

รายงาน การวิเคราะห์ FTES : 2567

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
(Full - time Equivalent Student : FTES)

ประจำปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



Policy and Planning Division
Muban Chombueng Rajabhat University





รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
(Full – time Equivalent Student : FTES)
ปีการศึกษา 2567

โดย

กองนโยบายและแผน

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านจอมบึง
ประจำปีการศึกษา 2567

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full-time Equivalent Student: FTES) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นการประมวลข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา อัตราการลงทะเบียนเรียน และค่า FTES ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดที่สะท้อนภาระงานด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

การศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ครอบคลุมทุกคณะและกลุ่มสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นการบริหารทรัพยากรบุคคล การวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรงบประมาณ และการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต อันจะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความเป็นจริง

กองนโยบายและแผนได้จัดทำรายงานฉบับนี้ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลเชิงประจักษ์ที่จะเป็นฐานในการขับเคลื่อนองค์กร เราจึงมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

กองนโยบายและแผน
พฤษภาคม 2568

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตการวิเคราะห์ข้อมูล.....	2
1.4 ข้อจำกัดการวิเคราะห์ข้อตกลงเบื้องต้น.....	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.6 นิยามศัพท์.....	3
 บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิเคราะห์	 4
2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
2.2 แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	4
2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
 บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์	 7
3.1 ผลการวิเคราะห์ค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH).....	7
3.2 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	17
3.3 ผลการวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ.....	21
 บทที่ 4 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	 36
4.1 การวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH).....	36
4.2 การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES).....	36
4.3 การวิเคราะห์สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ.....	36
4.4 การวิเคราะห์สัดส่วนนักศึกษาฯ รายคณะและกลุ่มสาขาวิชา.....	37
 บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ	 39
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์.....	39
5.2 จุดแข็งของมหาวิทยาลัย.....	39
5.3 ประเด็นที่ต้องการการพัฒนา.....	40
5.4 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย.....	40

ภาคผนวก

ตารางหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) /จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางสรุปค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) /จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ

ตารางสรุปค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) /จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาปริญญาตรี ภาคพิเศษ

ตารางสรุปค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) /จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาปริญญาตรี โครงการพิเศษ

ตารางสรุปค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) /จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท

ตารางสรุปค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) /จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาเอก

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full-time Equivalent Student : FTES) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา(FTES) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2567 ทุกชั้นปี ทุกระดับการศึกษา และทุกประเภทการศึกษา จากระบบฐานข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจเพื่อการวางแผนด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านอัตรากำลัง และงบประมาณ ตลอดจนใช้ในการคำนวณค่าตัวชี้วัดในการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา และการคำนวณค่าใช้จ่ายต้นทุนการผลิต ซึ่งผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในปีการศึกษา 2567 แสดงให้เห็นภาพรวมที่สำคัญของสถานะการดำเนินงานด้านการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ารวม 2,115.72 คน จากหน่วยกิตนักศึกษาทั้งสิ้น 75,336 หน่วยกิต ตามที่ระบุในตารางที่ 6 และตารางที่ 8 ข้อมูลเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงขนาดและความหลากหลายของการให้บริการการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษาในระดับต่างๆ

ลักษณะเด่นที่สำคัญของมหาวิทยาลัยคือบทบาทหลักในการผลิตบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปรากฏชัดเจนจากการที่กลุ่มสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าสูงสุดถึง 900.00 คน คิดเป็นร้อยละ 42.55 ของจำนวนรวม ดังที่แสดงในตารางที่ 7 การกระจายตัวนี้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครูและตอบสนองความต้องการของระบบการศึกษาในพื้นที่ อย่างไรก็ตาม การกระจายตัวของนักศึกษายังแสดงให้เห็นความไม่สมดุลที่น่าพิจารณา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสัดส่วนหน่วยกิตนักศึกษาสูงสุดที่ 25,142 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 33.38 ตามที่ปรากฏในตารางที่ 2 ในขณะที่กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมงมีสัดส่วนต่ำสุดเพียง 24.81 คน คิดเป็นร้อยละ 1.17 เท่านั้น

ด้านคุณภาพการศึกษาที่วัดจากสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยแสดงผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามมาตรฐานอย่างน่าพอใจ โดยมีสัดส่วนโดยรวมที่ 7.84 ต่อ 1 ซึ่งอยู่ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในทุกกลุ่มสาขาวิชา ดังที่แสดงในตารางที่ 9 และตารางที่ 11 ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าทุกคณะและสาขาวิชาได้คะแนนตามเกณฑ์เต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งบ่งชี้ว่ามหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอต่อการดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ต้องการการพิจารณาเชิงยุทธศาสตร์คือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีสัดส่วนต่ำมากเพียงร้อยละ 1.75 ของจำนวนรวม ตามที่ระบุในตารางที่ 6 สถานการณ์นี้แสดงให้เห็นถึงโอกาสในการขยายการให้บริการการศึกษาระดับสูงที่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ นอกจากนี้ ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในการกระจายตัวของนักศึกษาระหว่างกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและความยั่งยืนในการดำเนินงานของหลักสูตร โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำแต่ยังคงต้องมีการลงทุนด้านอาจารย์และทรัพยากรการเรียนการสอนในระดับเดียวกัน

การพัฒนาในอนาคตควรมุ่งเน้นการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาความเป็นไปได้ในการยุบรวมหลักสูตรที่ไม่มีประสิทธิภาพหรือการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น การจัดสรรอาจารย์ให้สอดคล้องกับภาระงานที่แท้จริงจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรบุคคล โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มสาขาที่มีสัดส่วนต่ำมีส่วนร่วมในการสอนข้ามสาขาวิชาหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวิจัยและการบริการวิชาการมากขึ้น

โอกาสสำคัญในการพัฒนาคือการขยายหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่มีความแข็งแกร่งและมีความต้องการจากตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ที่แสดงให้เห็นถึงความมั่นคงและการยอมรับจากสังคม การพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรอื่นในการจัดการศึกษาระดับสูงจะช่วยลดต้นทุนและเพิ่มโอกาสในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงแสดงให้เห็นทั้งจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีรากฐานที่แข็งแกร่งในการผลิตบุคลากรทางการศึกษาและมีศักยภาพในการให้การศึกษาที่มีคุณภาพและการดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่กำหนดไว้จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลแบบเรียลไทม์ที่เชื่อมโยงข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) กับข้อมูลด้านงบประมาณ การวิจัย และการบริการวิชาการ การจัดทำรายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) อย่างสม่ำเสมอและการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนเชิงกลยุทธ์จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวและพัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ ความสำเร็จในการดำเนินการดังกล่าวจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยและการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมและสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศถือเป็นภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตคุณภาพ

การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full-time Equivalent Student: FTES) เป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินภาระงานสอนที่แท้จริง โดยคำนวณจากข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อหาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH) และแปลงเป็นค่า FTES ตามเกณฑ์มาตรฐาน 18 หน่วยกิตต่อภาคเรียน ค่า FTES ที่ได้สามารถสะท้อนภาระงานสอนที่แท้จริงได้อย่างเป็นรูปธรรม กล่าวคือ หากค่า FTES สูงกว่าจำนวนนักศึกษาจริง แสดงว่านักศึกษาส่วนใหญ่ลงทะเบียนมากกว่า 18 หน่วยกิต ในทางกลับกัน หากค่า FTES ต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาจริง แสดงว่านักศึกษาส่วนใหญ่ลงทะเบียนน้อยกว่า 18 หน่วยกิต

รายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้มุ่งเน้นการนำข้อมูล FTES ไปใช้ประโยชน์ใน 3 ด้านหลัก ได้แก่ (1) การกำหนดกรอบอัตรากำลังอาจารย์ให้สอดคล้องกับภาระงานจริง (2) การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตต่อหน่วยเพื่อการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับผลผลิตของหน่วยงาน และ (3) การพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามคณะ วิทยาลัย และกลุ่มสาขาวิชา

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) กับจำนวนนักศึกษาจริงในแต่ละคณะ วิทยาลัย และกลุ่มสาขาวิชา

1.2.3 เพื่อวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ ในแต่ละคณะ วิทยาลัย และกลุ่มสาขาวิชา เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

1.2.4 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนและบริหารทรัพยากร ด้านการจัดการเรียนการสอน อัตรากำลัง และงบประมาณของมหาวิทยาลัย

1.2.5 เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และการตัดสินใจในเชิงนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1.3 ขอบเขตการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1/2567, 2/2567 และภาคเรียนฤดูร้อน ทุกชั้นปี ทุกระดับการศึกษา และทุกประเภทการศึกษา

1.4 ข้อจำกัดการวิเคราะห์และข้อตกลงเบื้องต้น

1.4.1 ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ที่ได้จากระบบฐานข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียนในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ดาวนโหลด ณ วันที่ 1 เมษายน 2567)

1.4.2 จำนวนหน่วยกิตที่นำมาคูณกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน คือ หน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนจริงในแต่ละภาคการศึกษา

1.4.3 เกณฑ์การวิเคราะห์จำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ใช้เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจเพื่อวางแผนด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง ด้านอัตรากำลัง และด้านงบประมาณ

1.5.2 เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับใช้ประกอบการวิเคราะห์ด้านต่าง ๆ อาทิ การวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ และการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิต เป็นต้น

1.6 นิยามศัพท์

1.6.1 จำนวนนักศึกษาจริง (Headcount) คือ จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่มีอยู่จริงในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

1.6.2 นักศึกษาลงทะเบียน (Student by Subject Count) คือ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน (นักศึกษา 1 คน ลงทะเบียนเรียนได้มากกว่า 1 รายวิชา) ในแต่ละภาคการศึกษา

1.6.3 หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดระยะเวลาการเพิ่ม-ถอน)

1.6.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) คือ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยกำหนดให้

- นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าระดับปริญญาตรี 1 คน ลงทะเบียน 18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หรือ 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

- นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าระดับบัณฑิตศึกษา 1 คน ลงทะเบียน 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หรือ 24 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

ทั้งนี้มีการปรับเทียบ ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ เท่ากับ $2 \times FTES$ ระดับบัณฑิตศึกษา และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เท่ากับ $1.8 \times FTES$ ระดับบัณฑิตศึกษา

1.6.5 นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ใน 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา

1.6.5 นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึงระบบการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากเวลาทำการในระบบราชการ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในวันเสาร์ – อาทิตย์ และภาคค่ำของวันทำการโดยเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค เช่นเดียวกับภาคปกติ แต่มีภาคเรียนฤดูร้อนด้วย

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิเคราะห์

2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ประกอบด้วยจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ

2.2 แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567 โดยรวบรวมภายหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชา) เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาจริง ๆ จากระบบทะเบียนนักศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดังนี้

- จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
- จำแนกตามภาคการศึกษา
- จำแนกตามสาขาวิชา/คณะ ต่าง ๆ ที่เปิดบริการงานสอน และคณะที่นักศึกษาสังกัด
- จำแนกตามรายวิชาที่เปิดสอน
- จำแนกตามหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียน

2.2.2 การตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องของข้อมูล พร้อมบันทึกข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel

2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

2.3.1 การวิเคราะห์ค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)

คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hours : SCH) จากผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปี การศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาที่ i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2.3.2 การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (Full Time Equivalent Student : FTES)

2.3.2.1 คำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (Full Time Equivalent Student : FTES) โดยใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours(SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญานั้น ๆ*}}$$

* จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี นั้น ๆ หมายถึงระดับปริญญาตรี เท่ากับ 36 หน่วยกิต/ปีการศึกษา ระดับปริญญาโท เท่ากับ 24 หน่วยกิต/ปีการศึกษา

2.3.2.2 การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

2.3.2.3 เกณฑ์การประเมิน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์

(1) ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็น คะแนน 5

(2) ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานคำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

- ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่ สูงกว่า เกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

- ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่ สูงกว่า เกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

2.3.2.4 สูตรคำนวณหาความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

(1) คำนวณหาความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

(2) นำค่าร้อยละจาก ข้อ (1) มาคำนวณคะแนนดังนี้

(2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

(2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

(2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \left(\frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ (2.3)}}{4} \right)$$

4

2.3.4 การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

การศึกษาวิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดตามกลุ่มสาขาวิชาโดยมีเกณฑ์มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษา เต็มเวลา ต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การ ท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

หมายเหตุ :

- การคิดค่า FTES กรณีหลักสูตรที่สภาวิชาชีพกำหนดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ให้สถาบันอุดมศึกษียึดตามสัดส่วนที่มีสภาวิชาชีพกำหนด
- กรณีที่คณะมีหลายกลุ่มสาขา ต้องแยกอาจารย์ประจำว่าอยู่กลุ่มสาขาใดก่อนนำหาค่าคะแนนของแต่ละกลุ่ม แล้วนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยเป็นของคณะ

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์

3.1 ผลการวิเคราะห์ค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)

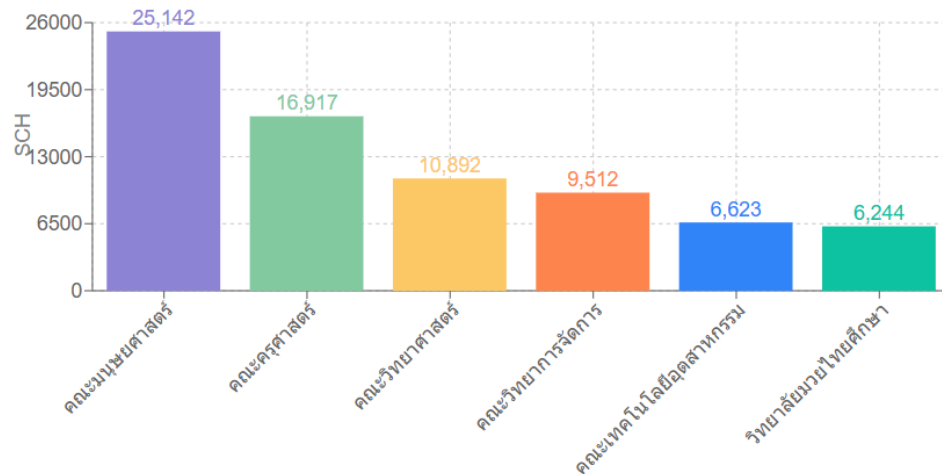
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ลงทะเบียนตามรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละสาขาวิชาและคณะ/วิทยาลัยคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาทั้งหมด 75,336 SCH โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรีมีหน่วยกิตนักศึกษา 74,858 SCH และระดับบัณฑิตศึกษามีหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 478 SCH

ตารางที่ 1 จำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ทั้งหมด จำแนกตามประเภทการศึกษาและระดับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	ค่าหน่วยกิตนักศึกษา Student Credit Hours : SCH
ระดับปริญญาตรี	74,858
ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	63,844
ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	9,583
ปริญญาตรี (โครงการพิเศษ)	1,431
ระดับบัณฑิตศึกษา	478
ปริญญาเอก	49
ปริญญาโท	429
รวมทุกระดับการศึกษา	75,336

3.1.2 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา จำแนกตามคณะที่ให้บริการการสอน



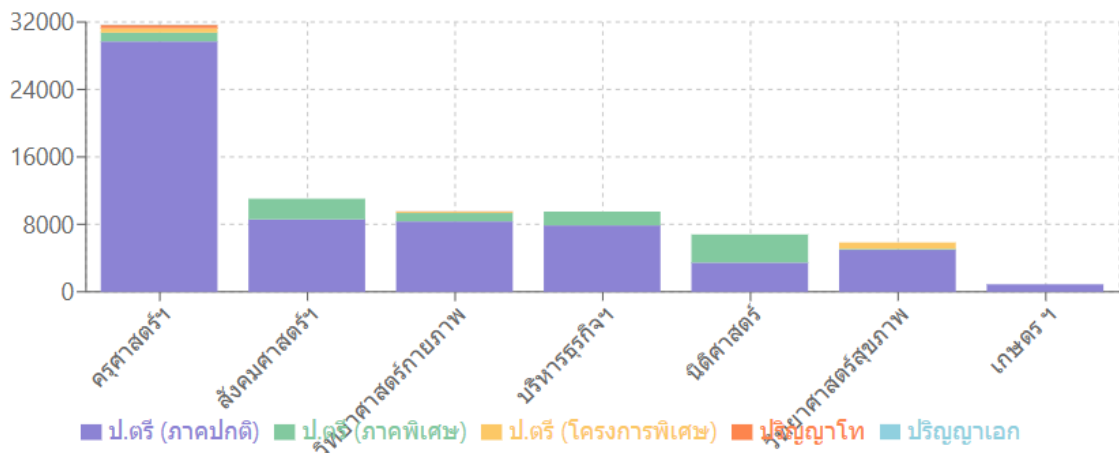
แผนภูมิแสดง จำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) แบ่งตามคณะ

ตารางที่ 2 จำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) จำแนกตามคณะที่ให้บริการการสอนทั้งนักศึกษาในและนอกคณะ ประจำปีการศึกษา 2567

คณะที่บริการงานสอน /ระดับการศึกษา	SCH	สอนใน คณะ	สอนนอกคณะ	ร้อยละ (ในคณะ)	ร้อยละ (นอกคณะ)
ครุศาสตร์	16,917	12,628	4,289	74.65	25.35
ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	16,446	12,310	4,136	74.85	25.15
ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	93	-	93	-	100.00
บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	348	288	60	82.76	17.24
บัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)	30	30	-	100.00	-
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10,898	6,958	3,934	63.88	36.12
ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	10,034	6,772	3,262	67.49	32.51
ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	864	186	672	21.68	78.32
วิทยาลัยมวยไทยศึกษา	6,244	5,458	786	87.41	12.59
ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	4,972	4,186	786	84.19	15.81
ปริญญาตรี (โครงการพิเศษ)	1,230	1,230	-	100.00	-
บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	36	36	-	100.00	-
บัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)	6	6	-	100.00	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6,623	6,296	327	95.06	4.94
ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	5,605	5,329	276	95.08	4.92
ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	807	756	51	93.68	6.32
ปริญญาตรี (โครงการพิเศษ)	153	153	-	100.00	-
บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	45	45	-	100.00	-
บัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)	13	13	-	100.00	-
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	25,142	19,961	5,133	79.39	20.42
ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	18,911	14,273	4,638	75.47	24.53
ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	6,183	5,688	495	91.99	8.01
ปริญญาตรี (โครงการพิเศษ)	48	-	48	-	100.00
คณะวิทยาการจัดการ	9,512	7,371	1,395	77.49	14.67
ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	7,876	6,568	1,308	83.39	16.61
ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	1,636	803	87	49.08	5.32
รวมทั้งสิ้น	75,336	58,672	15,864	77.89	21.06

จากตารางพบว่ามีข้อมูลสำคัญดังนี้ จำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ทั้งหมดรวม 75,336 โดยคณะที่มีจำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 33.38 ของทั้งหมด และคณะที่มีจำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) น้อยที่สุดคือ 6,244 คิดเป็นร้อยละ 8.29 ได้แก่วิทยาลัยมวยไทยและการแพทย์แผนไทย คณะที่มีสัดส่วนการสอนในคณะสูงสุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคิดเป็นร้อยละ 95.06 และคณะที่มีสัดส่วนการสอนนอกคณะมากที่สุดได้แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งคิดเป็นร้อยละ 36.12

3.1.3 จำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) จำแนกตามกลุ่มสาขา



แผนภูมิการกระจายตัวของนักศึกษา แบ่งตามระดับการศึกษาและกลุ่มสาขาวิชา

ตารางที่ 3 จำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา	ค่าหน่วยกิตนักศึกษา SCH					รวม
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	โครงการพิเศษ	ป.โท	ป.เอก	
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	29,702	1,038	526	384	36	31,686
วิทยาศาสตร์กายภาพ	8,350	996	153	45	13	9,557
เกษตร ป่าไม้และประมง	887	6	-	-	-	893
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,978	117	752	-	-	5,847
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	8,586	2,457	-	-	-	11,043
นิติศาสตร์	3,465	3,333	-	-	-	6,798
บริหารธุรกิจ	7,876	1,636	-	-	-	9,512
พาณิชยศาสตร์ บัญชี ฯ						
รวมทั้งสิ้น	63,844	9,583	1,431	429	49	75,336

จากการศึกษาจำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาขา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) มากที่สุด คือ 31,686 SCH ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 42.1 ของทั้งหมด และพบว่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.7 เป็นระดับปริญญาตรี และพบว่ามีเพียง 2 กลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา คือกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์มีสัดส่วนนักศึกษาภาคพิเศษสูงสุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 49.0 ของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชา และสุดท้าย กลุ่มสาขาวิชาเกษตร ป่าไม้และประมง มีจำนวนหน่วยกิตศึกษาน้อยที่สุด คือเพียง 893 SCH ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.2 ของทั้งหมด ดังข้อมูลจากแผนภูมิและตารางที่ 3

3.1.4 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขา

ตารางที่ 4 จำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	Student Credit Hour (SCH)					
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	โครงการ พิเศษ	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
คณะครุศาสตร์	16,446	93	-	348	30	16,917
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	16,446	93	-	348	30	16,917
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	10,034	864	-	-	-	10,898
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	5,585	552	-	-	-	6,137
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	3,562	306	-	-	-	3,868
กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง	887	6	-	-	-	893
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาฯ	4,972	-	1,230	36	6	6,244
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	811	-	478	36	6	1,331
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,161	-	752	-	-	4,913
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,605	807	153	45	13	6,623
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	4,788	690	153	45	13	5,689
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	817	117	-	-	-	934
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	18,911	6,183	48	-	-	25,142
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	6,860	393	48	-	-	7,301
กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/ มนุษยศาสตร์	8,586	2,457	-	-	-	11,043
กลุ่มสาขานิติศาสตร์	3,465	3,333	-	-	-	6,798
คณะวิทยาการจัดการ	7,876	1,636	-	-	-	9,512
กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ ฯ	7,876	1,636	-	-	-	9,512
รวมทั้งหมด	63,844	9,583	1,431	429	49	75,336

จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกตามคณะและกลุ่มสาขา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า **คณะครุศาสตร์** มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจากทุกระดับการศึกษารวมกันถึง 16,917 SCH

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษายู่ในระดับปานกลางคือ 10,898 SCH โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 3 กลุ่มคือกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ และกลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง

วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย เป็นคณะที่มุ่งเน้นกลุ่มสาขาวิชาวิทยาการศึกษาศุขภาพมีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 4,913 SCH และมีการจัดการเรียนการสอนในสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จำนวนหน่วยกิตนักศึกษารวม 1,331 SCH

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษารวม 6,623 SCH ประกอบด้วยสาขาวิทยาการศึกษาศุขภาพ 5,689 SCH และวิชาวิทยาการศึกษาศุขภาพ 934 SCH

คณะสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุดคือ 25,142 SCH ครอบคลุมกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ และ กลุ่มสาขานิติศาสตร์ เป็นคณะที่มีความหลากหลายทางครุศาสตร์ สังคมศาสตร์และกฎหมาย

คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษามากที่สุดคือ 9,512 SCH เน้นกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์เป็นหลัก

3.1.5 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) จำแนกสาขาวิชา

ตารางที่ 5 จำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาปีการศึกษา 2567

คณะ/ สาขาวิชา	Student Credit Hour (SCH)					
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	โครงการพิเศษ	ป.โท	ป.เอก	
คณะครุศาสตร์	16,446	93	-	348	30	16,917
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1,618	-	-	-	-	1,618
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	486	-	-	348	30	864
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3,470	-	-	-	-	3,470
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,536	-	-	-	-	2,536
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	733	-	-	-	-	733
สาขาวิชาพลศึกษา	3,685	93	-	-	-	3,778
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,394	-	-	-	-	2,394
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา	852	-	-	-	-	852
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	672	-	-	-	-	672
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,034	864	-	-	-	10,898
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,762	351	-	-	-	3,113
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	1,429	150	-	-	-	1,579
สาขาวิชาชีววิทยา	412	51	-	-	-	463
สาขาวิชาฟิสิกส์	348	-	-	-	-	348
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	634	-	-	-	-	634
สาขาวิชาวิทยาการเคมี	473	18	-	-	-	491
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1,101	282	-	-	-	1,383
สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	694	-	-	-	-	694
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์	1,294	6	-	-	-	1,300
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	887	6	-	-	-	893

คณะ/ สาขาวิชา	Student Credit Hour (SCH)					
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	โครงการพิเศษ	ป.โท	ป.เอก	
วิทยาลัยมวยไทยศึกษา	4,972	-	1,230	36	6	6,244
สาขาวิชามวยไทยศึกษาและพลศึกษา	811	-	478	36	6	1,331
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,204	-	-	-	-	3,204
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	957	-	752	-	-	1,709
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,605	807	153	45	13	6,623
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	840	227	-	-	-	1,067
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	894	277	-	-	-	1,171
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัจฉริยะ	770	66	-	-	-	836
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	2,284	120	-	-	-	2,404
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	153	45	13	211
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	817	117	-	-	-	934
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18,911	6,183	48	-	-	25,142
สาขาวิชาภาษาไทย	2,341	276	-	-	-	2,617
สาขาวิชาภาษาจีน	1,230	21	45	-	-	1,296
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	478	-	-	-	-	478
สาขาวิชาศิลปศึกษา	838	-	-	-	-	838
สาขาวิชาสังคมศึกษา	1,973	96	3	-	-	2,072
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2,544	2,181	-	-	-	4,725
สาขาวิชาการจัดการชุมชน	1,167	33	-	-	-	1,200
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4,875	243	-	-	-	5,118
สาขาวิชานิติศาสตร์	3,465	3,333	-	-	-	6,798
คณะวิทยาการจัดการ	7,876	1,636	-	-	-	9,512
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	1,497	546	-	-	-	2,043
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	1,784	230	-	-	-	2,014
สาขาวิชานิติศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ	963	57	-	-	-	1,020
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	734	-	-	-	-	734
สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด	1,092	57	-	-	-	1,149
สาขาวิชาการบัญชี	1,806	746	-	-	-	2,552
รวมทั้งหมด	63,844	9,583	1,431	429	49	75,336

จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,618 SCH
- สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 864 SCH
- สาขาวิชาการประถมศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 3,470 SCH
- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 2,536 SCH .
- สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 733 SCH
- สาขาวิชาพลศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 3,778 SCH
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 2,394 SCH
- วิจัยและการประเมินผลการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 852 SCH
- หลักสูตรและการสอน มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 672 SCH
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 3,113 SCH
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,579 SCH
- สาขาวิชาชีววิทยา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 463 SCH
- สาขาวิชาฟิสิกส์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 348SCH
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 634 SCH
- สาขาวิชาวิทยาการเคมี มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 491 SCH
- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,383 SCH
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 694 SCH
- สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,300 SCH
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 893 SCH
- สาขาวิชามวยไทยศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,331 SCH
- สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 3,204 SCH
- สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,709 SCH
- สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,067 SCH
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,171 SCH
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัจฉริยะ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 836 SCH
- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 2,404 SCH
- สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 211 SCH
- สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 934 SCH
- สาขาวิชาภาษาไทย มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 2,617 SCH
- สาขาวิชาภาษาจีน มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,296 SCH
- สาขาวิชาดนตรีศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 478 SCH
- สาขาวิชาศิลปศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 838 SCH
- สาขาวิชาสังคมศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 2,072 SCH

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 4,725 SCH
- สาขาวิชาการจัดการชุมชน มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,200 SCH
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 5,118 SCH
- สาขาวิชานิติศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 6,798 SCH
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 2,043 SCH
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 2,014 SCH
- สาขาวิชานิติศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,020 SCH
- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 734 SCH
- สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 1,149 SCH
- สาขาวิชาการบัญชี มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 2,552 SCH

3.2 ผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES)

3.2.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 2,115.72 จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2,079.39 และระดับบัณฑิตศึกษา 36.33

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
ระดับปริญญาตรี	2,079.39
ปริญญาตรี (ภาคปกติ)	1,773.44
ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	266.19
ปริญญาตรี (โครงการพิเศษ)	39.75
ระดับบัณฑิตศึกษา (ปรับเทียบระดับปริญญาตรี)	36.33
ปริญญาโท	17.88
ปริญญาโท (ปรับเทียบระดับปริญญาตรี)	32.55
ปริญญาเอก	2.04
ปริญญาเอก (ปรับเทียบระดับปริญญาตรี)	3.78
รวมทั้งสิ้น	2,115.72

เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประเภทนักศึกษา พบว่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระดับปริญญาตรี 2,079.39 FTES เป็นนักศึกษาภาคปกติ 1,773.44 FTES ภาคพิเศษ 266.19 FTES โครงการพิเศษ 39.75 FTES และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระดับบัณฑิตศึกษา 36.33 FTES ดังรายละเอียดตามตารางที่ 6

3.2.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามกลุ่มสาขา

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามกลุ่มสาขา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES)					รวม
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	โครงการพิเศษ	ปริญญาโท	ป.เอก	
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	825.06	28.83	14.61	28.80	2.70	900.00
วิทยาศาสตร์กายภาพ	231.94	27.67	4.25	3.75	1.08	268.69
เกษตร ป่าไม้ และประมง	24.64	0.17	-	-	-	24.81
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	138.28	3.25	20.89	-	-	162.42
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	238.50	68.25	-	-	-	306.75
นิติศาสตร์	96.25	92.58	-	-	-	188.83
บริหารธุรกิจ	218.78	45.44	-	-	-	264.22
รวมทั้งสิ้น	1,773.44	266.19	39.75	32.55	3.78	2,115.72

จากตารางแสดงจำนวน “นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)” แยกตามกลุ่มสาขาวิชา และระดับการศึกษา ขอสรุปข้อมูลสำคัญเชิงบรรยายตามตารางที่ 7 ได้ดังนี้:

1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งหมด เท่ากับ 2,115.72 FTES
2. กลุ่มสาขาวิชาที่มี FTES สูงสุด:
 - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ารวมมากที่สุดที่ 900.00 FTES
 - รองลงมาคือ บริหารธุรกิจ ที่ 262.24 FTES และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ 162.42 FTES
3. ระดับปริญญาตรีภาคปกติ มีสัดส่วนนักศึกษาสูงที่สุดในภาพรวม คือ 1,773.44 FTES
4. กลุ่มสาขาที่มีนักศึกษาในโครงการพิเศษหรือระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก:
 - วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีนักศึกษาใน “โครงการพิเศษ” สูงถึง 20.89 FTES
 - นิติศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับ “ภาคพิเศษ” สูงถึง 92.58 และ 68.25 FTES ตามลำดับ
 - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสูงสุดเมื่อรวมทั้งปริญญาโท (28.80 FTES) และปริญญาเอก (2.70 FTES)
5. กลุ่มสาขาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) น้อยที่สุด:
 - เกษตร ป่าไม้ และประมง มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ารวมเพียง 24.81 FTES เท่านั้น

3.2.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขา

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขา ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)						จำนวน อาจารย์ ประจำ	สัดส่วน จำนวน นักศึกษา ต่อ อาจารย์ ประจำ	สัดส่วน นักศึกษา ต่อ อาจารย์ (เกณฑ์ สกอ.)
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม			
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	โครงการ พิเศษ	ป.โท	ป.เอก				
คณะครุศาสตร์	456.83	2.58	-	26.10	2.25	487.77	56.00	8.71	
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	456.83	2.58	-	26.10	2.25	487.77	56.00	8.71	30 : 1
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	278.72	24.00	-	-	-	302.72	56.00	5.41	
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	155.14	15.33	-	-	-	170.47	28.00	6.09	30 : 1
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	98.94	8.50	-	-	-	107.44	23.00	4.67	20 : 1
กลุ่มสาขาเกษตร เกษตร ป่าไม้ และประมง	24.64	0.17	-	-	-	24.81	5.00	4.96	20 : 1
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาฯ	138.11	-	34.17	2.70	0.45	175.43	26.00	6.75	
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	22.53	-	13.28	2.70	0.45	38.96	7.00	5.57	30 : 1
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	115.58	-	20.89	-	-	136.47	19.00	7.18	8 : 1
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	155.69	22.42	4.25	3.75	1.08	187.19	32.00	5.85	
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	133.00	19.17	4.25	3.75	1.08	161.25	27.00	5.97	20 : 1
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	22.69	3.25	-	-	-	25.94	5.00	5.19	8 : 1
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	525.31	171.75	1.33	-	-	698.39	66.00	10.58	
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	190.56	10.92	1.33	-	-	202.81	32.00	6.34	30 : 1
กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/ มนุษยศาสตร์	238.50	68.25	-	-	-	306.75	26.00	11.80	25 : 1
กลุ่มสาขานิติศาสตร์	96.25	92.58	-	-	-	188.83	8.00	23.60	50 : 1
คณะวิทยาการจัดการ	218.78	45.44	-	-	-	264.22	34.00	7.77	
กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ	218.78	45.44	-	-	-	264.22	34.00	7.77	25 : 1
รวมทั้งหมด	1,773.44	266.19	39.75	32.55	3.78	2,115.72	270.00	7.84	

จากการศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTE) จำแนกตามคณะและกลุ่มสาขาทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา โดยรวม 2,115.72 FTE พบว่า

คณะครุศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 487.77 FTE ประกอบด้วย 1 กลุ่มสาขา คือ กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 487.77 FTE

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 302.72 FTE ประกอบด้วย 3 กลุ่มสาขา โดยกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ามากที่สุด คือ 170.47 FTE รองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 107.44 FTE และกลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมงมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 24.81 FTE

วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 175.43 FTE ประกอบด้วย 2 กลุ่มสาขา โดยกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ามากที่สุด คือ 136.47 FTE และ กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 38.96 FTE

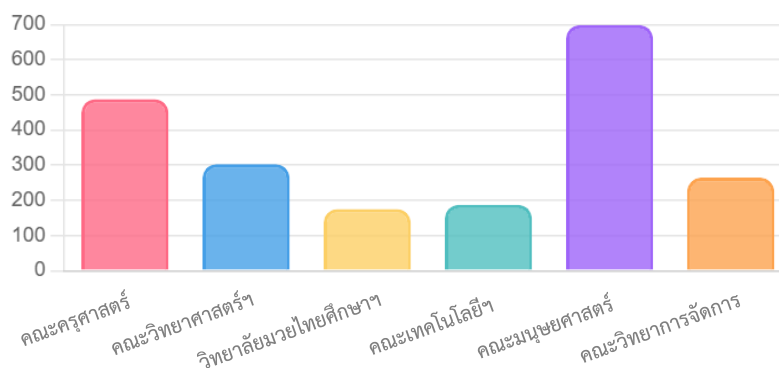
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 187.19 FTE ประกอบด้วย 2 กลุ่มสาขา คือ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 161.25 FTE และกลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 25.94 FTE

