ชุมชน</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน ๒. ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างผ้า</p>	<p>๑. ประสานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทาง และวางแผนการดำเนินงาน ๒. ประสานกับผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อประชาสัมพันธ์ แจ้งกำหนดการ วันเวลา สถานที่ ให้กับ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. ประสานวางแผนร่วมกันในการทำงานระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชน ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการลดรายจ่ายให้กับครัวเรือน เช่น อบรมการทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาล้างผ้า เป็นต้น ๕. นำนักศึกษาครูรักถิ่น เข้าเรียนรู้ชุมชนไปพร้อมกับชุมชน</p>

โครงการ	ผลิตภัณฑ์	กระบวนการ
<p>๙. หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ผลิตภัณฑ์เส้นไหมเดี่ยว ๒. ผลิตภัณฑ์จากเห็ด</p>	<p>๑. กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ และ ประชาสัมพันธ์รับสมัคร ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความมุ่งมั่นและเต็มใจที่จะ เข้ารับการพัฒนา ยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารนำเสนอ แผนธุรกิจ ๓. คัดเลือก และจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบการธุรกิจ : การผลิต การตลาด การเงินการ บัญชี ๔. เชิญผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ ๕. การลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูกระบวนการผลิต วิจัย ผลิต ธุรกิจ และให้คำแนะนำ คำปรึกษาเชิงลึก ๖. การพัฒนาองค์ความรู้ให้ผู้ประกอบการ ในด้าน ผลิตภัณฑ์ ด้านบรรจุภัณฑ์ และด้านตราสัญลักษณ์ ผลิตภัณฑ์</p>

ตารางที่ ๒๒: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะเร่งด่วน)

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๒๓: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะฟื้นฟู)

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๑. จ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดสรรงบประมาณให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ให้ดำเนินการโครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อช่วยเหลือประชาชนให้มีงาน มีอาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัว	ดำเนินการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประกอบด้วย งานด้านข้อมูล ด้านวิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับแรงงานสมัยใหม่ และส่งเสริมทักษะการทำงานด้านต่าง ๆ ให้แก่แรงงาน โดย อบรมพัฒนา และเสริมทักษะการปฏิบัติงาน กำกับติดตามให้คำแนะนำ ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. ประชาชนที่ได้รับผลกระทบและไม่ได้รับการเยียวยาจากมาตรการอื่นของรัฐบาลได้รับการจ้างเหมาปฏิบัติงานจำนวน ๑๑๐ อัตรา	๑. เกิดการจ้างงานเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จำนวน ๑๑๐ คน ทำให้ผู้รับจ้างงานมีอาชีพ มีรายได้หล่อเลี้ยงชีวิตและครอบครัว ๒. เกิดการเชื่อมโยงพหุภาคีของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น จังหวัดราชบุรี

ตารางที่ ๒๔: สรุปภาพรวมประเด็นและจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙

จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๒ (ก)	จาก (ก) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงาน ยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๓ (ข)	จาก (ข) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	ประเด็นการดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙
๓๑	-	๓๓	๑	เพิ่มรายได้ให้กับชุมชน โดยการรวมกลุ่มแม่บ้าน ส่งเสริมพัฒนาอาชีพที่เกิดจากภูมิปัญญาของชุมชนทำให้ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ “น้ำพริกแกงเผ็ด ๗๘๙” และลดรายจ่ายของชุมชน โดยการให้ความรู้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการทำน้ายาล้างจาน และน้ายาซักผ้า เพื่อลดรายจ่ายให้กับครัวเรือน

ตารางที่ ๒๕: โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏช่วยเหลือนักศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙

ชื่อโครงการ	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (OUTCOME)
๑. MCRU บั้นสุข สุขภาพเพียง	นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้รับผลกระทบจากการระบาด COVID-๑๙ ซึ่งได้รับผลกระทบทุกสายอาชีพ ทำให้ผู้ปกครองของนักศึกษา ประสบปัญหาการว่างงาน มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย และไม่เพียงพอต่อการส่งเสียให้นักศึกษามาเรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้ตระหนักและมีมาตรการรองรับในหลายๆ รูปแบบ ดังนี้ ๑. กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการมอบคูปองอาหารแก่นักศึกษาที่ประสบปัญหา ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปซื้ออาหารได้ที่โรงอาหารของมหาวิทยาลัยฯ เป็นเวลา ๑ ภาคเรียน ๒. “ตู้ MCRU บั้นสุข...สุขภาพเพียง” บริการอาหาร เครื่องดื่ม และของใช้จำเป็นในการดำรงชีวิตให้กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๓	นักศึกษา และผู้ปกครอง ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาด COVID-๑๙ ได้รับการช่วยเหลือ	นักศึกษาสามารถลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันของตนเอง ทำให้ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองลดลง