



แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



สารบัญ

	หน้า
➤ บทสรุปผู้บริหาร	ก
➤ ส่วนที่ 1 บทนำ	1
➤ ส่วนที่ 2 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	7
➤ ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	11

บทสรุปผู้บริหาร

คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ที่เสนอโดย สำนักงาน ป.ป.ช. และ คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชน แปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันสู่การปฏิบัติและดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานและให้ความสำคัญกับการต่อต้าน ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570 โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สรุปสาระสำคัญของแผนฯ ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
G 1.1 บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึงมีวัฒนธรรมและ ค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริต และ พฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	S1.1 ปลุกฝังวิธีคิด ปลุก จิตสำนึก ให้บุคลากรและ นักศึกษา มีวัฒนธรรมและ ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต	KPI 1 : ร้อยละบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการปลูกจิตสำนึกให้ มีวัฒนธรรมและค่านิยมซื่อสัตย์ สุจริต
		KPI 2 : ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการปลูกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรมและค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต และมีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
G 1.2 ผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	S 1.2 ยกระดับและพัฒนาผล การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานและมหาวิทยาลัย	KPI 3 : ผลการประเมิน ITA ผ่าน เกณฑ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
G 2.1 กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพ และเรื่องร้องเรียนลดลง	S 2.1 สร้างระบบการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ	KPI 1 : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ
		KPI 2 : จำนวนเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและมหาวิทยาลัย
G 2.2 การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริต	S 2.2 สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	KPI 3 : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
G 3.1 การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	S 3.1 พัฒนาระบบจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	KPI 1 : ร้อยละความสำเร็จของระบบจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบ
		KPI 2 : จำนวนครั้งในการขอขยายระยะเวลาตามกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและความสำคัญ

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ภาครัฐของแต่ละหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และจัดสรรทรัพยากร สนับสนุนแผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ **รวมถึง** เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ที่เสนอโดย สำนักงาน ป.ป.ช. และคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชน แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการ...ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ตามที่สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด แล้วนั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้าน ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตมาโดยตลอด และให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต

1.2 แผนยุทธศาสตร์และแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2.1 แผนระดับ 1 : แผนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) :

ยุทธศาสตร์ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีความโปร่ง ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด : ระดับความโปร่งใส การทุจริต และประพฤติมิชอบ

1.2.2 แผนระดับ 2 :

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2566-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม : ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปูปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

4. ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

5. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

6. สนับสนุนกลไกและบูรณาการทำงานเพื่อการป้องกันการทุจริต

7. สนับสนุนมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แผนย่อย : การปราบปรามการทุจริต

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

2. ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และ บังคับใช้กฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างจริงจัง

3. พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย

การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง คือ หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัว เพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ บนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมายเหตุที่ 13 จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่างๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการ การบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

12.2 แผนระดับ 3 :

1) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัดภาพรวม : จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน) อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน ในปีสิ้นสุดของแผน หรือ พ.ศ.2570

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ดัชนีการรับรู้ การทุจริต ของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อันดับ 1 ใน 53 และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 51 คะแนน	อันดับ 1 ใน 51 และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน	อันดับ 1 ใน 48 และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 55 คะแนน	อันดับ 1 ใน 45 และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 56 คะแนน	อันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ของ หน่วยงานภาครัฐ ทุก หน่วยงานใน ประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 89 คะแนน

โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มี 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) สัดส่วน เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนคนไทยทั้งหมด โดยกลุ่มเป้าหมาย ในการประเมิน คือ เด็กและเยาวชนไทยในช่วงอายุ 12 - 24 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ การศึกษานอกระบบ และไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา (2) สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ใน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด และ (3) สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์ 85 ขึ้นไป)

เป้าหมายที่ 2 : คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง มีตัวชี้วัด คือ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐ ที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 50 ในปีสิ้นสุดของแผน หรือ พ.ศ. 2570

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
เป้าหมายที่ 1 : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต					
ตัวชี้วัดที่ 1.1 : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและ เยาวชนไทย ทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
ตัวชี้วัดที่ 1.2 : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ตัวชี้วัดที่ 1.3 : สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (เกณฑ์การประเมิน 85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
เป้าหมายที่ 2 : คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง					
ตัวชี้วัดที่ 2.1 : คติทุจริตในภาพรวมลดลง	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัดที่ 2.2 : คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง					
2.2.1 ข้าราชการเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
2.2.2 ข้าราชการเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50

2) แผนปฏิบัติการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กระทรวงการอุดมศึกษา ฯ มีแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ที่สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และมุ่งสู่ “วิสัยทัศน์ : สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศ มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต” โดยการดำเนินการกิจด้านการป้องกันและป้องปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม **ยุทธศาสตร์ที่ 2** : การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก **เป้าหมาย** : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย ยกย่องการจัดการทรัพยากร **ตัวชี้วัด** : คะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน/สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผ่านเกณฑ์ประเมิน (89 คะแนน ขึ้นไป) ร้อยละ 100

3) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นทิศทางสำหรับพัฒนามหาวิทยาลัย ตาม**วิสัยทัศน์** “เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย ภายในปี 2570” โดยดำเนินการกิจด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งสอดคล้องกับ**ยุทธศาสตร์ที่ 4** : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ **เป้าประสงค์** : มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีสมรรถนะสูง โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล พร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ **ตัวชี้วัด** : ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ในระดับผ่าน (85 คะแนนขึ้นไป)

1.2.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) กำหนดให้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นตัวชี้วัดในระดับภาพรวมและตัวชี้วัดในระดับแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในแบบประเมิน ITA ในส่วนของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ซึ่งประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และประเมิน การรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ ดังนี้ (1) เป้าหมายที่ (Goal) 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึง ความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมทุกระดับ (2) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

1.2.5 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การสร้างวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. บุคลากร อว. มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1.1 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการ กล่อมเกลாதองสังคมด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา 1.3 พัฒนาเครือข่ายเฝ้าระวัง/ต้านทุจริต ตามแนวทาง STRONG : จิตพอเพียงต้าน ทุจริต	1. บุคลากรมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตมีทัศนคติ และพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ) 2. เยาวชนไทยระดับอุดมศึกษามีพฤติกรรมยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ) 3. สถาบันอุดมศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการกล่อมเกลาสังคม (ร้อยละ)
	2. เยาวชนระดับอุดมศึกษา มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต		
	3. ผลการประเมิน ITA ของ หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดผ่านเกณฑ์	1.4 ยกระดับและพัฒนาผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษา (ITA)	4. ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์กำหนด (คะแนนเฉลี่ย)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2.การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	1.กลไกการป้องกันการทุจริต มีประสิทธิภาพและสอดคล้อง กับสถานการณ์การทุจริต	2.1 จัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรการ และข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบตามมติคณะรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนาและยกระดับการปฏิบัติงานและการให้บริการ เพื่อลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. จำนวนนโยบาย มาตรการ และข้อเสนอแนะ ในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (เรื่อง) 2. เรื่องร้องเรียนทุจริต และประพฤติมิชอบใน หน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษาลดลง (ร้อยละ)
	2. การบูรณาการงานด้านการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหา การทุจริต	2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวง อว. ภายใต้ บพข. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กองทุน ป.ป.ช.	3. จำนวนนโยบาย/แผน นำไปใช้ประโยชน์และ ปฏิบัติได้จริง (เรื่อง) 4. ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการของ หน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)
3.การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1.การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.1 พัฒนานองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้าน 3.2 พัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน ทุจริตและประพฤติมิชอบด้วยระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	1. เรื่องร้องเรียนทุจริต ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ (ร้อยละ)

ส่วนที่ 2

บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ บนฐานของนวัตกรรมและภูมิปัญญาไทย ภายในปี พ.ศ. 2570

(แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี : ผลิตผลงานคุณภาพตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)