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 698.39 FTE ประกอบด้วย 3 กลุ่มสาขา โดยกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 306.75 FTE รองลงมาคือ กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 202.81 FTE และ กลุ่มสาขานิติศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 188.83 คน

คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 264.22 คน ประกอบด้วย 1 กลุ่มสาขา คือ กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 264.22 คน ดังตารางที่ 8



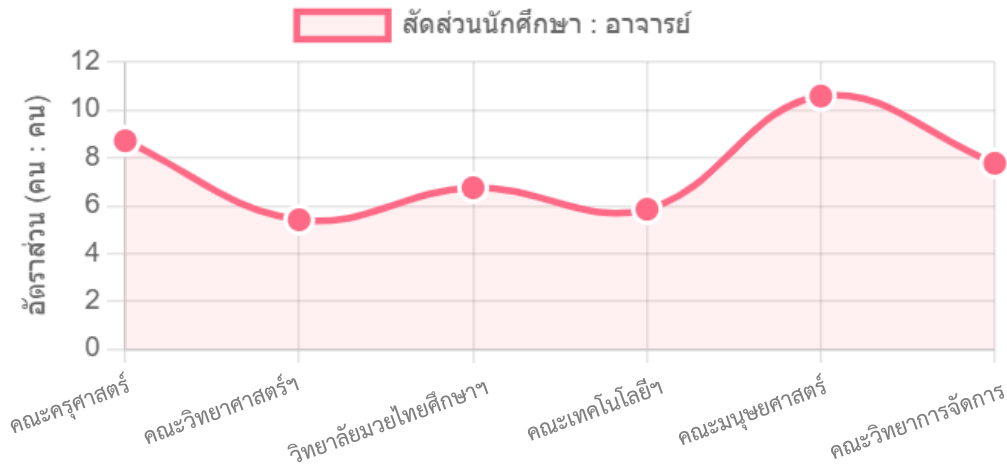
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า แบ่งตามคณะ



3.3 ผลการวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ



สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ แบ่งตามคณะ



3.3.1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ จำแนกตามกลุ่มสาขา

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 2,115.72 : 270.00 คน หรือ 7.84 : 1 ดังตารางที่ 8 และเมื่อพิจารณารายคณะพบว่า

คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 487.77 : 56.00 คน หรือ 8.71 : 1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 302.72 : 56.00 คน หรือ 8.71 : 1

วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 175.43 : 26.00 คน หรือ 6.75 : 1

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 187.19 : 32.00 คน หรือ 5.85 : 1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 698.39 : 66.00 คน หรือ 10.58 : 1

คณะวิทยาการจัดการ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 264.22 : 34.00 คน หรือ 7.77 : 1

ตารางที่ 9 : สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ จำแนกตามกลุ่มสาขา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)							รวม	จำนวน อาจารย์ ประจำ	สัดส่วน นักศึกษา ต่อ อาจารย์ ประจำ	สัดส่วน นักศึกษา ต่ออาจารย์ ประจำ (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	ระดับปริญญาตรี										
	ภาคปกติ	ภาค พิเศษ	โครงการ พิเศษ	ปริญญา โท	ปริญญา โท (ปรับค่า)	ปริญญา เอก	ปริญญา เอก (ปรับค่า)				
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	825.06	28.83	14.61	16.00	28.80	1.50	2.70	900.00	119.00	7.56	30:1
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	231.94	27.67	4.25	1.88	3.75	0.54	1.08	268.69	54.00	4.98	20:1
กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง	24.64	0.17	-	-	-	-	-	24.81	5.00	4.96	20:1
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	138.28	3.25	20.89	-	-	-	-	162.42	24.00	6.77	8:1
กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	238.50	68.25	-	-	-	-	-	306.75	26.00	11.80	25:1
กลุ่มสาขานิติศาสตร์	96.25	92.58	-	-	-	-	-	188.83	8.00	23.60	50:1
กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	218.78	45.44	-	-	-	-	-	264.22	34.00	7.77	25:1
รวมทั้งสิ้น	1,773.44	266.19	39.75	17.88	32.55	2.04	3.78	2,115.72	270.00	7.84	

เมื่อพิจารณาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำจำแนกสาขากลุ่มวิชา พบว่า
 กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ
 จำนวน 900.00 : 119.00 คน หรือ 7.56 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์
 ประจำ คือจำนวน 268.69 : 54.00 คน หรือ 4.98 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)

กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมงมีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์
 ประจำ คือจำนวน 24.81 : 5.00 คน หรือ 4.96 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
 คือจำนวน 162.42 : 24.00 คน หรือ 6.77 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 8 : 1)

กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
 คือจำนวน 306.75 : 26.00 คน หรือ 11.80 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)

กลุ่มสาขานิติศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ
 จำนวน 188.83 : 8.00 คน หรือ 23.60 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 50 : 1)

กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์มีสัดส่วนจำนวน
 นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ จำนวน 264.22 : 34.00 คน หรือ 7.77 : 1 (เกณฑ์
 มาตรฐาน 25 : 1)

ตารางที่ 10 : สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ จำแนกตามคณะ/กลุ่มสาขาวิชาปีการศึกษา 2567

คณะ/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)							จำนวน	นักศึกษาต่ออาจารย์	สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ (เกณฑ์ สกอ.)	
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา							
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	โครงการพิเศษ	ป.โท	ป.โท (ปรับค่า)	ป.เอก	ป.เอก (ปรับค่า)				
คณะครุศาสตร์	456.83	2.58	-	14.50	26.10	1.25	2.25	487.77	56.00	8.71	
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	44.94	-	-	-	-	-	-	44.94	9.00	4.99	30 : 1
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	13.50	-	-	14.50	26.10	1.25	2.25	41.85	6.00	6.98	30 : 1
สาขาวิชาการประถมศึกษา	96.39	-	-	-	-	-	-	96.39	4.00	24.10	30 : 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	70.44	-	-	-	-	-	-	70.44	6.00	11.74	30 : 1
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	20.36	-	-	-	-	-	-	20.36	4.00	5.09	30 : 1
สาขาวิชาพลศึกษา	102.36	2.58	-	-	-	-	-	104.94	9.00	11.66	30 : 1
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	66.50	-	-	-	-	-	-	66.50	8.00	8.31	30 : 1
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา	23.67	-	-	-	-	-	-	23.67	4.00	5.92	30 : 1
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	18.67	-	-	-	-	-	-	18.67	6.00	3.11	30 : 1
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	278.72	24.00			-		-	302.72	56.00	5.41	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	76.72	9.75	-	-	-	-	-	86.47	10.00	8.65	30 : 1
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	39.69	4.17	-	-	-	-	-	43.86	4.00	10.97	30 : 1
สาขาวิชาชีววิทยา	11.44	1.42	-	-	-	-	-	12.86	5.00	2.57	30 : 1
สาขาวิชาฟิสิกส์	9.67	-	-	-	-	-	-	9.67	5.00	1.93	30 : 1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	17.61	-	-	-	-	-	-	17.61	4.00	4.40	30 : 1

สาขาวิชาวิทยาการเคมี	13.14	0.50	-	-	-	-	-	13.64	6.00	2.27	20 : 1
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	30.58	7.83	-	-	-	-	-	38.42	7.00	5.49	20 : 1
สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	19.28	-	-	-	-	-	-	19.28	5.00	3.86	20 : 1
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์	35.94	0.17	-	-	-	-	-	36.11	5.00	7.22	20 : 1
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	24.64	0.17	-	-	-	-	-	24.81	5.00	4.96	20 : 1
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	138.11	-	34.17	1.50	2.70	0.25	0.45	175.43	26.00	6.75	
สาขาวิชามวยไทยศึกษาและพลศึกษา	22.53	-	13.28	1.50	2.70	0.25	0.45	38.96	7.00	5.57	30 : 1
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	89.00	-	-	-	-	-	-	89.00	12.00	7.42	8 : 1
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	26.58	-	20.89	-	-	-	-	47.47	7.00	6.78	8 : 1
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	155.69	22.42	4.25	1.88	3.75	0.54	1.08	187.19	32.00	5.85	
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	23.33	6.31	-	-	-	-	-	29.64	6.00	4.94	20 : 1
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	24.83	7.69	-	-	-	-	-	32.53	7.00	4.65	20 : 1
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัจฉริยะ	21.39	1.83	-	-	-	-	-	23.22	7.00	3.32	20 : 1
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	63.44	3.33	-	-	-	-	-	66.78	6.00	11.13	20 : 1
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.25	1.88	3.75	0.54	1.08	9.08	1.00	9.08	20 : 1
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	22.69	3.25	-	-	-	-	-	25.94	5.00	5.19	8 : 1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	525.31	171.75	1.33	-	-	-	-	698.39	66.00	10.58	
สาขาวิชาภาษาไทย	65.03	7.67	-	-	-	-	-	72.69	6.00	12.12	30 : 1
สาขาวิชาภาษาจีน	34.17	0.58	1.25	-	-	-	-	36.00	8.00	4.50	30 : 1
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	13.28	-	-	-	-	-	-	13.28	5.00	2.66	30 : 1
สาขาวิชาศิลปศึกษา	23.28	-	-	-	-	-	-	23.28	6.00	3.88	30 : 1
สาขาวิชาสังคมศึกษา	54.81	2.67	0.08	-	-	-	-	57.56	7.00	8.22	30 : 1
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	70.67	60.58	-	-	-	-	-	131.25	8.00	16.41	25 : 1
สาขาวิชาการจัดการชุมชน	32.42	0.92	-	-	-	-	-	33.33	6.00	5.56	25 : 1

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	135.42	6.75	-	-	-	-	-	142.17	12.00	11.85	25 : 1
สาขาวิชานิติศาสตร์	96.25	92.58	-	-	-	-	-	188.83	8.00	23.60	50 : 1
คณะวิทยาการจัดการ	218.78	45.44		-	-	-	-	264.22	34.00	7.77	
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	41.58	15.17	-	-	-	-	-	56.75	5.00	11.35	25 : 1
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	49.56	6.39	-	-	-	-	-	55.94	5.00	11.19	25 : 1
สาขาวิชานิติศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ	26.75	1.58	-	-	-	-	-	28.33	6.00	4.72	25 : 1
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	20.39	-	-	-	-	-	-	20.39	5.00	4.08	25 : 1
สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด	30.33	1.58	-	-	-	-	-	31.92	8.00	3.99	25 : 1
สาขาวิชาการบัญชี	50.17	20.72	-	-	-	-	-	70.89	5.00	14.18	25 : 1
รวมทั้งสิ้น	1,773.44	266.19	39.75	17.88	32.55	2.04	3.78	2,115.72	270.00	7.84	

3.3.2 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ จำแนกตามสาขาวิชา

จากการศึกษาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ จำแนกตามคณะ/กลุ่มสาขาวิชา ทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

คณะครุศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 487.77 : 56.00 หรือ 8.71 : 1 จำแนกเป็นกลุ่มสาขา 1 กลุ่มสาขา ได้ดังนี้

 กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 487.77 : 56.00 หรือ 8.71 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษานักศึกษานักศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งนักศึกษานักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 44.94 : 9 หรือ 4.99 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 41.85 : 6 หรือ 6.98 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาการประถมศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 96.39 : 4 หรือ 24.10 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 70.44 : 6 หรือ 11.74 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 20.36 : 4 หรือ 5.09 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาพลศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 104.94 : 9 หรือ 11.66 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 66.50 : 8 หรือ 8.31 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 23.67 : 4 หรือ 5.92 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 18.67 : 6 หรือ 3.11 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 302.72 : 56.00 หรือ 5.41 : 1 จำแนกเป็นกลุ่มสาขา 3 กลุ่มสาขา ได้ดังนี้

 กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 170.47 : 28.00 หรือ 6.09 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษานักศึกษานักศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งนักศึกษานักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 86.47 : 10 หรือ 8.65 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 43.86 : 4 หรือ 10.97 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาชีววิทยา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 12.86 : 5 หรือ 2.57 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาฟิสิกส์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 9.67 : 5 หรือ 1.93 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 17.61 : 4 หรือ 4.40 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)

 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 170.44 : 23.00 หรือ 4.67 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาวิทยาการเคมี มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 13.64 : 6 หรือ 2.27 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)
- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 37.42 : 7 หรือ 5.49 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 19.28 : 5 หรือ 3.86 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 36.11 : 5 หรือ 7.22 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)

 กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 24.81 : 5.00 หรือ 4.96 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 24.81 : 5.00 หรือ 4.96 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)

วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 175.43 : 26.00 หรือ 6.75 : 1 จำแนกเป็นกลุ่มสาขา 2 กลุ่มสาขา ได้ดังนี้

 กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 38.96 : 7.00 หรือ 5.57 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชามวยไทยศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTEs) คือ 38.96 : 7.00 หรือ 5.57 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)

 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 136.47 : 19.00 หรือ 7.18 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTEs) คือ 89.00 : 12 หรือ 7.42 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 8 : 1)
- สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTEs) คือ 47.47 : 7 หรือ 6.78 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 8 : 1)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 161.25 : 27.00 หรือ 5.85 : 1 จำแนกเป็นกลุ่มสาขา 2 กลุ่มสาขา ได้ดังนี้

 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 161.25 : 27.00 หรือ 5.97 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTEs) คือ 29.64 : 6 หรือ 4.94 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTEs) คือ 32.53 : 7 หรือ 4.65 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัจฉริยะ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTEs) คือ 23.22 : 6 หรือ 3.32 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTEs) คือ 66.78 : 6 หรือ 11.13 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)
- สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTEs) คือ 9.08 : 1 หรือ 9.08 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1)

 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 25.94 : 5.00 หรือ 5.19 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษานำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกกระดบการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 25.94 : 5.00 หรือ 5.19 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 8 : 1)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 698.39 : 66.00 หรือ 10.58 : 1 จำแนกเป็นกลุ่มสาขา 3 กลุ่มสาขา ได้ดังนี้

 กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 202.81 : 32.00 หรือ 6.34 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษานำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกกระดบการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาภาษาไทย มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 72.69 : 6 หรือ 12.12 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาภาษาจีน มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 36.00 : 8 หรือ 4.50 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาดนตรีศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 13.28 : 5 หรือ 2.66 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาศิลปศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 23.28 : 6 หรือ 3.88 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)
- สาขาวิชาสังคมศึกษา มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 57.56 : 7 หรือ 8.22 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1)

 กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 306.75 : 26.00 หรือ 11.80 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษานำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกกระดบการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 131.25 : 8 หรือ 16.41 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)
- สาขาวิชาการจัดการชุมชน มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 33.33 : 6 หรือ 5.56 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 142.17 : 12 หรือ 11.85 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)

✚ กลุ่มสาขานิติศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 188.83 : 8.00 หรือ 23.60 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิต นักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชานิติศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 188.83 : 8 หรือ 23.60 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 50 : 1)

คณะวิทยาการจัดการ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 264.22 : 34.00 หรือ 7.77 : 1 จำแนกเป็นกลุ่มสาขา 1กลุ่มสาขา ได้ดังนี้

✚ กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ คือ 264.22 : 34.00 หรือ 7.77 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1) จากการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาจำแนกสาขาวิชา ทั้งหน่วยกิตนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษในทุกระดับการศึกษา พบว่า

- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 56.75 : 5 หรือ 11.35 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 55.94 : 5 หรือ 11.19 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)
- สาขาวิชานิติศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 28.33 : 6 หรือ 4.72 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)
- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 20.39 : 5 หรือ 4.08 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)
- สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 31.92 : 8 หรือ 3.99 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)
- สาขาวิชาการบัญชี มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (FTES) คือ 70.89 : 5 หรือ 14.18 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1)

ตารางที่ 11 : คะแนน สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ จำแนกตามคณะ/กลุ่มสาขาวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2567

คณะ/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	SCH	FTES	อาจารย์	นักศึกษา ต่อ อาจารย์	เกณฑ์สกอ.	ค่าความ แตกต่าง	คะแนนที่ได้	
คณะครุศาสตร์	16,917	487.77	56.00	8.71		- 70.97	22.74	5.00
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	16,917	487.77	56.00	8.71	30 : 1	- 70.97	22.74	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1,618	44.94	9.00	4.99	30 : 1	- 83.35	25.84	5.00
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	864	41.85	6.00	6.98	30 : 1	- 76.75	24.19	5.00
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3,470	96.39	4.00	24.10	30 : 1	- 19.68	9.92	5.00
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,536	70.44	6.00	11.74	30 : 1	- 60.86	20.22	5.00
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	733	20.36	4.00	5.09	30 : 1	- 83.03	25.76	5.00
สาขาวิชาพลศึกษา	3,778	104.94	9.00	11.66	30 : 1	- 61.13	20.28	5.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,394	66.50	8.00	8.31	30 : 1	- 72.29	23.07	5.00
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา	852	23.67	4.00	5.92	30 : 1	- 80.28	25.07	5.00
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	672	18.67	6.00	3.11	30 : 1	- 89.63	27.41	5.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,898	302.72	56.00	5.41		- 77.18	24.30	5.00
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	6,137	170.47	28.00	6.09	30 : 1	- 79.71	24.93	5.00
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3,113	86.47	10.00	8.65	30 : 1	- 71.18	22.79	5.00
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	1,579	43.86	4.00	10.97	30 : 1	- 63.45	20.86	5.00
สาขาวิชาชีววิทยา	463	12.86	5.00	2.57	30 : 1	- 91.43	27.86	5.00

คณะ/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	SCH	FTES	อาจารย์	นักศึกษา ต่อ อาจารย์	เกณฑ์สกอ.	ค่าความ แตกต่าง	คะแนนที่ได้	
สาขาวิชาฟิสิกส์	348	9.67	5.00	1.93	30 : 1	- 93.56	28.39	5.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	634	17.61	4.00	4.40	30 : 1	- 85.32	26.33	5.00
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	3,868	107.44	23.00	4.67	20 : 1	- 76.64	24.16	5.00
สาขาวิชาวิทยาการเคมี	491	13.64	6.00	2.27	20 : 1	- 88.63	27.16	5.00
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1,383	38.42	7.00	5.49	20 : 1	- 72.56	23.14	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	694	19.28	5.00	3.86	20 : 1	- 80.72	25.18	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์	1,300	36.11	5.00	7.22	20 : 1	- 63.89	20.97	5.00
กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง	893	24.81	5.00	4.96	20 : 1	- 75.19	23.80	5.00
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	893	24.81	5.00	4.96	20 : 1	- 75.19	23.80	5.00
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	6,244	175.43	26.00	6.75		- 45.83	16.46	5.00
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	1,331	38.96	7.00	5.57	30 : 1	- 81.45	25.36	5.00
สาขาวิชามวยไทยศึกษาและพลศึกษา	1,331	38.96	7.00	5.57	30 : 1	- 81.45	25.36	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,913	136.47	19.00	7.18	8 : 1	- 10.22	7.55	5.00
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,204	89.00	12.00	7.42	8 : 1	- 7.29	6.82	5.00
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	1,709	47.47	7.00	6.78	8 : 1	- 15.23	8.81	5.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6,623	187.19	32.00	5.85		- 52.64	18.16	5.00
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	5,689	161.25	27.00	5.97	20 : 1	- 70.14	22.53	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	1,067	29.64	6.00	4.94	20 : 1	- 75.30	23.83	5.00

คณะ/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	SCH	FTES	อาจารย์	นักศึกษา ต่อ อาจารย์	เกณฑ์สกอ.	ค่าความ แตกต่าง	คะแนนที่ได้	
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1,171	32.53	7.00	4.65	20 : 1	- 76.77	24.19	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัจฉริยะ	836	23.22	7.00	3.32	20 : 1	- 83.41	25.85	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	2,404	66.78	6.00	11.13	20 : 1	- 44.35	16.09	5.00
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	211	9.08	1.00	9.08	20 : 1	- 54.58	18.65	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	934	25.94	5.00	5.19	8 : 1	- 35.14	13.78	5.00
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	934	25.94	5.00	5.19	8 : 1	- 35.14	13.78	5.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,142	698.39	66.00	10.58		- 61.49	20.37	5.00
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	7,301	202.81	32.00	6.34	30 : 1	- 78.87	24.72	5.00
สาขาวิชาภาษาไทย	2,617	72.69	6.00	12.12	30 : 1	- 59.61	19.90	5.00
สาขาวิชาภาษาจีน	1,296	36.00	8.00	4.50	30 : 1	- 85.00	26.25	5.00
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	478	13.28	5.00	2.66	30 : 1	- 91.15	27.79	5.00
สาขาวิชาศิลปศึกษา	838	23.28	6.00	3.88	30 : 1	- 87.07	26.77	5.00
สาขาวิชาสังคมศึกษา	2,072	57.56	7.00	8.22	30 : 1	- 72.59	23.15	5.00
กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	11,043	306.75	26.00	11.80	25 : 1	- 52.81	18.20	5.00
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4,725	131.25	8.00	16.41	25 : 1	- 34.38	13.59	5.00
สาขาวิชาการจัดการชุมชน	1,200	33.33	6.00	5.56	25 : 1	- 77.78	24.44	5.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	5,118	142.17	12.00	11.85	25 : 1	- 52.61	18.15	5.00
กลุ่มสาขานิติศาสตร์	6,798	188.83	8.00	23.60	50 : 1	- 52.79	18.20	5.00
สาขาวิชานิติศาสตร์	6,798	188.83	8.00	23.60	50 : 1	- 52.79	18.20	5.00

คณะ/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	SCH	FTES	อาจารย์	นักศึกษา ต่อ อาจารย์	เกณฑ์สกอ.		ค่าความ แตกต่าง	คะแนนที่ได้	
คณะวิทยาการจัดการ	9,512	264.22	34.00	7.77			- 68.92	22.23	5.00
กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ ฯ	9,512	264.22	34.00	7.77	25	: 1	- 68.92	22.23	5.00
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	2,043	56.75	5.00	11.35	25	: 1	- 54.60	18.65	5.00
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	2,014	55.94	5.00	11.19	25	: 1	- 55.24	18.81	5.00
สาขาวิชานิติศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ	1,020	28.33	6.00	4.72	25	: 1	- 81.11	25.28	5.00
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	734	20.39	5.00	4.08	25	: 1	- 83.69	25.92	5.00
สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด	1,149	31.92	8.00	3.99	25	: 1	- 84.04	26.01	5.00
สาขาวิชาการบัญชี	2,552	70.89	5.00	14.18	25	: 1	- 43.29	15.82	5.00
รวมทั้งหมด	75,336	2,115.72	270.00	7.84			- 62.84	20.71	5.00

บทที่ 4

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH)

การวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในปีการศึกษา 2567 แสดงให้เห็นภาพรวมของปริมาณงานสอนที่แท้จริงของสถาบัน โดยมีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษารวมทั้งสิ้น 75,336 SCH แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 74,858 SCH คิดเป็นร้อยละ 99.37 และระดับบัณฑิตศึกษา 478 SCH คิดเป็นร้อยละ 0.63

เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทการศึกษา พบว่านักศึกษาภาคปกติมีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาสูงสุดที่ 63,844 SCH คิดเป็นร้อยละ 84.8 ของจำนวนรวม ตามด้วยนักศึกษาภาคพิเศษที่ 9,583 SCH คิดเป็นร้อยละ 12.7 และโครงการพิเศษที่ 1,431 SCH คิดเป็นร้อยละ 1.9 ข้อมูลนี้สะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยยังคงมุ่งเน้นการจัดการศึกษาในระบบปกติเป็นหลัก

การกระจายตัวของจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาตามคณะแสดงให้เห็นความแตกต่างที่ชัดเจน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนสูงสุดที่ 25,142 SCH คิดเป็นร้อยละ 33.38 ของจำนวนรวม ตามด้วยคณะครุศาสตร์ที่ 16,917 SCH คิดเป็นร้อยละ 22.46 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 10,892 SCH คิดเป็นร้อยละ 14.46 ในขณะที่วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทยมีจำนวนต่ำสุดที่ 6,244 SCH คิดเป็นร้อยละ 8.29

4.2 การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ารวม 2,115.72 FTES ในปีการศึกษา 2567 โดยระดับปริญญาตรีมีจำนวน 2,079.39 FTES คิดเป็นร้อยละ 98.25 และระดับบัณฑิตศึกษา 36.33 FTES คิดเป็นร้อยละ 1.75 เมื่อปรับเทียบเป็นระดับปริญญาตรี

การวิเคราะห์ตามกลุ่มสาขาวิชาพบว่ากลุ่มสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าสูงสุดที่ 900.00 FTES คิดเป็นร้อยละ 42.55 ของจำนวนรวม ซึ่งสะท้อนบทบาทสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตครู ตามด้วยกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ 306.75 FTES คิดเป็นร้อยละ 14.50 และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพที่ 268.69 FTES คิดเป็นร้อยละ 12.70

กลุ่มสาขาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ำสุดคือกลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง ที่มีเพียง 24.81 FTES คิดเป็นร้อยละ 1.17 เท่านั้น ซึ่งอาจสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่หรือทิศทางการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

4.3 การวิเคราะห์สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 7.84 ซึ่งสามารถการวิเคราะห์รายกลุ่มสาขาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. พ.ศ. 2557 พบความแตกต่างที่น่าสนใจดังนี้

กลุ่มสาขาที่มีสัดส่วนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้แก่กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่มีสัดส่วน 11.80 : 1 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 25 : 1 และกลุ่มสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ที่มีสัดส่วน 7.56 : 1 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 30 : 1 แม้จะยังอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แต่อาจต้องมีการติดตามและวางแผนกำลังคนอย่างรอบคอบ

กลุ่มสาขาที่มีสัดส่วนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างชัดเจนคือกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพที่มีสัดส่วนเพียง 4.98 : 1 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1 กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมงที่มีสัดส่วน 4.96 : 1 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 20 : 1 และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีสัดส่วน 6.77 : 1 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 8 : 1

4.4 การวิเคราะห์สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ภาระและกลุ่มสาขาวิชา

จากข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา สามารถนำมาวิเคราะห์ จำนวนค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) พบว่าในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา 75,336 SCH และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 2,115.72 FTES เมื่อวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำคือ 2,115.72 : 270 คนหรือ 7.84 : 1 คนและเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้จัดทำจึงคำนวณหาความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

(1) ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดเป็น คะแนน 5

(2) ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานคำนวณหาความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

- ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

- ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ ดังตารางที่ 11

คณะครุศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นคะแนนตามเกณฑ์เท่ากับ 5.00 คะแนนในแต่ละกลุ่มสาขา ดังนี้

- กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ -70.97 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5.00 คะแนน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นคะแนนตามเกณฑ์เท่ากับ 5 คะแนน ในแต่ละกลุ่มสาขา ดังนี้

- กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 79.71 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5 คะแนน

- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 76.64 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5 คะแนน

- กลุ่มสาขากลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 75.19 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5 คะแนน

วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นคะแนนตามเกณฑ์เท่ากับ 5 คะแนน ในแต่ละกลุ่มสาขา ดังนี้

- กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 81.45 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5 คะแนน

- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 10.22 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5 คะแนน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นคะแนนตามเกณฑ์เท่ากับ 5 คะแนน ในแต่ละกลุ่มสาขา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 70.14 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5 คะแนน

- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 35.14 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5 คะแนน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นคะแนนตามเกณฑ์เท่ากับ 5 คะแนนในแต่ละกลุ่มสาขา ดังนี้

- กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 78.87 ได้คะแนนตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 คะแนน

- กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ - 52.81 ได้คะแนนตามเกณฑ์เท่ากับ 5 คะแนน

- กลุ่มสาขานิติศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 52.79 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5.00 คะแนน

คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นคะแนนตามเกณฑ์เท่ากับ 5.00 คะแนน ในแต่ละกลุ่มสาขา ดังนี้

- กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ - 68.92 ได้คะแนนตามเกณฑ์ 5.00 คะแนน

จากผลคะแนนจะเห็นได้ว่า ทุกคณะและทุกสาขาวิชาได้คะแนนตามเกณฑ์ 5.00 คะแนน ซึ่งสามารถแปลความได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอต่อการดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ สกอ.

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงประจำปีการศึกษา 2567 แสดงให้เห็นภาพรวมที่สำคัญหลายประการ

ด้านปริมาณงานสอน มหาวิทยาลัยมีจำนวนหน่วยกิตนักศึกษารวม 75,336 SCH โดยระดับปริญญาตรีครอบคลุมสัดส่วนเกือบทั้งหมดที่ร้อยละ 99.37 ในขณะที่การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีสัดส่วนเพียงร้อยละ 0.63 เท่านั้น การกระจายตัวของจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาตามคณะแสดงให้เห็นความไม่สมดุล โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสัดส่วนสูงสุดที่ร้อยละ 33.38 ตามด้วยคณะครุศาสตร์ที่ร้อยละ 22.46

ด้านจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า มหาวิทยาลัยมีจำนวนรวม 2,115.72 FTES โดยกลุ่มสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์มีสัดส่วนสูงสุดที่ร้อยละ 42.55 ซึ่งสะท้อนบทบาทหลักในการผลิตบุคลากรทางการศึกษา ในทางตรงกันข้าม กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมงมีสัดส่วนต่ำสุดเพียงร้อยละ 1.17

ด้านสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนโดยรวมที่ 7.84 : 1 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานทุกกลุ่มสาขาวิชา อย่างไรก็ตาม การกระจายตัวแตกต่างกันอย่างชัดเจน โดยกลุ่มสาขาศึกษาศาสตร์มีสัดส่วนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างมาก ในขณะที่กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และนิติศาสตร์มีสัดส่วนใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐาน

5.2 จุดแข็งของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีจุดแข็งที่โดดเด่นในหลายมิติ

- ด้านคุณภาพการศึกษา การมีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในทุกกลุ่มสาขาวิชาแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการให้การศึกษาที่มีคุณภาพ การดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ด้านพันธกิจหลัก บทบาทที่ชัดเจนและแข็งแกร่งในการผลิตบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นจุดแข็งสำคัญ โดยกลุ่มสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาสูงสุดที่ร้อยละ 42.55 ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครูและตอบสนองความต้องการของระบบการศึกษาของประเทศ
- ด้านความครอบคลุม ความหลากหลายของสาขาวิชาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานแสดงให้เห็นถึงความครบถ้วนในการให้บริการการศึกษา การตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของชุมชนและสังคม และการเป็นแหล่งการศึกษาที่สำคัญในพื้นที่

5.3 ประเด็นที่ต้องการการพัฒนา

การวิเคราะห์เผยให้เห็นประเด็นสำคัญที่ต้องการการพัฒนาอย่างจริงจัง

- ประเด็นความไม่สมดุลของการกระจายนักศึกษาเป็นประเด็นหลักที่ต้องการการแก้ไข กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมงมีจำนวนนักศึกษาน้อยมากเมื่อเทียบกับการลงทุนด้านอาจารย์และทรัพยากร ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและความยั่งยืนของหลักสูตร
- ประเด็นการพัฒนาการศึกษาระดับสูงเป็นอีกด้านที่มีศักยภาพในการพัฒนา สัดส่วนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต่ำมากคิดเป็นเพียงร้อยละ 1.75 ของจำนวนรวมแสดงให้เห็นถึงโอกาสในการขยายการให้บริการการศึกษาระดับสูง หรือการสอนในหลักสูตรระยะสั้นอาจเป็นช่องทางในการขยายตลาดการเรียนรู้ได้ในอนาคต
- ประเด็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบุคคลยังมีพื้นที่ในการปรับปรุง การที่บางกลุ่มสาขาวิชา มีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างมาก โดยเฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ อาจเป็นสัญญาณของการใช้ประโยชน์จากกำลังคนอาจารย์ที่ยังไม่เต็มศักยภาพ

5.4 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

5.4.1 ด้านการบริหารหลักสูตรและการรับนักศึกษา

- มหาวิทยาลัยควรดำเนินการทบทวนหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะกลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง หรือกลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ ซึ่งต้องมีการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร การยุบรวมหลักสูตรที่ไม่มีประสิทธิภาพ หรือการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนในปัจจุบัน
- การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและการพยากรณ์แนวโน้มอนาคตควรเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวางแผนหลักสูตร เพื่อให้การผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทยและสังคมโลกในปัจจุบัน
- การพัฒนากลยุทธ์การรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและการสื่อสารข้อมูลหลักสูตรให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมจะช่วยให้การกระจายตัวของนักศึกษา มีความสมดุลมากขึ้น เช่นการสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

5.4.2 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

- การจัดสรรอาจารย์ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาและภาระงานที่แท้จริงเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องการการพัฒนา มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการโอนย้ายอาจารย์จากกลุ่มสาขาที่มีสัดส่วนค่อนข้างต่ำไปยังกลุ่มสาขาที่มีความต้องการสูงกว่า หรือการส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มสาขาที่มีสัดส่วนต่ำมีส่วนร่วมในการสอนข้ามสาขาวิชา
- การพัฒนาระบบการบริหารงานแบบบูรณาการที่ให้อาจารย์สามารถมีส่วนร่วมในการสอนหลายสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรบุคคล

- การส่งเสริมให้อาจารย์ในกลุ่มสาขาที่มีภาระงานสอนต่ำมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตรใหม่จะช่วยให้การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.4.3 ด้านการพัฒนาการศึกษาระดับสูง

- การขยายหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่มีความต้องการสูงและมีอาจารย์ที่มีศักยภาพเป็นโอกาสสำคัญในการพัฒนา โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ที่มีความแข็งแกร่งและมีความต้องการจากตลาดแรงงาน
- การพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรอื่นๆ ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะช่วยเพิ่มโอกาสและลดต้นทุนในการพัฒนา เช่น โครงการความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมมากกว่า 1 สถาบัน
- การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมผ่านหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะช่วยยกระดับศักยภาพการวิจัยของสถาบันและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการศึกษา

5.4.4 ด้านการประกันคุณภาพและการติดตามประเมินผล

- การใช้ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs) เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สามารถรายงานข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำจะช่วยให้การตัดสินใจเชิงนโยบายมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- การจัดทำรายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs) อย่างสม่ำเสมอและการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนเชิงกลยุทธ์จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวและพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