2.2 พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู และสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพการผลิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสูง รวมถึงการพัฒนาครูประจำการให้มีคุณภาพ
3. บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

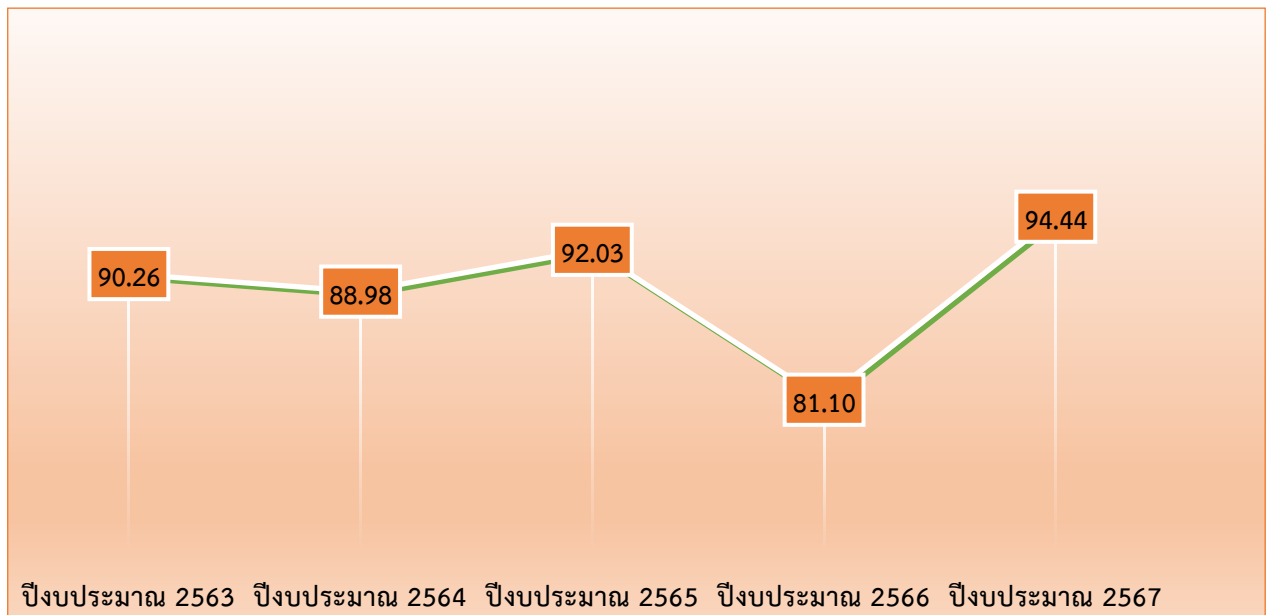
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม

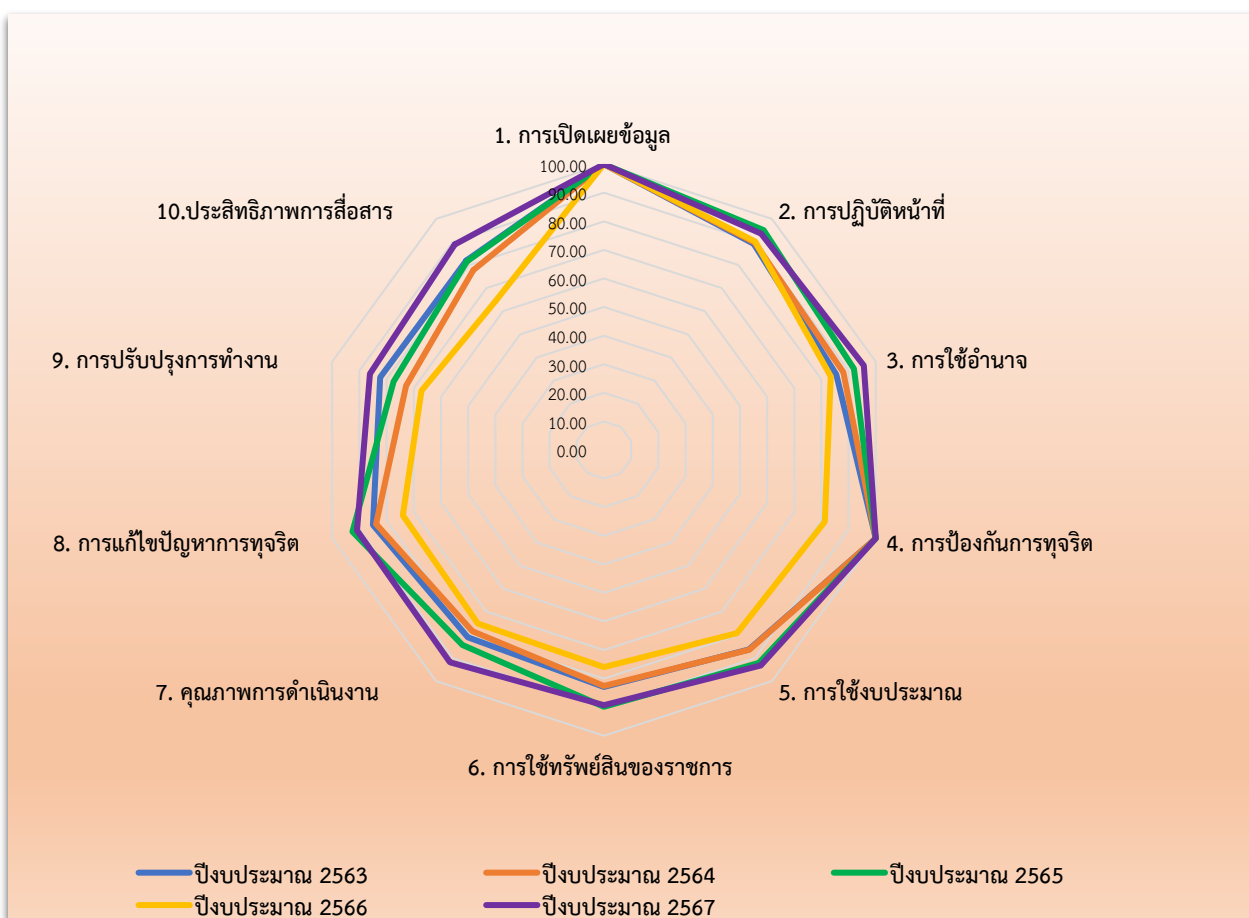
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น	G1-1 งานพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการได้รับการยกระดับสู่ community – base innovation Parks	S1 : ส่งเสริมศักยภาพ และการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
	G1-2 เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น	S2 : เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
	G1-3 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น	S3 : ส่งเสริมศักยภาพครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	G2-1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัย มี สมรรถนะสูง ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	S1 : ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูให้มีความ สมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม
		S2 : ยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษา ครูสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรม พร้อมด้วยจิต วิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ
		S3 : ยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของ โรงเรียนในพื้นที่
	G2-2 : ครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้มี ศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	S4 : ยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ ให้ครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	G3-1 : ระบบรูปแบบ และหลักสูตรการ จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน ตอบโจทย์ด้านการพัฒนากำลังคนของ ประเทศ	S1 : พัฒนา รูปแบบ ระบบ รวมถึงหลักสูตรที่ ตอบโจทย์การศึกษากับการมีงานทำ
	G 3-2 : บัณฑิตมีสมรรถนะและ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่การเป็น นักปฏิบัติแบบบัณฑิตพันธุ์บี	S2 : พัฒนา Soft Skill ให้แก่นักศึกษา
	G 3-3 : บุคลากรสายวิชาการมี ศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญในศาสตร์	S3 : ยกระดับทักษะบัณฑิต (Re-skill, Up-skill and New Skill) สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
	G 3-4 : มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (University of lifelong learning for all : LLL)	S4 : ยกระดับสมรรถนะและเสริมสร้างบุคลากร สายวิชาการคุณภาพสูง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาการบริหาร จัดการ	G 4-1 : มหาวิทยาลัยมีระบบบริหาร จัดการที่มีสมรรถนะสูง โดยมุ่งเน้นการ สร้างธรรมาภิบาล พร้อมเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ	S1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและขับเคลื่อน องค์กรเชิงระบบ สู่ Digital Organization
	G 4-2 : มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มี สมรรถนะสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความก้าวหน้าทางอาชีพ	S2 : พัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทาง อาชีพของบุคลากรสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน
	G 4-3 : พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อ การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและ มหาวิทยาลัยยั่งยืน (Green University and Sustainable University)	S3 : พัฒนาระบบงานด้านความยั่งยืนและ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การ สร้างสรรค์งานวิจัยและ นวัตกรรม	G 5-1 : มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งองค์ ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และการเรียนการสอน	S1 : พัฒนาระบบนิเวศวิจัย พร้อมทั้งผลักดัน งานวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่ ตอบโจทย์พัฒนาเชิงพื้นที่และการเรียนการสอน
	G 5-2 : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	S2 : พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

2.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ 2563 – 2566

ตัวชี้วัด	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส				ปีงบประมาณ 2567
	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566	
1. การเปิดเผยข้อมูล	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2. การปฏิบัติหน้าที่	89.18	89.68	95.13	90.18	93.52
3. การใช้อำนาจ	85.50	88.09	91.98	83.44	95.60
4. การป้องกันการทุจริต	100.00	100.00	100.00	81.25	100.00
5. การใช้งบประมาณ	86.34	86.39	92.12	79.23	93.27
6. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	82.91	82.57	89.86	75.98	89.30
7. คุณภาพการดำเนินงาน	81.00	78.36	84.28	75.07	91.81
8. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	85.01	83.87	92.56	74.03	90.89
9. การปรับปรุงการทำงาน	82.35	72.77	77.44	67.15	86.18
10. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	81.92	77.77	81.58	64.54	88.87
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	90.26	88.98	92.03	81.10	94.44





ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ			แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หน่วยงานรับผิดชอบ
			2568	2569	2570		2568	2569	2570	
G 1.1 บุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมี วัฒนธรรมและค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริต และ พฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ	S1.1 ปลุกฝังวิธีคิด ปลุก จิตสำนึก ให้บุคลากรและ นักศึกษา มีวัฒนธรรม และค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต	KPI 1 : ร้อยละบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การปลูกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรมและค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริต	85	85	85	กิจกรรมเสริมสร้างการใช้ หลักธรรมาภิบาล และถ่ายทอด องค์ความรู้ เพื่อปลูกจิตสำนึก ผู้บริหารและบุคลากร ให้มี วัฒนธรรมและค่านิยมซื่อสัตย์ สุจริต	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	สำนักงาน อธิการบดี คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก/สถาบัน
						2. โครงการเสวนาเสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	20,000	20,000	20,000	สำนักงาน อธิการบดี
						3.กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม Zero Corruption สำหรับ ผู้บริหารและบุคลากร	ไม่ใช้งบ.	30,000	20,000	สำนักงาน อธิการบดี คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก/สถาบัน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ			แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2568	2569	2570		2568	2569	2570	
		KPI 2 : ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตและมีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	85	85	85	1. กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำหรับผู้นำนักศึกษา (สร้างคน สร้างสื่อ สร้างนวัตกรรมต้นแบบ)	ไม่ใช้งบ.	150,000	200,000	กองพัฒนานักศึกษา
						2. โครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น	ไม่ใช้งบ.	50,000	50,000	กองพัฒนานักศึกษา
						3. โครงการพัฒนาพลเมืองดิจิทัลรู้เท่าทันกฎหมายใจสะอาดด้านทุจริต	150,000	150,000	150,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
						4. โครงการขับเคลื่อนวิถีองค์กรซื่อสัตย์สุจริต (DS MCRU)	-	100,000	100,000	โรงเรียนสาธิตฯ
						5. กิจกรรมสร้างวัฒนธรรม Zero Corruption สำหรับนักศึกษา	ไม่ใช้งบ.	100,000	100,000	กองพัฒนานักศึกษา
						6. โครงการปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตและมีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ผ่านกระบวนการประเมินพฤติกรรม)	5,000	70,000	70,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ			แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2568	2569	2570		2568	2569	2570	
G 1.2 ผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	S 1.2 ยกระดับและ พัฒนาผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานและ มหาวิทยาลัย	KPI 3 : ผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์	85	85	85	แนวทาง : เพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามแนวทาง ITA 1. โครงการสร้างการรับรู้การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	10,000	10,000	10,000	สำนักงาน อธิการบดี