บทสรุป

การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงแสดงให้เห็นทั้งจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีรากฐานที่แข็งแกร่งในการผลิตบุคลากรทางการศึกษาและมีศักยภาพในการให้การศึกษาที่มีคุณภาพและการดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่กำหนดไว้จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มความสมดุลในการกระจายตัวของนักศึกษา และตอบสนองต่อพันธกิจในการผลิตบัณฑิตคุณภาพ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างยั่งยืน ความสำเร็จในการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุน รวมทั้งการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ภาคผนวก

สรุปหน่วยกิตนักศึกษา (Student credit Hours : SCH) / จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ประจำปีการศึกษา 2567

คณะ/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	Student Credit Hour (SCH)						จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)								จำนวน	นักศึกษา ต่ออาจารย์	สัดส่วน นักศึกษาต่อ อาจารย์ (เกณฑ์สกอ.)	ค่าความ แตกต่าง	คะแนนที่ได้		
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา				รวม							
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	โครงการ พิเศษ	ป.โท	ป.เอก		(ภาคปกติ)	(ภาค พิเศษ)	โครงการ พิเศษ	ป.โท	ป.โท (ปรับค่า)	ป.เอก	ป.เอก (ปรับค่า)								
คณะครุศาสตร์	16,446	93	-	348	30	16,917	456.83	2.58	-	14.50	26.10	1.25	2.25	487.77	56.00	8.71		-	70.97	22.74	5.00
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	16,446	93	-	348	30	16,917	456.83	2.58	-	14.50	26.10	1.25	2.25	487.77	56.00	8.71	30 : 1	-	70.97	22.74	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1,618	-	-	-	-	1,618	44.94	-	-	-	-	-	-	44.94	9.00	4.99	30 : 1	-	83.35	25.84	5.00
สาขาวิชาการบริหารการการศึกษา	486	-	-	348	30	864	13.50	-	-	14.50	26.10	1.25	2.25	41.85	6.00	6.98	30 : 1	-	76.75	24.19	5.00
สาขาวิชาการประถมศึกษา	3,470	-	-	-	-	3,470	96.39	-	-	-	-	-	-	96.39	4.00	24.10	30 : 1	-	19.68	9.92	5.00
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2,536	-	-	-	-	2,536	70.44	-	-	-	-	-	-	70.44	6.00	11.74	30 : 1	-	60.86	20.22	5.00
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	733	-	-	-	-	733	20.36	-	-	-	-	-	-	20.36	4.00	5.09	30 : 1	-	83.03	25.76	5.00
สาขาวิชาพลศึกษา	3,685	93	-	-	-	3,778	102.36	2.58	-	-	-	-	-	104.94	9.00	11.66	30 : 1	-	61.13	20.28	5.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2,394	-	-	-	-	2,394	66.50	-	-	-	-	-	-	66.50	8.00	8.31	30 : 1	-	72.29	23.07	5.00
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา	852	-	-	-	-	852	23.67	-	-	-	-	-	-	23.67	4.00	5.92	30 : 1	-	80.28	25.07	5.00
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	672	-	-	-	-	672	18.67	-	-	-	-	-	-	18.67	6.00	3.11	30 : 1	-	89.63	27.41	5.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,034	864	-	-	-	10,898	278.72	24.00			-		-	302.72	56.00	5.41		-	77.18	24.30	5.00
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	5,585	552	-	-	-	6,137	155.14	15.33	-	-	-	-	-	170.47	28.00	6.09	30 : 1	-	79.71	24.93	5.00
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,762	351	-	-	-	3,113	76.72	9.75	-	-	-	-	-	86.47	10.00	8.65	30 : 1	-	71.18	22.79	5.00
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	1,429	150	-	-	-	1,579	39.69	4.17	-	-	-	-	-	43.86	4.00	10.97	30 : 1	-	63.45	20.86	5.00
สาขาวิชาชีววิทยา	412	51	-	-	-	463	11.44	1.42	-	-	-	-	-	12.86	5.00	2.57	30 : 1	-	91.43	27.86	5.00
สาขาวิชาฟิสิกส์	348	-	-	-	-	348	9.67	-	-	-	-	-	-	9.67	5.00	1.93	30 : 1	-	93.56	28.39	5.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	634	-	-	-	-	634	17.61	-	-	-	-	-	-	17.61	4.00	4.40	30 : 1	-	85.32	26.33	5.00
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	3,562	306	-	-	-	3,868	98.94	8.50	-	-	-	-	-	107.44	23.00	4.67	20 : 1	-	76.64	24.16	5.00
สาขาวิชาวิทยาการเคมี	473	18	-	-	-	491	13.14	0.50	-	-	-	-	-	13.64	6.00	2.27	20 : 1	-	88.63	27.16	5.00
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1,101	282	-	-	-	1,383	30.58	7.83	-	-	-	-	-	38.42	7.00	5.49	20 : 1	-	72.56	23.14	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	694	-	-	-	-	694	19.28	-	-	-	-	-	-	19.28	5.00	3.86	20 : 1	-	80.72	25.18	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์	1,294	6	-	-	-	1,300	35.94	0.17	-	-	-	-	-	36.11	5.00	7.22	20 : 1	-	63.89	20.97	5.00
กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง	887	6	-	-	-	893	24.64	0.17	-	-	-	-	-	24.81	5.00	4.96	20 : 1	-	75.19	23.80	5.00

คณะ/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	Student Credit Hour (SCH)						จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)									จำนวน	นักศึกษาต่ออาจารย์	สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ (เกณฑ์สกอ.)	ค่าความแตกต่าง	คะแนนที่ได้	
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม								
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	โครงการพิเศษ	ป.โท	ป.เอก		(ภาคปกติ)	(ภาคพิเศษ)	โครงการพิเศษ	ป.โท	ป.โท (ปรับค่า)	ป.เอก		ป.เอก (ปรับค่า)							
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	887	6	-	-	-	893	24.64	0.17	-	-	-	-	-	24.81	5.00	4.96	20 : 1	-	75.19	23.80	5.00
วิทยาลัยมวยไทยศึกษา	4,972	-	1,230	36	6	6,244	138.11	-	34.17	1.50	2.70	0.25	0.45	175.43	26.00	6.75		-	45.83	16.46	5.00
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	811	-	478	36	6	1,331	22.53	-	13.28	1.50	2.70	0.25	0.45	38.96	7.00	5.57	30 : 1	-	81.45	25.36	5.00
สาขาวิชามวยไทยศึกษาและพลศึกษา	811	-	478	36	6	1,331	22.53	-	13.28	1.50	2.70	0.25	0.45	38.96	7.00	5.57	30 : 1	-	81.45	25.36	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,161	-	752	-	-	4,913	115.58	-	20.89	-	-	-	-	136.47	19.00	7.18	8 : 1	-	10.22	7.55	5.00
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,204	-	-	-	-	3,204	89.00	-	-	-	-	-	-	89.00	12.00	7.42	8 : 1	-	7.29	6.82	5.00
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	957	-	752	-	-	1,709	26.58	-	20.89	-	-	-	-	47.47	7.00	6.78	8 : 1	-	15.23	8.81	5.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,605	807	153	45	13	6,623	155.69	22.42	4.25	1.88	3.75	0.54	1.08	187.19	32.00	5.85		-	52.64	18.16	5.00
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	4,788	690	153	45	13	5,689	133.00	19.17	4.25	1.88	3.75	0.54	1.08	161.25	27.00	5.97	20 : 1	-	70.14	22.53	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	840	227	-	-	-	1,067	23.33	6.31	-	-	-	-	-	29.64	6.00	4.94	20 : 1	-	75.30	23.83	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	894	277	-	-	-	1,171	24.83	7.69	-	-	-	-	-	32.53	7.00	4.65	20 : 1	-	76.77	24.19	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัจฉริยะ	770	66	-	-	-	836	21.39	1.83	-	-	-	-	-	23.22	7.00	3.32	20 : 1	-	83.41	25.85	5.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมัลติมีเดีย	2,284	120	-	-	-	2,404	63.44	3.33	-	-	-	-	-	66.78	6.00	11.13	20 : 1	-	44.35	16.09	5.00
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	153	45	13	211	-	-	4.25	1.88	3.75	0.54	1.08	9.08	1.00	9.08	20 : 1	-	54.58	18.65	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	817	117	-	-	-	934	22.69	3.25	-	-	-	-	-	25.94	5.00	5.19	8 : 1	-	35.14	13.78	5.00
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	817	117	-	-	-	934	22.69	3.25	-	-	-	-	-	25.94	5.00	5.19	8 : 1	-	35.14	13.78	5.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18,911	6,183	48	-	-	25,142	525.31	171.75	1.33	-	-	-	-	698.39	66.00	10.58		-	61.49	20.37	5.00
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	6,860	393	48	-	-	7,301	190.56	10.92	1.33	-	-	-	-	202.81	32.00	6.34	30 : 1	-	78.87	24.72	5.00
สาขาวิชาภาษาไทย	2,341	276	-	-	-	2,617	65.03	7.67	-	-	-	-	-	72.69	6.00	12.12	30 : 1	-	59.61	19.90	5.00
สาขาวิชาภาษาจีน	1,230	21	45	-	-	1,296	34.17	0.58	1.25	-	-	-	-	36.00	8.00	4.50	30 : 1	-	85.00	26.25	5.00
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	478	-	-	-	-	478	13.28	-	-	-	-	-	-	13.28	5.00	2.66	30 : 1	-	91.15	27.79	5.00
สาขาวิชาศิลปศึกษา	838	-	-	-	-	838	23.28	-	-	-	-	-	-	23.28	6.00	3.88	30 : 1	-	87.07	26.77	5.00
สาขาวิชาสังคมศึกษา	1,973	96	3	-	-	2,072	54.81	2.67	0.08	-	-	-	-	57.56	7.00	8.22	30 : 1	-	72.59	23.15	5.00
กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	8,586	2,457	-	-	-	11,043	238.50	68.25	-	-	-	-	-	306.75	26.00	11.80	25 : 1	-	52.81	18.20	5.00
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2,544	2,181	-	-	-	4,725	70.67	60.58	-	-	-	-	-	131.25	8.00	16.41	25 : 1	-	34.38	13.59	5.00
สาขาวิชาการจัดการชุมชน	1,167	33	-	-	-	1,200	32.42	0.92	-	-	-	-	-	33.33	6.00	5.56	25 : 1	-	77.78	24.44	5.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4,875	243	-	-	-	5,118	135.42	6.75	-	-	-	-	-	142.17	12.00	11.85	25 : 1	-	52.61	18.15	5.00