						2. โครงการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแนวทาง การ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส	ไม่ใช้งบ.	40,000	40,000	สำนักงาน อธิการบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ			แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หน่วยงานรับผิดชอบ
			2568	2569	2570		2568	2569	2570	
G 2.1 กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพ และเรื่องร้องเรียนลดลง	S 2.1 สร้างระบบการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ	KPI 1 : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ	80	80	80	แนวทาง : สร้างระบบและกลไกป้องกันการทุจริต 1.พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตภายในองค์กรผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม เช่น นโยบายโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ในกระบวนการให้ทุนนักศึกษา	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	สำนักงานอธิการบดี
						2. กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนงานป้องกันการทุจริต	20,000	20,000	20,000	สำนักงานอธิการบดี
						3.โครงการจัดการความรู้งานพัสดุ /งานการเงิน และงบประมาณ ระดับมหาวิทยาลัย	20,000	20,000	20,000	สำนักงานอธิการบดี
						4.โครงการจัดการความรู้งานพัสดุ /งานการเงิน และงบประมาณ ระดับหน่วยงาน	30,000	200,000	200,000	คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน
						5.กิจกรรมรณรงค์การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	สำนักงานอธิการบดี คณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ			แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			หน่วยงานรับผิดชอบ
			2568	2569	2570		2568	2569	2570	
		KPI 2 : จำนวนเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและมหาวิทยาลัย	≤3	≤2	≤1/ไม่มีเรื่องร้องเรียน	1.โครงการพัฒนาระบบงานการให้บริการของหน่วยงาน	5,000	5,000	5,000	สำนักงานอธิการบดีคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน
						2.โครงการสร้างแรงจูงใจต่องานให้บริการของหน่วยงาน	-	5,000	5,000	สำนักงานอธิการบดีคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน
G 2.2 การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริต	S 2.2 สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	KPI 3 : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	90	95	100	1.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบแบบมีส่วนร่วม	50,000	50,000	50,000	สำนักงานอธิการบดี
						2.โครงการขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	10,000	10,000	10,000	สำนักงานอธิการบดีคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน
						3.โครงการประเมินผลความสำเร็จในการบูรณาการงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5,000	5,000	5,000	สำนักงานอธิการบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ			โครงการ	งบประมาณ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2568	2569	2570		2568	2569	2570	
G 3.1 การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	S 3.1 พัฒนาระบบจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	KPI 1 : ร้อยละความสำเร็จของระบบจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบ	90	95	100	1. พัฒนาระบบจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	50,000	50,000	สำนักงาน อธิการบดี,งาน วินัยและนิติการ
						2.โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	สำนักงาน อธิการบดี,งาน วินัยและนิติการ
						3.รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	สำนักงาน อธิการบดี,งาน วินัยและนิติการ
		KPI 2 : จำนวนครั้งในการขอขยายระยะเวลาตามกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต	≤3	≤2	≤1	4. โครงการ PLC แนวทางแก้ปัญหา/จัดการอุปสรรคในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต	10,000	10,000	10,000	สำนักงาน อธิการบดี,งาน วินัยและนิติการ
						5. โครงการปรับปรุงคู่มือ/แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	ไม่ใช้งบ.	ไม่ใช้งบ.	สำนักงาน อธิการบดี,งาน วินัยและนิติการ
						6.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านกฎหมายสำหรับบุคลากรเพื่อการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต	10,000	10,000	10,000	สำนักงาน อธิการบดี,งาน วินัยและนิติการ

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (กระทรวงการอุดมศึกษาฯ)
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