คณะ/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	Student Credit Hour (SCH)					จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)									จำนวน	นักศึกษา ต่ออาจารย์	สัดส่วน นักศึกษาต่อ อาจารย์ (เกณฑ์สกอ.)	ค่าความ แตกต่าง	คะแนนที่ได้			
	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา		รวม	ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม									
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	โครงการ พิเศษ	ป.โท	ป.เอก		(ภาคปกติ)	(ภาค พิเศษ)	โครงการ พิเศษ	ป.โท	ป.โท (ปรับค่า)	ป.เอก		ป.เอก (ปรับค่า)								
กลุ่มสาขานิติศาสตร์	3,465	3,333	-	-	-	6,798	96.25	92.58	-	-	-	-	-	188.83	8.00	23.60	50 : 1	-	52.79	18.20	5.00	
สาขาวิชานิติศาสตร์	3,465	3,333	-	-	-	6,798	96.25	92.58	-	-	-	-	-	188.83	8.00	23.60	50 : 1	-	52.79	18.20	5.00	
คณะวิทยาการจัดการ	7,876	1,636	-	-	-	9,512	218.78	45.44	-	-	-	-	-	264.22	34.00	7.77		-	68.92	22.23	5.00	
กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ ฯ	7,876	1,636	-	-	-	9,512	218.78	45.44	-	-	-	-	-	264.22	34.00	7.77	25 : 1	-	68.92	22.23	5.00	
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	1,497	546	-	-	-	2,043	41.58	15.17	-	-	-	-	-	56.75	5.00	11.35	25 : 1	-	54.60	18.65	5.00	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	1,784	230	-	-	-	2,014	49.56	6.39	-	-	-	-	-	55.94	5.00	11.19	25 : 1	-	55.24	18.81	5.00	
สาขาวิชานิติศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ	963	57	-	-	-	1,020	26.75	1.58	-	-	-	-	-	28.33	6.00	4.72	25 : 1	-	81.11	25.28	5.00	
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	734	-	-	-	-	734	20.39	-	-	-	-	-	-	20.39	5.00	4.08	25 : 1	-	83.69	25.92	5.00	
สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด	1,092	57	-	-	-	1,149	30.33	1.58	-	-	-	-	-	31.92	8.00	3.99	25 : 1	-	84.04	26.01	5.00	
สาขาวิชาการบัญชี	1,806	746	-	-	-	2,552	50.17	20.72	-	-	-	-	-	70.89	5.00	14.18	25 : 1	-	43.29	15.82	5.00	
รวมทั้งหมด	63,844	9,583	1,431	429	49	75,336	1,773.44	266.19	39.75	17.88	32.55	2.04	3.78	2,115.72	270.00	7.84		-	62.84	20.71	5.00	
74,858																					478	

หมายเหตุ

ระดับปริญญาตรี

FTES = SCH/36

ระดับบัณฑิตศึกษา

FTES = SCH/24 ปรับเทียบเป็นปริญญาตรี *1.8

- ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
 - ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน
- คะแนนที่ได้ = 5 - (ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ(3)/4)

ปริญญานิพนธ์ ภาควิชา

สรุปหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) / จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

ระดับศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
	สอนในคณะ	นอกคณะ	รวม	สอนในคณะ	นอกคณะ	รวม
คณะครุศาสตร์	12,310	4,136	16,446	341.94	114.89	456.83
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	12,310	4,136	16,446	341.94	114.89	456.83
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1230	388	1,618	34.17	10.78	44.94
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	372	114	486	10.33	3.17	13.50
สาขาวิชาการประถมศึกษา	2592	878	3,470	72.00	24.39	96.39
สาขาวิชาการศึกษาลุ่มวัย	2536	-	2,536	70.44	-	70.44
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	327	406	733	9.08	11.28	20.36
สาขาวิชาพลศึกษา	2481	1204	3,685	68.92	33.44	102.36
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2037	357	2,394	56.58	9.92	66.50
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา	342	510	852	9.50	14.17	23.67
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	393	279	672	10.92	7.75	18.67
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,772	3,262	10,034	188.11	90.61	278.72
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	3,898	1,687	5,585	108	47	155
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2,084	678	2,762	57.89	18.83	76.72
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	750	679	1,429	20.83	18.86	39.69
สาขาวิชาชีววิทยา	376	36	412	10.44	1.00	11.44
สาขาวิชาฟิสิกส์	117	231	348	3.25	6.42	9.67
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	571	63	634	15.86	1.75	17.61
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	2,272	1,290	3,562	63.11	35.83	98.94
สาขาวิชาวิทยาการเคมี	104	369	473	2.89	10.25	13.14
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	627	474	1,101	17.42	13.17	30.58
สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	415	279	694	11.53	7.75	19.28
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์	1,126	168	1,294	31.28	4.67	35.94
กลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ และประมง	602	285	887	16.72	7.92	24.64
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	602	285	887	16.72	7.92	24.64
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาฯ	4,186	786	4,972	116.28	21.83	138.11
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	538	273	811.00	14.94	7.58	22.53
สาขาวิชามวยไทยศึกษา	538	273	811	14.94	7.58	22.53
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3,648	513	4,161	101.33	14.25	115.58
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,132	72	3,204	87.00	2.00	89.00
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	516	441	957	14.33	12.25	26.58

กลุ่มสาขาวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
	สอนในคณะ	นอกคณะ	รวม	สอนในคณะ	นอกคณะ	รวม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,329	276	5,605	148.03	7.67	155.69
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	4,569	219	4,788	126.92	6.08	133.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	840	-	840	23.33	-	23.33
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	894	-	894	24.83	-	24.83
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัจฉริยะ	689	81	770	19.14	2.25	21.39
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	2,146	138	2,284	59.61	3.83	63.44
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	760	57	817	21.11	1.58	22.69
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	760	57	817	21.11	1.58	22.69
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14,273	4,638	18,911	396.47	128.83	525.31
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	5,369	1,491	6,860	149.14	41.42	190.56
สาขาวิชาภาษาไทย	1,603	738	2,341	44.53	20.50	65.03
สาขาวิชาภาษาจีน	918	312	1,230	25.50	8.67	34.17
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	373	105	478	10.36	2.92	13.28
สาขาวิชาศิลปศึกษา	685	153	838	19.03	4.25	23.28
สาขาวิชาสังคมศึกษา	1,790	183	1,973	49.72	5.08	54.81
กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	6,066	2,520	8,586	168.50	70.00	238.50
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2,544	-	2,544	70.67	-	70.67
สาขาวิชาการจัดการชุมชน	978	189	1,167	27.17	5.25	32.42
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	2,544	2,331	4,875	70.67	64.75	135.42
กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์	2,838	627	3,465	78.83	17.42	96.25
สาขาวิชานิติศาสตร์	2,838	627	3,465	78.83	17.42	96.25
คณะวิทยาการจัดการ	6,568	1,308	7,876	182.44	36.33	218.78
กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	6,568	1,308	7,876	182.44	36.33	218.78
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	1,200	297	1,497	33.33	8.25	41.58
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	1,025	759	1,784	28.47	21.08	49.56
สาขาวิชานิติศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ	711	252	963	19.75	7.00	26.75
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	734	-	734	20.39	-	20.39
สาขาวิชานวัตกรรมการตลาด	1,092	-	1,092	30.33	-	30.33
สาขาวิชาการบัญชี	1,806	-	1,806	50.17	-	50.17
รวมทั้งสิ้น	49,438	14,406	63,844	1,373.28	400.17	1,773.44

ปริญญานิพนธ์ ภาควิชา

สรุปหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) / จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

ระดับศึกษาปริญญาตรี ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
	สอนในคณะ	นอกคณะ	รวม	สอนในคณะ	นอกคณะ	รวม
คณะครุศาสตร์	-	93	93	-	2.58	2.58
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	-	93	93	-	2.58	2.58
สาขาวิชาพลศึกษา	-	93	93	-	2.58	2.58
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	186	678	864	5.17	18.67	23.83
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	12	540	552	0	15	15
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	12	339	351	0.33	9.42	9.75
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	150	150	-	4.17	4.17
สาขาวิชาชีววิทยา	-	51	51	-	1.42	1.42
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	174	132	306	4.83	3.67	8.50
สาขาวิชาวิทยาการเคมี	-	18	18	-	0.50	0.50
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	174	108	282	4.83	3.00	7.83
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์	-	6	6	-	0.17	0.17
เกษตร ป่าไม้และประมง	-	6	6	-	0.17	0.17
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	6	6	-	0.17	0.17
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	756	51	807	21.00	1.42	22.42
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	660	30	690	18.33	0.83	19.17
สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	227	-	227	6.31	-	6.31
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	277	-	277	7.69	-	7.69
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัจฉริยะ	57	9	66	1.58	0.25	1.83
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	99	21	120	2.75	0.58	3.33
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	96	21	117	3	1	3
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	96	21	117	2.67	0.58	3.25
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,688	495	6,183	158.00	13.75	171.75
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	174	219	393	4.83	6.08	10.92
สาขาวิชาภาษาไทย	171	105	276	4.75	2.92	7.67
สาขาวิชาภาษาจีน	-	21	21	-	0.58	0.58
สาขาวิชาสังคมศึกษา	3	93	96	0.08	2.58	2.67
กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	2,181	276	2,457	60.58	7.67	68.25
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2,181	-	2,181	60.58	-	60.58
สาขาวิชาการจัดการชุมชน	-	33	33	-	0.92	0.92
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	243	243	-	6.75	6.75

กลุ่มสาขาวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
	สอนในคณะ	นอกคณะ	รวม	สอนในคณะ	นอกคณะ	รวม
กลุ่มสาขานิเทศศาสตร์	3,333	–	3,333	92.58	–	92.58
สาขานิเทศศาสตร์	3,333	–	3,333	92.58	–	92.58
คณะวิทยาการจัดการ	803	87	1,636	22.31	2.42	45.44
กลุ่มสาขากลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การ	803	87	1,636	22.31	2.42	24.72
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	546	–	546	15.17	–	15.17
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	143	87	230	3.97	2.42	6.39
สาขานิเทศศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ	57	–	57	1.58	–	1.58
สาขานิเทศกรรมการตลาด	57	–	57	1.58	–	1.58
สาขาวิชาการบัญชี	746	–	746	20.72	–	20.72
รวมทั้งสิ้น	7,433	1,404	9,583	206.47	38.83	266.03

ปริญญานิพนธ์ โครงการศึกษาพิเศษ

สรุปหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) / จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

ระดับปริญญาตรี(โครงการพิเศษ) ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)		
	สอนในคณะ	สอนนอกคณะ	รวม	สอนในคณะ	สอนนอกคณะ	รวม
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	1,230	-	1,230	34	-	51.25
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	478	-	478	13.28	-	19.92
สาขาวิชามวยไทยศึกษา	478	-	478	13.28	-	19.92
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	752	-	752	20.89	-	31.33
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	752	-	752	20.89	-	31.33
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	153	-	153	4.25	-	6.38
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	153	-	153	4.25	-	6.38
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	153	-	153	4.25	-	6.38
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	48	48	-	2.00	2.00
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	-	48	48	-	2.00	2.00
สาขาวิชาภาษาจีน	-	45	45	-	1.88	1.88
สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	3	3	-	0.13	0.13
รวม	1,383	48	1,431	38	2	60

ปริญญาโท

สรุปหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) / จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

ระดับ ปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			ปรับค่า FTES เป็นปริญญาตรี
	สอนในคณะ	สอนนอกคณะ	รวม	สอนในคณะ	สอนนอกคณะ	รวม	
คณะครุศาสตร์	288	60	348	12.00	2.50	14.50	26.10
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	288	60	348	12.00	2.50	14.50	26.10
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	288	60	348	12.00	2.50	14.50	26.10
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	36	-	36	1.50	-	1.50	2.70
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	36	-	36	1.50	-	1.50	2.70
สาขาวิชามวยไทยศึกษา	36	-	36	1.50	-	1.50	2.70
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	45	-	45	1.88	-	1.88	3.75
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	45	-	45	1.88	-	1.88	3.75
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	45	-	45	1.88	-	1.88	3.75
รวม	369	60	429	15.38	2.50	17.88	32.55

ปริญญญาเอก

สรุปหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) / จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			ปรับค่า FTES เป็น ปริญญาตรี
	สอนในคณะ	สอนนอกคณะ	รวม	สอนในคณะ	สอนนอกคณะ	รวม	
คณะครุศาสตร์	30	-	30	1.25	-	1.25	2.25
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30	-	30	1.25	-	1.25	2.25
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	30	-	30	1.25	-	1.25	2.25
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	6	-	6	0.25	-	0.25	0.45
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	6	-	6	0.25	-	0.25	0.45
สาขามวยไทย	6		6	0.25	-	0.25	0.45
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	-	13	0.54	-	0.54	1.08
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	13	-	13	0.54	-	0.54	1.08
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	-	13	0.54	-	0.54	1.08
รวม	49	-	49	2.04	-	2.04	3.78